МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 13 Декабрь 2022 г. 22:22:57

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

Саранск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника (базовая подготовка).
Рассмотрена на заседании МК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Математических и общих естественнонаучных дисциплин, Общепрофессиональных дисциплин.

«31» 08 2020 г. протокол № 1

Председатель МК	преподаватель	_____ (подпись)	И. В. Пизелкина
Согласовано заведующий методическим кабинетом		_____ (подпись) «31» 08 2020 г.	О. В. Спицина
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Т. И. Балаева
Эксперты: Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Т. В. Устимова
Внешняя экспертиза	ФГБОУ ВО «МГУ им.Н. П. Огарева»	преподаватель	Н.В. Бикмурзина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**19**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**20**
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**21**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык (Английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника**, входящей в укрупненную группу специальностей **13.00.00 Электро и теплоэнергетика.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрена.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 227 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 172 часа;

самостоятельной работы студента 55 часов

.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	227
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (или работы)	157
контрольные работы	15
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	55
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- проект, эссе, домашняя работа	55
Аттестация по УД в форме дифференцированного зачета в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Вводно-коррективный курс**	*16*	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег	**Содержание**	*8*	*1,2*
	Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения.		
	Лабораторные работы: не предусмотрены	-	
	Практические занятия (или работы)	*8*	
	1. Основные звуки и интонемы английского языка; Введение новой лексики по теме «Описание людей».	*1*	
	2. Работа с текстом «My family». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	*2*	
	3. Работа с текстом «My flat» - чтение и перевод. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Понятие глагола-связки.	*2*	
	4. Текст «My flat». Актуализация лексики в упражнениях.	*2*	
	Контрольные работы	*1*	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать сочинение «Моя семья»	*4*	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе,	**Содержание**	*4*	*1,2*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - предложения с оборотом there is / are; - образование и употребление глаголов в Present, Past,Future Simple.		
	Лабораторные работы– не предусмотрены	-	
	Практические занятия (или работы)	*4*	
	1. Введение новой лексики по теме.	*2*	

	Работа с текстом «Speaking about friend» - чтение. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	2. Работа с текстом «Speaking about friend». Предложения с оборотом there is/are.	*2*	
	Контрольные работы - не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Описать друга (родственника, коллегу по работе)	*2*	
Тема 1.3 Английский язык в современном мире	**Содержание**	*4*	*1,2*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	-	
	Практические занятия (или работы)	*4*	
	1. Работа с текстом «English in the world» - чтение, ответы на вопросы. Модальные глаголы, их эквиваленты.	*2*	
	2. Работа с текстом « English in the world » - обсуждение. Актуализация лексики в упражнениях	*2*	
	Контрольные работы - не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать эссе «Роль английского языка в современном мире»	*1*	
Раздел 2.	**Развивающий курс**	*92*	
Тема 2.1 Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день	**Содержание**	*8*	*1,2*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль; определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия (или работы)	*8*	
	1. Введение лексики. Работа с диалогом «My working day» - чтение и перевод. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	*2*	
	2. «My working day» - беседа по теме. Актуализация лексики в упражнениях.	*2*	
	3. «My day off» - обсуждение.	*1*	

	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.		
	4. Беседа по теме «My working day», «My day off». Выполнение упражнений.	*2*	
	Обязательная контрольная работа	*1*	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать сочинение «День, который я не забуду никогда »	*4*	
Тема 2.2 Здоровье, спорт правила здорового образа жизни.	**Содержание**	*6*	*1,2*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные, - повелительное наклонение.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия (или работы)	*6*	
	1. Введение новой лексики по теме. Текст “A visit to a doctor”- чтение. Числительные.	*2*	
	2. Работа с текстом“A visit to a doctor”- беседа по теме. Повелительное наклонение.	*2*	
	3. Составление диалога на тему «У врача». Актуализация лексики в упражнениях.	*2*	
	Контрольная работа – не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить проект «Здоровый образ жизни»	*4*	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	**Содержание**	*6*	*1,2*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Выполнение упражнений.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия (или работы)	*6*	
	1. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом «Republic of Mordovia» - чтение , ответы на вопросы.	*2*	
	2. Текст «Republic of Mordovia - беседа по теме. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Выполнение упражнений.	*1*	
	3. Маршрут- экскурсия по Саранску для зарубежных гостей.	*2*	
	Директорская контрольная работа	*1*	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить маршрут – экскурсию по Саранску для зарубежных гостей.	*4*	

Тема 2.4 Досуг	**Содержание**	*6*	*1,2*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past и Future Simple.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия (или работы)	6	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Работа с текстом « Hobbies». The Present/ Past /Future Simple Tense.	2	
	2. Работа с текстом «Hobbies» – беседа по теме. Выполнение упражнений.	2	
	3. «Hobbies» - обсуждение. Актуализация лексики в упражнениях.	2	
	Контрольная работа – не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать сочинение «Мои увлечения»	2	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	**Содержание**	*6*	*1,2*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Progressive и Present Perfect; - местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия (или работы)	6	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Работа с текстом «British Mass Media. Newspapers» Времена группы Perfect действительного залога: The Present/Past/ Future Perfect Tense	2	
	2. Работа с текстом «British Mass Media. Radio and television» Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	
	3. «СМИ в России» - обсуждение.	2	
	Контрольная работа – не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить проект «СМИ в России».	4	
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	**Содержание**	*6*	*1,2*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -неопределенные местоимения, производные от some, no, any, every - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения -наречия в сравнительной и превосходной степенях,		

	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия (или работы)	*6*	
	1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме. Работа с текстом «The protection of nature»- чтение, перевод.	*2*	
	2. Текст «Greenhouse Effect». Выполнение упражнений по тексту. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	*2*	
	3. «Природа и человек» - обсуждение. Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	*1*	
	Обязательная контрольная работа	*1*	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить проект «Защита окружающей среды».	*4*	
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	**Содержание**	*8*	*1,2*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Simple Passive - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия (или работы)	*8*	
	1. Введение лексики по теме «Образование». Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	*2*	
	2. Работа с текстом «Education in Russia»- чтение, перевод. Выполнение упражнений Indefinite Passive.	*2*	
	3. Текст «Schools in the United Kingdom»- чтение, перевод. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций	*2*	
	4. «Среднее профессиональное образование в России» - обсуждение.	*2*	
	Контрольная работа - не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить проект «СПО в России».	*3*	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и	**Содержание**	*8*	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложение с союзами neither ... nor, either ... or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Progressive, Future in the Past.		

праздники	**Лабораторные работы** – не предусмотрены	-	
	Практические занятия (или работы)	8	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Работа с текстом: “British traditions” – чтение, перевод.	1	
	2. Актуализация лексики в упражнениях. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	
	3. “Russian traditions”- обсуждение. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала .	2	
	4. «Праздники в моей семье», «Национальные праздники в России»	2	
	Директорская контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить проект «Праздники в России».	2	
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	**Содержание**	*8*	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия (или работы)	*8*	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Работа с текстом: “Communication”- чтение. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do.	*2*	
	2. Работа с текстом: “ Transmission lines-1“ . Актуализация лексики в упражнениях.	*2*	
	3. Работа с текстом: “ Transmission lines 2“.	*2*	
	4. «My profession» - обсуждение.	*2*	
	Контрольная работа – не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа студентов - не предусмотрена	-	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	**Содержание**	*6*	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Simple Passive. - условные предложения (Conditional I, II, III).		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия (или работы)	6	
	1. Введение лексики по теме. Текст «Internet» - чтение. Условные предложения (Conditional I,	2	

	II, III).		
	2. Текст « Internet» - беседа по теме. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала .	2	
	3. «Интернет в нашей жизни» - обсуждение.	2	
	Контрольная работа – не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать эссе «Интернет в нашей жизни».	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера	**Содержание**	*6*	*2.3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (или работы)	*6*	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Чтение и перевод текста «Cable. Coaxial cable». Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	*2*	
	2. Текст « Polythene cable». Актуализация лексики в упражнениях.	*2*	
	3. Беседа по теме «Моя профессия» .	*1*	
	Обязательная контрольные работы	*1*	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать эссе «Моя специальность»	*4*	
Тема 2.12 Промышленность в России	**Содержание**	*6*	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Progressive, Future in the Past;		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические занятия (или работы)	*6*	
	1. Введение лексики по теме «Industrial enterprises».	*2*	
	2. Текст « Industrial enterprises » - чтение, перевод. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Progressive, Future in the Past. Выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического материала.	*2*	
	3. «Промышленность в России» - обсуждение.	*2*	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить проект « Промышленность в России».	*2*	

Тема 2.13 Промышленность в Великобритании	**Содержание**	*6*	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия (или работы)	*6*	
	1. Введение лексики по теме “Engineering “ Глаголы в страдательном залоге.	*2*	
	2. Текст «Industry in Great Britain» - чтение, перевод. Глаголы в страдательном залоге. Выполнение упражнений.	*2*	
	3. «Industry in Great Britain» - обсуждение.	*2*	
	Контрольная работа – не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить проект « Индустриальное развитие англоязычных стран».	*3*	
Тема 2.14 Деловая командировка	**Содержание**	*6*	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Progressive;.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия (или работы)	*6*	
	1. Введение нового лексического материала по теме “Business trip”. Дифференциальные признаки глаголов в Past Progressive.	*2*	
	2. “Заказ авиа, ж/д билетов” – активизация лексики в упражнениях..	*1*	
	3. «Ужин с деловыми партнерами» - составление диалога.	*2*	
	Директорская контрольная работа	*1*	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Составить диалоги по теме «Деловая командировка».	*1*	
Раздел 3	**Профессионально-направленный модуль**	*64*	
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные геометрические понятия и физические	**Содержание**	*6*	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные.		*2,3*
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия (или работы)	*6*	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Числительные: количественные, порядковые. Математические действия.	*2*	

явления	2. Чтение дробей. Физические явления. Закон Ома.	*2*	
	3. Закон Ома. Выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического материала.	*2*	
	Контрольная работа: не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Подготовить проект «Единицы измерения».	*2*	
Тема 3.2 Документы, письма, контракты	**Содержание**	*8*	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		*2,3*
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия (или работы)	*8*	
	1. Введение нового лексического материала по теме «Formal and Informal Correspondence». Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive..	*2*	
	2. Правила оформления и написания писем личного характера.	*1*	
	3. Правила оформления и написания писем делового характера	*2*	
	4. «Formal and Informal Correspondence». Выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического материала. Indefinite Passive;	*2*	
	Обязательная контрольная работа	*1*	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать личные и деловые письма.	*3*	
Тема 3.3 Транспорт	**Содержание**	*8*	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия(или работы)	*8*	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Текст “Travelling. Transport” – чтение, ответы на вопросы. Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях.	*2*	
	2. Работа с текстом “Travelling. Transport ”- беседа по теме. Выполнение упражнений.	*2*	
	3. Выполнение упражнений.	*1*	
	4. Защита эссе “Как я путешествую».	*2*	
	Директорская контрольная работа.	*1*	

	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) **Написать эссе «** Как я путешествую». Подготовить проект «Виды транспорта»	*4*	
Тема 3.4 Кабельная промышленность	**Содержание**	*8*	*3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.		
	Лабораторные работы: не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	*8*	
	1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме. Работа с текстом «Conductors and Insulators » - чтение. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	*2*	
	2. Работа с текстом «Conductors and Insulators » -ответы на вопросы. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	*2*	
	3. Работа с текстом «Capacitors» - чтение и перевод. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала	*2*	
	4. Беседа по теме «Кабельная промышленность РМ».	*2*	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа студентов не предусмотрена	-	
Тема 3.5 Детали, механизмы	**Содержание**	*8*	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - субъектный инфинитивный оборот, - сложное дополнение		*3*
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	*8*	
	1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме. Работа с текстом «Cable. Coaxial cable» - чтение, перевод. Сложное дополнение.	*2*	
	2. Работа с текстом «Polythene cable»- чтение, беседа по теме. Субъектный инфинитивный оборот	*2*	
	3. Беседа по темам «Cable. Coaxial cable», «Polythene cable».	*2*	
	4. Перевод технических текстов.	*2*	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа студентов не предусмотрена	-	
Тема 3.6 Оборудование, работа	**Содержание**	*8*	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал		

	- словообразование**.**		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	*8*	
	1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме. Работа с текстом “Cable laying”- чтение, ответы на вопросы.	*2*	
	2. Активизация лексики в упражнениях.	*1*	
	3. Работа с текстом “Cable laying” – беседа по теме.	*2*	
	4. Перевод технических текстов.	*2*	
	Директорская контрольная работа	*1*	
	Самостоятельная работа студентов не предусмотрена	-	
Тема 3.7 Кабельная продукция	**Содержание**	*6*	*3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал - страдательный залог.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	*6*	
	1. Введение новой лексики по теме. «Кабельные предприятия РМ и их продукция» - обсуждение.	*2*	
	2. «Кабельные предприятия РМ и их продукция». Активизация лексики в упражнениях.	*2*	
	3. Перевод технических текстов.	*2*	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа студентов не предусмотрена	-	
Тема 3.8 Инструкции, руководства	**Содержание**	*6*	*3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал - словообразование**.**		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия(или работы)	*6*	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Сокращения в технических текстах.	*2*	
	2. Перевод инструкций по эксплуатации оборудования**.**	*2*	
	3. Перевод инструкций по эксплуатации оборудования.	*2*	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа студентов не предусмотрена	-	
Тема 3.9 Планирование времени	**Содержание**	*6*	*3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия (или работы)	6	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Составление резюме. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but	2	
	2. Собеседование при приеме на работу.	1	
	3. Собеседование при приеме на работу.	2	
	Директорская контрольная работа (4 курс 2 сем)	1	
	Самостоятельная работа студентов не предусмотрена	-	
Тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом)		-	
Всего:		227	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «*Иностранный язык*».

Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- мебель для хранения учебного оборудования;
- мебель для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2017 – 270 с.
2. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей – English for Technical colleges: учебник для студентов учреждений СПО/А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 208 с.

Дополнительные источники

1. Луговая А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб.пособие. – М.; Высшая школа, Издательский центр «Академия», 2016 – 150 с.
2. Луговая А. Л. Современные средства связи: Учеб. пособие по английскому языку. – М.: Высшая школа, 2015. – 213 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2015 – 698 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
1. Интернет;
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru;
3. Справочно-Правовая Система «ГАРАНТ» www.garant.ru.

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами: электронно-библиотечная система издательского центра «Академия»http://academia-moscow.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знания: - лексический (12000-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Демонстрирует владение лексикой, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы. Владеет лексическим минимумом для общения на бытовые и профессиональные темы	- составление диалогических и монологических высказываний по заданной тематике, - участие в беседе, рассказ, пересказ текста - перевод текстов на практических занятиях, - проверочная работа, диктант, устный опрос, - чтение и перевод текстов со словарём по изученному учебному материалу, - выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам различных видов и степени сложности обще-бытовой и профессиональной направленности. - тестирование, - устный опрос - самостоятельная внеаудиторная работа - тест, - дифференцированный зачет. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Демонстрирует навыки быстрого и грамотного чтения текстов профессиональной направленности Ведет диалог в смоделированных ситуациях официального и неофициального общения Рассказывает о себе и своей профессиональной деятельности Составляет деловые письма, письменно общается на знакомые и профессиональные темы	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№3 24.06.2021	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа, Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 1 –ЛР 23	
№4 01.09.2022 стр. 4	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 1)	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР. (Приложение 1)	
№5 26.10.2022 с. 12	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	

Приложение 1

Было

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**

Стало

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих	**ЛР 10**

вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	