МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 13 Декабрь 2022 г. 22:20:07

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Саранск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Рассмотрена на заседании МК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Математических и общих естественно-научных дисциплин, Общепрофессиональных дисциплин

«31» 08 2022 г. протокол № 1

Председатель МК	преподаватель	_____ (подпись)	Пизелкина И. В.
Согласовано заведующий методическим кабинетом		_____ (подпись) «31» 08 2022 г.	Спицина О. В.
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Козочкина Т.Е.
Эксперты: Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Чибиркина М.Г.
Внешняя экспертиза	ГБПОУ РМ «СТЭЭТ им. А.И. Полежаева»	преподаватель общеобразовательных дисциплин	Хоршева Е. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02.История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования**, входящей в укрупненную группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы и связана с дисциплинами цикла ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.05 Психология общения и дисциплинами общепрофессионального цикла, так как участвует в формировании духовной культуры личности, гражданской позиции и профессиональных навыков будущего специалиста.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09 - 11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	19
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	3
консультации	-
консультации перед экзаменом	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме *Дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**18**	
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		**6**	ОК 01-07, ОК 09 - 11
Тема 1.1 Власть и оппозиция в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Борьба внутри нового руководства		
	2. Концепция «развитого социализма». Новая конституция		
	3.Особенности идеологии		
	4. Диссидентское движение		
	5. Экономическая реформа 1965 г.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий: не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-	
Тема 1.2 Основные направления и особенности внешней политики СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Основные направления и краткая характеристика событий внешней политики		
	2. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия		
	3.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**2**	
	Практическое занятие №1. «Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг».		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-	
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		**12**	ОК 01-07, ОК 09 - 11
Тема 2.1 Перестройка в СССР	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Начало политических и экономических реформ		
	2. Основные пути экономического реформирования.		
	3. Обострение социально-экономической ситуации в стране в конце 1980-х		

	гг.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**2**	
	Практическое занятие №2. «Причины и последствия перестроечных реформ 1980-х годо».		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	**-**	
Тема 2.2 Демократизация общественно-политической жизни в СССР и странах Восточной Европы.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Политические события в СССР и Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	2. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы		
	3. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в СССР и в Восточной Европе.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**2**	
	Практическое занятие №3. «Основные события «Бархатных революций» в странах Восточной Европы».		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	**-**	
Тема 2.3 Распад СССР и межнациональные конфликты	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Обострение национального вопроса и национальная политика.		
	2. Августовские события 1991 г.		
	3.Распад СССР и Беловежские соглашения		
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 4. «Формирование нового политического курса СССР».		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	**-**	
Раздел 2.Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		**24**	
Тема 1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века		**8**	ОК 01-07, ОК 09 - 11
Тема 1.1 Развитие России после распада СССР	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия».		
	2.Основные процессы политического развития России. Политический кризис 1993 г.		
	3. Принципы федеративного устройства России.		
	4. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 5. «Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг».		

	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	**-**	
Тема 1.2 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.		
	2. «Чеченский кризис».		
	3. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве		
	Обязательная контрольная работа №1	**1**	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**2**	
	Практическое занятие №6. «Характеристика локальных конфликтов в странах бывшего СССР».		
Тема 2. Развитие культуры в России		**4**	ОК 01-07, ОК 09 - 11
Тема 2.1 Духовная жизнь на переломе эпох	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности		
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 7. «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	**-**	
Тема 3. Перспективы развития РФ в современном мире		**12**	ОК 01-07, ОК 09 - 11
Тема 3.1 Внутренняя политика России в начале XXI в.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике		
	2. Перестройка экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни		
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 8. «Национальные проекты Российской Федерации».		

	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	**-**	
Тема 3.2 Инновационная деятельность в современной России	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	2. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России		
	В том числе, практических и лабораторных занятий: не предусмотрено	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	**-**	
Директорская контрольная работа №1		**1**	
Тема 3.3 Основные проблемы развития РФ на современном этапе.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Перспективные направления развития РФ на современном этапе		
	2. Проблема территориальной целостности России.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий: не предусмотрено	**2**	
	Практическое занятие №9 «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе».		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	**-**	
Консультации		**-**	
Консультации перед экзаменом		**-**	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**42**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Раздел 1	
Тема 1.1	Пункт 10.1, 10.3(Д. О. Чураков История России XX - начала XXI века)
Тема 1.2	Пункт 10.2 (Д. О. Чураков История России XX - начала XXI века)
Тема 1.3	Пункт 10.4 (Д. О. Чураков История России XX - начала XXI века)
Тема 2.1	Пункт 11.1, 11.2 (Д. О. Чураков История России XX - начала XXI века)
Тема 2.2	Пункт 11.3 (Д. О. Чураков История России XX - начала XXI века)
Тема 2.3	Пункт 11.5 (Д. О. Чураков История России XX - начала XXI века)
Раздел 2	
Тема 1.1	Пункт 12.1 (Д. О. Чураков История России XX - начала XXI века)
Тема 1.2	Пункт 12.2 (с.251-254) (Д. О. Чураков История России XX - начала XXI века)
Тема 2.1	Пункт 13.1 (Д. О. Чураков История России XX - начала XXI века)
Тема 3.1	Пункт 13.1 (Д. О. Чураков История России XX - начала XXI века)
Тема 3.2	Охарактеризовать инновационную деятельность
Тема 3.3	Пункт 13.3 (с. 287-289) (Д. О. Чураков История России XX - начала XXI века)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Истории», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая методическая и справочная литература, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 336 с. — (Профессиональное образование).
2. История. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений : Базовый уровень / Л. Н. Алексашкина, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2012. - 431 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Новая образовательная среда. – URL: http://school-collection.edu.ru
2. История. РФ. – URL: http://histrf.ru
3. Твоя история. Образовательный проект. – URL: http://history4you.ru
4. Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия». – URL: http://academia-moscow.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для СПО, часть 2.-М.: Академия, 2014 В 2-х ч. — 5-е изд., стер. — Учебник. — М.: Академия, 2013. — 304 с.: цв. ил.
2. Артемов В.В., Лубченков Д.Н. История (для всех специальностей): учебник для СУЗов - М.: Академия, 2020. – 256 с.
3. *Зуев, М. Н.* История России до xx века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.
4. *Пленков, О. Ю.* Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 398 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование по темам «Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.», «Россия на постсоветском пространстве», «Перспективы развития РФ в современном мире»; самостоятельная работа по 1 разделу «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.»; обязательная контрольная работа, директорская контрольная работа; подготовка презентаций. Дифференцированный зачет.
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Тестирование по темам «Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.», «Россия на постсоветском пространстве», «Перспективы развития РФ в современном мире»;

мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Практические работы; обязательная контрольная работа, директорская контрольная работа; подготовка презентаций. Дифференцированный зачет

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1 22.01.2021 Стр. 4	Приказ Минпросвещения РФ №747 от 17.12.2020	ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Коз
№2 24.06.2021	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа, Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 (Приложение 1)	Коз
№3 01.09.2022 Стр.4	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 2)	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР. (Приложение 2)	Коз
№4 26.10.2022 с. 11	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	Коз

Приложение 1.

Было: ----------

Стало:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**

Приложение 2.

Было:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**

Стало:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам;	**ЛР 2**

экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**