МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 13 Декабрь 2022 г. 21:40:42

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Электронная техника

Основная профессиональная образовательная программа по специальности (профессии)

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Саранск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Рассмотрена на заседании профессионального цикла специальности Компьютерные системы и комплексы, специальности Многоканальные телекоммуникационные системы, специальности Инфокоммуникационные сети и системы связи, специальности Информационные системы и программирование и специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

«31» августа 2020 г. протокол №1

Председатель МК	преподаватель	_____ (подпись)	Н.В. Володина
Согласовано заведующий методическим кабинетом		_____ (подпись) «31» августа 2020 г.	О.В. Спицина
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Н.В. Володина
Эксперты: Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Т.В. Модина
Внешняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И. Полежаева»	преподаватель	Ж.В. Менякина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи**,** утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г. № 1584, и входящего в состав укрупненной группы специальностей **11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Электронная техника» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин учебного плана специальности, устанавливает базовые знания для освоения профессиональных модулей ПМ.01. Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи, ПМ.02. Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем, ПМ.03. Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи, ПМ.05. Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 10 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3	- рассчитывать параметры электронных приборов и электронных схем по заданным условиям; - составлять и диагностировать схемы электронных устройств; - работать со справочной литературой.	- технические характеристики полупроводниковых приборов и электронных устройств; - основы микроэлектроники и интегральные схемы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**82**
Объем образовательной нагрузки	**84**
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	42
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	4
консультации	
консультации перед экзаменом	
Самостоятельная работа	***2***
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Полупроводниковые приборы		**22**	
Тема 1.1 Полупроводниковые диоды	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 – 10 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3
	1. **Электронно-дырочный переход**. Собственная проводимость, примесная проводимость полупроводников. Способы создания P-N-перехода. Принцип его работы. ВАХ p-n – перехода.		
	Практические занятия		
	Снятие вольтамперных характеристик диодов	2	
	Снятие вольтамперных характеристик стабилитронов	2	
	Лабораторные работы - не предусмотрены	-	
	Контрольные работы - не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
Тема 1.2 Биполярные транзисторы	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 – 10 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3
	1. Устройство, принцип действия, характеристики биполярного транзистора		
	Практическое занятие		
	Снятие характеристик и определение параметров биполярного транзистора ОБ.	2	
	Снятие характеристик и определение параметров биполярного транзистора ОЭ.	2	
	Лабораторные работы - не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	

	Консультация	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена.	-	
Тема 1.3. Полевые транзисторы	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 – 10 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3
	1. **Полевые транзисторы** с затвором в виде p-n-перехода. Принцип их действия, характеристики, параметры, типы, схемы включения, УГО, параметры.		
	Практические занятия	2	
	Исследование полевого транзистора		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
Тема 1.4. Тиристоры	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 – 10 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3
	1. Динисторы, тринисторы, симисторы. Устройство и принцип действия. Характеристики Области применения. Выбор рабочих режимов.		
	Практические занятия	2	
	Исследование тиристора		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
Тема 1.5 Фото - и светоэлементы	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 – 10 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3
	1. Фоторезисторы, фотодиоды, фототранзисторы, фототиристоры. Устройство и принципы работы. Характеристики. Выбор рабочих режимов. Области применения.		
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Лабораторные работы - не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена		
Раздел 2 Электровакуумные приборы		**4**	
Тема 2.1. Диоды и триоды, многоэлектродные лампы**.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 – 10 ПК 1.1, 1.2, 1.4,
	1. Диоды. Триоды. Многоэлектродные лампы. Принципы работы, харак-		

		теристики, параметры, схемы включения, область применения.		1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3
	Практические занятия – не предусмотрены		-	
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрена.			
Тема 2.2. Ионные приборы	**Содержание учебного материала**		2	ОК 01 – 10 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3
	1.	Газоразрядные приборы: виды, принцип работы, применение. Индикаторы: жидкокристаллические, газоразрядные, электролюминисцентные		
	Практические занятия -не предусмотрены			
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		-	
Раздел 3 Интегральные микросхемы (ИМС)			**6**	
Тема 3.1 Полупроводниковые и гибридные интегральные микросхемы	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1 – 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3
	1.	Технологические варианты построения микросхем. Тонкопленочные, толстопленочные и др. ИМС. Гибридные интегральные микросхемы.		
	Практические занятия– не предусмотрены		-	
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		-	
Тема 3.2. Цифровые и аналоговые интегральные микросхемы	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1 – 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3
	1.	Цифровые ИМС: основы представления сигналов в цифровой форме, алгебра Буля. Схемы базовых элементов в различных вариантах цифровых микросхем (РТЛ, ТЛ, ТТЛ, МДП и т.д.).		
	Практические занятия - не предусмотрены		-	
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		-	

Тема 3.3 Большие функциональные интегральные микросхемы (БИС)	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1 – 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3
	1. БИС. Степени интеграции. Характеристики и основные параметры БИС. Области их применения.		
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Лабораторные работы - не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
Раздел 4 Аналоговая схемотехника		**34**	
Тема 4.1. Характеристики и показатели аналоговых электронных устройств. Обратная связь (ОС) в усилителях.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1 – 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3
	1. Усилители. Классификация усилителей (по характеру усиливаемых сигналов, по спектру усиливаемых частот, по типу усилительных элементов (УЭ), по параметру усиливаемого сигнала). Основные параметры и характеристики усилителей (АЧХ и ФЧХ, АХ). Структурная схема многокаскадного усилителя.		
	Практические занятия	2	
	Снятие характеристик и определение по ним параметров усилителей		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
Тема 4.2 Цепи питания усилительных элементов по постоянному току.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1 – 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3
	1. Цепи питания биполярных транзисторов. Нестабилизированные цепи смещения.		
	Практические занятия	2	
	Определение параметров транзисторов в схемах усилителей (Н - параметры)		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена.	-	
Тема 4.3 Способы включения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1 – 11

усилительных элементов по переменному току	1.	Схема усилителей с общим эмиттером, с общей базой, с общей коллектором, характерные параметры, особенности применения.		ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3
	Практические занятия		2	
	Моделирование схем усилителей ОЭ, ОБ, ОК			
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена		-	
Тема 4.4 Каскады предварительного усиления. Цепи межкаскадной связи	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1 – 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3
	1.	Схемы каскадов предварительного усиления. Особенности работы каскадов, режимы работы УЭ в каскадах предварительно усиления, эквивалентных схемы.		
	Практические занятия		2 2 2	
	Составление схем усилителей с различными цепями межкаскадной связи			
	Исследование многокаскадного усилителя			
	Расчет и моделирование параметров схемы усилителя			
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Контрольные работы – не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена.		-	
Тема 4.5 Широкополосные усилители	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1 – 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3
	1.	**Цепи коррекции АЧХ и переходной характеристики**. Цепи НЧ-коррекции. Цепи ВЧ-коррекции. Особенности цепей коррекции в широкополосных усилителях в интегральном исполнении.		
	Практические занятия		2	
	Исследование импульсного усилителя с коррекцией АЧХ.			
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена.		-	

Тема 4.6 Усилители с отрицательной обратной связью (ООС)	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1 – 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3
	1. Принципиальные схемы усилителей с последовательной и параллельной ООС по току, с параллельной и последовательной ООС по напряжению. Повторители напряжения.		
	Практические занятия	2	
	Исследование эмиттерного повторителя		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
Тема 4.7 Резонансные усилители.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1 – 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3
	1 Одноконтурный резонансный усилитель. Принципиальная схема, принцип ее работы, требования, предъявляемые к резонансным усилителям.		
	Практические занятия	2	
	Исследование резонансного усилителя высокой частоты		
	Исследование многоконтурного резонансного усилителя высокой частоты	2	
	Лабораторные работы - не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
Контроль по разделу не предусмотрен			
Раздел 5 Импульсные устройства		**18**	
Тема 5.1 RC - цепь и RL – цепь	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1 – 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3
	1 RC – цепи. Назначение; способы включения RC – цепи; переходные процессы RC – цепи; расчёт RC – цепи; АЧХ RC – цепи.		
	Практические занятия	2	
	Моделирование и расчёт RC - цепи		
	Моделирование интегрирующей и дифференцирующей RC- цепи	2	

	Лабораторные работы - не предусмотрены	-	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
Тема 5.2 Транзисторные ключи и логические элементы. Генераторы импульсов	**Содержание учебного материала**		ОК 1 – 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3
	1 Транзисторные ключи. Назначение; схемы транзисторных ключей. Расчёт транзисторных ключей. Генераторы импульсов	1	
	2 Дифференцированный зачет	2	
	Практические занятия		
	Моделирование ключей на полевом и биполярном транзисторах	2	
	Синтез логических элементов	2	
	Исследование мультивибратора	2	
	Лабораторные работы - не предусмотрены	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к экзамену.	**2**	
Контроль по разделу не предусмотрен			
Тематика курсовой работы (проекта) – не предусмотрена.			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена.			
Консультации		-	
Консультации перед экзаменом		-	
Аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		**84**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	Гальперин М. В. Электронная техника, с 27-35
Тема 1.2.	Криштафович А.К., Трифонюк В.В. Основы промышленной электроники с. 272-294
Тема 1.3.	Криштафович А.К., Трифонюк В.В. Основы промышленной электроники с. 272-294
Тема 1.4.	Москатов Е.А. Основы электронной техники с. 51-55
Тема 1.5 .	Москатов Е.А. Основы электронной техники с. 62-86
Тема 2.1.	Гальперин М. В. Электронная техника, с 56-65
Тема 2.2.	Гальперин М. В. Электронная техника, с 56-65
Тема 3.1.	Москатов Е.А. Основы электронной техники с. 62-86
Тема 3.2.	Москатов Е.А. Основы электронной техники с. 62-86
Тема 3.3.	Москатов Е.А. Основы электронной техники с. 62-86
Тема 4.1.	Гальперин М. В. Электронная техника, с 244-253
Тема 4.2.	Криштафович А.К., Трифонюк В.В. Основы промышленной электроники с. 272-294
Тема 4.3	Ю. Г. Сиднеев Электротехника с основами электроники с.467-491
Тема 4.4.	Гальперин М. В. Электронная техника, с 244-253
Тема 4.5.	Гальперин М. В. Электронная техника, с 244-253
Тема 4.6.	Гальперин М. В. Электронная техника, с.295-300
Тема 4.7.	Гальперин М. В. Электронная техника, с.295-300
Тема 5.1.	Ю. Г. Сиднеев Электротехника с основами электроники с.467-491
Тема 5.2.	Криштафович А.К., Трифонюк В.В. Основы промышленной электроники с. 272-294
Тема 5.3.	Ю. Г. Сиднеев Электротехника с основами электроники с.467-491

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электронная техника»

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– учебная доска;

– многофункциональный комплекс преподавателя;

– наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты и др.);

– библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

– ПК с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.Гальперин М. В. Электронная техника: учебник для средне-специальных учебных заведений . 2-е издание исправленное и дополненное /М. В. Гальперин. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: ил.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru;

2. Справочно-Правовая Система «ГАРАНТ» www.garant.ru.

3. Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия»http://academia-moscow.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1.Москатов, Е. А. Основы электронной техники: учебное пособие / Е. А. Москатов. — Ростов на/Д: Феникс, 2010. — 378 с.: ил.

2.Радиомир: ежемес. массовый журнал /учредитель: ООО Радиомир Пресс. -2002, февраль.- М.: НТК Радиомир: Красногорская типография, 2002. Ежемес. 2008, № 7- 12; 2009, № 1-12; 2010, №1-12.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Умения:		
– определять и анализировать основные параметры электронных схем	– определяет и анализирует основные параметры электронных схем	Текущий контроль в форме: - индивидуального устного опроса; - фронтального устного опроса; - письменного контроля в виде: - написание докладов; - тестирования; - выполнения индивидуального домашнего задания; - практической работы; - контрольных работ; - самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
– по параметрам определять работоспособность устройств электронной техники;	– по параметрам определяет работоспособность устройств электронной техники;	
– производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам.	– производит подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам.	
Знания:		
– сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;	– определяет сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;	
– принципы включения электронных приборов и построения электронных схем	– выделяет принципы включения электронных приборов и построения электронных схем	

Фонды оценочных средств представлены в отдельном документе.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

№ изменения, Дата изменения; № страницы	Основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1 22.01.2021 стр. 4	Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ №747 от 17.12.2020	ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
№2 22.01.2021 стр. 4	Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ №747 от 17.12.2020	-	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
№3 24.06.2021	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа, Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 1 –ЛР 23	

Приложение 1

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 18**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 19**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 21**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 22**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	**ЛР 23**