МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 15 Декабрь 2022 г. 21:26:43

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский
электромеханический колледж»
_____ / Н.А. Адушкина /
«31» 08 2021 г.
_____ / Н.А. Адушкина /
«31» 08 2022 г.
_____ / _____ /
«____» _____ 2023 г.
_____ / _____ /
«____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)

15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Саранск, 2021г.

РАСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии МК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Математических и общих естественнонаучных дисциплин, Общепрофессиональных дисциплин
Протокол от «31» 08 2021 г. № 1
Председатель / И. В. Пизелкина /
Протокол от «30» 08 2022 г. № 1
Председатель / И.В. Пизелкина
Протокол от «__» _____2023 г. №___
Председатель _____/_____/
Протокол от «__» _____2024 г. №___
Председатель _____/_____/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1562«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования».

СОГЛАСОВАНО методическим советом колледжа

Протокол от «31» 08 2021 г. № 2
Председатель /О.В. Спицина/
Протокол от «30» 08 2022г. № 2
Председатель /О.В. Спицина /
Протокол от «_____» _____2023 г. №___
Председатель _____/_____/
Протокол от «_____» _____2024 г. №___

Составитель (автор):

Шубина Е. Л. преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»

Рецензенты:

Балаева Т. И., преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» высшей квалификационной категории

Суродеева Т. П., учитель иностранных языков МОУ «СОШ № 41» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **15**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1562.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, а также личностных результатов:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ЛР 4 ЛР 6 – 11, ОК 01- 11	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Особенности произношения
	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Правила чтения текстов профессиональной направленности
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	184
в том числе в форме практической подготовки	184
в том числе:	
практические занятия	172
контрольная работа	12
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание человека. Person's description	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР 4** **ЛР 7** **ОК 01- 11**
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**10**	
	1. Внешность, национальность и личные качества человека. Введение новых лексических единиц по теме	**2**	
	2. Фонетика: типы слогов в английском языке	**2**	
	3. Глаголы love, like, enjoy с герундием или инфинитивом	**2**	
	4. Образование, род занятий, должность, место работы. Активизация навыков чтения	**2**	
	5. Хобби. Развитие навыков диалогической речи	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Не предусмотрена		
Тема 1.2. Спорт и здоровый образ жизни. Sport and healthy lifestyle	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР 9** **ЛР 11** **ОК 01- 11**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**9**	
	1. Спорт на воде, на земле и в воздухе. Развитие навыков монологической речи	**2**	
	2. Степени сравнения прилагательных	**2**	
	3. Мы и наше здоровье. Активизация навыков аудирования	**1**	
	4. Местоимения. Применение местоимений в предложениях	**2**	
	5. Спорт и здоровый образ жизни. Диалогическая речь	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Не предусмотрена		
Контроль по темам 1.1. – 1.2. Обязательная контрольная работа		**1**	

Тема 1.3. Экологические проблемы. Ecological problems	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР 10 ОК 01- 11**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1. Загрязнение природы. Развитие навыков чтения	**2**	
	2. Личные и неличные формы глагола. Глаголы to have и to be	**2**	
	3. Человек и природа. Введение лексики	**2**	
	4. Прямая и косвенная речь	**2**	
	5. Климат. Погода. Отработка употребления лексики	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Не предусмотрена		
Тема 1.4. Научно-технический прогресс. The scientific and technical progress	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР 7- 8 ОК 01- 11**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**9**	
	1. Автоматизация в жизни людей. Активизация навыков чтения	**2**	
	2. Условные предложения. Образование и случаи употребления	**1**	
	3. Смартфон и социальные сети как изобретение для современных людей. Развитие навыков чтения и говорения	**2**	
	4. Современные компьютерные технологии в нашей жизни. Написание сочинения	**2**	
	5. Модальные глаголы. Правила употребления	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Не предусмотрена		
Контроль по темам 1.3. – 1.4. Директорская контрольная работа		**1**	
Тема 1.5. Отраслевые выставки. Branch exhibitions	**Содержание учебного материала**	**8**	**ЛР 4 ОК 01- 11**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	1. Международная специализированная выставка. Введение лексики по теме	**2**	
	2. Международные автомобильные выставки. Активизация навыков поискового чтения	**2**	
	3. Согласование времен. Правила образования	**2**	
	4. Международная специализированная выставка «Электрические сети России». Развитие навыков чтения, выполнения заданий после прочитанного	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Не предусмотрена		
Тема 1.6. Машины и	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР 4**

механизмы. Machines and mechanisms	**В том числе, практических занятий и лабораторных работ**	**10**	**ОК 01- 11**
	1. Машины и механизмы. Введение лексики по теме	**2**	
	2. Транспорт. Поисковое чтение	**2**	
	3. Детали и механизмы. Отработка употребления лексики	**1**	
	4. Энергетика. Развитие навыков чтения	**2**	
	5. Электрооборудование. Развитие навыков чтения и монологической речи	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Не предусмотрена		
Контроль по темам 1.5. – 1.6. Обязательная контрольная работа		**1**	
Тема 1.7. Инструкция по эксплуатации. Operating instructions	**Содержание учебного материала**	**8**	**ЛР 4** **ЛР 9** **ОК 01- 11**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	1. Лексика «Инструкция по эксплуатации»	**2**	
	2. Что такое инструкция по эксплуатации? Развитие навыков чтения	**2**	
	3. Как составить инструкцию по эксплуатации. Составление инструкции	**1**	
	4. Интересно знать. Инструкции в Америке. Активизация навыков чтения	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Не предусмотрена		
Контроль по теме 1.7 Директорская контрольная работа		**1**	
Раздел 2. Деловое общение с клиентами и партнерами			
Тема 2.1. Приветствие, знакомство, прощание	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР 4** **ЛР 6 – 7** **ЛР 8** **ОК 01- 11**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1. Страны. Национальности. Знакомство. Введение новых лексических единиц	**2**	
	2. Как мы приветствуем людей. Формы обращения. Использование форм обращения	**2**	
	3. Как представляться другим людям. Прощание. Составление диалога	**2**	
	4. Диалог «В офисе». Чтение по ролям	**2**	
	5. Национальность. Употребление временных форм глагола	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Не предусмотрена		
Тема 2.2. Быть профессионалом	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР 4** **ЛР 7** **ЛР 11**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1. Что значит быть профессионалом. Вопросительные слова	**1**	

	2. Говорение. Ролевая игра «Интервью»	**2**	**ОК 01- 11**
	3. Различие в употреблении слов occupation, position, profession, job, work, career	**2**	
	4. Договоренность о встрече. Активизация навыков чтения	**2**	
	5. Бизнес разговор. Активизация диалогической речи	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Не предусмотрена		
Контроль по темам 2.1. – 2.2. Обязательная контрольная работа		**1**	
Тема 2.3. Переговоры	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР 11** **ОК 01- 11**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1. Переговорные навыки. Введение лексических единиц по теме	**2**	
	2. Стадии переговоров. Развитие навыков чтения	**2**	
	3. Диалог «Переговоры»	**2**	
	4. Написание официального письма	**2**	
	5. Диалог «На встрече»	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Не предусмотрена		
Контроль по темам 2.2. – 2.3. Директорская контрольная работа		**1**	
Тема 2.4. Бизнес этикет	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР 6-7** **ЛР 11** **ОК 01- 11**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1. Правила этикета. Развитие навыков чтения	**2**	
	2. Модальные глаголы. Употребление модальных глаголов	**2**	
	3. Работа с текстом «Хорошие манеры ничего не стоят»	**2**	
	4. Диалог «Разговор по телефону»	**2**	
	5. Ответ на электронное письмо	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Не предусмотрена		
Тема 2.5. Реклама	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР 8** **ОК 01- 11**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1. Средства передачи рекламы. Развитие навыков чтения	**2**	
	2. Времена группы Perfect. Случаи употребления	**2**	
	3. Из истории рекламы. Развитие навыков поискового чтения	**2**	
	4. Диалогическая речь «Отношение к рекламе»	**2**	

	5. Письмо-запрос в рекламное агентство	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Не предусмотрена		
Тема 2.6. Правила телефонных переговоров	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР 7** **ЛР 11** **ОК 01- 11**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1. Структура телефонного разговора. Ознакомление со структурой письма	**2**	
	2. Диалог «Разговор по телефону»	**2**	
	3. Особенности построения телефонного разговора	**1**	
	4. Временные формы пассивного залога. Отработка употребления пассивного залога в предложениях	**2**	
	5. Деловые переговоры. Активизация навыков чтения	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Не предусмотрена		
Контроль по темам 2.4. – 2.6. Обязательная контрольная работа		**1**	
Тема 2.7. Подготовка к трудоустройству	**Содержание учебного материала**	**8**	**ЛР 11** **ОК 01- 11**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	1. Поиск работы. Объявление о вакансиях. Сложное подлежащее	**2**	
	2. Пакет документов для трудоустройства. Сложное дополнение	**2**	
	3. Собеседование. Инфинитив и инфинитивные обороты	**1**	
	4. Резюме. Написание резюме	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Не предусмотрена		
Контроль по темам 2.6. – 2.7. Директорская контрольная работа		**1**	
Раздел 3. Наука			
Тема 3.1. Наука и технология	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР 4** **ЛР 11** **ОК 01- 11**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1. Наука. Роль технического прогресса. Развитие навыков чтения	**2**	
	2. Томас Эдисон. Поисковое чтение	**2**	
	3. Николя Тесла. Ознакомительное чтение	**2**	
	4. Научные и международные сообщества. Развитие навыков чтения	**2**	
	5. Российская академия наук. Развитие навыков монологической речи	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Не предусмотрена		

Контроль по теме 3.1. Обязательная контрольная работа		**1**	
Тема 3.2. Физика как наука	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР 4** **ОК 01- 11**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1. Физика как наука. Ознакомительное чтение	**2**	
	2. Силы. Гравитация, вес и плотность. Введение лексики	**2**	
	3. Система мер. Определения терминов	**2**	
	4. Единицы измерения в честь известных ученых. Выполнение заданий после текста	**2**	
	5. Атомная энергия. Лексика – синонимы и антонимы	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Не предусмотрена		
Тема 3.3. Материалы	**Содержание учебного материала**	**8**	**ЛР 4** **ОК 01- 11**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**7**	
	1. Металлы. Сталь. Введение лексики	**2**	
	2. Синтетические материалы. Пластик. Ознакомительное чтение	**2**	
	3. Композитные материалы. Отработка лексики	**2**	
	4. Механические свойства материалов. Активизация навыков перевода	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Не предусмотрена		
Контроль по темам 3.2. – 3.3. Директорская контрольная работа		**1**	
Тема 3.4. Оборудование	**Содержание учебного материала**	**10**	**ЛР 4** **ОК 01- 11**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**9**	
	1. Станки. Введение лексики. Знакомство с терминологией	**2**	
	2. Компьютеры. Компоненты компьютера. Отработка лексики	**2**	
	3. Автоматизация в промышленности.	**2**	
	4. Типы автоматизации. Развитие навыков чтения	**2**	
	5. Роботы в производстве. Поисковое чтение	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Не предусмотрена		
Контроль по теме 3.4. Обязательная контрольная работа		**1**	
Тема 3.5. Технический чертеж	**Содержание учебного материала**	**6**	**ЛР 4** **ОК 01- 11**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1. Технический чертеж. Основы. Введение лексики	**2**	

	2. Трехмерный чертеж. Изучение форм компонентов	**2**	
	3. Описание форм компонентов. Развитие навыков чтения	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Не предусмотрена		
Контроль по теме 3.5. Директорская контрольная работа		**1**	
Тема 3.6. Известные ученые	**Содержание учебного материала**	**4**	**ЛР 4** **ЛР 7** **ОК 01- 11**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	1. Д. И. Менделеев. М. В. Ломоносов. А. Н. Туполев. Развитие навыков чтения	**1**	
	2. Дж. Стефенсон. Альфред Нобель. Дж. Ватт. Развитие навыков чтения	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена		
Промежуточная аттестация –Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**184**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, и др.), библиотечный фонд, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и колонками.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей – English for Technical colleges: учебник для студент. учреждений сред. проф. образования /А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 208 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» www.academia-moscow.ru
2. Эциклопедия «Британника» www.britannica.com
3. Longman Dictionary of Contemporary English www.ldoceonline.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие/ Литвинская С. С. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 252 с.
2. Дудкина Г. А. English for Businessmen / Английский язык для делового общения. В 2 томах (комплект). Издательство-Филоматис, 2017. – 214 с.
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности	**«Отлично»:** - Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала. - Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. - Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. **«Хорошо»:** - Знание всего изученного программного материала. - Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи, применять полученные знания на практике. - Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Дифференцированный зачет
Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) Понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

	воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. **«Удовлетворительно»:** - Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя. - Умение работать на уровне воспроизведения, есть затруднения при ответах на видоизмененные вопросы. - Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1. 01.09.2022 стр. 4	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 1)	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР. (Приложение 1)	
№2. 26.10.2022 стр. 14	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.)	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» - URL: www.academia-moscow.ru	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	

Приложение 1

Было

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**

Стало

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного	**ЛР 11**

и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	