МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 13 Декабрь 2022 г. 22:21:20

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Саранск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рассмотрена на заседании МК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Математических и общих естественно-научных дисциплин, Общепрофессиональных дисциплин

«31» 08 2020 г. протокол № 1

Председатель МК	преподаватель	(подпись)	Пизелкина И. В.
Согласовано заведующий методическим кабинетом		(подпись) «31» 08 2020 г.	Спицина О. В.
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Чибиркина М. Г.
Эксперты:			
Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Козочкина Т.Е.
Внешняя экспертиза	ГБПОУ РМ «СТЭЭТ им. А.И. Полежаева»	преподаватель общеобразовательных дисциплин	Хоршева Е. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,** входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы и связана с дисциплиной цикла ОГСЭ.01 Основы философии, и дисциплинами общепрофессионального цикла, так как участвует в формировании духовной культуры личности, гражданской позиции и профессиональных навыков будущего специалиста.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны

формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Вариативная часть – не предусмотрена.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
самостоятельной работы студента 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (или работы)	-
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подбор материала по заданной теме и составление презентаций; подготовка сообщений; написание ответов на вопросы, сочинений рассуждений.	
Аттестация по УД в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**27**	
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		**14**	
Тема 1.1 СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг	**Содержание**	**1**	**1**
	1. Борьба внутри нового руководства		
	2. Политический выбор Брежнева		
	3. Концепция «развитого социализма». Новая конституция.		
	4. Политический застой.		
	Входной контроль знаний.	**1**	
	Лабораторные работы: не предусмотрено	**-**	
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	**-**	
	Контрольные работы: не предусмотрены		
	Самостоятельная работа студентов: не предусмотрена	-	
Тема 1.2 Власть и оппозиция в 1960-1980-е гг.	**Содержание**	**2**	**1**
	1. Особенности идеологии		
	2. Диссидентское движение		
	3. Геронтократия		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	**-**	
	Контрольные работы: не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная работа студентов: не предусмотрена	-	
Тема 1.3 Экономическое развитие СССР в 1965-1982 г.г.	**Содержание**	**2**	**1**
	1. Экономическая реформа 1965 г.		
	2. Сохранение административно-командной системы		
	3. Замедление темпов развития экономики СССР в 1970-начале 1980-х гг.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	**-**	
	Контрольные работы: не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: используя средства Интернет,	**2**	

	сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.		
Тема 1.4 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	**Содержание**	**2**	**1**
	1. Финал «оттепели»		
	2. Зарождение общественных движений		
	3. Сложность и противоречивость культурной политики.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	**-**	
	Контрольные работы: не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: подборка материалов, раскрывающих характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры	**2**	
Тема 1.5 Основные направления и особенности внешней политики СССР к 1980-м гг.	**Содержание**	**2**	**1**
	1.Основные направления и краткая характеристика событий внешней политики		
	2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	**-**	
	Контрольные работы: не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: не предусмотрена	-	
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		**13**	
Тема 2.1 Перестройка в СССР	**Содержание**	**2**	**1**
	1. Начало политических и экономических реформ		
	2. Основные пути экономического реформирования.		
	3. Обострение социально-экономической ситуации в стране в конце 1980-х гг.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	**-**	
	Контрольные работы: не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: подготовить презентацию по группам «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»	**3**	
Тема 2.2 Демократизация общественно-политической жизни	**Содержание**	**2**	**1**
	1. Политические события в СССР и Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	2.»Бархатные революции» в странах Восточной Европы		
	3. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в СССР и в		

в СССР и странах Восточной Европы. .	Восточной Европе.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	**-**	
	Контрольные работы: не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины *1980*-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей	**2**	
Тема 2.3 Распад СССР и межнациональные конфликты	**Содержание**	**2**	**1**
	1. Обострение национального вопроса и национальная политика.		
	2. Августовские события 1991 г.		
	3.Распад СССР и Беловежские соглашения		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	**-**	
	Контрольные работы: не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная работа студентов: не предусмотрена	**-**	
Тема 2.4 «Новое политическое мышление». Конец «холодной войны»	**Содержание**	**2**	**1**
	1.Геополитические последствия действия нового политического мышления		
	2.Конец холодной войны		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	**-**	
	Контрольные работы: не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: не предусмотрена	**-**	
Раздел 2.Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		**41**	
Тема 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		**10**	
Тема 1.1 Локальные конфликты в РФ и СНГ в 1990-е гг.	**Содержание**	**2**	**2**
	1. Причины локальных конфликтов		
	2. Характер локальных конфликтов		
	3. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	**-**	
	Контрольные работы: не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: ответ на вопрос с обоснованием своей точки зрения: можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в	**2**	

	Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др		
Тема 1.2 Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства	**Содержание**	**2**	**3**
	1.Международные организации и их задачи: ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР		
	2. Программные документы		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	**-**	
	Контрольные работы: не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: не предусмотрена	**-**	
Тема 1.3 Российская Федерация в планах международных организаций	**Содержание**	**1**	**2**
	1.Военная конкуренция		
	2.Экономическое сотрудничество		
	3. Планы НАТО в отношении России		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	**-**	
	Контрольные работы: Обязательная контрольная работа №1	**1**	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: составить перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	**2**	
Тема 2. Россия на постсоветском пространстве		**9**	
Тема 2.1 Россия после распада СССР	**Содержание**	**2**	**1**
	1.Экономические реформы 1990-х гг.		
	2.Развитие политической системы		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	**-**	
	Контрольные работы: не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная работа студентов: не предусмотрена	**-**	
Тема 2.2 Становление российского федерализма	**Содержание**	**2**	**1**
	1.Процесс суверенизации республик в составе России		
	2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе		
	3.Россия и государства СНГ		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	**-**	
	Контрольные работы: не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: изучить биографии политических	**3**	

	деятелей Северного Кавказа, обеих сторон конфликта, их программные документы. Составить презентации		
Тема 2.3 Процессы интеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.	**Содержание**	**2**	**2**
	1.Интеграция на постсоветском пространстве: Таможенный союз, ЕврАзЭС		
	2.Союз России и Беларуси		
	3.Проблемы и перспективы интеграции		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	**-**	
	Контрольные работы: не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная работа студентов: не предусмотрена	**-**	
Тема 3.Россия и мировые интеграционные процессы		**6**	
Тема 3.1 Внешняя политика России	**Содержание**	**2**	**1**
	1.Россия и международные организации		
	2.Политические ориентиры России		
	3.Основные проблемы сотрудничества НАТО и России в военно-политической и технической области.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	**-**	
	Контрольные работы: не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная работа студентов: не предусмотрена	**-**	
Тема 3.2 Россия и формирование единого образовательного и культурного пространства	**Содержание**	**2**	**2**
	1.Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства		
	2. Основные образовательные проекты в России.		
	3. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	**-**	
	Контрольные работы: не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: изучить проекты в сфере образования и науки РФ и привести примеры их реализации	**2**	
Тема 4. Развитие культуры в России		**8**	
Тема 4.1 Духовная жизнь на переломе эпох	**Содержание**	**2**	**2**
	1. Литература, музыкальная и сценическая культура, телевидение, рынок развлечений.		
	2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой		

	культуры».		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	-	
	Контрольные работы: не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа студентов: не предусмотрена	-	
Тема 4.2 Религия в современном мире	**Содержание**	**2**	**2**
	1.Место традиционных религий в условиях «массовой культуры»		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	-	
	Контрольные работы: не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа студентов: не предусмотрена	-	
Тема 4.3 Деятельность современных молодежных организаций	**Содержание**	**1**	**3**
	1.Современные молодежные организации		
	2. Деятельность современных молодежных организаций		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	-	
	Контрольные работы: Контроль по темам 1-4 раздела 5: директорская контрольная работа	**1**	
	Самостоятельная работа студентов: изучить деятельность одной из молодежных организаций РФ и подготовить презентацию	**2**	
Тема 5. Перспективы развития РФ в современном мире		**8**	
Тема 5.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века.	**Содержание**	**2**	**1**
	1.Развитие экономики и социальной сферы		
	2. Общественно-политическое развитие страны.		
	3. Проблема территориальной целостности России.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	-	
	Контрольные работы: не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа студентов: не предусмотрена	-	
Тема 5.2 Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века.	**Содержание**	**2**	**2**
	1. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека в условиях стандартизации жизни общества.		
	2. Курс на консолидацию общества и восстановление позиций России на международной арене.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		

	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	**-**	
	Контрольные работы: не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная работа студентов: не предусмотрена	**-**	
Тема 5.3 РФ в современной международной политике	**Содержание**	**2**	**2**
	1.Отношения со странами Запада		
	2.Отношения со странами Азиатского региона		
	3.Россия и отношения со странами ближнего зарубежья		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия (или работы): не предусмотрено	**-**	
	Контрольные работы: не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: подготовка сообщения по теме « Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России».	**2**	
Тематика курсовой работы (проекта): не предусмотрено		**-**	
Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом): не предусмотрено		**-**	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Истории», «Обществознания».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6946-7.

2. История. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений : Базовый уровень / Л. Н. Алексашкина, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2012. - 431 с., ISBN 978-5-09-028949-8

3. Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия». – URL: http://academia-moscow.ru/

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для СПО, часть 2.-М.: Академия, 2014 В 2-х ч. — 5-е изд., стер. — Учебник. — М.: Академия, 2013. — 304 с.: цв. ил. — ISBN 978-5-7695-9609-4.
2. Артемов В.В., Лубченков Д.Н. История (для всех специальностей): учебник для СУЗов - М.: Академия, 2015 SBN: 978-5-4468-1515-9
3. Зуев, М. Н. История России до xx века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4
4. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8530-6

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Уверенно перечисляет конкретные события - правильно описывает события и называет причины; -точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам; -оценивает международную значимость деятельности организаций; -грамотно воспроизводит и подбирает примеры о роли науки, культуры и религии; -четкость и правильность ответов на вопросы; -дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития. -грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям -обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями -выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности -демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - Дифференцированный зачет. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения: – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;

		– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1 24.06.2021	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа, Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 (Приложение 1)	
№2 01.09.2022 Стр.4	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 2)	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР. (Приложение 2)	
№3 26.10.2022 с. 15	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	

Приложение 1.

Было: ----------

Стало:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**

Приложение 2.

Было:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**

Стало:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам;	**ЛР 2**

экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**