МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»**

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 22 Декабрь 2022 г. 21:54:25

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 2020г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 10 Правовые основы профессиональной деятельности

**Основная профессиональная образовательная программа по специальности**

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Саранск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Рассмотрена на заседании МК профессионального цикла специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.11 Гостиничный сервис, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

«29» 08 2020 г. протокол №__

| | | | |
|---|---|---|---|
| Председатель МК | преподаватель | (подпись) | МоряковаТ.И. |
| Согласовано заведующий методическим кабинетом | | (подпись) «31» 08 2020 г. | Спицина О.В. |
| Разработчик рабочей программы: | ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» | преподаватель | Бакаева М.В. |
| Эксперты: Внутренняя экспертиза | ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» | преподаватель | Зубрилин О.В. |
| Внешняя экспертиза | МРОО «Гражданская солидарность» | Зам.председателя | Сыбачин С.В. |

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОП 10 Правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1584 входящей в укрупненную группу специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| **ОК3** | определять актуальность нормативно-правовой документации в проф. деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| **ОК5** | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| **ОК9** | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| **ОК11** | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| **ПК 4.1** | -определять миссию, цели, стратегию структурного подразделения; - планировать бюджет структурного подразделения; -рассчитывать производственную мощность организации (цеха, участка) и длительность производственного цикла; -рассчитывать нормы времени и норму выработки; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного производства; - рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств; - рассчитывать плановую численность | Законы РФ: Гражданский Кодекс Российской Федерации в области организации труда и предпринимательской деятельности, Федеральный закон «О связи», Федеральный закон «О защите прав потребителей»; - современное состояние и перспективы развития телекоммуникационного сектора Российской Федерации; -методы расчета показателей производительности труда, принципы и методы внутрифирменного планирования; -формы планирования и видов планов. |

| | | |
|---|---|---|
| | обслуживания абонентов и работников, занятых эксплуатационно-техническим обслуживанием оборудования и сооружений связи; -рассчитывать среднесписочную численность работников и показатели движения кадров структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг; -рассчитывать технико-экономические показатели; - планировать создание собственного дела в соответствии с важнейшими рыночными принципами; -предлагать предпринимательские идеи для получения прибыли. | |
| **ПК 4.2.** | разрабатывать предложения к документам, регламентирующим производственную деятельность персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг: Положение о структурном подразделении, штатное расписание и должностные инструкции; - рационально организовывать рабочие места, - осуществлять подбор необходимых материальнотехнических ресурсов для организации производственного процесса на основе анализа по ценам и другим рыночным показателям; -определять производительность труда, выработку и трудоемкость | сущность, значение и направления деятельности организации; -виды структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг; |
| **ПК 4.3.** | осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; - оценивать результаты деятельности структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг (доходы, прибыль, эффективность деятельности) для оптимизации дальнейшей работы; -мотивировать работников на решение производственных задач; -предотвращать возникновения конфликтных ситуаций; - применять различные виды контроля за деятельностью персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг | Федеральный закон «О защите прав потребителей» в области предоставления качественных услуг потребителям; - структуру кадров операторов связи и показателей их движения, - формы и системы оплаты труда, виды стимулирующих и компенсационных выплат; - системы показателей и нормативы качества обслуживания и качества услуг связи. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 36 |
| ***Самостоятельная работа*** | |
| **Объем образовательной нагрузки** | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 17 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 16 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | |
| контрольная работа | 3 |
| консультации | |
| консультации перед экзаменом | |
| *Самостоятельная работа* | – |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *Дифференцированный зачет* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** ОП 10 Правовые основы профессиональной деятельности

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Вводное занятие** | Предмет. Цели и задачи дисциплины. | 1 | |
| | Лабораторные работы | «не предусмотрено» | |
| | Практические занятия | «не предусмотрено» | |
| | Контрольные работы Входной контроль. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | «не предусмотрено» | |
| **Раздел 1. Право и экономика** | | **12** | |
| Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Рыночная экономика как объект воздействия права.<br>2. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.<br>3. Право собственности, как основа предпринимательской деятельности<br>4.Субъекты предпринимательской деятельности | 2 | ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 11 ПК 4.1, 4.2, 4.3 |
| | Лабораторные работы | «не предусмотрено» | |
| | Практические занятия | «не предусмотрено» | |
| | Контрольные работы | «не предусмотрено» | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | «не предусмотрено» | |
| Тема 1.2. Гражданско-правовой договор. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятие гражданско-правового договора. Содержание и формы договора.<br>2. Изменение и расторжение договора.<br>3. Исполнение договорных обязательств.<br>4. Ответственность за нарушение договора. | 2 | ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 11 ПК 4.1, 4.2, 4.3 |
| | Лабораторные работы | «не предусмотрено» | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практические занятия: Составление договора купли-продажи. Решение ситуаций | 4 | |
| | Контрольные работы | «не предусмотрено» | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | «не предусмотрено» | |
| Тема 1.3. Защита гражданских прав и экономические споры. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятие и способы защиты гражданских прав.<br>2. Понятие и виды экономических споров.<br>3. Рассмотрение экономических споров Арбитражным судом. | 1 | ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 11 ПК 4.1, 4.2, 4.3 |
| | Лабораторные работы | «не предусмотрено» | |
| | Практические занятия: Составление искового заявления. Решение ситуаций | 2 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | «не предусмотрено» | |
| **Раздел 2. Трудовое право и социальная защита.** | | **16** | |
| Тема 2.1. Трудовые правоотношения. Трудовой договор | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ.<br>2. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.<br>3. Правовое регулирование занятости населения.<br>4. Понятие трудового договора, его значение. | 2 | ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 11 ПК 4.1, 4.2, 4.3 |
| | Лабораторные работы | «не предусмотрено» | |
| | Практические занятия. Оформление резюме, оформление трудового договора. Решение ситуаций | 2 | |
| | Контрольные работы | «не предусмотрено» | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | «не предусмотрено» | |
| Тема 2.2. Рабочее время и время отдыха. | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Понятие рабочего времени, его виды.<br>2. Понятие и виды времени отдыха. | 2 | ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Лабораторные работы | «не предусмотрено» | ПК 4.1, 4.2, 4.3 |
| | Практическое занятие: Решение проблемных ситуаций. | 2 | |
| | Контрольные работы | «не предусмотрено» | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | «не предусмотрено» | |
| Тема 2.3.Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.<br>2.Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.<br>3.Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.<br>4.Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности.<br>5.Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником | 2 | ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 11 ПК 4.1, 4.2, 4.3 |
| | Лабораторные работы | «не предусмотрено» | |
| | Практическое занятие: Решение проблемных ситуаций | 2 | |
| | Контрольные работы | «не предусмотрено» | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | «не предусмотрено» | |
| Тема 2.4. Трудовые споры. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.<br>2. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров. | 1 | ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 11 ПК 4.1, 4.2, 4.3 |
| | Лабораторные работы | «не предусмотрено» | |
| | Практическое занятие. Решение практикоориентированных ситуаций | 2 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | «не предусмотрено» | |
| **Раздел 3. Административное право.** | | **4** | |
| Тема 3.1. Административные правонарушения. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятие административного права. Субъекты административного права.<br>2.Административные правонарушения: понятие, виды. 3.Состав административного | 2 | ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Административная ответственность. | правонарушения правонарушения. 4. Понятие административной ответственности. 5. Виды административных взысканий. | | ПК 4.1, 4.2, 4.3 |
| | Лабораторные работы | «не предусмотрено» | |
| | Практическое занятие. Решение практикоориентированных ситуаций | 2 | |
| | Контрольные работы | «не предусмотрено» | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | «не предусмотрено» | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | 2 | |
| **ВСЕГО:** | | **36** | |

**2.3. Содержание домашних заданий обучающихся**

| Наименование темы | Содержание домашнего задания |
|---|---|
| Раздел 1. Право и экономика<br>1.1.Правовое регулирование экономических отношений. | Правовое обеспечение профессиональной деятельностиРумынина В.В. Издание: 2-изд. стер. , 2018 стр. 12-26 |
| 1.2. Гражданско-правовой договор. | Правовое обеспечение профессиональной деятельностиРумынина В.В. Издание: 2-изд. стер. , 2018 стр. 31-39 |
| 1.3. Защита гражданских прав и экономические споры. | Правовое обеспечение профессиональной деятельностиРумынина В.В. Издание: 2-изд. стер. , 2018 стр. 40-44<br>Составление искового заявления о взыскании задолженности по договору займа.<br>Составление искового заявления о возврате денежной суммы за некачественный товар. |
| Раздел 2. Трудовое право и социальная защита.<br><br>2.1. Трудовые правоотношения. | Правовое обеспечение профессиональной деятельностиРумынина В.В. Издание: 2-изд. стер. , 2018 стр. 49-56<br>Составить схему источников трудового права. Решение ситуаций. |
| 2.2. Трудовой договор. | Правовое обеспечение профессиональной деятельностиРумынина В.В. Издание: 2-изд. стер. , 2018 стр. 59-64 |
| 2.3. Рабочее время и время отдыха. | Правовое обеспечение профессиональной деятельностиРумынина В.В. Издание: 2-изд. стер. , 2018 стр. 66-71<br>Решение ситуаций |
| 2.4. Заработная плата. | Правовое обеспечение профессиональной деятельностиРумынина В.В. Издание: 2-изд. стер. , 2018 стр. 73-80<br>Решение ситуаций. |

| | |
|---|---|
| 2.5. Трудовая дисциплина. | Правовое обеспечение профессиональной деятельностиРумынина В.В.<br>Издание: 2-изд. стер. , 2018 стр. 83-92<br>Составление искового заявления о снятии дисциплинарного взыскания.<br>Решение ситуаций. |
| 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора. | Правовое обеспечение профессиональной деятельностиРумынина В.В.<br>Издание: 2-изд. стер. , 2018 стр. 94-99<br>Решение ситуаций |
| 2.7. Трудовые споры. | Правовое обеспечение профессиональной деятельностиРумынина В.В.<br>Издание: 2-изд. стер. , 2018 стр. 102-110<br>Решение ситуаций |
| Раздел 3. Административное право.<br>3.1. Административные правонарушения | Правовое обеспечение профессиональной деятельностиРумынина В.В.<br>Издание: 2-изд. стер. , 2018 стр. 115-123 |
| 3.2. Административная ответственность | Правовое обеспечение профессиональной деятельностиРумынина В.В.<br>Издание: 2-изд. стер. , 2018 стр. 115-123<br>Решение ситуаций |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– учебная доска;
– многофункциональный комплекс преподавателя;
– наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, и др.);
– библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

– ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru;
2. Справочно-Правовая Система «ГАРАНТ» www.garant.ru.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

электронно-библиотечная система издательского центра «Академия»http://academia-moscow.ru/.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
|---|---|---|
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:<br>-ориентироваться в правовой системе, регулирующей профессиональную деятельность;<br>– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;<br>– анализировать, оцениватьрезультат и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;<br>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;<br>-реализовывать соблюдения законов | Оценка «отлично» ставится, если студент:1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.<br>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;<br>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.<br>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. | тестовые задания<br>-фронтальный опрос;<br>- подготовка и защита сообщений, докладов защита практических работ;<br>- индивидуальные задания<br>*Методы оценки результатов обучения:*<br>-балльно- рейтинговая система;<br>– рефлексивная контрольно – оценочная деятельность<br>- контрольная работа.<br>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет |
| *обучающийся должен знать:*<br>–виды административных правонарушений и административной ответственности;<br>– понятие, порядок заключения и расторжения гражданско-правового договора;<br>– основные виды и правила составления нормативных документов;<br>-нормы и способы защиты– нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;<br>-организационно-правовые формы юридических– лиц;<br>-нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br>-порядок разрешения трудовых споров;<br>– порядок заключения трудового договора и основания егопрекращения;<br>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;<br>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. | | |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № изменения, дата изменения; № страницы | основания изменения | Было | Стало | Подпись |
|---|---|---|---|---|
| №1 22.01.2021 стр. 4 | Приказ Минпросвещения РФ №747 от 17.12.2020 | ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | |
| № 2 24.06.2021 | О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 | - | Рабочая программа воспитания колледжа. Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 1- ЛР 23 | |
| № 3 01.09.2022 Стр. 4, 7 | Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочее программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г. | Рабочая программа воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей (Приложение 1) | Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР (Приложение 1) | |
| № 4 26.10.2022 с. 12 | В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022 | Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/ | Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/. | |
| №5 16.11.2022 | Актуализация РП по воспитательной работе | | | |

**Было**

**Приложение 1**

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |

| | |
|---|---|
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции | **ЛР 18** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 19** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции | **ЛР 21** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 22** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | **ЛР 23** |

**Стало**

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный | **ЛР 4** |

| | |
|---|---|
| на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.<br>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических | **ЛР 10** |

| | |
|---|---|
| и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | **ЛР 11** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты** | |

| | |
|---|---|
| **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции | **ЛР 18** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 19** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции | **ЛР 21** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 22** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | **ЛР 23** |