МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 13 Декабрь 2022 г. 22:07:41

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(базовая подготовка)

Саранск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рассмотрена на заседании МК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Математических и общих естественнонаучных дисциплин, Общепрофессиональных дисциплин

«__»_____20__ г. протокол №__

Председатель МК	преподаватель	_____ (подпись)	И.В. Пизелкина
Согласовано заведующий методическим кабинетом		_____ (подпись)	О.В. Спициной
		«31» 08 2020 г.	
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Т. И. Балаева
Эксперты: Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Т. В. Устимова
Внешняя экспертиза	ООО «Намаха»	директор	М. П. Нефедкина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовая подготовка) и входящей в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
- максимальной учебной нагрузки студента 174 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 118 часов;
- самостоятельной работы студента 56 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	108
контрольные работы	10
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	56
в том числе:	
Проект, эссе, домашняя работа	56
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	12	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.	**Содержание**	**4**	*1,2*
	Лексический материал по теме. Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки .		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия (или работы)	**4**	
	1. Основные звуки и интонемы английского языка. Введение новой лексики по теме.	**1**	
	2. Текст «My family» - чтение и перевод. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Безличные предложения; понятие глагола-связки.	**2**	
	Контрольные работы *Входной контроль*	**1**	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать эссе по теме: «Моя семья».	**3**	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома	**Содержание**	**4**	*1,2*
	Лексический материал по теме: Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия (или работы)	**4**	
	1. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом «Speaking about friend » - чтение, ответы на вопросы. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	**2**	

	2. Работа с текстом «Speaking about friend» - обсуждение. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Контрольные работы - не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная работа студентов Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили».	**3**	
Тема 1.3 Роль иностранного языка в современном мире	**Содержание**	**4**	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые предложения.		
	Лабораторные работы- не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия (или работы)	**4**	
	1. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом « The role of English in the world » - чтение, ответы на вопросы. Простые предложения.	**2**	
	2. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа студентов Написать эссе «Роль иностранного языка в моей профессии»	**2**	
Раздел 2.	**Развивающий курс**	**70**	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	**Содержание**	**4**	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Употребление существительных без артикля.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия (или работы)	**4**	
	1. Введение лексики. Работа с диалогом «My working day» - чтение и перевод. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	**2**	
	2. «My day off» - беседа по теме. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.	**2**	
	Контрольные работы - не предусмотрены	**-**	

	Самостоятельная работа студентов Написать эссе «День, который я не забуду никогда».	**3**	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	**Содержание**	**6**	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение. - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия (или работы)	**6**	
	1. Введение новой лексики по теме “A visit to a doctor”. Числительные.	**2**	
	2. Работа с текстом“A visit to a doctor”- беседа по теме. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	**2**	
	3. «Жизнь без вредных привычек» - обсуждение. Выполнение упражнений.	**2**	
	Контрольные работы - не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная работа студентов Выполнить проект «Здоровый образ жизни»	**3**	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	**Содержание**	**6**	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия(или работы)	**6**	
	1. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом «Moscow» - чтение и перевод . Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Выполнение упражнений.	**2**	
	2. Текст «Mordovia». Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite . Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	3. Маршрут- экскурсию по Саранску для зарубежных гостей.	**1**	
	Контрольные работы	**1**	
	Самостоятельная работа студентов Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место». Выполнить проект: «Маршрут - экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	**3**	

Тема 2.4 Досуг	**Содержание**	**6**	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия (или работы)	**6**	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Работа с текстом « Hobbies» - чтение, ответы на вопросы. The Present/ Past /Future Simple Tense.	**2**	
	2. Работа с текстом « Hobbies» - ответы на вопросы. The Present/ Past /Future Simple Tense. Выполнение упражнений.	**2**	
	3**.** Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Контрольные работы - не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная работа студентов Написать эссе «Мой любимый фильм (книга, программа)»	**3**	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	**Содержание**	**6**	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия (или работы)	**6**	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Работа с текстом «British Mass Media. Newspapers» - чтение, ответы на вопросы. Времена группы Perfect действительного залога: The Present/Past/ Future Perfect Tense	**2**	
	2. Работа с текстом «British Mass Media. Radio and television» чтение, ответы на вопросы Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	**2**	
	3. «СМИ в России» - обсуждение. Выполнение упражнений.	**1**	
	Контрольные работы	**1**	
	Самостоятельная работа студентов Написать эссе «Средства массовой информации: самые популярные»	**3**	
Тема 2.6	**Содержание**	**6**	*2,3*

Природа и человек (климат, погода, экология)	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия (или работы)	**6**	
	1. Работа с текстом «Enviromental Protection». Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме. Согласование времен и косвенная речь.	**2**	
	2. Текст «Enviromental Protection». Выполнение упражнений по тексту. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every	**2**	
	3**.** Текст «Enviromental Protection».- обсуждеие. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Контрольные работы - не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить проект «Природа - наш дом», «У природы нет плохой погоды».	**3**	
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее и профессиональное образование	**Содержание**	**6**	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. их функций.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия (или работы)	**6**	
	1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме «Образование». Работа с текстом «Education in Russia» - выполнение упражнений по тексту.	**2**	
	2. Текст «Schools in the United Kngdom» - чтение, ответы на вопросы. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. их функций.	**2**	
	3. СПО в России и Великобритании. – обсуждение. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Контрольные работы - не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить проект «Мой колледж».	**3**	
Тема 2.8 Профессия, карьера	**Содержание**	**6**	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		

	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия(или работы)	**6**	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Работа с текстом: “My profession ” – чтение, ответы на вопрсы. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, II)	**2**	
	2. Работа с текстом: “My profession ” – чтение, ответы на вопросы. Conditional (I, II, III). Выполнение упражнений.	**2**	
	3. «My profession».- обсуждеие. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа студентов «Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»,	**3**	
Тема 2.9 Отдых, каникулы, туризм	**Содержание**	**6**	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия(или работы)	**6**	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Работа с текстом « The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland » - беседа по теме. Времена группы Continuous действительного залога: The Present/Past/ Future Continuous Tense	**2**	
	2. Работа с текстом «London» - ответы на вопросы.	**1**	
	3. «Страноведение. Англоязычные страны» - обсуждение. Выполнение упражнений.	**2**	
	Контрольные работы -	**1**	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить проект «Англоязычные страны»	**3**	
Тема 2.10 Искусство и развлечения	**Содержание**	**6**	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия (или работы)	**6**	
	1. Введение новой лексики по теме «Art. Theatre». Outstanding Russian artists - беседа по теме.	**2**	
	2. Outstanding British artists - беседа по теме. Глаголы в страдательном залоге.	**2**	
	3. «Известные люди кино и искусства» - обсуждение.	**2**	

	Контрольные работы - не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить проект «Известные люди кино и искусства»	**3**	
Тема 2.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	**Содержание**	**4**	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия(или работы)	**4**	
	1.Введение нового лексического материала по теме. Работа с текстом: “British traditions”- чтение, ответы на вопросы. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	**2**	
	2. Текст: “British traditions”- выполнение упражнений по тексту.	**2**	
	Контрольные работы - не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная работа студентов Написать эссе «Национальные праздники в России».	**2**	
Тема 2.12 Общественная жизнь	**Содержание**	**4**	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия(или работы)	**4**	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Диалог: “How to rent a flat”- чтение. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do.	**2**	
	2. Диалог “ How to rent a flat ”. Актуализация лексики в упражнениях.	**1**	
	Контрольные работы -	**1**	
	Самостоятельная работа студентов Составить диалог «Аренда квартиры»	**3**	
Тема 2.13 Научно-технический прогресс	**Содержание**	**4**	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия(или работы)	**4**	

	1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме. Работа с текстом «The Internet» - чтение, перевод. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	**2**	
	2. Работа с текстом «The Internet» - обсуждение. Актуализация лексики в упражнениях	**2**	
	Контрольные работы - не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная работа студентов Написать эссе «Интернет в нашей жизни»	**2**	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	**Содержание**	**4**	*2,3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия(или работы)	**4**	
	1. Диалог «The state system of the Russian Federation» - чтение , перевод. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Выполнение упражнений.	**2**	
	2. «Политическое устройство Великобритании»- обсуждение.	**2**	
	Контрольные работы - не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить проект «Государственное устройство Великобритании».	**2**	
Раздел 3	**Профессионально-направленный модуль**	**36**	
Тема 3.1 Человек и земля	**Содержание**	**4**	*3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия(или работы)	**4**	
	1. Введение нового лексического материала по теме . Текст «Individual and society» - чтение. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	**2**	
	2. Текст «Individual and society» - ответы на вопросы. Выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического материала.	**2**	
	Контрольные работы - не предусмотрены	**-**	

	Самостоятельная работа студентов Написать эссе «Человек и общество».	**1**	
Тема 3.2 Основные направления землеустройства	**Содержание**	**6**	*3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - пассивный залог;		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия (или работы)	**6**	
	1. Введение нового лексического материала. Текст «Main directions in land use planning» - чтение. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	**2**	
	2. Текст «Main directions in land use planning» - ответы на вопросы. Актуализация лексики в упражнениях. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive..	**2**	
	3. Текст «Main directions in land use planning» - выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического материала.	**2**	
	Контрольные работы - не предусмотрены	**-**	
	Самостоятельная работа студентов Перевести текст по специальности.	**1**	
Тема 3.3 Земельные ресурсы	**Содержание**	**6**	*3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия (или работы)	**6**	
	1. Текст «Land and land resources»- чтение, беседа по теме. Степени сравнения прилагательных и наречий.	**2**	
	2. Выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического материала.	**1**	
	3. «Land and land resources» - обсуждение.	**2**	
	Контрольные работы -	**1**	
	Самостоятельная работа студентов Перевести текст по специальности	**1**	
Тема 3.4 Городское и с/х землеустройство	**Содержание**	**4**	*3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия (или работы)	**4**	
	1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме. Работа с текстом “ Rural and agricultural Land Use Planning” - чтение. - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;	**1**	
	2. Работа с текстом “Rural and agricultural Land Use Planning” - перевод. Выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического материала.	**2**	
	Контрольные работы -	**1**	
	Самостоятельная работа студентов Перевести текст по специальности.	**1**	
Тема 3.5 Земельный кадастр	**Содержание**	**4**	*3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - пассивный залог;		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия (или работы)	**4**	
	1.Введение нового лексического материала по теме. Работа с текстом “What is Land Cadastre” - чтение.	**2**	
	2.Работа с текстом “What is Land Cadastre” - перевод. Выполнение упражнений.	**2**	
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа студентов Перевести текст по специальности.	**1**	
Тема 3.6 Оценка земель	**Содержание**	**4**	*3*
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия (или работы)	**4**	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Работа с текстом “Land Market” - чтение. признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	**2**	
	2. Работа с текстом “Land Market” – перевод, ответы на вопросы. Выполнение упражнений.	**1**	

	Контрольные работы -	**1**	
	Самостоятельная работа студентов Перевести текст по специальности.	**1**	
Тема 3.7 Устройство на работу.	**Содержание**	**4**	*3*
	Лексический материал по теме.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	**-**	
	Практические занятия (или работы)	**4**	
	1. Введение нового лексического материала по теме. Написание резюме.	**1**	
	2. Написание резюме	**2**	
	Контрольные работы -	**1**	
	Самостоятельная работа студентов Написать резюме.	**3**	
Тематика курсовой работы (проекта) - не предусмотрена		**-**	
Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом) - не предусмотрена		-	
Всего:		**174**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *«Иностранного языка»;* лабораторий - *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:
Кабинет должен быть оснащен мебелью для:
- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Веселовская Н. Г. Английский язык для специальностей «Землеустройство» и «Земельный кадастр»: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208 с.
2. Голубев А. П. Английский язык: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2017. – 288 с.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017. – 316 с.
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016. – 336 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2017. - 698 с.
5. Иностранные языки в школе.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
1. Интернет;
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru;
3. Справочно-Правовая Система «ГАРАНТ» www.garant.ru.

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами:электронно-библиотечная система издательского центра «Академия»http://academia-moscow.ru/.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Умения - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрирует владение лексикой, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы. Владеет лексическим минимумом для общения на бытовые и профессиональные темы Демонстрирует навыки быстрого и грамотного чтения текстов профессиональной направленности Ведет диалог в смоделированных ситуациях официального и неофициального общения Рассказывает о себе и своей профессиональной деятельности Составляет деловые письма, письменно общается на знакомые и профессиональные темы	<u>Формы контроля обучения</u>: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, - перевод текстов на практических занятиях, - проверочная работа, диктант, устный опрос, - чтение и перевод текстов со словарём по изученному учебному материалу, - выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам различных видов и степени сложности обще-бытовой и профессиональной направленности. - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ специальности 21.02.05

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№3 24.06.2021	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа, Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 1 – ЛР 23	
№4 01.09.2022 стр. 4	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 1)	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР. (Приложение 1)	
№5 26.10.2022 с. 16	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	

Приложение 1

Было

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**

Стало

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих	**ЛР 10**

вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	