МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 13 Декабрь 2022 г. 22:22:26

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык (немецкий)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

13.02.08
Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

Саранск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

Рассмотрена на заседании
МК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
Математических и общих естественнонаучных дисциплин,
Общепрофессиональных дисциплин

«31» 08 2020 г. протокол № 1

Председатель МК преподаватель _____ И. В. Пизелкина
(подпись)

Согласовано заведующей методическим кабинетом _____ О. В. Спицина
(подпись)
«31» 08 2020 г.

Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	О. Н. Тарасова
Эксперты: Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Т. И. Балаева
Внешняя экспертиза	ФГБОУ ВО « МГУ им. Н.П. Огарёва	к.ф.н., доцент кафедры английского языка	О.А.Данилова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**17**
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **13.02.08 Электроизоляционная**, **кабельная и конденсаторная техника,** входящей в укрупненную группу специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Немецкий язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Вариативная часть - не предусмотрено

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1 Организовыать технологический процесс изготовления кабельных и конденсаторных изделий
ПК 1.2 Осуществлять контроль качества на стадиях изготовления и эксплуатации изделий.
ПК 1.3. Участвовать в создании технологической оснастки для изготовления кабельных и конденсаторных изделий.
ПК 2.1. Производить периодические осмотры электрооборудования.
ПК 2.2. Обеспечивать бесперебойную работу основного и вспомогательного оборудования.
ПК 2.3. Производить планово-предупредительный ремонт и наладку оборудования.
ПК 3.1. Выбирать аппаратуру и оборудование для проведения испытаний.
ПК 3.2. Проводить испытания кабельной и конденсаторной техники.
ПК 3.3. Оформлять техническую документацию в ходе контроля и испытаний.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 227 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 172 часа;
самостоятельной работы студента 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	227
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	157
контрольные работы	15
курсовая работа (проект)*)*	
Самостоятельная работа студента (всего)	55
Итоговая аттестация проводится в форме *дифференцированного зачёта 8 семестр*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс.			1, 2, 3
Тема 1.1 Великие изобретения и изобретатели	Содержание учебного материала	**16**	
	Тематика практических занятий	**10**	
	1. Вводное занятие. Ознакомление студентов с организацией учебного процесса и требования к изучающим иностранный язык.	1	
	2. Введение лексики по теме: «Erfindungen und Erfinder». Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Грамматика: Структура немецкого предложения. Виды предложений. Типы вопросов.(Повторение)	2	
	3. Текст «Erfindungen und Erfinder». Поисковое чтение. Активизация употребления лексики по изучаемой теме. Грмматика: закрепление темы «Структура немецкого предложения»	2	
	4. Работа с текстом «Электромагнитные волны» (Г. Герц). Чтение , перевод. Выполнение лексических упражнений	2	
	5. Работа с презентациями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентации на тему: «Die deutsche Erfinder» Найти немецкие пословицы о науках/изобретениях и подобрать (с учётом перевода русский эквивалент.	**6**	
Входной контроль		1	
Тема 1.2 Я и моя профессия	Содержание учебного материала	**14**	2,3
	Тематика практических занятий	**10**	
	1. Прилагательные. Типы склонений.	2	

	2. Грамматитческий практикум.	2	
	3. Введение лексики по теме «Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии». Совершенствование речевых навыков, развитие умениий изучающего чтения.	2	
	4. Устройство на работу. Правило написания резюме. Клише и выражения. Грамматика: Указательные местоимения в роли заместителя существительного.	2	
	5. Работа над диалогической речью по теме: «Устройство на работу»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевести текст (индивидуально) и вставить пропущенные окончания прилагательных. Написать резюме.	**4**	
Контроль по теме 1.1- 1.2 – Обязательная контрольная работа		**1**	
Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Глобализация. Интеграция.			1,2,3
Тема 2.1 Профессиональное образование	Содержание учебного материала	**18**	
	Тематика практических занятий	**12**	
	1.Введение лексики по теме «Das Studium im College». Грамматика: Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	2. Работа с текстами и диалогами по теме «Das Studium im College» Грамматический практикум. Прилагательные и наречия с суффиксом — los.	2	
	3. Работа с текстами и диалогами по теме «Mein Studium im College» Грамматика: временные формы глагола (Präsens, Imperfekt, Perfekt)	2	
	4. Работа с текстами и диалогами по теме «Berufsausbildung in Russland» Грамматика: временные формы глагола (Plussquamperfekt,Futurum)	2	
	5. Работа с текстами и диалогами по теме «Berufsausbildung in Deutschland» Грамматический практикум. Совершенствование грамматических навыков	2	
	6. Лексический практикум. Работа с презентациями	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать призентацию на тему: «Mein Studium im College» или «Mein College» Выполнить грамматическое задание на тему «Степени сравнения прилагательных и наречий»; Выполнить грамматическое задание на тему «Временные формы глагола (Aktiv)»	**6**	
Контроль по теме 2.1 – Директорская контрольная работа		**1**	
Тема 2.2.	Содержание учебного материал	**42**	

Немецкий язык в профессиональной деятельности	Тематика практических занятий	**34**	1, 2, 3
	1.Модальные глаголы. Модальные конструкции.	2	
	2. Совершенствование грамматических навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Введение лексики по теме «Wozu braucht man Fremdsprachen?» Совершенствование речевых навыков на основе изучаемой темы. Выполнение лексических упражнений.	2	
	4. Развитие умений изучающего чтения. Работа с текстом « Interessantes über Sprachen». Грамматика: местоимённые наречия. Грамматический практикум.	2	
	5. Работа с диалогами по теме «Die Gründe Sprachen zu lernen».Совершенствование речевых навыков. Подготовка к пересказу.	2	
	6. Сложносочинённое предложение. Средства связи.	2	
	7. Лексико-грамматический практикум на закрепление лексико-грамматических навыков.	2	
	8. Семантизация лексических единиц по теме «Deutsch als Fremdsprache» Работа с текстом и диалогами по теме.Чтение, перевод, ответы на вопросы.	2	
	9. Аудирование по теме «Leichte Sprsche?» Выполнение заданий на понимание прослушанного. Грамматика: употребление, перевод неопределённо-количественных числительных.	2	
	10. . Числительное «wieviel». Перевод русских числительных «много», «мало»	1	
	11. Лексико-грамматический практикум. Обобщение пройденного лексико-грамматического материала (Aufgaben zum Gespräch)	2	
Глобализация. Интеграция.	12. Работа с темой «Wie lernt man eine Fremdsprache?». Введение лексики по теме. Вычленение и поиск необходимой информации.	2	
	13. Изучающее чтение «Deutsch im Beruf». Работа с текстами и диалогами по теме.	2	
	14.Сложноподчинённое предложение. Место придаточного в сложном синтаксическом целом. Порядок слов в главном и придаточном. Сводная таблица союзов.	2	
	15. Введение лексики по теме «Глобализация. Интеграция». Работа с текстом «Integration in eine neue Gesellschaft». Выполнение заданий к тексту.	2	
	16. Придаточные предложения причины.	2	
	17. Лексико-грамматический практикум. Обобщение пройденного лексико-грамматического материала.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать и перевести сообщение блогера «Fremdsprache mit Smartphon». Сформулировать основные идеи. Написать ответ-сообщение, используя слова и выражения по теме. Обосновать своё мнение «Es ist sinnvoll, neben Englisch andere Fremdsprachen zu lernen?” Написать эссе на тему «Deutsch in meinem Beruf»	**8**	
Контроль по теме 2.1- 2.2 – Обязательная контрольная работа Директорская контрольная работа		**1** **1**	
Раздел 3. Промышленное оборудование и современные технологии			2, 3
Тема 3.1. Машины и механизмы	Содержание учебного материала	**28**	
	Тематика практических занятий	**10**	
	1. Введение лексики по теме. Совершенствование лексических навыков посредством выполнения лексических упражнений.	1	
	Входной контроль	1	
	2. Работа с текстом «Mechanisierung und Automatesierung von Unternehmen». Чтение, перевод, выполнение заданий к тексту.	2	
	3. Реферирование текста «Mechanisierung und Automatesierung von Unternehmen». Грамматика : Образование временных форм страдательного залога. (Passiv)	2	
	4. InfinitivPassiv. Unpersönliche Passiv. Resultatives Passiv.	2	
	5. Систематизация знаний по теме «Passiv». Выполнение тренировочных грамматических упражнений.	1	
3.2 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	**18**	2,3
	Тематика практических занятий	**12**	
	1. Введение лексики по теме. Совершенствование речевых навыков. Грамматика: придаточные предложения цели, времени, условные.	2	
	2. Работа с текстом «Moderner Standart bei Material und Ausstattung» Грамматика: грамматический практикум.	2	
	3. Ознакомительное чтение «Energiesparende Technologien» Грамматика: определительные придаточные	2	
	4. Реферирование текста «Moderne Maschinen und Geräte» Грамматика: грамматический практикум	2	
	5. PartizipI, Partizip II.	1	
	6. Лексико-грамматический практикум. Систематизация знаний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**6**	

	Заучивание терминов по профессиональной тематике. Выполнение переводов Выполнение упражнений на закрепление изученной терминологии и грамматических тем		
Контроль по темам 3.1- 3.2 – Обязательная контрольная работа Директорская контрольная работа		1 1	
Раздел 4. Отраслевые выставки			2,3
Тема 4.1. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	**20**	
	Тематика практических занятий	**16**	
	1.Семантизация лексических единиц по теме. Совершенствование лексических навыков посредством выполнения упражнений.	2	
	2. Предложения с косвенной речью. Придаточные образа действия.	2	
	3. Грамматический практикум. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.	2	
	4. Работа с текстом «Industrieausstellungen in Russland» с последущим выполнением лексико-грамматических заданий.	2	
	5. Работа с текстом «Messen in Europa» с последующим выполнением лексико-грамматических заданий.	2	
	6. Работа над диалогической речью «Wie profitieren Messen?»	2	
	7. Систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях. Сводная таблица согласования времён. Парные союзы.	1	
	8. Распространённое определение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить индивидуальные сообщения (презентации) об отраслевых выставках. Выполнить грамматические задания на тему «Satzgefüge»	**4**	
Тема 4.2. Основные величины и единицы измерения в электротехнике	Содержание учебного материала	**14**	2, 3
	Тематика практических занятий	**6**	
	1. Электрический ток/ Напряжение. Введение лексики. Формулы, расчёты.	2	
	2. Сопротивление/ Мощность. Формулы, расчёты.	2	
	3. Лексико-грамматический практикум. Выполнение упражнений на закрепление пройденных тем и актуализации лексики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов Ознакомительное чтение: Das Omsches Gesetzt. Ответить на вопросы, выписать	**8**	

	профессиональные термины, выучить закон Ома.		
Контроль по темам 4.1.- 4.2 – Обязательная контрольная работа		1	
Тема 4.3. Техническая документация	Содержание учебного материала	**18**	2, 3
	Тематика практических занятий	**14**	
	1. Сокращения, наиболее часто встречающиеся в технической документации Грамматика: Определение, выраженное Partizip I с частицей zu	2	
	2. Устойчивые словосочетания, предназначенные для активного усвоения Грамматика: Обособленный причастный оборот	2	
	3. Словообразовательные элементы, характерные для технической литературы Основы технического перевода.	2	
	4. Лексический практикум. Работа с инструкциями .	2	
	5. Документация на оборудование по изготовлению кабелей.	2	
	6.Распространённое определение. Перевод на русский язык.	1	
	7. Лексико-грамматический практикум	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать перевод технической документации и инструкций на оборудование по изготовлению кабелей. (Индивидуальные задания)	4	
Контроль по теме 4.3 – Директорская контрольная работа		**1**	
Раздел 5. Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника			
Тема 5.1. Разновидности кабельных изделий.	Содержание учебного материала	**28**	2, 3
	Тематика практических занятий	**14**	
	1. Семантизация лексики по теме «Кабель, виды, маркировка». Входной контроль.	1 1	
	2.Работа с текстом «Что такое силовой кабель?» Выполнение заданий к тексту. Реферирование.	2	
	3. Инфинитивные обороты. Грамматический практикум.	2	
	4. Текст «Маркировка кабеля».Изучающее чтение с последующим выполнением упражнений.	2	
	5. Обороты haben\ sein + zu + Infinitiv»	1	
	6. Текст «Токопроводящие жилы». Чтение, перевод. Лексико-грамматический практикум.	2	
	7. Текст «Защитные оболочки кабеля».	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	**20**	

Конденсаторные изделия	Тематика практических занятий	**14**	2, 3
	1. Инфинитив в роли существительного. Словообразование: глаголы с приставками ab- и ent-	2	
	2.Грамматический практикум. Тесты.	2	
	3. Семантизация лексики по теме «Конденсаторы». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Работа с текстом «Свойства, типы конденсаторов». Изучающее чтение. Вычленение профессиональной лексики.	2	
	5. Приложение. Особенности перевода в технической литературе.	2	
	6. Основные параметры конденсаторов. Маркировка.	2	
	7. Обобщение, повторение пройденного лексико-грамматического материала.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся : Индивидуальные задания на перевод по теме: «Виды кабеля (VVG-Kabel, NYM-Kabel, SIP- Kabel»,usw) Обозначение на схемах конденсаторов. Найти в тексте и нарисовать в тетради.	6	
Контроль по теме 5.1. - Обязательная контрольная работа Контроль по теме 5.2 - Директорская контрольная работа		1 1	
Раздел 6. Основные операции в профессиональной деятельности			1, 2, 3
Тема 6.1. Материаловедение	Содержание учебного материала	**11**	
	Тематика практических занятий	**8**	
	.Введение лексики по теме «Электроизоляционные материалы». Семантизация лексики.	2	
	Работа с текстом «Виды электроизоляционных материалов».Чтение, перевод. Работа с заданиями к тексту.	2	
	Краткое изложение текста «Виды электроизоляционных материалов». Грамматика: Значение идиоматических оборотов: in der Regel, vor allem. Обороты и многозначность слов ohne weiteres, selbst, erst. Чтение математических формул.	2	
	Лексико-грамматический практикум на закрепление пройденного материала.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – внеаудиторная: Выучить профессиональные термины. Работа с текстами по теме с последующим выполнением лексико-грамматических упражнений.	**3**	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	**12**	1, 2, 3

Основные операции в профессиональной деятельности	Тематика практических занятий		
	1. Введение лексики по теме «Организация процессов изготовления кабельных и конденсаторных изделий». Работа со словарем профессиональных терминов.	2	
	2. Изучающее чтение по одноимённой теме. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	2	
	3. Сослагательное наклонение. (Konjunktiv). Способы образования, перевод.	2	
	4. Грамматический практикум. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы Konjunktiv.	2	
	5. Субстантивация.	1	
	7. Лексико-грамматтический практикум Устный опрос. Обобщение/повторение пройденного лексико-грамматического материала	2	
Контроль по теме:	Обязательная контрольная работа Директорская контрольная работа	**1** **1**	
Аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		**227**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1.Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей. - Ростов-н/Д : Феникс, 2019. - 509 с.

2. Дубнова Е.Н. Учитесь читать литературу по специальности. - М.: Высшая школа, 2019. - 336 с.

3. Сосна Т.В. Technisches Deutsch Grundkurs. - Минск: БНТУ, 2018. - 161 с.

4. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В. Немецкий язык для технических специальностей.- Ростов-н/Дону: Феникс, 2018.- 384 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических специальностей: Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д.: 2019.-509 с.

2. Овчинникова А.В. Упражнения по грамматике немецкого языка. М.: Лист, 2017.-352 с

3. Рябухина Ю. В. Немецкий язык. Kälteengineering: Учеб. пособие. - Спб.: НИУ, 2020.- 113 с.

3. Сосна Г. В., Станкевич Н.П. Technisches Deutsch. Grundkurs. Электронный ресурс. - БНТУ, 2020.-78 с.

4. Хайдаров К.А. Электроизоляционные материалы. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018.-218 с.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательный портал. Режим доступа: http://www.de-online.ru

2. Образовательный портал. Режим доступа: http://www.edystudi.com
3. Образовательный портал. Режим доступа: http://www. elektrik. info
4. Образовательный портал. Режим доступа: http://www.goethe.de

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами: электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» **http://academia-moscow.ru/**.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Знания: -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <u>Умения:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики немецкого языка; - владеет лексическим минимумом для общения на бытовые и профессиональные темы; - демонстрирует системные знания профессиональных терминов и определений для чтения нормативной документации. Демонстрирует владение лексикой, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы; - читает техническую документацию; -применяет профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время монтажа или обслуживания оборудования; - ведет диалог в смоделированных ситуациях официального и неофициального общения; - рассказывает о себе и о своей профессиональной деятельности; - составляет деловые письма, письменно общается на знакомые и профессиональные темы	Контрольная работа Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Подготовка и выступление с докладом, сообщением Дифференцированный зачёт

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1 24.06.2021 стр. 4	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа, Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 1 – ЛР 23	
№2 01.09.2022 стр. 4	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 1)	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР. (Приложение 1)	
№3 26.10.2022 с. 12	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	