# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

СОГЛАСОВАНО

главный конструктор - начальник ОНПУ

ПАО «Эдектровыпрямитель»

В. В. Завгородний

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ директор ГБПОУ РМ «Саранский оледж» С. А. Махалов 2021 г.

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

#### Специальность

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

# Квалификации выпускника

Техник

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

# СОДЕРЖАНИЕ

#### Разлел 1. Общие положения

# Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

#### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3 Личностные результаты

# Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

#### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

# Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Приложение 1. Структура образовательной программы

Приложение 1.1 Учебный план

Приложение 1.2 Календарный учебный график

Приложение 1.3 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

#### Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов

Приложение 2.1 Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебного предмета «Литература»

Приложение 2.3 Рабочая программа учебного предмета «Родная литература»

Приложение 2.4 Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык»

Приложение 2.5 Рабочая программа учебного предмета «История»

Приложение 2.6 Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»

Приложение 2.7 Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ»

Приложение 2.8 Рабочая программа учебного предмета «Астрономия»

Приложение 2.9 Рабочая программа учебного предмета «Математика»

Приложение 2.10 Рабочая программа учебного предмета «Информатика»

Приложение 2.11 Рабочая программа учебного предмета «Физика»

Приложение 2.12 Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»

Приложение 2.13 Рабочая программа элективного курса «Химия»

Приложение 2.14 Рабочая программа элективного курса «Биология»

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии

Приложение 3.2 Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 3.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 3.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 3.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 3.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы компьютерного моделирования»

Приложение 3.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение 3.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Приложение 3.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»

Приложение 3.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение 3.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение 3.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»

Приложение 3.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Электронная техника»

Приложение 3.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты»

Приложение 3.15 Рабочая программа учебной дисциплины «Вычислительная техника»

Приложение 3.16 Рабочая программа учебной дисциплины «Электрорадиоизмерения»

Приложение 3.17 Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 3.18 Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 3.19 Рабочая программа учебной дисциплины «Управление персоналом»

Приложение 3.20 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 3.21 Рабочая программа учебной дисциплины «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики»

Приложение 3.22 Рабочая программа учебной дисциплины «Схемотехника»

Приложение 3.23 Рабочая программа учебной дисциплины «Аудиотехника»

Приложение 3.24 Рабочая программа учебной дисциплины «Видеотехника»

Приложение 3.25 Рабочая программа учебной дисциплины «Радиоприемные устройства»

Приложение 3.26 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы телевидения»

Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4.1 Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники»

Приложение 4.2 Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники»

Приложение 4.3 Рабочая программа профессионального модуля «Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники»

Приложение 4.4 Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 4.5 Рабочая программа профессионального модуля «Программирование встраиваемых систем»

Приложение 5. Программа Государственной итоговой аттестации

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее — ООП СПО, образовательная программа) по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 15 мая 2014 года № 541 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014г., регистрационный № 32870) (далее — ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» и настоящей ООП.

#### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-Ф3 (ред. от 26.05.2021) «О воинской обязанности и военной службе»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 11 декабря 2020);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп. от 28 августа 2020);
- ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. на 18 ноября 2020 года);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

- образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп. от 10 ноября 2020);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 года № TC-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- ✓ Письмо от 20 июля 2020 года № 05-772 О направлении инструктивнометодического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)
- ✓ Устав ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»

# 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ПЦ - профессиональный цикл;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

# РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ООП СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) в

соответствии с выбранной квалификацией – техник, требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ООП СПО определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации ООП СПО, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Целью ООП СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) является реализация требований ФГОС СПО в соответствии с требованиями современного рынка труда, запросов работодателей, с учетом особенностей развития региона, современной науки, техники, экономики, культуры:

- ✓ в области обучения подготовка выпускника, обладающего общими и профессиональными компетенциями, приобретение практико-ориентированных знаний, позволяющие эффективно адаптироваться на современном рынке труда, способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста;
- ✓ в области воспитания формирование общих компетенций, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, умений работать в коллективе.

ООП СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) ориентирована на реализацию следующих задач:

- ✓ обеспечение практикоориентированной подготовки обучающихся;
- ✓ ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- ✓ формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- ✓ формирование готовности обучающихся принимать профессионально грамотные решения в нестандартных ситуациях.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

В соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 г. № 05-401) определен профиль получаемого профессионального образования - технологический.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: **техник** – **4464** академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе базовой подготовки, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: **техник** — **2 года 10** месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования базовой подготовки на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940** академических часов, со сроком обучения — **3 года 10 месяцев**.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам 126 недель;
- промежуточная аттестация -7 недель;
- учебная практика 13 недель;
- производственная практика 9 недель;
- преддипломная практика 4 недели;
- государственная итоговая аттестация 6 недель;
- каникулы 34 недели.
  - Учебный процесс организован следующим образом:
- ✓ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности;
- ✓ продолжительность учебной недели шестидневная;
- ✓ учебная нагрузка обучающихся составляет 36 аудиторных часов в неделю;
- ✓ продолжительность занятий 45 мин (академический час). Занятия по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям сгруппированы парами;
- ✓ промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.
- ✓ промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.
- ✓ количество экзаменов в каждом учебном году в рамках промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не более 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл, состоящий из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

#### и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

Структура и объем ООП СПО представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Структура	Объем образовательной программы, ан			к.час
образовательной программы	всего максимальной	обязательная учебная нагрузка		самостоятельная работа
	учебной нагрузки	обязательная	вариативная	
		часть	часть	
общеобразовательный цикл	2106	1404	-	702
общий гуманитарный и социально- экономический цикл	760	444	6	310
математический и общий естественнонаучный цикл	222	148	-	74
профессиональный цикл	3716	1604	930	1182
ИТОГО	6804	3600	936	2268
Общая трудоемкость циклов ОП	6804		36	2268
	460	460		
учебная практика	468	468		
производственная практика (по профилю	324	324		
специальности)	1 // /	1.4.4		
производственная практика (преддипломная)	144	144		
промежуточная аттестация	252	252		
государственная итоговая аттестация	216	216		
общий объем образовательной	8208	5940		
программы на базе основного общего				
образования, включая				
получение среднего общего образования				

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов (около 30%) ООП СПО направлен на:

- ✓ расширение и углубление подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования;
- ✓ учет потребностей работодателей.

# Таблица 2.

Индекс	Наименование дисциплин,	Вариативная	Обоснование распределения
	МДК, ПМ, практик	часть	вариативной части
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	
ОГСЭ.04	Физическая культура	6	Объем времени на изучение дисциплины расширен с целью формирования физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья
ПЦ	Профессиональный цикл	930	
ОП	Общепрофессиональные	452	
ОП.02	Электротехника	38	Объем времени на изучение дисциплины расширен с целью получения дополнительных умений и знаний в области чтения принципиальных структурных схем, схем автоматизации, схем соединений и подключений.
ОП.14	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	36	Учебная дисциплина введена с целью формирования у обучающихся культуры грамотного финансового поведения.
ОП.15	Схемотехника	76	Учебная дисциплина введена с целью формирования у обучающихся навыков проектирования цифровых устройств и подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенции Электроника.
ОП.16	Аудиотехника	76	Учебная дисциплина введена с целью более глубокого изучения различных видов радиоэлектронной техники, для подготовки к формированию практического опыта диагностики и ремонта аналоговой и цифровой радиоэлектронной техники в процессе эксплуатации при освоении ПМ.03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.
ОП.17	Видеотехника	76	Учебная дисциплина введена с целью более глубокого изучения различных видов радиоэлектронной техники, для подготовки к формированию практического опыта диагностики и ремонта аналоговой и цифровой радиоэлектронной техники в процессе эксплуатации при освоении ПМ.03 Проведение диагностики и ремонта

			различных видов радиоэлектронной
OH 10		70	техники.
ОП.18		72	Учебная дисциплина введена с целью
			более глубокого изучения различных
			видов радиоэлектронной техники, для
			подготовки к формированию
	ранионами на матрайства		практического опыта диагностики и ремонта аналоговой и цифровой
	Радиоприемные устройства		радиоэлектронной техники в процессе
			эксплуатации при освоении ПМ.03
			Проведение диагностики и ремонта
			различных видов радиоэлектронной
			техники.
ОП.19		78	Учебная дисциплина введена с целью
			более глубокого изучения различных
			видов радиоэлектронной техники, для
			подготовки к формированию
			практического опыта диагностики и
	Основы телевидения		ремонта аналоговой и цифровой
			радиоэлектронной техники в процессе
			эксплуатации при освоении ПМ.03
			Проведение диагностики и ремонта
			различных видов радиоэлектронной
		450	техники.
ПМ	Профессиональные модули	478	
	Выполнение настройки,	92	
	регулировки и проведение		
	стандартных и		
ПМ.02	сертифицированных		
	испытаний устройств, блоков		
	и приборов		
	радиоэлектронной техники		
		92	Объем времени на изучение МДК
			расширен с целью получения
	Методы настройки и		дополнительных практических навыков
МДК.02.02	регулировки устройств и		по настройке и регулировке устройств и
111,411.02.02	блоков радиоэлектронных		блоков радиоэлектронных приборов
	приборов		перед освоением ПМ.03 Проведение
			диагностики и ремонта различных видов
		201	радиоэлектронной техники.
		386	Профессиональный модуль введен с
			целью расширения практических
			навыков обучающихся в части
			программирования микроконтроллеров,
			что является необходимым в условиях
	Программирования		ACDMONIONIC WASHINGTON A TOTAL
ПМ.05	Программирование		современного производства. А также для
ПМ.05	Программирование встраиваемых систем		подготовки участников чемпионатов
ПМ.05			подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» по
ПМ.05			подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенции Электроника, где один из
ПМ.05			подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенции Электроника, где один из модулей конкурсного задания -
ПМ.05			подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенции Электроника, где один из

#### Особенности реализации общеобразовательного цикла ООП

Общеобразовательный цикл реализуется в течение первого года обучения.

Теоретическое обучение (при учебной нагрузке 36 часов в неделю) — 39 недель, промежуточная аттестация — 2 недели, каникулярное время — 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часов, распределено на изучение общеобразовательных учебных предметов:

обязательных:

- ✓ русский язык 78 часов;
- ✓ литература 117 часов;
- ✓ родная литература 39 часов;
- ✓ иностранный язык 117 часов;
- ✓ история 88 часов;
- ✓ физическая культура 117 часов;
- ✓ ОБЖ 70 часов;
- ✓ астрономия -39 часов. предметов профиля обучения:
- ✓ математика 234 часа;
- ✓ информатика 156 часов;
- ✓ физика 117 часов.
   дополнительных учебных предметов:
- ✓ обществознание 78 часов элективных курсов:
- ✓ элективный курс (химия) 78 часов;
- ✓ элективный курс (биология) 76 часов.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект (в том числе в форме практической подготовки), который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках профильного предмета «Физика» с интеграцией в специальность.

#### Особенности реализации профессиональной подготовки ООП

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы, состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии и основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык, «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Структура образовательной программы предусматривает включение адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Образовательная деятельность при освоении отдельных ее компонентов ООП СПО организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимся определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, развитие практических компетенций профилю закрепление, навыков И ПО образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся проводится в период теоретического обучения на практических, лабораторных занятиях, а также при проведении практик обучающихся.

Объем часов по образовательной программе, проводимых в форме практической подготовки, представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик	Объем часов в
		форме практической
		подготовки
00	Общеобразовательный цикл	386
ОУП.04	Иностранный язык	117
ОУП.06	Физическая культура	117
УППО.02	Информатика	86
УППО.03	Физика	44
ЭК.01	Элективный курс (химия)	22
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический	354
	цикл	

ОГСЭ.03	Иностранный язык	174
ОГСЭ.04	Физическая культура	180
EH	Математический и общий естественнонаучный цикл	44
EH.02	Основы компьютерного моделирования	44
ПЦ	Профессиональный цикл	1844
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	376
ОП.01	Инженерная графика	64
ОП.02	Электротехника	32
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	10
ОП.04	Охрана труда	10
ОП.05	Экономика организации	18
ОП.06	Электронная техника	24
ОП.08	Вычислительная техника	22
ОП.09	Электрорадиоизмерения	24
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социальноправовых знаний	16
ОП.12	Управление персоналом	6
ОП.14	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	10
ОП.15	Схемотехника	28
ОП.16	Аудиотехника	20
ОП.17	Видеотехника	20
ОП.18	Радиоприемные устройства	20
ОП.19	Основы телевидения	20
ПМ	Профессиональные модули	1468
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	284
	в том числе:	
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	64
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	40
УП.01	Учебная практика	108
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72
ПМ.02	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	346
	в том числе:	
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	30
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	112
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	24

УП.02	Учебная практика	108
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	72
ПМ.03	Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	268
	в том числе:	
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	36
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	52
УП.03	Учебная практика	72
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	108
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	304
	в том числе:	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	124
УП.04	Учебная практика	108
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	72
ПМ.05	Программирование встраиваемых систем	266
	в том числе:	
МДК.05.01	Архитектура контроллеров	44
МДК.05.02	Основы языка программирования Си	72
МДК.05.03	Программирование встраиваемых систем	78
УП.05	Учебная практика	72
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144
,	ъем часов по образовательной программе в форме й подготовки	2772

# РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, ремонту, эксплуатации и техническому обслуживанию различных видов радиоэлектронной техники.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник
Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	осваивается
Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	осваивается
Проведение диагностики и ремонта различных видов	Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной	осваивается

радиоэлектронной техники	техники	
Выполнение работ по одной или	Выполнение работ по одной или	
нескольким профессиям рабочих,	нескольким профессиям рабочих,	осваивается
должностям служащих	должностям служащих	
Программирование встраиваемых	Программирование встраиваемых	o apaying arrag
систем	систем	осваивается

# РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Обшие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- 1. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.
- ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.
- ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.
- ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.
- 2. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
- ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
- ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.
- ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

- ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.
- ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.
- 3. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.
- ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
- ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
- ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.
- 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- ПК 4.1. Подготовка плат, блоков, деталей, корпусных электрорадиоэлементов и материалов изделий радиоэлектронной техники к монтажу.
- ПК 4.2. Демонтаж и монтаж печатных плат, блоков радиоэлектронной аппаратуры и приборов изделий радиоэлектронной техники
- ПК 4.3. Проверка произведенного монтажа печатных плат, устройств, приборов и блоков радиоэлектронной аппаратуры
- 5. Программирование встраиваемых систем
- ПК 5.1. Применять принципы проектирования интерфейсов микроконтроллеров.
- ПК 5.2. Писать, компилировать, загружать и тестировать программные коды на языке С.
- ПК 5.3. Программировать встраиваемые системы с использованием языка С.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5 ЛР 6
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	JIF U

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	VII )
или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	
безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	
основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	ЛР 12
и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспита	ния.
определенные отраслевыми требованиями к деловым качества	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 13
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	./
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	V11 10
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	
различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
различных источников с учетом нормативно-правовых норм.  Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	
различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
различных источников с учетом нормативно-правовых норм.  Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	
различных источников с учетом нормативно-правовых норм.  Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	ЛР 14
различных источников с учетом нормативно-правовых норм.  Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Стремящийся к постоянному повышению профессиональной	ЛР 14
различных источников с учетом нормативно-правовых норм. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
различных источников с учетом нормативно-правовых норм.  Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной	ЛР 14 ЛР 15
различных источников с учетом нормативно-правовых норм.  Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов	ЛР 14
различных источников с учетом нормативно-правовых норм.  Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно	ЛР 14 ЛР 15
различных источников с учетом нормативно-правовых норм.  Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов	ЛР 14 ЛР 15
различных источников с учетом нормативно-правовых норм.  Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
различных источников с учетом нормативно-правовых норм.  Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления.	ЛР 14 ЛР 15
различных источников с учетом нормативно-правовых норм.  Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления.  Эффективно использующий все виды профессиональной документации на государственном и иностранном языках.  Личностные результаты реализации программы воспита	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
различных источников с учетом нормативно-правовых норм.  Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления.  Эффективно использующий все виды профессиональной документации на государственном и иностранном языках.  Личностные результаты реализации программы воспита определенные субъектом Российской Федерации	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
различных источников с учетом нормативно-правовых норм.  Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления.  Эффективно использующий все виды профессиональной документации на государственном и иностранном языках.  Личностные результаты реализации программы воспита определенные субъектом Российской Федерации Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других	ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ния,
различных источников с учетом нормативно-правовых норм.  Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления.  Эффективно использующий все виды профессиональной документации на государственном и иностранном языках.  Личностные результаты реализации программы воспита определенные субъектом Российской Федерации Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
различных источников с учетом нормативно-правовых норм.  Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления.  Эффективно использующий все виды профессиональной документации на государственном и иностранном языках.  Личностные результаты реализации программы воспита определенные субъектом Российской Федерации Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп.	ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ния,
различных источников с учетом нормативно-правовых норм.  Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления.  Эффективно использующий все виды профессиональной документации на государственном и иностранном языках.  Личностные результаты реализации программы воспита определенные субъектом Российской Федерации Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп.  Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового	ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ния,  ЛР 18
различных источников с учетом нормативно-правовых норм.  Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления.  Эффективно использующий все виды профессиональной документации на государственном и иностранном языках.  Личностные результаты реализации программы воспита определенные субъектом Российской Федерации Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп.	ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ния,

Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах	ЛР 20
общественной жизни.	
Личностные результаты реализации программы воспита:	ния,
определенные ключевыми работодателями	
Способствующий своим поведением установлению в коллективе	
товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи,	ЛР 21
конструктивного сотрудничества.	
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих	
идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий	ЛР 22
ошибки.	
Личностные результаты реализации программы воспита	ния,
определенные субъектами образовательного процесса	l
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю.	ЛР 23
Стремящийся к постоянному повышению общей культуры поведения и	ЛР 24
общения.	J1F 24
Участвующий в программе наставничества.	ЛР 25

# РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 5.1. Учебный план

Учебный план отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- ✓ объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- ✓ перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- ✓ последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- ✓ распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- ✓ объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- ✓ формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- ✓ объем каникул.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю и предполагает учебные и практические занятия, лабораторные занятия, консультации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план представлен в Приложении 1.1. к ООП СПО.

#### 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

Для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной учебной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, семестр, курс.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся рассредоточено и концентрированно.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.2. к ООП СПО.

#### 5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- ✓ формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- ✓ организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- ✓ формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- ✓ усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 1.3.

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 1.3.

# РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» располагает материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных, практических занятий, учебной практики, предусмотренной учебным планом по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Материально-техническая база специальности соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

# Кабинеты:

- ✓ Социально-экономических дисциплин;
- ✓ Иностранного языка;
- ✓ Математики;
- ✓ Основ компьютерного моделирования;
- ✓ Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ Инженерной графики;
- ✓ Метрологии, стандартизации и сертификации;
- ✓ Экономики организации и управления персоналом;
- ✓ Охраны труда;
- ✓ Экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности;
- ✓ Правового обеспечения профессиональной деятельности.

### Лаборатории:

- ✓ Электротехники;
- ✓ Электронной техники;
- ✓ Материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов;
- ✓ Вычислительной техники;
- ✓ Измерительной техники;
- ✓ Радиотехники;
- ✓ Технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники;
- ✓ Технических средств обучения.

# Мастерские:

- ✓ Слесарные;
- ✓ Электромонтажные;
- ✓ Наладки и регулировки радиоэлектронной техники.

#### Спортивный комплекс:

- ✓ Спортивный зал;
- ✓ Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- ✓ Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### Залы:

- ✓ Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- ✓ Актовый зал.

#### Оснащение лабораторий и мастерских

#### Лаборатория «Электротехники»:

- ✓ Посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ Рабочее место преподавателя;
- ✓ Типовой комплект учебного оборудования «Основы электрический измерений»;
- ✓ Типовой комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники»;
- ✓ 6 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя;
- ✓ 11 ноутбуков обучающихся;
- ✓ МФУ;
- ✓ Проектор;
- ✓ Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

# Лаборатория «Электронной техники»:

- ✓ Посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ 6 компьютеров обучающихся;
- ✓ Источник питания OWONODP3032;
- ✓ DDS-генератор сигналов RIGOL DG4102;
- ✓ Осциллограф цифровой RIGOL DS2102E;
- ✓ Цифровой мультиметр 5 в 1 Mastech MS8229;
- ✓ Многофункциональная паяльная станция Quick 702ESD;
- ✓ SS-593B, Дымоуловитель (Дымопоглотитель) настольный;
- ✓ Лупа со светодиодной подсветкой настольная ПРОТЕХ 8606L (X8);
- ✓ Цифровой микроскоп для пайки;
- ✓ Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук);
- ✓ МФУ лазерное;
- ✓ 3D-принтер
- ✓ Стенд «Электронная техника ЭТ-1»;
- ✓ Стенд «Цифровая схемотехника ЦС-1»;
- ✓ Необходимое лицензионное программное обеспечение.

# Лаборатория «Материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов»:

- ✓ Посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ Рабочее место преподавателя;
- ✓ Автоматизированный лабораторный стенд для исследования свойств однокомпонентных и многокомпонентных проводниковых материалов;
- ✓ Автоматизированный стенд для исследования свойств сегнетоэлектрических материалов;
- ✓ Лабораторный набор по изучению сопротивления;
- ✓ Демонстрационные комплекты;
- ✓ Металлографический микроскоп;
- ✓ Динамический твердометр;
- ✓ Проектор;
- √ 9 ноутбуков обучающихся и 1 ноутбук преподавателя;
- ✓ Необходимое лицензионное программное обеспечение.

# Лаборатория «Вычислительной техники»:

- ✓ Посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ 14 компьютеров обучающихся;

- ✓ Стенд «Цифровая схемотехника ЦС-1»;
- ✓ Типовой комплект учебного оборудования «Информационная электроника», исполнение стендовое компьютерное с осциллографом, ИЭ2-СКЦ;
- ✓ Типовой комплект учебного оборудования «Основы цифровой схемотехники и микроконтроллер» исполнение настольное минимодульное с ноутбуком, ОЦСТ-МН;
- ✓ Интерактивная доска SMART Board SBM680 с проектором SMART U100;
- ✓ МФУ лазерное;
- ✓ Необходимое лицензионное программное обеспечение.

#### Лаборатория «Измерительной техники»:

- ✓ Посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ Рабочее место преподавателя;
- ✓ Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- ✓ Техническая документация, методическое обеспечение;
- ✓ Комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ;
- ✓ Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

#### Лаборатория «Радиотехники»:

- ✓ Стол монтажника радиоаппаратуры;
- ✓ Многофункциональная паяльная станция QUICK 702 ESD;
- ✓ Лупа со светодиодной подсветкой настольная ПРОТЕХ 8606L (X8):
- ✓ Дымоуловитель настольный SS-593B;
- ✓ Антистатический держатель для плат Weller ESF 120ESD;
- ✓ Стул антистатический СПА-5 ESD;
- ✓ Коврик антистатический;
- ✓ Цифровой мультиметр 5 в 1 Mastech MS8229;
- ✓ QUICK 702 ESD Многофункциональная паяльная станция;
- ✓ OWON ODP3032 2кан. программируемый лабораторный БП 0-30В/3Ах2, 5В/3А или аналог;
- ✓ Универсальный DDS-генератор сигналов RIGOL DG4102;
- ✓ Осциллограф цифровой RIGOL DS2102E;
- ✓ ИБП Powercom Raptor RPT-800AP;
- ✓ Клавиатура Microsoft Wired Keyboard 600;
- ✓ Мышь А4ТЕСН X-710ВК;
- ✓ Компьютер RAMEC GALE;
- ✓ Монитор AOC Value Line 23.8";
- ✓ Hoyтбук ASER Aspire 5, 15.6";
- ✓ МФУ лазерное Kyocera ECOSYS;
- ✓ Проектор EPSON EB-X41;
- ✓ Экран настенный подпружиненный;
- ✓ Стенд ЦС-02 «Цифровая схемотехника»;
- ✓ Стенд ЭТ-01 «Электронная техника».

# Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники»:

- ✓ Лупа со светодиодной подсветкой настольная ПРОТЕХ 8606L (X8) или аналог;
- ✓ Цифровой мультиметр 5 в 1 Mastech MS8229;
- ✓ MS8261, Мультиметр цифровой;
- ✓ SS-593B, Дымоуловитель (Дымопоглотитель) настольный;

- ✓ Стол Радиомеханика «СТОРМ»;
- ✓ Антистатический держатель для плат Weller ESF 120ESD;
- ✓ Стул антистатический СПА-3 ESD;
- ✓ AER-1002-60 Антистатический настольный коврик;
- ✓ АНТ-5166 Браслет антистатический металлический;
- ✓ Цифровой микроскоп Andonstar ADSM201 VGA HDMI (для пайки);
- ✓ Лабораторный блок питания 0-50В/3Ах2;
- ✓ Генератор сигналов RIGOL DG1022Z универсальный;
- ✓ Осциллограф цифровой RIGOL DS2102E;
- ✓ MS6013 (MY6013A), Измеритель С (емкости конденсаторов);
- ✓ Измеритель-пинцет RC (емкости, сопротивления, напряжение DCV/ACV) SMD-компонентов;
- ✓ LUKEY-936D, Станция паяльная с регулировкой температуры;
- ✓ ELEMENT 853A, Преднагреватель плат инфракрасный;
- ✓ АНТ-5066 Набор инструментов профессиональный из 76 предметов;
- ✓ IIK Acer Aspire XC-885 [DT.BAQER.027];
- ✓ 23.6" Монитор AOC M2470SWD2;
- ✓ Клавиатура+мышь Qumo Pandemonium K16/M58;
- ✓ Принтер лазерный HP LaserJet Pro M404dw;
- ✓ Сканер Canon CanoScan LiDE 400;
- ✓ Колонки 2.0 SVEN SPS-619.

### Лаборатория «Технических средств обучения»:

- ✓ Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
- ✓ Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
- ✓ Виртуальный учебный комплекс «Сборка ЭВМ»;
- ✓ Типовой комплект учебного оборудования «Персональный компьютер» ПК-02;
- ✓ 12 комплектов компьютерных комплектующих для произведения сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- ✓ IР-камера;
- ✓ Камера видеонаблюдения;
- ✓ МФУ цветной лазерный;
- ✓ Проектор и экран;
- ✓ Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### Слесарная мастерская:

- ✓ Рабочее место преподавателя;
- ✓ Рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ Верстаки слесарные;
- ✓ Тиски слесарные;
- ✓ Вентиляционная вытяжка;
- ✓ Дымоуловитель;
- ✓ Измеритель емкости;
- ✓ Лупа настольная;
- ✓ Мультиметр;
- ✓ Паяльная станция;
- ✓ Источник питания;
- ✓ Ультразвуковая ванна

- ✓ Набор слесарных инструментов;
- ✓ Набор измерительных инструментов;
- ✓ Огнетушители.

# Электромонтажная мастерская:

- ✓ Рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ 13 компьютеров обучающихся;
- ✓ Цифровой осциллограф RIGOL DS1104Z plus;
- ✓ Универсальный генератор сигналов DG4102;
- ✓ Источник питания программируемый OWON ODP3063;
- ✓ Цифровой мультиметр 5 в 1 Mastech MS8229;
- ✓ Многофункциональная паяльная станция QUICK 702 ESD;
- ✓ Лупа со светодиодной подсветкой настольная ПРОТЕХ 8606L (X8);
- ✓ Дымоуловитель на 2 рабочих места BOFA V300E;
- ✓ Ванна ультразвуковой отмывки;
- ✓ Преднагреватель плат;
- ✓ МФУ лазерное;
- ✓ Необходимое лицензионное программное обеспечение.

#### Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники:

- ✓ Лупа со светодиодной подсветкой настольная ПРОТЕХ 8606L (X8) или аналог;
- ✓ Цифровой мультиметр 5 в 1 Mastech MS8229;
- ✓ MS8261, Мультиметр цифровой;
- ✓ SS-593B, Дымоуловитель (Дымопоглотитель) настольный;
- ✓ Стол Радиомеханика "СТОРМ";
- ✓ Антистатический держатель для плат Weller ESF 120ESD;
- ✓ Стул антистатический СПА-3 ESD;
- ✓ AER-1002-60 Антистатический настольный коврик;
- ✓ АНТ-5166 Браслет антистатический металлический;
- ✓ Цифровой микроскоп Andonstar ADSM201 VGA HDMI (для пайки);
- ✓ Лабораторный блок питания 0-50В/3Ах2;
- ✓ Генератор сигналов RIGOL DG1022Z универсальный;
- ✓ Осциллограф цифровой RIGOL DS2102E;
- ✓ MS6013 (MY6013A), Измеритель С (емкости конденсаторов);
- ✓ Измеритель-пинцет RC (емкости, сопротивления, напряжение DCV/ACV) SMD-компонентов;
- ✓ LUKEY-936D, Станция паяльная с регулировкой температуры;
- ✓ ELEMENT 853A, Преднагреватель плат инфракрасный;
- ✓ АНТ-5066 Набор инструментов профессиональный из 76 предметов;
- ✓ IIK Acer Aspire XC-885 [DT.BAQER.027];
- ✓ 23.6" Монитор АОС M2470SWD2;
- ✓ Клавиатура+мышь Qumo Pandemonium K16/M58;
- ✓ Принтер лазерный HP LaserJet Pro M404dw;
- ✓ Сканер Canon CanoScan LiDE 400;
- ✓ Колонки 2.0 SVEN SPS-619.

#### Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Учебная реализуется мастерских ГБПОУ PM «Саранский практика В электромеханический колледж», которые укомплектованы оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудованием и инструментами используемые при проведении чемпионатов WorldSkills по компетенции Электроника.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест баз производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащенность рабочих мест для проведения практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме профессиональных умений и навыков в соответствии с квалификационной характеристикой по получаемой специальности, а также возможность приобретения первоначального профессионального опыта.

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние пять лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» подключен к электронной библиотечной системе Издательского центра «АКАДЕМИЯ». При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее 25 процентов обучающихся.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обеспечения электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости к ограничениям их здоровья.

#### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- ✓ информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- ✓ массовые и социокультурные мероприятия;
- ✓ спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- ✓ деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- ✓ психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- ✓ научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- ✓ профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- ✓ опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

#### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА), обучающихся по ООП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника является уровень образованности, оцениваемой через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- ✓ учебные достижения в части освоения учебных предметов, дисциплин, МДК, ПМ;
- ✓ квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Аттестационные испытания, включенные в государственную итоговую аттестацию, не заменяются оценкой уровня подготовки на основе текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Тематика выпускных квалификационных работ отвечает современным требованиям развития науки, техники, производства, а также требованиям рынка труда. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Программа государственной итоговой аттестации и ФОС согласованы с представителями профильных организаций.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж».

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Кандидатура председателя ГЭК утверждается Министерством образования Республики Мордовия.

На период подготовки к государственной итоговой аттестации приказом директора ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» назначаются руководители выпускных квалификационных работ из числа преподавателей профессионального цикла.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

Прошито, пронумеровано
и скреплено лечатью
Директор ГБПОУ РМ «Саранский колледж»
электромежанический колледж»
С.А. Махалов