МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»**

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 13 Декабрь 2022 г. 21:25:56

УТВЕРЖДАЮ
Приказом директора
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ С.А. Махалов
«24» _____ 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

**Саранск, 2021**

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесением изменений от 24 июля 2020 года и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

**Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа**

«24» мая 2021 г. протокол № 6

Председатель МС _____ (подпись) Спицина О.В.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Разработчик рабочей программы: | ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» | Председатель МК преподаватель | Щучкина Е.А. |
| Эксперты: Внутренняя экспертиза | ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» | Заместитель директора по учебной работе | Адушкина Н.А. |
| Внешняя экспертиза | ГБПОУ РМ «СГПЭК» | зам. директора по ВР | Левина С.Н. |

**СОДЕРЖАНИЕ**


РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 8

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 11

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 г. № 1444.<br>Профессиональный стандарт "Специалист по управлению многоквартирным домом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2014 г., регистрационный № 32532).<br>Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный № 32395). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;<br>на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во | **ЛР 7** |

| | |
|---|---|
| всех формах и видах деятельности. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции | **ЛР 18** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 19** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции | **ЛР 21** |

| | |
|---|---|
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 22** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | **ЛР 23** |

**Планируемые личностные результаты**
**в ходе реализации образовательной программы[1]**

| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|---|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1- ЛР 23 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1- ЛР 23 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1- ЛР 23 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 1- ЛР 23 |
| ЕН.1 | Математика | ЛР 1- ЛР 23 |
| ЕН.2 | Экологические основы природопользования | ЛР 1- ЛР 23 |
| ЕН.3 | Информатика | ЛР 1- ЛР 23 |
| ОП.01 | Охрана труда | ЛР 1- ЛР 23 |
| ОП.02 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1- ЛР 23 |
| ОП.03 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1- ЛР 23 |
| ОП.04 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 1- ЛР 23 |
| ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1- ЛР 23 |
| ОП.06 | Основы инженерной графики | ЛР 1- ЛР 23 |
| ОП.07 | Основы электротехники и электронной техники | ЛР 1- ЛР 23 |
| ОП.08 | Этика профессиональной деятельности | ЛР 1- ЛР 23 |
| ОП.09 | Цены и тарифы на услуги ЖКХ | ЛР 1- ЛР 23 |
| ОП.10 | Основы слесарного дела | ЛР 1- ЛР 23 |
| ОП.11 | Номирование труда и сметы | ЛР 1- ЛР 23 |
| ОП.12 | Техническая механика | ЛР 1- ЛР 23 |
| ОП.13 | Формирование ключевых компетенций цифровой экономики | ЛР 1- ЛР 23 |
| ПМ.01 | Управление многоквартирным домом | ЛР 1- ЛР 23 |

| | | |
|---|---|---|
| ПМ.02 | Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома | ЛР 1- ЛР 23 |
| ПМ.03 | Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома | ЛР 1- ЛР 23 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 1- ЛР 23 |
| ПМ.05 | Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства | ЛР 1- ЛР 23 |
| ПМ.06 | Поддержание рабочего состояния оборудования системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства | ЛР 1- ЛР 23 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

–демонстрация интереса к будущей профессии;

–оценка собственного продвижения, личностного развития;

–положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

–проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

–участие в исследовательской и проектной работе;

–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

–отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

–отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

–добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

–демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

–проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

–участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

–проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

### 3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Обеспечению повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекае-

мых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации осуществляет методический кабинет.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,оснащенныеоборудованием,техническимисредствамиобученияиматериалами,учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте колледжа http://www.semk13.ru/.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНО
Методическим советом ГБПОУ РМ
«Саранский электромеханический колледж»
Протокол № 6 от 24.06. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ С.А. Махалов
«24» 06 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
*(УГПС 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома)*
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
на период 2021-2022 уч.г.

**Саранск, 2021**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| 1 | **День знаний** | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории, актовый зал | директор, заместитель директора по ВР, классные руководители | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог | 1, 3, 4, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 2 | **День окончания Второй Мировой войны**: классный час - семинар | Обучающиеся 2 курса | Учебные аудитории | преподавательистории, классныеруководители | 1, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | **День солидарности в борьбе с терроризмом**. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | преподаватели ОБЖ и БЖД | 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-7 | Посвящение в студенты. Спортив- | Обучающиеся | помещение и | заместитель директора по ВР, | 7, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | но-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника" | 1 курса | территория ПОО | классные руководители, члены Студенческого совета | | |
| **6** | Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык" | Обучающиеся 1 курса | учебныеаудитории | председатель методической комиссии и общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык" | 5, 8, 11 | «Кураторство и поддержка» |
| **8** | Введение в специальность в рамках акции "День Программиста": учебная (виртуальная) экскурсия. | Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп | актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей | заместитель директора по ПР, председатель методической комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители, члены Студенческого совета | 2, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| **8** | Обучающие семинары по информационным технологиям | Обучающиеся выпускных курсов | актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей | заместитель директора по ПР, председатель методической комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители, члены Студенческого совета | 2, 4, 13, 14, 15 | «Кураторство и наставничество» «Профессиональный выбор» |
| В течение года | Классные часы (темы определяются на начало учебного года) | Обучающиеся колледжа | актовый зал, учебные аудитории | заместитель директора по ВР, классные руководители, члены Студенческого совета | 2, 4, 13, 14, 15 | «Кураторство и наставничество» |
| В течение года | Участие в мероприятиях волонтерского движения | Обучающиеся колледжа, члены волонтерского движения «Технология добра» | актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадках городского округа | Председатель волонтерского движения | 2, 4, 13, 14, 15, | «Волонтерское движение и добровольчество» |
| В те- | Участие в мероприятиях в рамках «Наставничества» | преподаватели и студенты колледжа | актовый зал, учебные аудитории, | председатель наставничества, заместитель директора по ПР, | 2, 4, 13, 14, 15, | Кураторство и наставничество» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| чении года | | | возможно проведение на площадке организации работодателей | председатель методической комиссии, преподаватели, классные руководители, члены Студенческого совета | 20 | |
| В течение месяца | Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника" | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, представители военкомата | 1, 2, 3, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение года | Участие и организация мероприятий по Плану Ссузов РМ | Обучающиеся колледжа, преподаватели | учебные аудитории, информационная система | директор, заведующий методическим кабинетом, классные руководители | 1,2,3,19 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение года | «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; | Обучающиеся колледжа, преподаватели | информационная система | директор, заведующий методическим кабинетом, классные руководители | 1,2,3,19 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика):<br>- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;<br>- Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических | Обучающиеся 2,3 курса | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | средств и психотропных веществ. | | | | | |
| В течение месяца | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу т кружков, молодежных обьединений по интересам. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | директор, заместитель по ВР | 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Организация волонтерского объединения обучающихся. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, музей колледжа | директор, заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского движения от образовательной организации | 2, 5, 6, 12 | «Волонтерское движение и добровольчество» |
| В течение месяца | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | директор, заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры | 1, 3, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **21** | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате | директор, заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета | 1, 2, 3 | «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):** лекция, семинар, создание студенческого исторического сооб- | Участники студенческого исторического сообщества | площадки городских музеев, выставочных комплексов | преподаватели истории, члены Студенческого совета | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | щества | | | | | |
| В течение месяца | **Всемирный день туризма:** туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО | Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП | место проведения определяется администрацией колледжа по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями | директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог | 5, 7, 9, 10, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День Учителя:** праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация колледжа | актовый зал, открытые площадки театральных студий, клубов организаций- работодателей, муниципальных домов культуры и др. | заместитель директора по ВР, классные руководители, члены Студенческого совета | 1, 4, 6, 7, 11 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Всероссийский фестиваль науки | Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества | площадки колледжа, открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования | директор, заместитель директора по ВР, председатели методической комиссии | 1, 2, 10, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества | Учебные аудитории колледжа | директор, заместитель директора по ВР, преподаватели профессиональных дисциплин | 2, 13, 14, 15 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся 2,3 курса | Учебные аудитории колледжа | педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География" | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» | Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества | Учебные а удитории колледжа | директор, заместитель директора по ВР, преподаватели профессиональных дисциплин | 2, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!». | Обучающиеся всех курсов | площадкиколледжа | директор, заместитель директора по ВР | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течение месяца | Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Россгосстрах, организаций работодателей | Обучающиеся всех курсов | площадки колледжа, открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог | 3, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | актовый зал, учебные аудитории колледжа | директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, классные руководители. | 2, 12, | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Занятия в спортивных секциях, молодежных объединениях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, молодёжных объединений, педагог-психолог | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **30** | **День памяти жертв политических репрессий:** классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция | Обучающиеся различных курсов | актовый зал, учебные аудитории | заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории | 1, 2, 5, 8, 12 | «Ключевыедела ПОО» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | **День народного единства:** Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | заместитель директора по ВР, классные руководители | 1, 2, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3-8 | Участие в Большом этнографическом диктанте | Обучающиеся всех курсов | Учебныеа удитории | заместитель директора по ВР, курирующий воспитание, классные руководители | 2, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течением есяца | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. | Обучающиеся всех курсов | актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории колледжа | заместитель директора по ВР, классные руководители | 1, 5, 8, 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по ПР, председатель методической комиссии, преподаватели профессиональных модулей | 3, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| В те- | День открытых дверей | Члены Студенческого | актовый зал, спортивный зал, спор- | директор, заместитель директора | 1, 3, 7, 12, 14, | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| чение месяца | | совета, активисты | тивная площадка, учебные аудитории колледжа | | 15 | «Конкуренция и партнерство» |
| В течение месяца | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора | члены Студенческого совета колледжа, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, | заместитель директора по ВР, , председатель Студенческого совета | 1, 2, 3, | «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | **День матери:** фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся всех курсов | актовый зал, учебные аудитории колледжа | заместитель директора по ВР, классные руководители | 6, 7, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| В течение месяца | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории колледжа | заместитель директора по ВР, преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| **5** | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый | Обучающиеся всех курсов | Актовый и /или зал для конференций | заместитель директора по ВР, преподаватели истории | 1, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ца | день горжусь Россией!». | | | | | |
| 9 | **День Героев Отечества:** виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Актовый зал | заместитель директор по ВР, педагог-опсихолог, родители обучающихся | 1, 2, 5, 6, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| 12 | **День Конституции Российской Федерации** | Обучающиеся всех курсов | холл, вестибюль колледжа, учебные аудитории | заместитель директора по ВР, председатель методической цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание" | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка» |
| 27 | **Новогоднее представление, шоу-программа** | Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования | актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации) | заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» |
| | | | **ЯНВАРЬ** | | | |
| 1 | **Новый год - новогодние каникулы:** программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости) | Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося) | холл, вестибюль колледжа, учебные аудитории | заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители | 1,2,3,9 | «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин | 1, 2, 3, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;<br>- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | | | | | |
| В течение месяца | Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации) | Обучающиеся всех курсов | Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций -работодателей | директор, заместитель директора по УР, председатели методических комиссий, преподаватели информатики, классные руководители | 2, 4, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения | Обучающиеся выпускных групп | актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | Директор, заместитель директора по ПР, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации | 4, 12, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| **25** | **«Татьянин день» (праздник студентов)** | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | заместитель директора по ВР, классные руководители, законные представители обучающихся | 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 27 | **День снятия блокады Ленинграда.** Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | Обучающиеся всех курсов, | Актовый зал, учебные аудитории | заместитель директора по ВР, классные руководители | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 2 | **День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** | Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, члены Студенческого совета | актовый зал, учебные аудитории | заместитель директора по ВР, классные руководители | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | **День русской науки:** студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате | Обучающиеся всех курсов | актовый зал, учебные аудитории | заведующий методическим кабинетом, председатели методических комиссий, преподаватели профессиональных модулей. | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор»; «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Проведение тренингов делового общения в группах | Обучающиеся старших курсов | Учебные аудитории | заместитель директора по ВР, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения» | 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | заместитель директора по ВР, преподаватели учебного предмета «Русский язык» | 1, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В тече- | Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пре- | Обучающиеся всех курсов | актовый зал, учебные аудитории | заместитель директора по ВР, классные руководители | 1, 2, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ние месяца | делами Отечества | | | | | |
| **23** | **День защитников Отечества.** Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал | заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры, классные руководители | 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица" | Обучающиеся всех курсов | актовый зал, спортивный зал, столовая колледжа | заместитель директора по ВР, классные руководители | 2, 5, 8, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течение месяца | Участие в олимпиадах профессионального мастерства | Обучающиеся 3-4 курсов | учебные аудитории, актовый зал | заместитель директора по УР, классные руководители, преподаватели профессиональных дисциплин | 1, 2, 3, 9, 20 | «Профессиональный выбор» |
| | | | | | | |
| **МАРТ** | | | | | | |
| В течение месяца | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса | Обучающиеся старших курсов | актовый зал, учебные аудитории | заместитель директора по ВР, классные руководители | 4, 6, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| **8** | **Международный женский день** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал | заместитель директора по ВР, классные руководители | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные аудитории | заместитель директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители | 3, 7, 9 | «Кураторство и поддержка»<br><br>«Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | **День воссоединения Крыма с Россией.** Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет. | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | актовый зал, учебные аудитории | директор, заместитель директора по ВР, классные руководители | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| В течение месяца | **День космонавтики:** Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина | Обучающиеся 1 курса | актовый зал, учебные аудитории | заместитель директора по ВР, преподаватель учебного предмета «Астрономия» | 1, 5, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета | Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления | Определяется колледжем самостоятельно | заместитель директора по ВР, педагог - психолог | 1, 2, 7, 9, 11 | «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | председатель методической комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1, 3, 7, 9 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | Обучающиеся всех курсов | Помещение колледжа, придворовая территория | заместитель директора по УР, заедающий хозяйством, классные руководители | 1, 4, 10 | «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» |
| В тече- | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого историче- | Учебные аудитории | заместитель директора по ВР, преподаватели | 1, 5, 6,7 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ние ме-сяца | | ского общества | | | | |
| | | | **МАЙ** | | | |
| **1** | **Праздник весны и труда.** Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости. | Обучающиеся всех курсов (по личному заявление обучающихся) | открытые площадки региональных органов власти | директор, заместитель директора по ВР, классные руководители | 1,2 | «Взаимодействие с родителями» |
| **9** | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающиеся всех курсов | актовый зал, учебные аудитории | директор, заместитель директора по ВР, классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **20** | Проведение олимпиад по общеобразовательным дисциплинам | Обучающиеся 1 курса | актовый зал, учебные аудитории | директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, зав. методическим кабинетом, преподаватели предметники | 1, 2, 5, 7, 8, 20, 21 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы | Обучающиеся 1 курса | открытыегородские площадки | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевыедела ПОО» |
| В течение месяца | **День Победы** Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ | Обучающиеся всех курсов | городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы | заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры | 1, 7, 9, | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Международный день семьи» | Обучающиеся всех курсов | актовый зал, учебные аудитории | заместитель директора по ВР, классные руководители | 7, 8, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** | Обучающиеся 1-2 курсов | актовый зал, учебные аудитории | заместитель директора по ВР, председатель методической комиссии, преподаватели русского языка | 5, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **26** | **День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»** | Обучающиеся всех курсов | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, председатель методической комиссии, преподаватели профессиональных модулей | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | | | | | |
| В тече- | Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ние месяца | | | | | | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | **Международный день защиты детей:** фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | Обучающиеся всех курсов | актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях | заместитель директора по ВР, классные руководители, члены Студенческого совета | 1, 3, 7, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» |
| **5** | **Деньэколога** | Обучающиеся всех курсов | актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» | 1, 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| **6** | **Пушкинский день России:** литературный вечер, конкурс стихов | Обучающиеся всех курсов | актовый залучебные аудитории | Заместитель директора по ВР, преподаватели учебного предмета «Литература» | 5, 7, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | **День России. Классный час на тему: «День России»** | Обучающиеся всех курсов | актовый зал, учебные аудитории | заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета, классные руководители | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности | Обучающиеся всех курсов | актовый зал, учебные аудитории | заместитель директора по ПР, классные руководители | 1, 4, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка» |
| **22** | **День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны** | Обучающиеся всех курсов | актовый зал, учебные аудитории | заместитель директора по ВР, классные руководители | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **27** | **День молодежи** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | заместитель директора по ВР, классные руководители, члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 8, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| В | Летние каникулы. Программа лет- | Все обучающиеся (по | Определяется | директор,заместитель директора | 1, 2, 3, | «Взаимодействие с |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| течением месяца | него лагеря определяется колледжем самостоятельно при необходимости | личному заявлению обучающихся) | образовательной организацией самостоятельно | по ВР,заведующие отделением, классные руководители | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | родителями» |
| **8** | **День семьи, любви и верности** | Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха. | Определяется образовательной организацией самостоятельно | директор, заместитель директора по ВР, заведующие отделением, классные руководители | 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| В течением месяца | Летние каникулы. Программа летнего лагеря колледжем самостоятельно при необходимости | Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся) | Определяется образовательной организацией самостоятельно | Директор, преподаватели, воспитатели | | «Взаимодействие с родителями» |
| **22** | **День Государственного Флага Российской Федерации** | Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха. | Определяется образовательной организацией самостоятельно | Директор, преподаватели, воспитатели | 1, 2, 3, 5, 8, 10 | «Взаимодействие с родителями» |
| **23** | **День воинской славы России (Курская битва, 1943)** | | | | | «Взаимодействие с родителями» |
| **27** | **День российского кино** | | | | 11, | «Взаимодействие с родителями» |

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 28 л.
Директор ГБПОУ РМ «Саранский
электромеханический колледж»
_____С.А. Махалов