оМИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 13 Декабрь 2022 г. 22:27:55

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский
электромеханический колледж»
_____ / Н.А. Адушкина /
«31» 08 2021 г.
_____ / Н.А. Адушкина
«31» 08 2022 г.
_____ /_____/
«____» _____2023 г.
_____ /_____/
«____» _____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Немецкий язык)

43.02.14 Гостиничное дело

Саранск, 2021 г.

РАСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии Общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин, Математических и общих естественно-научных дисциплин, Общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «30» 08 2021 г. № 1
Председатель _____ /И. В. Пизелкина /
Протокол от «30» 08 2022 г. № 1
Председатель _____ / И.В. Пизелкина
Протокол от «__» _____2023 г. №___
Председатель _____/_____/
Протокол от «__» _____2024 г. №___
Председатель _____/_____/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело

СОГЛАСОВАНО методическим советом колледжа

Протокол от «31» 08 2021 г. № 1
Председатель _____ /О.В. Спицина/
Протокол от «30» 08 2022г. № 1
Председатель _____ /О.В. Спицина/
Протокол от «____» _____2023 г. №___
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____2024 г. №___

Составитель(и) (автор): Тарасова О. Н. преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»

Рецензенты: Балаева Т. И., преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж», высшей квалификационной категории
Суродеева Т.П., учитель иностранных языков МОУ СОШ 41, высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1552.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 02 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

а также личностных результатов:

ЛР 4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный

на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 19. Активно применяющий полученные знания на практике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в том числе в форме практической подготовки	180
в том числе:	
практические занятия	165
контрольная работа	15
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация **Дифференцированный зачет**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1. 1. Добро пожаловать!	**Содержание учебного материала**		**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**12**	
	1. Вводное занятие. Ознакомление студентов с организацией учебного процесса и требованиями к изучающим немецкий язык в профессиональной деятельности.	**1**	
	2. Тема: Визит из Германии; приветствия и знакомство. Клише и выражения по теме. Активизация навыков говорения. Грамматика : временные формы глагола (Präsens. Wiederholung)	**2**	
	3. Тема : Визитные карточки, страны, языки. Персонал гостиницы. Развитие навыков диалогической речи. Грамматика: временные формы глагола (Imperfekt,Perfekt)	**2**	
	4. Лексико-грамматический практикум.	**2**	
	5. Тема : Обращение, обращение в деловом общении, пожелания, прощание. Грамматика: (Plußquamperfekt, Futurum)	**2**	
	6. Закрепление лексико-грамматического материала. Лексико-грамматический практикум. Совершенствование речевых навыков на основе изучаемых тем.	**2**	
	Входной контроль	**1**	
Тема 1.2. Профессиональное образование	**Содержание учебного материала**		**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1. Введение лексики по теме «Das Studium im College». Выполнение лексических упражнений на закрепление лексики.	**2**	
	2. Работа с текстом и диалогами по теме «Mein Studium im College»	**1**	

	3. Лексический практикум. Совершенствование речевых навыков на основе изучаемых тем.	**2**	**ЛР 15, ЛР 19**
	4. Ознакомительное чтение по теме «Berufsausbildung in Russland» Грамматика : Сложные существительные.	**2**	
	5. Ознакомительное чтение по теме «Berufsausbildung in Deutschland » Грамматика: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
Контроль по темам 1.1 – 1.2 Обязательная контрольная работа		**1**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
Раздел 2. Немецкий язык в профессиональной деятельности			
2.1. Немецкий язык для профессии и карьеры	**Содержание учебного материала**		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	1. Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Грамматика: глагол «lassen».	**2**	
	2. Работа с текстом «Berufswahl». Чтение, перевод, лексические упражнения к тексту.	**2**	
	3. Беседа и рассказ о выборе профессии. Грамматика: модальные глаголы (können / dürfen; sollen/ müssen)	**2**	
	4. Работа над диалогической речью по теме. Грамматика: модальные глаголы (wollen/ mögen).	**2**	
	5. Лексико-грамматический практикум на закрепление тем.	**1**	
	6. Немецкий язык и формы его существования. Ознакомительное чтение.	**2**	
	7. Немецкий язык для профессии и карьеры Грамматика :Сложносочинённое предложение.	**2**	
Контроль по теме 2.1. Директорская контрольная работа		**1**	1.2
Тема 2.2. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Столица (Москва). Достопримечательност	**Содержание учебного материала**		**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	1. Введение лексики по теме. Выполнение упражнений на первичное закрепление лексики. Словообразование: суффикс -keit Грамматика: прилагательные .Типы склонения.	**2**	
	2. Работа с текстом: «Russland :geographische Lage, Klima, Bodenschätze. Работа по карте.	**2**	

и.	3. Лексико-грамматитческий практикум. Краткое изложение текста.	**2**	
	4. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	**2**	
	5. Выполнение грамматических упражнений по теме «Степении сравнения прилагательных и наречий»	**2**	
	6. Развитие умений ознакомительного чтения «Russland : Politik und Industrie». Работа с текстом и диалогом.	**2**	
	7. «Moskau und Moskauer Sehenswürdigkeiten» - проекты, презентации	**2**	
Тема 2.3. Германия. Государственное устройство. Берлин. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	**Содержание учебного материала**	**22**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Семантизация лексики по теме. Грамматика: Страдательный залог (Passiv).Infinitiv Passiv.	**2**	
	2. Лексические упражнения. Временные формы страдательного залога.	**2**	
	3. Грамматический практикум по теме «Passiv»(Zustandspassiv, unpersönliches Passiv)	**2**	
	4. Работа с текстом «Deutschland - geographische Lage, Klima». Работа с картой, выполнениен лексических упражнений.	**1**	
	5. Лексико- грамматический практикум. Развитие навыков говорения. Краткое изложение текста.	**2**	
	6. Развитие умений ознакомительного чтения «Deutschland: Politik und Wirtschaft». Работа с текстом и диалогами.	**2**	
	7. Лексико-грамматический практикум. Работа над текстом «Berlin-Hauptstadt Deutschlands».	**2**	
	8. Защита инивидуальных проектов «Einige Sehenswürdigkeinen Berlins», (Das Branderburger Tor, Die Mauer)	**2**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	9. Семантизация лексики по теме «Die deutsche Feiertage...» Грамматика: выполнение упражнений по теме «Passiv»	**2**	
	10. Работа с текстом «Osterbräuche». Закрепление навыков ознакомительного чтения.	**1**	
	11. Лексико-грамматический практикум. Обобщение пройденного лексико-грамматического материала.	**2**	
Контроль по темам 2.2 – 2.3 Обязательная контрольная работа Директорская контрольная работа		**1** **1**	

Раздел 3. Развивающий курс. Сфера гостеприимства.			
Тема 3.1. Гостиницы как туристский сервис	**Содержание учебного материала**		**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	1. Zeitformen (Passiv) Wiederholung. Входной контроль	**2**	
	2. Семантизация лексики по теме. Выполнение лексических упражнений Грамматика: сложноподчинённые предложения	**2**	
	3.Лексико-грамматический практикум. Придаточные предожения (типы, особенности построения и перевода)	**2**	
	4. Виды гостиниц и временного жилья (Hotels).Ознакомительное чтение. Лексические упражнения по теме. Грамматика: определительные придаточные предложения..	**4**	
	5. Что предлагает гостиница? (Was bietet ein Hotel ein?) Грамматика: придаточное предложение причины.	**2**	
	6. Виды обслуживания в гостинице. Грамматика: придаточное предложение времени	**2**	
	7. Виды предприятий питания. Развитие навыков поискового чтения. Грамматика: придаточное дополнительное предложение.	**2**	
	8. Совершенствование речевых навыков по пройденным темам: Aufgaben zum Gespräch	**1**	
Контроль по темам 3.1. Обязательная контрольная работа.		**1**	3
Тема 3.2 Профессии в индустрии гостеприимства	**Содержание учебного материала.**		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**18**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	1.Введение лексики по теме. Клише и выражения. Выполнение лексических упражнений на закрепление лексики.	**2**	
	2. Профессии в индустрии гостеприимства. Грамматика: Инфинитив.	**4**	
	3. Лексико-грамматический практикум	**2**	
	4. Инфинитивные консирукции. Инфинитивные обороты. Грамматический практикум.	**4**	

	5. Личностные качества работника индустрии гостеприимства. Введение лексики. Работа с лексическими упражнениями	**4**	
	6. Отработка лексики описывающей профессии в индустрии гостеприимства	**1**	
Контроль по теме 3.2 Директорская контрольная работа		**1**	
Тема 3.3.Персонал гостиницы	**Содержание учебного материала**		**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**20**	
	1. Лексический материал по теме. Управляющий персонал. Грамматика: Местоименные наречия.	4	
	2. Обслуживающий персонал гостиницы. Грамматика: Грамматический практикум	4	
	3. Профессиональные качества персонала Грамматика: придаточные предложения цели и условия	3	
	4.Профессиональная этика поведения работника гостиницы. Профессиональная лексика . Грамматика: Причастия	4	
	5. Профессиональный имидж. Грамматика: лексико-грамматический практикум	3	
Контроль по теме 3.3 Обязательная контрольная работата Директорская контрольная работа		1 1	
Тема 3.4. Трудоустройство в индустрии гостеприимства	**Содержание учебного материала**		**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	1. Ведение профессиональной лексики. Совершенствование навыков чтения. Входной контроль	2	
	2.Составление резюме. Заполнение анкеты. Грамматика: распространённое определение	2	
	3.Собеседование с работодателем. Работа над диалогической речью. Грамматика: грамматический практикум .	3	
	4.Telefonische Bewerbung., 2 Telephongespräche. Ролевая игра.	2	
	5. Schriftliche Bewerbung. Übungen zum Text.	**2**	
	6. Vorstellungsgespräch.	2	
	7. Kündigung durch Arbeitnehmer.	1	
Контроль по теме 3.4 Обязательная контрольная работа Директорская контрольная работа		1 1	
Тема 3.5.	**Содержание учебного материала**		

Туризм и его значимость	**В том числе, практических занятий и лабораторных работ**	**36 22**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	1. Введение лексики по теме «Туризм» Грамматика: Attributive Partizipialkonstruktionen.	**2**	
	2 Разновидности туризма.(Wed-Tourismus). Развитие навыков монологической речи.	**2**	
	3.Зарубежные и отечественные курорты. Подготовка и работа над презентациями по теме.	**6**	
	4.Удовольствие путешествовать. Работа над диалогической речью.. Инсценировка диалога по теме. Эссе .	**4**	
	5. Туризм и его значимость для Германии. Видеоурок Грамматика: согласование времён в сложном предложении	**3**	
	6. Туризм и его значимость для России. Видеоурок. Грамматика : грамматический практикумю	**4**	4
Контроль по теме 3.5. Обязательная контрольная работа		**1**	
Тема 3.6. Формы деловой коммуникации	**Содержание учебного материала**		**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	1. Деловое письмо: структура, элементы. Клише и выражения для начала и конца письма	**2**	
	2.Оформление делового письма. Грамматика: числительные (количественные, порядковые) (даты, дробные числительные обозначения времени, денежные суммы)	**4**	
	3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Оформление документов (по приемке номера, перевода гостей, оформление бланков заказов)	**2**	
	4. Лексико-грамматический практикум.	**2**	
	5. Телекс, телеграмма, электронная почта, Сокращения. Составление делового письма.	**1**	
	6. Подтверждение, ответ на бронирование номера: форма и структура письма.	**2**	
Контроль по теме 3.6 Директорская контрольная работа		**1**	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**180**	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, и др.), техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и колонками.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Васильева М.М., Мирзабекова Н.М., Сидельникова Е.М. Немецкий язык для студентов-экономисто. М.: «Гардарики», 2019.-346 с.
2. Смирнова Т.К. Немецкий язык. Deutsch mit Lust ubd Liebe. - М.: Изд.-во Юрайт, 2021, 332 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» www.academia-moscow. ru
2. Работникова Н.А., Чернышева Е.В. Немецкий язык для экономистов: уч. пособие для СПО .- Москва: «Юрайт», 2001.-158 с. https: //urait.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Басова Н.В., Гайвоненко Т.Ф. Немецкий для экономистов, 4-е изд. - Ростов н/Д: «Феникс», 2019, 384 с.
2. Овчинникова А.В. Упражнения по грамматике немецкого языка.- М.: «Лист», 2019, 349 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	**Текущий контроль:** Экспертная оценка тестирования **Промежуточная аттестация:** Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Для проверки умений организуется тестирование в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.	**Текущий контроль:** Экспертная оценка тестирования **Промежуточная аттестация:** Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1 24.06.2021	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа. Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 1 –ЛР 23	
№2 01.09.2022 стр. 4	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 1)	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР. (Приложение 1)	
№3 26.10.2022 с. 13	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	

Приложение 1

Было

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

Стало

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор	**ЛР 4**

сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных	**ЛР 9**

наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**