МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 13 Декабрь 2022 г. 22:19:49

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

15.02.13Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Саранск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Рассмотренана заседании МКОбщих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Математических и общих естественно-научных дисциплин, Общепрофессиональных дисциплин

«30»__08__20_20_г. протокол №1

Председатель МК	преподаватель	_____ (подпись)	И.В. Пизелкина
Согласовано заведующий методическим кабинетом		_____ (подпись) «31»__08__20_20_г.	О.В. Спицина
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	А. А. Трусков
Эксперты: Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранскийэлектромеханический колледж»	преподаватель	Т. Г. Козочкина
Внешняя экспертиза	Саранский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	доцент кафедры государственно-правовых дисциплин	С.Б. Котляров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 .	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии основы философского учения о бытии; сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	–
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	14
контрольная работа	4
Самостоятельная работа	–
Промежуточная аттестация проводится в форме (указать)	Дифференцированный зачёт

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов
Экзамен – 6 часов
Дифференцированный зачет/зачет – 2 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философия и её история		**24**	
Тема 1.1. Понятийный аппарат философии	Содержание учебного материала	**6**	ОК 01 ОК 02
	1.Становление философии из мифологии. Миф как первая ступень самосознания человеческого духа. Главное отличие философского сознания от мифологического. Корни философии. Характерны черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	2. Рациональность и иррациональность философии. Предмет и определение философии. Задачи философии как предмета. Основной вопрос философии. Роль философии в жизни общества.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**4**	
	1. Практическое занятие: Философия как особая форма мировоззрения	4	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	-	
Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		-	
Тема 1.2. Ранний этап развития философской мысли: Древний Восток и античность	Содержание учебного материала	**8**	ОК 01 ОК 02
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Индия и Китай). Предпосылки философии в Древней Индии. Специфика индийской философии. Проблемы жизни и смерти. Понятие реинкарнации и кармы как специфические черты индийской философии. Учение о Единой истинной реальности.	4	
	2. Предпосылки философии в Древнем Китае. Специфика китайской философии. Натурофилософские представления. Учение об «ян» и «инь». Ритуал и долг как важнейшее условие согласия, устойчивости и гармонии в обществе. Даосизм. Учение Конфуция о «Золотой серединп».		
	3. Становление философии Древней Греции. Основные философские школы и их представители, досократики (милетская, италийская, пифагорейцы, элеаты, атомисты). Поиски первоначала мира.		

	4. Этический рационализм. Платон как основоположник объективного идеализма.: учение об «идеях». **Аристотель как основоположник науки и философии.** Учение о материи и форме. Киники, стоики, скептики. Влияние античное философии на развитие мышления, знаний и науки.		
	5. Философия Древнего Рима. Эпикуреизм. Стоики. Сенека – вершина нравственно-философской мысли человечества. Философия как лекарство для души. Скептицизм. Что можно ждать от философии?		
	6. Средневековая философия: патристика и схоластика, арабская философия. Философия и религия. Философия как «служанка богословия». Патристика. А. Блаженный: учение «о двух градах». Важнейший вопрос патристики: о соотношении судьбы и свободной воли человека. Схоластика. Учение Ф. Аквинского – примирение веры и знания. Обоснование бытия бога. Арабская философская мысль как продолжение античной традиции восприятия бытия.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**4**	
	1. Практическое занятие: Основные отличия философии Древнего Рима от Средневековой европейской философии	4	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	-	
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	**6**	ОК 01 ОК 02
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Скептицизм Возрождения – орудие борьбы против схоластики. Пантеизм. Человек – центр мироздания. Понятие гуманизма и индивидуализм эпохи Возрождения. Ориентация философского мышления на помощь науке. Дж. Бруно, Галилео Галилей, Леонардо да Винчи – яркие представители натурфилософии Возрождения.	2	
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени.		
	3. Немецкая классическая философия. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии. Явление и «вещь в себе». Агностицизм И. Канта. Категорический императив.		
	4. Философия Гегеля. Система объективного идеализма. Торжество бытия и мышления. Диалектика Гегеля. Философия позитивизма и эволюционизма. Позитивизм О. Конта. Превращение науки в господствующую отрасль культуры. Позитивное (научное) мышление. Возникновение науки, направленной на изучение общества –		

	социологии. Ч. Дарвин как основоположник эволюционизма. Социал – дарвинизм: распространение теории Дарвина на общество.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**4**	
	1. Практическое занятие: Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени	4	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	-	
Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		-	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01 ОК 02
	1. Основные направления философии 20 в: неопозитивизм и экзистенциализм. Проблема бытия в философии 20 в. Проблемы личности и общества. Философская антропология в поисках решения проблемы человека. Методология науки.	2	
	2. Философия бессознательного. З. Фрейд о проявлении в человеке «бессознательного», влечений и комплексов. Влияние их на личность и общество. Ф. Ницше и его теория о «воли к власти». Учение о «сверхчеловеке».		
	3. Особенности русской философии. Зарождение русской религиозной философии. Этапы развития. Нацеленность на проблемы этики. Концепции: Москва – «третий Рим». Идея «соборности» и всеединства в работах Бердяева, Соловьева и Хомякова.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
	1. Практическое занятие: Основные направления философии XX века	2	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	-	
Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		-	
Контроль по разделу 1. *(Тест, контрольная работа)*		**2**	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		**20**	
Тема 2.1. Методы философии	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01 ОК 02
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 в. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время, 20 в.).	2	
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии, её основные направления.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	-	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	-	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	-	
Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		-	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	**6**	ОК 2

Учение о бытии и познании мира	**1. Онтология – учение о бытии.** Происхождение и устройство мира. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Современные отнологические представления	2	ОК 3 ОК 4 ОК 6
	2. Пространство, время, причинность, целесообразность. Их интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	3. Гносеология – учение о познании. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание?		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	-	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	-	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	-	
Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		-	
2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	**8**	
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюция.		
	3. Философия и глобальные проблемы современности. Основные глобальные проблемы современности, пути их преодоления.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**4**	
	1. Практическое занятие: Философия о глобальных проблемах современности	4	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	-	
Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		-	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01 ОК 02
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, науки, религии и идеологии. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия как смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	

	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	-	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	-	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-	
Контроль по разделу 2. *(контрольная работа, эссе)*		**2**	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**36**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	Лавриненко «Философия». Раздел 1. Кроссворд «Понятийный аппарат философии».
Тема 1.2.	Лавриненко «Философия», раздел 2, главы: 1, 2. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Кроссворд «Древняя Восточная философия». Сочинение-эссе «Особенности античной философии».
Тема 1.3.	Лавриненко «Философия, раздел 2, главы: 3-6. Кроссворд «Философия эпохи Возрождения». Сочинение-эссе «Философия Нового времени».
Тема 1.4	Лавриненко «Философия», раздел 2, главы: 7-11. Кроссворд «Философия 20 в». Сочинение-эссе «Особенности русской философии». Письменный анализ особенностей развития философии в 20 в.
Тема 2.1	Лавриненко «Философия», раздел 3, главы: 1-6. Письменный анализ особенностей развития философского знания на этапах его развития, изучение методов философии на основе материалов лекции и учебной литературы.
Тема 2.2	Лавриненко «Философия», раздел 4, главы: 1, 2. Кроссворд «Гносеология – учение о познании». Сочинение-эссе «Интерпретации понятия времени в работах философов».
Тема 2.3	Лавриненко «Философия», раздел 4, глава 3. Сочинение-эссе «Значение этики в современном мире».
Тема 2.4	Лавриненко «Философия», раздел 4, глава 6. Сочинение-эссе «Философия как инструмент познания мира».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и др);
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов. А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
2. Лавриненко. В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л.И., Основы философии. Учебник и практикум для СПО, 2019.: Издательство Urait.

Дополнительные источники:

1. Кохановский В., Матяш Т., Яковлев В., Жаров Л. Основы философии. Учебник для ССУЗов. Серия: Среднее профессиональное образование. – Издательство: КноРус., 2016 – 232 с. ISBN: 9785406050217
2. Краткий философский словарь. / Под ред. А. П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
3. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А.Г. Спиркин. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
4. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru;
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - www.garant.ru;
3. Философский портал. – www.philosophy.ru.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1.

…

Приводится перечень дополнительных образовательных и информационных ресурсов, которые используются для освоения данной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(заполняется в соответствии с пунктом 1.3)

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
-основные категории и понятия философии;	-Грамотно и аргументированно использовать категориальный	-устный опрос; -аналитическая работа с

-роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии. -сущность процесса познания. -основы научной, философской и религиозной картин мира. -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	философский аппарат; -чётко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам; -приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных с расширением научно-технической революции; -объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии; -проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления; -чётко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии	оригинальными текстами; -домашняя работа творческого и проблемного характера; -написание рефератов; -тестирование; -написание философского эссе.
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	-Доходчиво, убедительно, грамотно объяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам; -аргументированно цитировать классиков разных философских школ; -демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор	-устный опрос; -контроль представления выполнениях домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений); -тестирование; -работа с философским словарём и оригинальными текстами; -оценка выступлений на семинарах; -защита реферативных работ; -дифференцированный зачёт

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1 01.09.2022 Стр.4	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей.	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР.	
№2 26.10.2022 с. 15	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	