МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 13 Декабрь 2022 г. 21:41:30

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики

Основная профессиональная образовательная программа по специальности (профессии)

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Саранск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Рассмотрена на заседании МК Профессионального цикла специальности Земельно-имущественные отношения, специальности Гостиничный сервис, специальности Гостиничное дело и специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

		«29» 08 2020 г.	протокол № 1
Председатель МК	преподаватель	(подпись)	Т. И. Морякова
Согласовано заведующий методическим кабинетом		(подпись) «31» 08 2020 г.	Спицина О.В.
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Л. Н. Дарькина
Эксперты: Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	О. Н. Дарькина
Внешняя экспертиза	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева»	доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита экономического факультета	В. В. Акашева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **13**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1584, входящей в укрупненную группу специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики» является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей ПМ.01. Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи, ПМ.02. Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем, ПМ.03. Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи, ПМ.04. Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг, ПМ.05. Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 11	работать на портале Госуслуг РФ; - работать в приложении Сбербанк Онлайн; - оформлять заказы в интернет-магазинах: Wildberries, Ozon, Aliexpress; - оформлять заказ такси на сервисах Uber, Яндекс-такси.	- особенности цифровых технологий в современной экономике и обществе; - понятие и необходимость цифровой экономики; - программу развития цифровой экономики в России; - особенности работы портала государственных услуг Российской Федерации; - особенности работы приложения Сбербанк онлайн; - особенности регистрации и оформления заказов в интернет-магазинахWildberries, Ozon, Aliexpress; - инструкцию по продажам на Авито; - особенности работы и оформления заказов на сервисах Uber, Яндекс-такси; - суть сервиса «Каршеринг», особенности бронирования; - сущность Airbnb - онлайн-платформы для аренды жилья, особенности бронирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной нагрузки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	21
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	3
консультации	-
консультации перед экзаменом	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета, 5 семестр*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Тема 1. Цифровые технологии в современной экономике и обществе	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 1-11
	1. Указы Президента РФ в области цифровизации экономики. Особенности цифровых технологий в современной экономике и обществе. Позиции России по ключевым показателям развития и внедрения цифровых технологий.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**-**	
	1. Практическое занятие – не предусмотрено	**-**	
	2. Лабораторная работа – не предусмотрено	**-**	
	Контрольная работа – входной контроль	**1**	
Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		**-**	
Тема 2. Сущность и необходимость цифровой экономики	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1-11
	1. Необходимость цифровой экономики. Понятие «Цифровая экономика». Почему это важно.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**-**	
	1. Практическое занятие – не предусмотрено	**-**	
	2. Лабораторная работа – не предусмотрено	**-**	
Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		**-**	
Тема 3. Программа развития цифровой экономики в России	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1-11
	1. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Цели и задачи проекта. Преимущества и недостатки цифровой		

	экономики.		
	2. Направления развития цифровой экономики. Конкретные шаги по программе «Цифровая экономика».		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**-**	
	1. Практическое занятие – не предусмотрено	**-**	
	2. Лабораторная работа – не предусмотрено	**-**	
Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		**-**	
Тема 4. Портал государственных услуг Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1-11
	1. Основные функции портала. Как найти нужную услугу. Информация о защите персональных данных. Юридическая разница при оформлении услуг в государственных учреждениях или через Госуслуги.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
	1. Практическое занятие: Алгоритм работы на портале Госуслуг	**2**	
	2. Лабораторная работа – не предусмотрено	**-**	
Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		**-**	
Тема 5. Интернет банкинг - Сбербанк онлайн	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1-11
	1. Ребрендинг Сбербанка. Что такое интернет банкинг в Сбербанке. Практическая ценность интернет банкинга Сбербанка. Как подключить интернет банкинг Сбербанка. Памятка при использовании интернет-банкинга.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
	1. Практическое занятие: Алгоритм работы в Сбербанк онлайн	**2**	
	2. Лабораторная работа – не предусмотрено	**-**	
Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		**-**	
Тема 6. Интернет-магазин Wildberries	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 1-11
	1. Как зарегистрироваться на Wildberries. Инструкция по оформлению заказа на Wildberries. Покупки с промокодом. Что собой представляет процент выкупа на Вайлдберриз и на что он влияет. Сколько вещей можно заказывать для примерки. Как продлить заказ.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
	1. Практическое занятие: Алгоритм оформления заказа на Wildberries	**2**	
	2. Лабораторная работа – не предусмотрено	**-**	
	Контрольная работа - обязательная контрольная работа	**1**	

Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		-	
Тема 7. Интернет-магазины Ozon, Aliexpress	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1-11
	1. Регистрация на Ozon. Как работать с каталогом. Товарная страница Ozon. Оформляем покупку правильно. Интересные сервисы на Ozon. Что такое Aliexpress и как им пользоваться. Секрет популярности Aliexpress. Как делать покупки на Aliexpress.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
	1. Практическое занятие: Алгоритм оформления заказа на Ozon, Aliexpress	**2**	
	2. Лабораторная работа – не предусмотрено	**-**	
Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		-	
Тема 8. Как продавать на Avito. Инструкция по применению	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-11
	1. Как заработать на Авито (Avito.ru) — 7 простых шагов для новичка. Как размещать много объявлений и проходить модерацию. Бизнес на Авито — как его построить и с чего начать. Как продавать на Avito. Инструкция по применению.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**-**	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	-	
	2. Лабораторная работа – не предусмотрено	-	
Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		-	
Тема 9. Служба такси Uber, Яндекс-такси	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1-11
	Что такое Uber? Как работает Uber такси. Преимущества и недостатки. Сервис Яндекс такси: оформление заказа, тарифы, возможности приложения, плюсы и минусы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
	1. Практическое занятие: Алгоритм оформления заказа такси на Uber, Яндекс-такси	**2**	
	2. Лабораторная работа – не предусмотрено	-	
Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		-	
Тема 10. Каршеринг как один из видов краткосрочной аренды авто	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1-11
	1. В чем суть сервиса. В каких городах работает сервис. Какие машины допускается брать. Стоимость аренды. Общие правила использования. Риски и ответственность.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	-	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	-	
	2. Лабораторная работа – не предусмотрено	-	
Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		-	
Тема 11. Airbnb -	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 1-11

онлайн-платформа для аренды жилья	1. Сервис Airbnb — что это такое и в чем его особенности? Преимущества аренды жилья через Airbnb. Простые советы для начинающих. Что делает Airbnb особенным. Кто может сдавать жилье на Airbnb? Какие сведения нужно предоставить при бронировании?		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**-**	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	**-**	
	2. Лабораторная работа – не предусмотрено	**-**	
	Контрольная работа – директорская контрольная работа	**1**	
Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		**-**	
Курсовой проект (работа) – не предусмотрено		**-**	
Консультации		**-**	
Дифференцированный зачёт		**2**	
Всего:		**36**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1. Цифровые технологии в современной экономике и обществе	Подготовка доклада на тему: «Роль искусственного интеллекта в современном обществе»
Тема 2. Сущность и необходимость цифровой экономики	Подготовка доклада на тему: «Применение блокчейна в условиях цифровой экономики»
Тема 3. Программа развития цифровой экономики в России	Подготовка сообщения: «Актуальные новости цифровой экономики»
Тема 4. Портал государственных услуг Российской Федерации	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Портал государственных услуг Российской Федерации»
Тема 5. Интернет банкинг - Сбербанк онлайн	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Интернет банкинг - Сбербанк онлайн»
Тема 6. Интернет-магазин Wildberries	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Интернет-магазин Wildberries»
Тема 7. Интернет-магазины Ozon, Aliexpress	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Интернет-магазиныOzon, Aliexpress»
Тема 8. Как продавать на Avito. Инструкция по применению	Разработка объявления на Avito
Тема 9. Служба такси Uber, Яндекс-такси	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Служба такси Uber, Яндекс-такси»
Тема 10. Каршеринг как один из видов краткосрочной аренды авто	Подготовка сообщения: «Актуальные новости цифровой экономики»
Тема 11. Airbnb - онлайн-платформа для аренды жилья	Подготовка сообщения: «Актуальные новости цифровой экономики»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «Статистики. Менеджмента. Маркетинга. Финансов, денежного обращения и кредит», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания – не предусмотрено

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»
2. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
3. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» от4 июня 2019 г. № 7.
4. Что такое цифровая экономика? Тренды, компетенции, измерение/докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. . по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г. – 82 с. / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишневский, Л. М. Гохберг и др.
5. Развитие проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://future2day.ru/natsionalnaya-programma-tsifrovaya-ekonomika-obzor/
6. Что такое цифровая экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://zen.yandex.ru/media/fingram/chto-takoe-cifrovaia-ekonomika-59cddde73c50f7d9eaec17e3
7. Национальная_программа_Цифровая_экономика_Российской_Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.tadviser.ru/index.php/
8. Портал государственных услуг РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gosuslugi.ru/help/faq/obshaya_informaciya
9. Интернет-банкинг Сбербанк Онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://yandex.ru/turbo/fast-wolker.ru/s/chto-takoe-internet-banking-sberbank-online
10. Как заказывать на Вайлдберриз, что такое процент выкупа и на что он влияет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://propokupki.online/wildberries/kak-zakazat-na-vajldberriz.html
11. Как делать покупки на озоне – делаем заказ на озон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cash4brands.ru/blog/kak-zakazyvat-na-ozon/
12. Что такое Алиэкспресс и как им пользоваться, заказ товаров на Алиэкспресс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://magobzor.com/statyi/chto-takoe-aliexpress-polzovatsya
13. Как заработать на Авито [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://hiterbober.ru/money-methods/kak-zarabotat-na-avito-bez-vlozhenij.html
14. Как продавать на Авито. Инструкция по применению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://zen.yandex.ru/media/voronin/kak-prodavat-na-avito-instrukciia-po-primeneniiu--5a61ee0b8c8be324f1651d45
15. Что такое Uber. Как работает Uber -такси, преимущества и недостатки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://zen.yandex.ru/media/finance/chto-takoe-uber-kak-rabotaet-uber-taksi-preimuscestva-i-nedostatki-59502a3d3c50f78b2684d87c
16. Сервис Яндекс-такси: оформление заказа, тарифы, возможности приложения, плюсы и минусы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://zen.yandex.ru/media/autoblogcar/servis-iandeks-taksi-oformlenie-zakaza-tarify-vozmojnosti-prilojeniia-pliusy-i-minusy-5e92e9fb2d34573bbda1a5e6? utm_source=serp
17. Что такое каршеринг? Как он работает, какие машины, стоимость [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: https://carshering.info
18. Что такое каршеринг машины? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://yandex.ru/q/question/transport/chto_takoe_karshering_mashiny_cddb0167/?utm_source=yandex&utm_medium=wizard&answer_id=a0afe582-841e-49eb-8957-f3b5202c7849#a0afe582-841e-49eb-8957-f3b5202c7849
19. Airbnb – официальный сайт на русском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://airbnbru.ru
20. Как работает Airbnb [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.airbnb.ru/d/howairbnbworks
21. Каковы требования Airbnb к бронирующим [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.airbnb.ru/help/article/1170/каковы-требования-airbnb-к-бронирующим?_set_bev_on_new_domain =1584857058_ AjjDB4Mr %2B8ZXoG3k
22. СПС «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
23. СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Беликова, К. М. Цифровая интеллектуальная экономика: понятие и особенности правового регулирования (теоретический аспект) / К. М. Беликова // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. - 2018. - № 8 (99). С. - 82-85. – https://elibrary.ru/item.asp?id=35330055
2. Столбов М.И., Бренделеева Е.А. Основы цифровой экономики: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. М.И. Столбова, Е.А. Бренделеевой. – М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2018. – 238 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- особенности цифровых технологий в современной экономике и обществе;	- знание особенностей цифровых технологий в современной экономике и обществе;	Устный опрос Тестирование Оценка результатов контрольных работ
- понятие и необходимость цифровой экономики;	- знание термина «цифровая экономика» и необходимости цифровой экономики;	Устный опрос Тестирование Оценка результатов контрольных работ
- программу развития цифровой экономики в России;	- знание программы развития цифровой экономики в России;	Устный опрос Тестирование Оценка результатов контрольных работ
- особенности работы портала государственных услуг Российской Федерации;	- знание особенностей работы портала государственных услуг Российской Федерации;	Устный опрос Тестирование Оценка результатов контрольных работ
- особенности работы приложения Сбербанк онлайн;	- знание особенностей работы приложения Сбербанк онлайн;	Устный опрос Тестирование Оценка результатов контрольных работ
- особенности регистрации и оформления заказов в интернет-магазинахWildberries, Ozon, Aliexpress;	- знание особенностей регистрации и оформления заказов в интернет-магазинахWildberries, Ozon, Aliexpress;	Устный опрос Тестирование Оценка результатов контрольных работ
- инструкцию по продажам на Авито;	- знание инструкции по продажам на Авито;	Устный опрос Тестирование Оценка результатов контрольных работ
- особенности работы и оформления заказов на сервисах Uber, Яндекс-такси;	- знание особенностей работы и оформления заказов на сервисах Uber, Яндекс-такси;	Устный опрос Тестирование Оценка результатов контрольных работ
- суть сервиса «Каршеринг», особенности бронирования;	- знание сущности сервиса «Каршеринг»; - знание особенностей бронирования на сервисе «Каршеринг»;	Устный опрос Тестирование Оценка результатов контрольных работ
- сущность Airbnb - онлайн-платформы для аренды жилья, особенности бронирования.	- знание сущности Airbnb - онлайн-платформы для аренды жилья; - знание особенностей бронирования на Airbnb.	Устный опрос Тестирование Оценка результатов контрольных работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- работать на портале Госуслуг РФ;	- умение работать на портале Госуслуг РФ;	Оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях. Обсуждение и анализ ситуаций. Оценка результатов контрольных работ.

		Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
- работать в приложении Сбербанк Онлайн;	- умение работать в приложении Сбербанк Онлайн;	Оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях. Обсуждение и анализ ситуаций. Оценка результатов контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
- оформлять заказы в интернет-магазинах: Wildberries, Ozon, Aliexpress;	- умение оформлять заказы в интернет-магазинах: Wildberries, Ozon, Aliexpress;	Оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях. Обсуждение и анализ ситуаций. Оценка результатов контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
- оформлять заказ такси на сервисах Uber, Яндекс-такси.	- умение оформлять заказ такси на сервисах Uber, Яндекс-такси.	Оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях. Обсуждение и анализ ситуаций. Оценка результатов контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

ЛИСТ ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата изменения; № страницы	Основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1 22.01.2021 стр. 4, 6-9	Приказ Минпросвещения РФ №747 от 17.12.2020	ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
№1 22.01.2021 стр. 4, 6-9	Приказ Минпросвещения РФ №747 от 17.12.2020	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
№2 24.06.2021	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа, Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 1 –ЛР 23	
№3 01.09.2022 стр. 4, 6-9	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 1)	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР. (Приложение 1)	
№4 26.10.2022 с. 12	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	-	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	

Приложение 1

Было

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	**ЛР 12**

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 18**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 19**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 21**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 22**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	**ЛР 23**

Стало

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный	**ЛР 4**

на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических	**ЛР 10**

и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 18**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 19**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 20**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 21**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 22**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	**ЛР 23**