МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 13 Декабрь 2022 г. 22:17:52

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н. А. Адушкина
«31» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Саранск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Рассмотрена на заседании МК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Математических и общих естественнонаучных дисциплин, Общепрофессиональных дисциплин

«30» 08 2020 г. протокол № 1

Председатель МК	преподаватель	_____ (подпись)	И.В.Пизелкина
Согласовано заведующий методическим кабинетом		_____ (подпись)	О.В. Спицина
		«31» 08 2020 г.	
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Т.И. Балаева
Эксперты:			
Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Т.В. Устимова
Внешняя экспертиза	ФГБОУ ВО «МГУ им.Н. П. Огарева»	преподаватель	Н. В. Бикмурзина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям),** входящей в состав укрупненной группы специальностей **11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является обучение практическому владению английским языком для активного использования его в повседневном общении и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование и совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи в рамках тематики, предусмотренной программой;

– развитие и совершенствование навыков грамматического оформления высказывания;

– закрепление навыков логического мышления, умения сопоставлять, выражать свое мнение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций у выпускника специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 258 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	159
контрольные работы	15
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	84
в том числе:	
Эссе, проект, домашняя работа	84
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Вводно-коррективный курс**	20	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких, коллег	**Содержание**	12	1,2
	Фонетический материал -основные звуки и интонемы английского языка; Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;безличные предложения; - понятие глагола - связки.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	12	
	1. Основные звуки и интонемы английского языка; Введение новой лексики по теме «Описание людей».	1	
	2. Работа с текстом «My family». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	2	
	3. Работа с текстом «My flat» - чтение и перевод. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Понятие глагола-связки.	2	
	4. Текст «My flat». Актуализация лексики в упражнениях.	2	
	5. Работа с текстом «My biography» - беседа по теме. Безличные предложения.	1	
	6. Работа с текстом «Student’s working day» - чтение, перевод. Дифференцированные признаки Simple, Progressive, Perfect.	2	
	Контрольные работы Входной контроль.	1	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать сочинение «Моя семья».	8	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	**Содержание**	8	1,2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - предложения с оборотом there is / are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but		

	- образование и употребление глаголов в Present, Past,FutureSimple		
	Лабораторные работы– не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	8	
	1. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом «Speaking about friend» - чтение. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	2. Работа с текстом «Speaking about friend». Предложения с оборотом there is/are.	2	
	3. Работа с текстом «Speaking about friend»- чтение, ответы на вопросы. Модальные глаголы, их эквиваленты.	2	
	4. Работа с текстом «Speaking about friend» - обсуждение. Актуализация лексики в упражнениях	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать сочинение «Друг познается в беде»	4	
Раздел 2	**Развивающий курс**	90	
Тема 2.1 Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день	**Содержание**	8	1,2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль; определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	8	
	1. Введение лексики.Работа с диалогом «My working day» - чтение и перевод. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	2. «My working day» - беседа по теме. Актуализация лексики в упражнениях.	1	
	3. «My day off» - обсуждение. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.	2	
	4. Беседа по теме «My working day», «My day off». Выполнение упражнений.	2	

	Обязательная контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать сочинение «День, который я не забуду никогда »	4	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	**Содержание**	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные, - повелительное наклонение.		1,2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	6	
	1. Введение новой лексики по теме. Текст“A visit to a doctor”- чтение.Числительные.	2	
	2. Работа с текстом“A visit to a doctor”- беседа по теме. Повелительное наклонение.	2	
	3. Составление диалога на тему «У врача». Актуализация лексики в упражнениях.	2	
	Контрольная работа – не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить проект«Здоровый образ жизни»	2	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	**Содержание**	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Выполнение упражнений.		1,2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	6	
	1. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом «Saransk» - чтение , ответы на вопросы.	2	
	2. Текст «Saransk - беседа по теме. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Выполнение упражнений.	1	
	3. Маршрут- экскурсия по Саранску для зарубежных гостей.	2	
	Директорская контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить маршрут – экскурсию по Саранску для зарубежных гостей.	2	
Тема 2.4	**Содержание**.	6	

Досуг	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Pastи Future Simple - придаточные предложения времени и условия (if, when)		1,2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	6	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Работа с текстом « Hobbies». The Present/ Past /Future Simple Tense.	2	
	2. Работа с текстом «Hobbies» – беседа по теме. Выполнение упражнений.	2	
	3. «Hobbies» - обсуждение. Актуализация лексики в упражнениях.	2	
	Контрольная работа– не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать сочинение «Мои увлечения»	2	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	**Содержание**.	6	1,2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentProgressive и PresentPerfect; - местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	6	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Работа с текстом «British Mass Media. Newspapers» Времена группы Perfect действительного залога: The Present/Past/ Future Perfect Tense	2	
	2. Работа с текстом «British Mass Media. Radio and television» Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	
	3. «СМИ в России» - обсуждение.	2	
	Контрольная работа – не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить проект «СМИ в России».	2	
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	**Содержание**.	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		1,2

	-неопределенные местоимения, производные от some, no, any, every - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения -наречия в сравнительной и превосходной степенях,		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	6	
	1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме. Работа с текстом «Theprotectionofnature»- чтение, перевод.	1	
	2. Текст «GreenhouseEffect». Выполнение упражнений по тексту. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	
	3. «Природа и человек» - обсуждение. Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	Обязательная контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить проект «Защита окружающей среды».	4	
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	**Содержание**.	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в SimplePassive - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций		1,2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	8	
	1. Введение лексики по теме «Образование». Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	2. Работа с текстом «EducationinRussia»- чтение, перевод. Выполнение упражнений Indefinite Passive.	2	
	3. Текст «Schools in the United Kingdom»- чтение, перевод. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций	1	
	4. «Среднее профессиональное образование в России» - обсуждение.	2	
	Директорская контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить проект «СПО в России».	4	
Тема 2.8	**Содержание**.	8	

Культурные и национальные традиции	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложениессоюзамиneither ... nor, either ... or; - дифференциальныепризнакиглаголоввPast Perfect, Past Progressive, Future in the Past.		1,2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	8	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Работа с текстом: “Britishtraditions” – чтение, перевод.	2	
	2. Актуализация лексики в упражнениях. Дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast.	2	
	3. “Russian traditions”- обсуждение. Дифференциальныепризнакиглаголовв Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала .	2	
	4. «Праздники в моей семье», «Национальные праздники в России»	2	
	Контрольная работа – не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить проект «Праздники в России».	4	
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	**Содержание**.	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипаIf I were you, I would do English, instead of French.		2,3
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	6	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Работа с текстом: “Atmycollege”- чтение. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do.	2	
	2. Работа с текстом: “ Atmycollege“ . Актуализация лексики в упражнениях.	2	
	3. «Myprofession» - обсуждение.	2	
	Контрольная работа – не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написатьэссе « Atmycollege».	4	
Тема 2.10	**Содержание**.	6	

Научно - технический прогресс	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в SimplePassive. - условные предложения (Conditional I, II, III).		2,3
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	6	
	1. Введение лексики по теме. Текст «Internet» - чтение. Условные предложения (Conditional I, II, III).	1	
	2. Текст « Internet» - беседа по теме. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	2	
	3. «Интернет в нашей жизни» - обсуждение.	2	
	Контрольная работавходной контроль	1	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить проект «Интернет в нашей жизни».	4	
Тема 2.11 Профессии, карьера	**Содержание**.	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы предложений.		2,3
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	6	
	1. Введение нового лексического материала по теме «Cable. Coaxialcable». Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	
	2. Работастекстом: “ Polythenecable. Technologicalprocesses”. Актуализация лексики в упражнениях.	2	
	3. Беседа по теме «Моя профессия».	2	
	Контрольная работа – не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить проект «Интернет в нашей жизни».	4	
Тема 2.12 Отдых. Каникулы. Отпуск. Туризм.	**Содержание**	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastProgressive;.		2,3
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	6	
	1. Введение нового лексического материала по теме “The United States of	1	

	America”. Дифференциальные признаки глаголов в PastProgressive.		
	2. “Washington” – беседа по теме. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
	3. Работа с текстом «Washington». Выполнение упражнений.	2	
	Обязательная контрольная работа(4 курс 1сем)	1	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Составить диалоги по теме «Покупка авиа, ж/д билетов», «Заказ номера в отеле».	2	
Тема 2.13 /Государственное устройство. Правовые институты.	**Содержание**	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		2,3
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	6	
	1. Работа с диалогом «The state system of the Russian Federation». Глаголы в страдательном залоге.	2	
	2. Работа с диалогом «The state system of the Russian Federation». Глаголы в страдательном залоге. Выполнение упражнений.	2	
	3. ««Политическое устройство Великобритании» - обсуждение.	2	
	Контрольная работа – не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить проект « Индустриальное развитие англоязычных стран».	2	
Тема 2.14 Промышленность в России	**Содержание**	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastProgressive, Future in the Past;		2,3
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	6	
	1. Введение лексики по теме «Industrial enterprises».	1	
	2. Текст « Industrial enterprises » - чтение, перевод. Дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastProgressive, Future in the Past. Выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического материала.	2	

	3. «Промышленность в России» - обсуждение.	2	
	Директорская контрольная работа(4 курс 1 сем)	1	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить проект « Промышленность в России».	4	
Раздел 3	**Профессионально-направленный модуль**	64	
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	**Содержание**	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные.		2,3
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	6	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Числительные: количественные, порядковые. Математические действия.	2	
	2. Чтение дробей. Физические явления. Закон Ома.	1	
	3. Закон Ома.Выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического материала.	2	
	Обязательная контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить проект «Единицы измерения».	2	
Тема 3.2 Документы (письма, контракты)	**Содержание**	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		2,3
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	6	
	1. Введение нового лексического материала по теме «Formal and Informal Correspondence». Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive..	2	
	2. Правила оформления и написания писем личного характера.	2	
	3. Правила оформления и написания писем делового характера	2	
	Контрольная работа - не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать личные и деловые письма.	2	
Тема 3.3. **Транспорт**	**Содержание**	6	
	Лексический материал по теме.		2,3

	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	6	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Текст “Travelling. Transport ” - чтение.	2	
	2. Работа с текстом “ Travelling. Transport”- беседа по теме.	1	
	3. «Как я путешествую». Актуализация лексики в упражнениях.	2	
	Директорская контрольная работа(2 курс 2 сем)	1	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить проект «Виды транспорта»	2	
Тема 3.4 Радиоэлектронная аппаратура	**Содержание**	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;.		2,3
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	8	
	1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме. Работа с текстом «Electronics» - чтение. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;.	2	
	2. Работа с текстом «Electronics» -ответы на вопросы. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	2	
	3. Работа с текстом «Properties of Materials » - чтение и перевод. Актуализация лексики в упражнениях.	1	
	4. Беседа по теме «Properties of Materials».Выполнение упражнений .	2	
	Обязательная контрольная работа(3 курс 2 сем)	1	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Переводить технические тексты	4	
Тема 3.5 Детали, механизмы	**Содержание**	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - субъектный инфинитивный оборот		2,3
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	8	

	1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме. Работа с текстом «Machine-tools» - чтение.	2	
	2. Работа с текстом «Machine-tools» беседа по теме. Субъектный инфинитивный оборот.	2	
	3. «Machine-tools». Актуализация лексики в упражнениях.	2	
	4. «Machine-tools» - обсуждение.	2	
	Контрольная работа – не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Переводить технические тексты	4	
Тема 3. 6 Оборудование, детали	**Содержание**	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге		2,3
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	6	
	1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме. Работа с текстом “ Automation. ”- чтение.	2	
	2. Пассивный залог.Актуализация лексики в упражнениях.	1	
	3. «Обслуживание оборудование» - беседа по теме.	2	
	Директорская контрольная работа(3 курс 2 сем)	1	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Переводить технические тексты	4	
Тема 3. 7 Электронные приборы	**Содержание**	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	8	
	1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме. Чтение и перевод текстов «Электронные приборы и устройства».	2	
	2. Чтение и перевод текстов «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры».	2	
	3. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	4. «Диагностика электронных приборов и устройств». Выполнение упражнений.	2	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	4	

	Переводить технические тексты		
Тема 3. 8 Инструкции, руководства	**Содержание**	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.		2,3
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	8	
	1. Введение нового лексического материала по теме «Инструкции и руководства». Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	1	
	2. Перевод инструкций по эксплуатации оборудования на английском языке. Выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического.	2	
	3. Перевод инструкций по эксплуатации оборудования на английском языке.	2	
	4. Перевод инструкций по эксплуатации оборудования на английском языке.	2	
	Обязательная контрольная работа(4 курс 2 сем)	1	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Переводить технические тексты	4	
Тема 3. 9 Планирование времени	**Содержание**	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but		2,3
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	8	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Составление резюме. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but	2	
	2. Охрана труда и техника безопасности. Дифференциация времен английского глагола.	1	
	3. Выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического материала.	2	
	4. “Каким я вижу свой рабочий день".	2	
	Директорская контрольная работа(4 курс 2 сем)	1	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)	2	

	Написать эссе “Каким я вижу свой рабочий день”		
Тематика курсовой работы (проекта) *не предусмотрена*		-	
Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом) *не предусмотрена*		-	
Всего:		258	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «*Иностранный язык*».

Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- мебель для хранения учебного оборудования;
- мебель для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2017 – 270 с.
2. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей – EnglishforTechnicalcolleges: учебник для студентов учреждений СПО/А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 208 с.

Дополнительные источники

1. Луговая А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб.пособие. – М.; Высшая школа, Издательский центр «Академия», 2016 – 150 с.
2. Луговая А. Л. Современные средства связи:Учеб.пособие по английскому языку. – М.: Высшая школа, 2015. – 213 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2015 – 698 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
1. Интернет;
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru;
3. Справочно-Правовая Система «ГАРАНТ» www.garant.ru.

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами:электронно-библиотечная система издательского центра «Академия»http://academia-moscow.ru/.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знания: - лексический (12000-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Демонстрирует владение лексикой, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы. Владеет лексическим минимумом для общения на бытовые и профессиональные темы	Формы контроля обучения: -составление диалогических и монологических высказываний по заданной тематике, - участие в беседе, рассказ, пересказ текста - перевод текстов на практических занятиях, - проверочная работа, диктант, устный опрос, - чтение и перевод текстов со словарём по изученному учебному материалу, - выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам различных видов и степени сложности обще-бытовой и профессиональной направленности. - тестирование, - устный опрос -самостоятельная внеаудиторная работа - тест, - дифференцированный зачет. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговаяотметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческойсамостоятельности и навыков получения нового знания каждым
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Демонстрирует навыки быстрого и грамотного чтения текстов профессиональной направленности Ведет диалог в смоделированных ситуациях официального и неофициального общения Рассказывает о себе и своей профессиональной деятельности Составляет деловые письма, письменно общается на знакомые и профессиональные темы	

Фонды оценочных средств представлены в отдельном документе.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№3 24.06.2021	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа, Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 1 –ЛР 23	
№4 01.09.2022 стр. 4	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 1)	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР. (Приложение 1)	
№5 26.10.2022 с. 12	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	

Приложение 1

Было

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**

Стало

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих	**ЛР 10**

вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	