МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 13 Декабрь 2022 г. 22:15:59

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(базовая подготовка)

Саранск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).
Рассмотрена на заседании МК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Математических и общих естественнонаучных дисциплин, Общепрофессиональных дисциплин.

«31» 08 2020 г. протокол № 1

Председатель МК	преподаватель	(подпись)	И. В. Пизелкина
Согласовано заведующий методическим кабинетом		(подпись)	О. В. Спицина

«31» 08 2020 г.

Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Т. И. Балаева
Эксперты:			
Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Т. В. Устимова
Внешняя экспертиза	ФГБОУ ВО «МГУ им.Н. П. Огарева»	преподаватель	Н. В. Бикмурзина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (*Английский язык)*

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям**), входящей в укрупненную группу специальностей **13.00.00 Электро и теплоэнергетика**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06	***Умения:*** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые	***Знания:*** Лексика по профилю подготовки. Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Приемы структурирования информации.

ОК07 ОК08 ОК09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1	профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану; - работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде; - переводить со словарём основные термины по профилю подготовки; - переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.	Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе. Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Правила ведения переписки по электронной почте. Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Правила оформления документов**.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	170
Самостоятельная работа	
Объем образовательной программы	170
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	155
контрольная работа	15
консультации	-
консультации перед экзаменом	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета в 8 семестре*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Вводно-корректив ный курс.		**20**	
Тема 1.1. Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения.		
	Лексический материал: Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка: Великобритания. Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Моя семья и я.		
	Грамматический материал: - виды предложений -. имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - предложения с оборотом there is/are. - типы вопросов		
	Тематика практических занятий	**20**	
	1. Основные звуки и интонемы английского языка. Введение новой лексики по теме « Описание людей». Входной контроль.	**1**	
	2. Работа с текстом «My family». Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	**2**	
	3. Работа с текстом «My flat» - чтение и перевод. Предложения с оборотом there is/are.	**2**	
	4. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом «Speaking about friend» - чтение. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	**2**	
	5. Работа с текстом «Speaking about friend».	**2**	
	6. Работа с диалогом «My working day» - чтение и перевод. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	**2**	

	7. Введение лексики. Изучение иностранных языков.	**1**	
	8. Работа с текстом «At my college». Типы вопросов.	**2**	
	9. Страна изучаемого языка: Великобритания.	**1**	
	10. Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
	Входной контроль	3	
Раздел 2. Основной курс.		**128**	
Тема 2.1. Из истории электричества**.**	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09
	Лексический материал: Электричество. Алессандро Вольта. Закон Ома.		
	Грамматический материал: - простые нераспространенные и распространенные предложения; - личные и притяжательные местоимения; - употребление с существительным артикля (a/an, the).		
	Тематика практических занятий	**8**	
	1. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	2. Работа с текстом по теме. Аудирование.	**2**	
	3. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	4. Выполнение грамматических тестов.	**1**	
	Самостоятельная работа - не предусмотрена	-	
Обязательная контрольная работа		1	
Тема 2.2. Электрическая цепь. Элементы цепи	**Содержание учебного материала**		ОК 01-09 ПК 1.1, ПК 2.1
	Лексический материал по теме: Последовательная цепь. Параллельная цепь. Измерительные приборы. Элемент питания.		
	Грамматический материал: - глагол, основные формы глагола; - спряжение глагола to be; - спряжение глагола to have.		
	Тематика практических занятий	**8**	
	1. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	2. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи	**2**	
	3. Выполнение грамматических тестов.	**1**	
	4. Перевод технических текстов.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
Директорская контрольная работа		1	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02,

Энергия	Лексический материал: Солнечная энергия. Энергия ветра. Атомная энергия.		ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1
	Грамматический материал: - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые); - числительные – порядковые и количественные		
	Тематика практических занятий	**10**	
	1. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	2. Работа с текстами по теме. Аудирование.	**2**	
	3. Выполнение лексических тестов.	**2**	
	4. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	5. Перевод технических текстов.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
Тема 2.4. Электричество**.**	**Содержание учебного материала**		ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 2.1
	Лексический материал: Потребление электричества.		
	Грамматический материал: - времена группы Simple - имя прилагательное и степени сравнения прилагательных; - наречие и степени сравнения наречий.		
	Тематика практических занятий	**8**	
	1. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	2. Работа с текстами по теме. Перевод технических текстов.	**2**	
	3. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	4. Выполнение грамматических тестов	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
Обязательная контрольная работа		1	
Тема 2.5. Типы тока**.**	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,ОК 10 ПК 1.6, ПК 1.1, ПК 2.1
	Лексический материал: Переменный и постоянный ток. Реле. Предохранители.		
	Грамматический материал: - времена группы Continuous; - виды вопросительных предложений и порядок слов в них;		
	Тематика практических занятий	**8**	
	1. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	2. Работа с текстами по теме. Аудирование.	**2**	
	3. Выполнение грамматических тестов.	**2**	
	4. Перевод технических текстов.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 2.6.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02,

Проводники. Изоляторы.	Лексический материал: Проводники. Изоляторы.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 2.1
	Грамматический материал: - конструкция to be going to do smth.; - пассивный залог-настоящее время; - пассивный залог-прошедшее время;		
	Тематика практических занятий	**10**	
	1. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	2. Работа с текстами по теме. Аудирование	**2**	
	3. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	4. Выполнение грамматических тестов.	**1**	
	5. Перевод технических текстов.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	**-**	
Директорская контрольная работа		**1**	
Тема 2.7. Электрические линии.	**Содержание учебного материала**		ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 2.1
	Лексический материал: Электрические линии и их эффективность. Линии передачи.		
	Грамматический материал: - понятие прямая и косвенная речь; - косвенная речь: сообщение; - правило согласования времён.		
	Тематика практических занятий	**8**	
	1. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	2. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	3. Работа с текстами по теме.	**2**	
	4. Выполнение грамматических тестов.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	**-**	
Обязательная контрольная работа		1	
Тема 2.8. Знаменитые изобретатели.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 2.1
	Лексический материал: Открытия. Томас Эдисон. Майкл Фарадей. Джеймс Максвелл.		
	Грамматический материал: - времена группы Perfect - предложения с -wish.		
	Тематика практических занятий	**8**	
	1. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	2. Работа с текстами по теме.	**2**	
	3. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	4. Выполнение грамматических тестов.	**1**	

	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Директорская контрольная работа		1	
Тема 2.9. Электрические приборы. Дом. Квартира.	**Содержание учебного материала**		ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 2.1
	Лексический материал: Мой дом. Электрические приборы.		
	Грамматический материал: - модальные глаголы- can/must/should/may - эквиваленты модальных глаголов;		
	Тематика практических занятий	**8**	
	1. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	2. Работа с текстами по теме.	**2**	
	3. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	4. Выполнение грамматических тестов.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 2.10 . Резисторы.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 2.1
	Лексический материал: Величина сопротивления. Мощность. Удельное сопротивление.		
	Грамматический материал: - инфинитив; - сложное дополнение(complex object); - сложное подлежащее(complex subject).		
	Тематика практических занятий	**8**	
	1. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	2. Работа с текстами по теме.	**2**	
	3. Выполнение грамматических тестов.	**1**	
	4. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
Обязательная контрольная работа		1	
Тема 2.11. Трансформаторы.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 2.1
	Лексический материал: Источник питания. Выходное напряжение. Потребители электроэнергии.		
	Грамматический материал: - сопоставление времен Simple и Continuous; - сопоставление времён Past Simple и Present Perfect; - сопоставление времён Past Simple и Past Perfect;		
	Тематика практических занятий	**10**	
	1. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	2. Работа с текстами по теме.	**2**	
	3. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	

	4. Выполнение грамматических тестов.	**2**	
	5. Развитие монологической и диалогической речи.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
Тема 2.12. Конденсаторы. Двигатели.	**Содержание учебного материала**		ОК 01-11 ПК 2.1,
	Лексический материал: Изолятор. Конденсатор. Обратное напряжение.		
	Грамматический материал: - причастие I; - причастие II; - конструкции с причастием; - герундий; -функции герундия - простые и сложные предложения; - основные типы придаточных предложений.		
	Тематика практических занятий	**12**	
	1. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	2. Работа с текстами по теме. Аудирование.	**2**	
	3. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	4. Выполнение грамматических тестов.	**1**	
	5. Развитие диалогической речи.	**2**	
	6. Перевод технических текстов.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
Директорская контрольная работа		1	
Тема 2.13. Промышленность. Оборудование.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 2.1
	Лексический материал: Промышленность. Оборудование.		
	Грамматический материал: - союзы и союзные слова; -предложения с союзами neither…nor; -предложения с союзами either…or.		
	Тематика практических занятий	**12**	
	1. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	2. Работа с текстами по теме. Аудирование	**2**	
	3. Выполнение грамматических тестов.	**1**	
	4. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	5. Развитие диалогической и монологической речи.	**2**	
	6. Перевод технических текстов.	**2**	

	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
Обязательная контрольная работа		1	
Тема 2.14. Роль технического прогресса.	**Содержание учебного материала**		ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 2.1
	Лексический материал: Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника. Основные инструменты. Международные стандарты.		
	Грамматический материал: -употребление сослагательного наклонения; - систематизация знаний о временах действительного залога.		
	Тематика практических занятий	**10**	
	1. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	2. Работа с текстом по теме. Аудирование.	**2**	
	3. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	4.. Выполнение грамматических тестов.	**1**	
	5. Перевод технических текстов.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	
Директорская контрольная работа		1	
Раздел 3. Деловой английский язык		**22**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 3.1. Профессиональная деятельность специалиста.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем. Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры. Составление и заполнение документов.		
	Грамматический материал: - повторение времён страдательного залога; - времена Future –in-the-Past; - повторение правила согласования времён; - систематизация знаний о косвенной речи; - пунктуация.		
	Тематика практических занятий	**12**	
	1. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	2. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	3. Работа с текстами по теме. Аудирование.	**2**	
	4. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	5. Выполнение грамматических тестов.	**1**	
	6. Развитие диалогической речи.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	-	

Обязательная контрольная работа		1	
Тема 3.2. Поездка за границу.	**Содержание учебного материала**		ОК 01-11
	Лексический материал: Деловая поездка за границу. Оформление визы. На вокзале. В аэропорту. В гостинице. В ресторане. Покупка сувениров. Путешествия.		
	Грамматический материал: - словообразование; - предлоги и их употребление; - фразовые глаголы; - употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	Тематика практических занятий	**10**	
	1. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	2. Работа с текстами по теме. Аудирование	**2**	
	3. Развитие монологической и диалогической речи. Выполнение грамматических тестов.	**1**	
	4. Заполнение бланков, документов.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена	**2**	
	Директорская контрольная работа	**1**	
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	**2**	
Всего:		**170**	

.

2.3 Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1 Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей, с. 89-91
Тема 2.1. Из истории электричества**.**	Подготовить сообщение о знаменитых ученых.
Тема 2.2. Электрическая цепь. Элементы цепи	Луговая А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей, с.9-13.
Тема 2.3 Энергия.	Подготовить сообщение по теме «Виды энергии» на английском языке.
Тема 2.4. Электричество.	Луговая А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей, с.14-22
Тема 2.5.	Луговая А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей, с. 34-36

Типы тока.	
Тема 2.6. Проводники. Изоляторы.	Луговая А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей, с. 27-30
Тема 2.7. Электрические линии.	Луговая А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей,с.63-68
Тема 2.8. Знаменитые изобретатели	Подготовить сообщение о знаменитых изобретателях.
Тема 2.9. Электрические приборы. Дом. Квартира.	Перевести руководство по эксплуатации любого электрического прибора
Тема 2.10 . Резисторы.	Луговая А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей, с.16-19
Тема 2.11. Трансформаторы.	Луговая А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей, с. 30-34
Тема 2.12. Конденсаторы.	Луговая А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей, с.23-26
Тема 2.13. Промышленность. Оборудование	Луговая А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей, с. 80-84
Тема 2.14. Роль технического прогресса.	Написать эссе «Современные устройства в жизни человека: за и против»
Тема 3.1. Профессиональная деятельность специалиста.	Выучить правила оформления и написание деловых писем.
Тема 3.2. Поездка за границу.	Составить диалоги по темам «Заказ авиа и ж/д билетов», «Бронирование номера в отеле».

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *Иностранный язык.*

Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- мебель для хранения учебного оборудования;
- мебель для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники
1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей – English for Technical colleges: учебник для студентов учреждений СПО/А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 208 с.
2. Луговая А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб.пособие. – М.; «Высшая школа», Издательский центр «Академия», 2016–150 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2017 – 698 с.

Дополнительные источники
1. Агабекян И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2017. – 288 с.
2. Луговая А. Л. Современные средства связи: Учеб. пособие по английскому языку. – М.: «Высшая школа», 2015. – 213 с.
3. Virginia Evans, Career Paths, Electrician, Профессиональный английский - Express Publishing, 2017 - 315 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://www.studv.ru Портал для изучающих английский язык;
2. http://www.lanR.ru English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. http://www.englishonline.co.uk - ресурсы для изучения английского языка;
4. http://www.eslcafe.com - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. http://professionali.ru - сообщество "Профессионалы";
6. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
7. http://click.email.livemocha.com - обучающий сайт Livemocha;
8. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
9. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
10. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";

www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами: электронно-библиотечная система издательского центра «Академия»http://academia-moscow.ru/.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: Лексика по профилю подготовки. Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Приемы структурирования информации. Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе. Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Основы здорового образа жизни. Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте. Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и	- «отлично» - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания; - «хорошо» - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование ; - «удовлетворительно» - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала; - «неудовлетворительно» - не имеет базовых знаний, допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала.	***Входной контроль:*** тестирование ***Текущий контроль:*** устный опрос, беседа, сообщение, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы ***Промежуточный контроль:*** дифференцированный зачет

письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Правила оформления документов**.**		
Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану; - работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде; - переводить со словарём основные термины по профилю подготовки; - переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.	- «отлично» - демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; - «хорошо» - демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях; - «удовлетворительно» - не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке, имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке; - «неудовлетворительно» - демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации.	***Входной контроль:*** тестирование. ***Текущий контроль:*** устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера ***Промежуточный контроль:*** дифференцированный зачет

Фонды оценочных средств представлены в отдельном документе.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№3 24.06.2021	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа, Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 1 –ЛР 23	
№4 01.09.2022 стр. 4	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 1)	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР. (Приложение 1)	
№5 26.10.2022 с. 12	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	

Приложение 1

Было

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**

Стало

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих	**ЛР 10**

вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	