МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия
«Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 30 Ноябрь 2022 г. 21:59:35

УТВЕРЖДАЮ
Приказом директора
ГБПОУ РМ «Саранский
электромеханический колледж»
_____ С.А. Махалов
«01» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Саранск
2022

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесением изменений от 24 июля 2020 года и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа

		«01» 09. 2022 г.	протокол №1
Председатель МС		(подпись)	Спицина О. В.
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Председатель МК преподаватель	Морякова Т. И.
Эксперты: Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Заместитель директора по учебной работе	Адушкина Н. А.
Внешняя экспертиза	ГБПОУ РМ «СГПЭК»	зам. директора по ВР	Левина С. Н.

2

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 10

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 11

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 13

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Основания для разработки программы	- Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486) - Профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учета" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. № 666н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2015 г., регистрационный № 39777) - Устав ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»; - Положение о службе содействия трудоустройству выпускников; - Правила внутреннего распорядка для обучающихся; - Положение о постановке на внутриколледжский учет и снятии с учета обучающихся; - Положение о студенческом общежитии. Правила проживания в общежитии; - Положение о студенческом совете; - Положение о совете профилактики правонарушений; - Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий не предусмотренных учебным планом - Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду студентов; - Положение о программе наставничества в колледже

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора ВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность	**ЛР 1**

за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою	**ЛР 5**

этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный	**ЛР 10**

в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 18**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

(при наличии)	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 20**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 21**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	**ЛР 23**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 1- ЛР 23
ОГСЭ.02. История	ЛР 1- ЛР 23
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР 1- ЛР 23
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР 1- ЛР 23
ОГСЭ.05. Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	ЛР 1- ЛР 23
ОГСЭ.06. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1- ЛР 23
ОП.01. Основы экономической теории	ЛР 1- ЛР 23
ОП.02. Экономика организации	ЛР 1- ЛР 23
ОП.03. Статистика	ЛР 1- ЛР 23
ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга	ЛР 1- ЛР 23
ОП.05. Документационное обеспечение управления	ЛР 1- ЛР 23
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 23

ОП.07.Бухгалтерский учет и налогообложение	ЛР 1- ЛР 23
ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 1- ЛР 23
ОП.09. Экономический анализ	ЛР 1- ЛР 23
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 23
ПМ.01Управление земельно-имущественным комплексом	ЛР 1- ЛР 23
ПМ.01Осуществление кадастровых отношений	ЛР 1- ЛР 23
ПМ.01Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	ЛР 1- ЛР 23
ПМ.01Определение стоимости недвижимого имущества	ЛР 1- ЛР 23
ПМ.01Предпринимательская деятельность	ЛР 1- ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего

данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте колледжа http://www.semk13.ru/.

.

ОДОБРЕНО
Методическим советом ГБПОУ РМ
«Саранский электромеханический колледж»
Протокол № 1 от 01.09.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ С.А. Махалов
«01» 09 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
на период 2022-2023 уч. г.

Саранск, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитываем воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

Цикл занятий «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/

Поднятие Государственного флага Российской федерации, Республики Мордовия, колледжа;

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, Выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры	Заместитель директора ВР	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
Еженедельно в течении	**Разговоры о важном**	Обучающиеся всех курсов	Территория перед колледжем	Заместитель директора по ВР, студ. совет, классный руководитель	1,2,3,5, 7,12,15	«Ключевые дела ПОО»

года						
В течение года	Участие в мероприятиях по плану Совета директоров	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, Выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	1, 2, 3, 5, 12, 15	
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
1-7	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены Студенческого совета	7, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»

6	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11	«Кураторство и наставничество»
8	Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора УВР, заместитель директора по ПР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители, члены Студенческого совета	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
8	Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора УВР, заместитель директора по ПР, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители, члены Студенческого совета	2, 4, 13, 14, 15	«Кураторство и наставничество» «Профессиональный выбор»
10	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора ВР, классные руководители, социальный педагог, представители военкомата и военного стола ПОО	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Участие и организация мероприятий по Плану Ссузов РМ	Обучающиеся колледжа, преподаватели	учебные аудитории, информационная система	Директор, заведующий методическим кабинетом, классные руководители	1,2,3,19	«Ключевые дела ПОО»
В течение	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;	Обучающиеся колледжа, преподаватели	информационная система	Директор, заведующий методическим кабинетом, классные руководители	1,2,3,19	«Ключевые дела ПОО»

года						
В течение года	Классные часы (темы определяются на начало учебного года)	Обучающиеся колледжа	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены Студенческого совета	2, 4, 13, 14, 15	«Кураторство и наставничество»
В течение месяца	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора ВР, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу т кружков, молодежных обьединений по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация волонтерского объединения обучающихся.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского движения от образовательной организации	2, 5, 6, 12	«Волонтерское движение и добровольчество»
В тече	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»

ние месяца	спортивные секции			физической культуры		
21	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Директор, заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета	1, 2, 3	«Студенческое самоуправление»
В течении месяца	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Участники студенческого исторического сообщества	Музей ПОО/ площадки городских музеев, выставочных комплексов	Руководитель Студенческого исторического сообщества, преподаватели истории, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения»
В течении месяца	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	Директор, заместитель директора ВР	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
ОКТЯБРЬ						
1	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных	Обучающиеся участники праздничного	Актовый зал, открытые площадки	Заместитель директора ВР, классные руководители, члены Студенческого совета.	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»

	представителей	концерта, преподаватели и администрация ПОО	театральных студий, клубов организаций-работодателей, муниципальных домов культуры и др.			
В течении месяца	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества	Площадки ПОО, открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования	Директор, заместитель директора ВР, председатели предметной цикловой комиссии	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и наставничество» «Профессиональный выбор»
В течении месяца	Проведение классных часов посвященных толерантности	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории ПОО	Классный руководитель.	8	«Кураторство и наставничество»
В течении месяца	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора ВР, преподаватели профессиональных дисциплин.	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
В течении месяца	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2,3 курса	Учебные аудитории ПОО	Преподаватель дисциплин "Экология", "География".	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
В течении месяца	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2,3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора ВР, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»

В течении месяца	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов		Директор, заместитель директора ВР.	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Россгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов	открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора ВР, классные руководители,	3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течении месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора ВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов.	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
30	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов, члены Клуба знатоков русской истории	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора ВР, классные руководители, члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории.	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора ВР, классные руководители.	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
В течении	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора ВР, классные руководители.	2, 12,	«Взаимодействие с родителями»

месяца	профессиональной образовательной программы					
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиес явсех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, классные руководители.	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
В течении месяца	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиесявсехкурсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора ВР, классные руководители.	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
В течении месяца	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора ПР, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
В течении месяца	Деньоткрытыхдверей	Члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Директор, преподаватели	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
В течении месяца	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Часдиректора	члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актовыйзал,	Заместитель директора ВР, председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»
В течении месяца	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиесявсехкурсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора ВР, классные руководители.	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
В	Занятия в спортивных секциях,	Обучающиесявсехку	Актовый зал,	Заместитель директора ВР,	2, 9, 10,	«Ключевые дела ПОО»

течении месяца	театральных студиях, кружках, творческих коллективах	рсов	спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	руководители кружков, секций, творческих коллективов.	11	
ДЕКАБРЬ						
В течение месяца	Участие в профессиональном конкурсе движения «Молодые профессионалы	Обучающиеся 2,3, 4 курсов, участники движения «Молодые профессионалы»	актовый зал, учебные аудитории, мастерские	Заместитель директора по ПР, председатель методической комиссии, преподаватели профессиональных модулей, эксперты.	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
1	День борьбы со СПИДом. Классные часы, мероприятия	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители.		«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и наставничество»
В течении месяца	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора ВР, руководитель клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории.	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, социальный педагог.	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
В течении месяца	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов	Актовый и /или зал для конференций	Заместитель директора ВР, руководитель клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории.	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого	Актовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО	Заместитель директора ВР, родители обучающихся.	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

	Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героямhttps://clck.ru/RADAD	исторического общества	(на выбор образовательной организации)			
12	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов, члены НСО	Холл, вестибюль ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора ВР, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание".	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и наставничество»
27	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора ВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости)	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)				«Взаимодействие с родителями»
В течении месяца	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня:	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин.	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации					
В течении месяца	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательнойорганизации)	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор, заместитель директора ПР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители.	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течении месяца	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организациявстреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора ПР, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации.	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора ВР, классные руководители, законные представители обучающихся.	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов, члены	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора ВР, классные руководители, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории".	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»

ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора ВР, классные руководители, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории.	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
8	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора УР, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
В течении месяца	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения».	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
В течении месяца	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, преподаватели учебного предмета «Русский язык».	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
В тече	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные	Заместитель директора ВР, классные руководители.	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»

нии меся ца	пределами Отечества		аудитории			
23	День защитников Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню ЗащитникаОтечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель ВР, преподаватели физкультуры, классные руководители.	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
В течение меся ца	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, столовая ПОО	Заместитель директора ВР, классные руководители.	2, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
МАРТ						
В течение меся ца	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель ВР, классные руководители.	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
8	Международныйженскийдень	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора ВР, классные руководители.	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевыедела ПОО»
В течение меся ца	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовыйз ал, учебные аудитории	Заместитель директора ВР, классные руководители.	3, 7, 9	«Кураторство и наставничество» «Молодежные общественные объединения»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого	Актовый зал, конференц-зал, учебные	Заместитель директора ВР, классные руководители.	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевыедела ПОО»

		исторического общества	аудитории			
23	Олимпиада профессионального мастерства по земельно - имущественным отношениям	Обучающиеся 3, 4 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора ВР, классные руководители.		«Внеурочная деятельность», «Профессиональный выбор»
В течении месяца	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель ВР, классные руководители.	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
В течении месяца	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора ВР, преподаватель учебного предмета «Астрономия».	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течении месяца	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Определяется ПОО самостоятельно	Заместитель директора ВР.	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»
В течении месяца	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».	1, 3, 7, 9	«Кураторство и наставничество»
В течении	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся вех икурсов	Помещение ПОО,	Заместитель директора ВР, классные руководители.	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями»

месяца						«Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, преподаватели учебного предмета «История».	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.	Обучающиеся всех курсов (по личному заявление обучающихся)	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, преподаватели учебного предмета «История».		«Взаимодействие с родителями»
9	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора ВР, классные руководители.	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
20	Проведение олимпиад по общеобразовательным дисциплинам	Обучающиеся 1 курса	актовый зал, учебные аудитории	Директор , заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, зав. методическим кабинетом, преподаватели предметники.	1, 2, 5, 7, 8, 20, 21	«Ключевые дела ПОО»
В течении месяца	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора ВР, классные руководители.	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Экскурсии, экспедиции, походы»

В течении месяца	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора ВР, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
В течении месяца	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора ВР, классные руководители	1, 7, 9,	«Ключевые дела ПОО»
В течении месяца	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора ВР, классные руководители	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора ВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
26	День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора ВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
В течении месяца	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым					

	аспектам предпринимательства					
	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых					
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора ВР, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора ВР, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10	«Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора ВР, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
12	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора ВР, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора УР, педагог-организатор	1, 4, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и наставничество»
22	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора ВР, руководитель студенческого исторического общества.	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные	Заместитель директора ВР, члены Студенческого совета.	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»

			аудитории			
ИЮЛЬ						
В течении месяца	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Заместитель директора ВР.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Взаимодействие с родителями»
8	День семьи, любви и верности	Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха.	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Заместитель директора ВР.	12	«Взаимодействие с родителями»
АВГУСТ						
В течении месяца	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Определяется Образовательной Организацией самостоятельно	Заместитель директора ВР.		«Взаимодействие с родителями»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха.	Определяется Образовательной Организацией самостоятельно	Заместитель директора ВР.	1, 2, 3, 5, 8, 10	«Взаимодействие с родителями»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)					«Взаимодействие с родителями»
27	День российского кино				11	«Взаимодействие с родителями»

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 32 л.
Директор ГБПОУ РМ «Саранский
электромеханический колледж»
_____С.А. Махалов