МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 13 Декабрь 2022 г. 22:06:50

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»

_____ Н.А. Адушкина

«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-экономических знаний

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(базовая подготовка)

Саранск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

Рассмотрена на заседании МК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Математических и общих естественно-научных дисциплин, Общепрофессиональных дисциплин

«30» 08 2020 г. протокол № 1

Председатель МК	преподаватель	_____ (подпись)	Пизелкина И.В.
Согласовано заведующий методическим кабинетом		_____ (подпись)	Спицина О.В.

«30» 08 2020 г.

Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Бакаева М.В.
Эксперты: Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Зубрилин О.В.
Внешняя экспертиза	МРОО «Гражданская солидарность»	Зам.председателя	Сыбачин С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-экономических знаний

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина Социальная адаптация и основы социально-экономических знаний и входит в профессиональный цикл дисциплин учебного плана специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения,
- использовать свои права адекватно законодательству, обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью,
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации,
- составлять необходимые заявительные документы,
- составлять резюме,
- осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве,
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации,
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов,
- основы гражданского и семейного законодательства, основы трудового законодательства,

- особенности регулирования труда инвалидов, основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования,

- функции органов труда и занятости населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка):

А) Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Б) Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия (или работы)	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Аттестация по УД в форме (дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-экономических знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину	Содержание учебного материала 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. **2.** Взаимосвязь с другими дисциплинами	2	1
РАЗДЕЛ I	**Социальная адаптация**		
Тема 1 Понятие социальной адаптации . Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала		
	1. Роль и место знаний о дисциплине в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. **2.** Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.). **3.** Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины	4	1
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практическое занятие:	«не предусмотрено»	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся;	2	
Тема 2. Механизмы защиты прав человека.	Содержание учебного материала		
	1. Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). **2.** Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	4	1

	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практическое занятие:	«не предусмотрено»	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся;	2	
РАЗДЕЛ II	**Основы российского законодательства**		
Тема 3. Конституционное право	Содержание учебного материала		
	1. Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. **2.** Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	6	1
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практическое занятие:	«не предусмотрено»	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся;	2	
Тема 4. **Основы гражданского законодательства**	Содержание учебного материала		
	1. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора **2.** Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). **3.** Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	6	1
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практическое занятие:	«не предусмотрено»	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся;	4	
Тема 5. Основы семейного права	Содержание учебного материала		
	1. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака	4	1

	2. Права и обязанности супругов. Брачный договор **3.** Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.		
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практическое занятие:	«не предусмотрено»	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся;	2	
Тема 6. Основы трудового права	Содержание учебного материала		
	1. Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора . Изменение и прекращение трудового договора. **2.** Рабочее время и время отдыха. **3.** Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). **4.** Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации **5.** Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника	10	1
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практическое занятие:	«не предусмотрено»	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся;	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**-**	
ВСЕГО:		**52**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Профессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– учебная доска;
– многофункциональный комплекс преподавателя;
– наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, и др.);
– библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

– ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Певцова Е.А. Право: Учебник: рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 7-е изд., стер. – 448 с., пер № 7 бц.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru;
2. Справочно-Правовая Система «ГАРАНТ» www.garant.ru.

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами:электронно-библиотечная система издательского центра «Академия»http://academia-moscow.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Обучающийся должен уметь: использовать нормы позитивного социального поведения, использовать свои права адекватно законодательству, обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью, анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации, составлять необходимые заявительные документы, составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве, использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений.	Текущий (оперативный)контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - выполнение докладов; - проверка и оценка решения ситуативно-правовых задач; - тестирование; - коллоквиум Промежуточный (итоговый) контроль в форме диф.зачета
Обучающийся должен знать: механизмы социальной адаптации, основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов, основы гражданского и семейного законодательства, основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов, основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования, функции органов труда и занятости населения.		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1 24.06.2021	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа, Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 (Приложение 1)	
№2 01.09.2022	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 2)	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР. (Приложение 2)	
№3 26.10.2022	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	