МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 13 Декабрь 2022 г. 22:13:51

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Саранск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Рассмотрена на заседании
МК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Математических и общих естественнонаучных дисциплин, Общепрофессиональных дисциплин

«31» 08 2022 г. протокол № 1

Председатель МК	преподаватель	(подпись)	И.В. Пизелкина
Согласовано заведующий методическим кабинетом		(подпись) «31» 08 2022 г.	О. В. Спицина
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Е. Л. Белова
Эксперты: Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Т. И. Балаева
Внешняя экспертиза	АНООВО ЦРФ «Российский институт кооперации»	преподаватель английского языка	М. М. Беляева

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **15**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, входящей в укрупненную группу специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-10	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	176
Самостоятельная работа	
Объем образовательной программы	176
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	162
курсовая работа	
контрольная работа	12
консультации	
консультации перед экзаменом	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание человека. Person's description	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09**
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**10**	
	1. Внешность, национальность и личные качества человека. Ознакомление с лексикой	**2**	
	2. Фонетика: типы слогов в английском языке. Отработка чтения звуков	**2**	
	3. Глаголы love, like, enjoy с герундием или инфинитивом	**2**	
	4. Образование, род занятий, должность, место работы. Осуществление перевода	**2**	
	5. Хобби. Активизация навыков монологической речи	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена		
Тема 1.2. Спорт и здоровый образ жизни. Sport and healthy lifestyle	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1. Спорт на воде, на земле и в воздухе. Решение кроссворда	**2**	
	2. Образование степеней сравнения прилагательных. Выполнения грамматических упражнений	**2**	
	3. Мы и наше здоровье. Активизация навыков аудирования	**2**	
	4. Местоимения. Выполнения грамматических упражнений	**1**	
	5. Спорт и здоровый образ жизни. Активизация письменной речи	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Не предусмотрена		
Контроль по темам 1.1. – 1.2. Обязательная контрольная работа		**1**	
Тема 1.3. Экологические проблемы. Ecological problems	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**9**	
	1. Загрязнение природы. Ознакомление с лексикой	**2**	
	2. Личные и неличные формы глагола. Глаголы to have и to be. Употребление в предложениях	**2**	
	3. Человек и природа. Чтение текста	**2**	
	4. Прямая и косвенная речь. Правила образования косвенной речи из прямой. Отработка правила в упражнениях	**2**	
	5. Климат. Погода. Активизация навыков аудирования	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена		
Контроль по темам 1.2. – 1.3. Директорская контрольная работа		**1**	
Тема 1.4. Научно-технический прогресс. The scientific and technical progress	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01-ОК 04 ОК 09**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1. Автоматизация в жизни людей. Ознакомление с лексическими единицами по теме	**2**	
	2. Условные предложения. Образование и употребление	**2**	
	3. Смартфон и социальные сети как изобретение для современных людей. Ознакомительное чтение	**2**	
	4. Современные компьютерные технологии в нашей жизни. Поисковое чтение	**2**	
	5. Модальные глаголы. Употребление в предложениях	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена		
Тема 1.5. Современные компьютерные технологии. Modern computer technologies	**Содержание учебного материала**	**12**	**ОК 01 – 04 ОК 09**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**11**	
	1. Компьютер в жизни человека. Ознакомление с лексическими единицами по теме	**2**	
	2. Времена группы Perfect Continuous. Правила образования и употребления	**2**	

	3. Современные компьютерные технологии в нашей жизни. Активизация навыков чтения. Выполнения упражнений	**2**	
	4. Автоматизация в жизни людей. Задания на понимание прочитанного	**2**	
	5. Условные предложения. Выполнение заданий на употребление условных предложений	**2**	
	6. Смартфон и социальные сети как изобретения для современных людей. Активизация диалогической речи	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена		
Контроль по темам 1.4. – 1.5. Обязательная контрольная работа		**1**	
Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс			
Тема 2.1. Компьютер. Computer	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01 – 04** **ОК 09 – 10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**9**	
	1. Живя с компьютером. Многофункциональные глаголы to be, to have, to do. Употребление глаголов в предложениях	**2**	
	2. Типичный компьютер. Система компьютера. Лексические единицы по теме	**2**	
	3. Вопросительные предложения. Правила образования	**2**	
	4. Компьютерные системы.	**1**	
	5. Конструкция there is/ there are	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена		
Контроль по теме 2.1. Директорская контрольная работа		**1**	
Тема 2.2. Компьютерная наука. Computer science	**Содержание учебного материала**	**12**	**ОК 01 – 04** **ОК 09 – 10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	1. История компьютеров. Активизация навыков чтения	**2**	
	2. Языки программирования. Поисковое чтение	**2**	
	3. Компьютерные вирусы. Повторение временных форм глагола	**2**	
	4. Компьютер в науке. Активизация навыков монологической речи	**2**	
	5. Интернет. Модальные глаголы	**2**	
	6. Информационная защита. Греческие и латинские заимствования	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Не предусмотрена		
Тема 2.3. История телекоммуникаций. History of telecommunications	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01 – 04** **ОК 09 – 10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**9**	
	1. Телеграф. Вопросительные предложения	**2**	
	2. Телефон. Инфинитив активного и пассивного залога	**2**	
	3. Радиовещание. Поисковое чтение	**2**	
	4. Международные телекоммуникационные сети	**1**	
	5. Современное развитие. Фразовые глаголы	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена		
Контроль по темам 2.2. – 2.3. Обязательная контрольная работа		**1**	
Тема 2.4. Выдающиеся люди. Remarkable people	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01 – 06** **ОК 09**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**9**	
	1. Александр Белл. Чтение текста	**2**	
	2. Стив Джобс. Ознакомительное чтение	**2**	
	3. Бернес Ли. Активизация навыков аудирования	**2**	
	4. Исаак Ньютон. Активизация навыков монологической речи	**2**	
	5. Михаил Ломоносов	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена		
Контроль по теме 2.4. Директорская контрольная работа		**1**	
Тема 2.5. Интернет. The internet	**Содержание учебного материала**	**16**	**ОК 01 – 04** **ОК 09 – 10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	1. Как работает интернет. Британский и Американский английский	**2**	
	2. Вопрос протокола	**2**	
	3. Пакетная коммутация	**2**	
	4. Инфраструктура интернета	**2**	
	5. Функция интернет-роутера	**2**	
	6. Интернет протокол	**2**	
	7. URL (унифицированный указатель ресурсов)	**2**	
	8. Интернет серверы и клиенты	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Не предусмотрена		
Тема 2.6. Конфиденциальность в интернете. Internet privacy	**Содержание учебного материала**	**12**	**ОК 01 – 04** **ОК 09 – 10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**11**	
	1. IP адреса. Словообразование	**2**	
	2. Как работает анонимайзер	**2**	
	3. Словообразование	**2**	
	4. Хитрые способы обойти проблемы конфиденциальности в Интернете	**2**	
	5. Безопасность во время работы в браузере	**1**	
	6. Политика конфиденциальности веб-сайта	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена		
Контроль по темам 2.5 – 2.6. Обязательная контрольная работа		**1**	
Тема 2.7. Интернет услуги. Internet services	**Содержание учебного материала**	**12**	**ОК 01 – 04** **ОК 06** **ОК 09 – 10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**11**	
	1. Всемирная паутина – что это? Работа с поиском заголовков к текстам	**2**	
	2. Кроссворд «Веб-лексика»	**2**	
	3. Как работает коммутатор. Пассивный залог	**2**	
	4. Блогерство. Диалогическая речь	**2**	
	5. Набор интернет-протоколов. Перевод текста	**1**	
	6. Протокол передачи файлов. Заполнение таблицы	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена		
Контроль по теме 2.7. Директорская контрольная работа		**1**	
Тема 2.8. Системы онлайн оплаты. Online payment systems	**Содержание учебного материала**	**12**	**ОК 01 – 04** **ОК 06** **ОК 09 – 10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**11**	
	1. Электронная оплата. Монологическая речь	**2**	
	2. Электронные деньги.	**2**	
	3. Карты. Объяснения и определения	**2**	
	4. Сложные существительные	**2**	
	5. Системные проблемы при оплате	**1**	
	6. Безопасные транзакции по кредитной карте	**2**	

	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена		
Контроль по теме 2.8. Обязательная контрольная работа		**1**	
Раздел 3. Деловой английский			
Тема 3.1. Карьера в компьютерной сфере. Careers in computing	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01 – 04** **ОК 06** **ОК 09 – 10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**7**	
	1. IT-профессии. Ознакомительное чтение	**2**	
	2. Работа в компьютерной сфере. Плюсы и минусы	**2**	
	3. Герундий	**1**	
	4. Ролевая игра «Угадай профессию»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена		
Контроль по теме 3.1. Директорская контрольная работа		**1**	
Тема 3.2. Подготовка к учебе и работе за рубежом. Preparation for studies abroad	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01 – 06** **ОК 09 – 10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**9**	
	1. Продолжение учебы за рубежом. Подготовка документов	**2**	
	2. Переписка с университетом. Официальное письмо	**2**	
	3. Письмо-запрос	**2**	
	4. Подготовка к трудоустройству	**2**	
	5. Составление и заполнение документов	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена		
Контроль по теме 3.2. Обязательная контрольная работа		**1**	
Тема 3.3. Бизнес этикет. Business etiquette	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01 – 04** **ОК 06** **ОК 09 – 10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**9**	
	1. Правила этикета	**2**	
	2. Модальные глаголы	**2**	
	3. Работа с текстом «Хорошие манеры ничего не стоят»	**2**	
	4. Диалог «Разговор по телефону»	**1**	
	5. Ответ на электронное письмо	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена		

Контроль по теме 3.3. Директорская контрольная работа	**1**	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	**2**	
Всего:	**176**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	Оформить деловое письмо
Тема 1.2.	Подготовить выступления по средствам вычислительной техники с презентацией
Тема 1.3.	Написать доклад по теме: «Интернет»
Тема 1.4.	Подготовить эссе по теме: «Место компьютера в моей жизни»
Тема 1.5.	Написать реферат «Будущее отрасли связи»
Тема 1.6.	Подготовить презентацию по теме: «Выдающиеся люди науки»
Тема 1.7.	Перевести инструкции по работе с оборудованием с английского языка на русский
Тема 1.8.	Подготовить доклад: «Персональный компьютер»
Тема 1.9.	Составить план своего рабочего дня
Тема 2.1.	Перевести технический текст
Тема 3.1.	Подготовить выступления по истории научно-технических изобретений с презентацией
Тема 3.2.	Составить список основных понятий и сокращений в области компьютерных сетей
Тема 4.1.	Изучить приборы для диагностики работы оборудования, составить презентацию
Тема 4.2.	Написать реферат «Будущее отрасли связи»
Тема 4.3.	Написать сообщения на тему «Поиск и устранение неполадок в сети». Написать сообщения на тему «Правила и условия использования беспроводных сетей»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный следующим оборудованием:.

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– учебная доска;
– наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, и др.);
– библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и колонками.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык: учебное пособие / Н. В. Погребняк, А. П. Степанова. – Краснодар: КубГАУ, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Macmillan Education – URL: www.macmillanenglish.com
2. Handouts Onlibe – URL: www.handoutsonline.com
3. English-to-go.com – URL: www.enlish-to-go.com
4. Icon – The Institute of Conversation – URL: www.icons.org.uk
5. Oxford University Press – URL: www.oup.com/elt/naturalenglish

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Подготовка к ЕГЭ Английский язык, М.:ЭКСМО, 2016
2. Virginia Evans – Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Student’s book - Express Publishing, p. 145, 2016 ISBN: 9780857777294
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Student’s CD - Express Publishing, p. 157, 2015
4. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами: электронно-библиотечная система издательского центра «Академия»http://academia-moscow.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания: - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	**«Отлично»:** - Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала. - Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. - Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. **«Хорошо»:** - Знание всего изученного программного материала. - Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи, применять полученные знания на практике. - Незначительные	– оценка результатов выполнения практических заданий; -оценка результатов аудирования; - тестирование: - оценка решения ситуационных задач; -дифференцированный зачет
Умения: - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на		

интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	(негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. **«Удовлетворительно»:** - Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя. - Умение работать на уровне воспроизведения, есть затруднения при ответах на видоизмененные вопросы. - Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.	

Фонды оценочных средств представлены в отдельном документ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1 22.01.2021 стр. 4	Приказ Минпросвещения РФ №747 от 17.12.2020	ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
№2 22.01.2021 стр. 4	Приказ Минпросвещения РФ №747 от 17.12.2020	-	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
№3 24.06.2021	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа, Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 1 –ЛР 23	
№4 01.09.2022	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 1)	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР. (Приложение 1)	
№5 26.10.2022 с. 13	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	

Приложение 1

Было

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	**ЛР 12**

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	

Стало

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.	**ЛР 4**

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей),	**ЛР 9**

деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**