

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образова-  
тельное учреждение Республики Мордовия  
«Саранский электромеханический колледж»



САРАНСКИЙ  
ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ

У Т В Е Р Ж Д АЮ

Заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ РМ «Саранский  
электромеханический колледж»

Н.А.

Н.А. Адушкина

«31» 08

2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОО.03 Иностранный язык (Английский язык)**

**Основная профессиональная образовательная программа  
по специальности**

**11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы  
связи**

Саранск  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Рассмотрена на заседании  
МК Общеобразовательных дисциплин

«31» 08 2020 г. протокол №1

Председатель МК преподаватель Т.И. Балаева  
(подпись) Т.И. Балаева

Согласовано  
заведующий мето-  
дическим кабине-  
том  
О.В. Спицина  
(подпись)

«31» 08 2020г.

Разработчик  
рабочей програм-  
мы: ГБПОУ РМ «Са-  
ранский электро-  
механический  
колледж» преподаватель Е.Л. Белова

Эксперты:  
Внутренняя  
экспертиза ГБПОУ РМ  
«Саранский  
электромеха-  
нический  
колледж» преподаватель Т.И. Балаева

Внешняя  
экспертиза АНООВО  
ЦРФ «Рос-  
сийский ин-  
ститут коопе-  
рации» преподаватель анг-  
лийского языка М. М. Беляева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b>
	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОО.03 Иностранный язык (Английский язык)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, входящей в укрупненную группу 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОО.03 Иностранный язык (Английский язык) входит в общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **• личностных:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**• предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение

выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	117
<b>Объем образовательной программы</b>	117
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (не предусмотрены)	
практические занятия	112
индивидуальный проект (не предусмотрен)	
контрольная работа	5
консультации	
консультации перед экзаменом	
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Основной курс</b>		<b>90</b>
Тема 1.1. Цели изучения иностранного языка.	Содержание учебного материала Тематика практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие: 1. Цели изучения иностранного языка. Алфавит. Отработка произношения. Транскрипционные знаки. 2. Входной контроль Лабораторная работа: не предусмотрена.	2 1 1
Тема 1.2. Приветствие, прощание	Содержание учебного материала Тематика практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие: 1. Новая лексика по теме. Спряжение глаголов “to be” и “to have” в настоящем и прошедшем времени. Выполнение грамматических упражнений Лабораторная работа: не предусмотрена.	2 2
Тема 1.3. Описание людей	Содержание учебного материала Тематика практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие: 1. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «About Myself» - чтение и перевод. Личные, указательные, притяжательные, возвратные, вопросительные местоимения. Лабораторная работа: не предусмотрена.	2
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала Тематика практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие: 1. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «My Family» - чтение. Порядковые и количественные числительные. Правила чтения дат. 2. Дробные числительные. Отрезки времени, дни недели, месяцы, времена года. 3. Работа с текстом «My Family» - перевод. Выражения и слова, связанные со временем. 4. Защита эссе «Моя семья». Выполнение лексических и грамматических упражнений Лабораторная работа: не предусмотрена.	8 2 2 2
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	<b>6</b>
	Практическое занятие:	
	1. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «My Flat» - чтение и перевод. Множественное число существительного. 2. Работа с текстом: «My College» - чтение и перевод. 3. Защита проекта «Мой колледж», «Моя квартира». Притяжательный падеж существительного. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2 2 2
	Лабораторная работа: не предусмотрена.	
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	<b>7</b>
	Практическое занятие:	
	1. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «My working day» - чтение. Определённый и неопределённый артикль: общие правила употребления. 2. Работа с текстом: «My working day» - перевод. Употребление артикля с географическими названиями. Выполнение грамматических упражнений. 3. Работа с текстом: «My working day» – беседа. Оборот “There is / There are” в настоящем и прошедшем времени. Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала. 4. Проект «Мой рабочий день». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2 1 2 2
	Лабораторная работа: не предусмотрена.	
	<b>Контроль по темам 1.1 – 1.6. Обязательная контрольная работа</b>	<b>1</b>
Тема 1.7. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	<b>6</b>
	Практическое занятие:	
	1. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «My Day Off» – чтение и перевод. Степени сравнения прилагательных и наречий: положительная, сравнительная, превосходная. 2. Работа с текстом: «Hobby» – чтение и перевод. Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала. 3. Проект «Мои увлечения». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2 2 2
	Лабораторная работа: не предусмотрена.	
Тема 1.8. Описание местоположения	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	<b>8</b>
	Практическое занятие:	

объекта (адрес, как найти)	1. Новая лексика по теме. Времена группы Simple действительного залога: The Present Simple Tense. 2. Выражения и ролевая игра по теме «Как пройти...?» Времена группы Simple действительного залога: The Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы. 3. Времена группы Simple действительного залога: The Present Simple Tense. The Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы. The Future Simple Tense. 4. Ролевая игра по теме «Как пройти...?» Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2 2 2 2
	Лабораторная работа: не предусмотрена.	
	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	5
	Практическое занятие: 1. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «Shopping» - чтение. Времена группы Progressive действительного залога: The Present Progressive Tense. 2. Работа с текстом: «Shopping» - перевод. Времена группы Progressive действительного залога: The Past Progressive Tense. The Future Progressive Tense. Выполнение грамматических упражнений. 3. Тренинги: «В магазине», «В кафе». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	1 2 2
	Лабораторная работа: не предусмотрена.	
<b>Контроль по темам 1.7. – 1.9.</b> Директорская контрольная работа		1
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	8
	Практическое занятие: 1. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «Sport» - чтение. Времена группы Perfect действительного залога: The Present Perfect Tense. 2. Работа с текстом: «Sport» - перевод и беседа. Времена группы Perfect действительного залога: The Past Perfect Tense. 3. Работа с текстом: «The Olympic Games» - чтение, перевод. Времена группы Perfect действительного залога: The Future Perfect Tense. 4. Проект на тему: «Жизнь без вредных привычек». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2 2 2 2
	Лабораторная работа: не предусмотрена.	
	Содержание учебного материала	
Тема 1.11: Экскурсии и путешествия	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	6
	Практическое занятие:	

	<p>1. Работа с текстом «Transport» - чтение, перевод и ответы на вопросы.</p> <p>2. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «Travelling» - чтение, перевод. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>3. Маршрут- экскурсия по Саранску для зарубежных гостей. Выполнение лексических и грамматических упражнений.</p> <p>Лабораторная работа: не предусмотрена.</p>	2 2 2
Тема 1.12: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «Mordovia» - чтение и перевод.</p> <p>2. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «Moscow» - чтение и перевод. Типы вопросительных предложений.</p> <p>3. Работа с текстом: «The Russian Federation» - чтение и перевод. Выполнение и грамматических упражнений.</p> <p>4. Работа с текстом: «Saransk – the Capital of Republic Mordovia» - чтение и перевод. Маршрут-экскурсия по Саранску для зарубежных гостей.</p> <p>Лабораторная работа: не предусмотрена.</p>	<b>8</b> 2 2 2 2
Тема 1.13: Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «Great Britain» - чтение и перевод. Согласование времен.</p> <p>2. Обсуждение достопримечательностей Лондона. Косвенная речь.</p> <p>3. Работа с текстом: «London» - чтение и перевод. Выполнение упражнений по тексту</p> <p>4. Защита проекта «Географическое положение США, Канады», «Достопримечательности США, Канады».</p> <p>Лабораторная работа: не предусмотрена.</p>	7 2 2 2 1
<b>Контроль по темам 1.10 – 1.13.</b> Обязательная контрольная работа		<b>1</b>
Тема 1.14: Научно-технический прогресс	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «What is Internet?» - чтение. Условные предложения.</p> <p>2. Работа с текстом: «What is Internet?» - перевод. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>3. Защита эссе по теме: «Место компьютера в нашей жизни». Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Лабораторная работа: не предусмотрена.</p>	6 2 2 2

Тема 1.15: Природа и человек, экологические проблемы	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	<b>6</b>
	Практическое занятие:	
	1. Новая лексика по теме. Работа с текстом «The protection of nature» - чтение. Страдательный залог.	2
	2. Работа с текстом «The protection of nature» - перевод. Выполнение грамматических упражнений.	2
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>	3. Защита эссе «У природы нет плохой погоды». Выполнение лексических упражнений.	2
	Лабораторная работа: не предусмотрена.	
	<b>27</b>	
	Тема 2.1: Достижения и инновации в области науки и техники	
	Содержание учебного материала	
Тема 2.2: Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	<b>6</b>
	Практическое занятие:	
	1. Новая лексика по теме. Текст «Who invented WWW» - чтение и ответы на вопросы. Словообразование.	2
	2. Работа с текстом «Who invented WWW» - перевод. Выполнение упражнений.	2
	3. Презентация «Выдающиеся люди науки». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2
Тема 2.3: Современные компьютерные технологии в промышленности	Лабораторная работа: не предусмотрена.	
	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	<b>8</b>
	Практическое занятие:	
	1. Новая лексика по теме. Работа с текстом «What is a Personal Computer?» - чтение и ответы на вопросы.	2
	2. Работа с текстом «What is a Personal Computer?» - перевод. Инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родной язык.	2
	3. Работа с текстом «What is a Hardware?» – чтение и перевод. Выполнение грамматических упражнений.	2
	4. Ролевая игра: « Посещение вычислительного центра». Выполнение лексических упражнений.	2

	Лабораторная работа: не предусмотрена.	
Тема 2.4: Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	5
	Практическое занятие:	
	1. Новая лексика по теме. Работа с диалогом «На выставке» - чтение и перевод.	1
	2. Условные предложения в официальной речи. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	1
	Лабораторная работа: не предусмотрена.	
<b>Контроль по темам 1.14. – 2.4</b>	Директорская контрольная работа	<b>1</b>
<b>Консультации</b>		-
<b>Аттестация форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>117</b>

### **2.3. Содержание домашних заданий обучающихся**

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Цели изучения иностранного языка.	1. Выучить транскрипционные знаки.
Тема 1.2. Приветствие, прощание	1. Составить диалог «Знакомство».
Тема 1.3. Описание людей	1. Описать членов своей семьи.
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	1. Написать эссе по теме: «Моя семья».
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	1. Подготовить проекты по темам «Мой колледж», «Моя квартира».
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа.	1. Подготовить проект «Мой рабочий день».
Тема 1.7. Хобби, досуг.	1. Подготовить проект «Мои увлечения».
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	1. Подготовить ролевую игру «Как пройти...?»
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.	1. Составить диалог «В магазине», «В кафе».
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	1. Подготовить проект на тему: «Жизнь без вредных привычек».
Тема 1.11. ЭксCURсии и путешествия	1. Написать эссе «Как я люблю путешествовать».
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	1. Подготовить путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
Тема 1.13. Англоворячие страны, географическое	1. Подготовить проект «Географическое положение США, Канады», «Достопримечательности США, Канады».

положение, климат, флора и фауна, национальные символы.	
Тема 1.14. Научно-технический прогресс	1. Написать эссе по теме: «Место компьютера в нашей жизни».
Тема 1.15. Природа и человек, экологические проблемы	1. Написать эссе: «У природы нет плохой погоды».
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	1. Подготовить презентацию «Выдающиеся люди науки».
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	1. Подготовить ролевую игру: «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)».
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	1. Подготовить ролевую игру: «Посещение вычислительного центра».
Тема 2.4. Отраслевые выставки	1. Подготовить ролевую игру «Выставочный центр».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и др.);
- библиотечный фонд.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудио-колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014. – 320 с
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. – 315 с.
3. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014 – 96 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2015 – 1184 с.

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами: электронно-библиотечная система издательского центра «Академия»<http://academia-moscow.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Личностные:</b>		
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	- демонстрирует сформированность мировоззрения, отвечающего современным реалиям - проявляет активную жизненную позицию; - уважает общечеловеческие и демократические ценности	- индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - оценка практических занятий; - контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: эссе, презентаций
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	- проявляет общественное сознание; - проявляет уважение к национальным и культурным традициям народов РФ других стран - демонстрирует готовность к самостоятельной, творческой деятельности	Текущий (оперативный) контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - выполнение рефератов; - тестирование; Промежуточный (итоговый) контроль в форме дифференцированного зачета.
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничает со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в	- демонстрирует желание учиться; - сознательно относится к продолжению образования в ВУЗе - умеет ценить прекрасное	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению		
<b>Метапредметные:</b>		
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	- демонстрирует коммуникативные способности; - умеет вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умеет разрешить конфликтную ситуацию	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта/нестандартной ситуации
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- демонстрирует способности к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использует различные методы решения практических задач	Контроль графика выполнения индивидуальной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- эффективно ищет необходимую информацию; - использует различные источники информации, включая электронные; - демонстрирует способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;	- написание эссе - подготовка и оформление презентаций по темам на иностранном языке - подготовка и выступления сообщений по темам - подготовка и оформление кроссворда - подготовка и оформление буклета

<p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>- демонстрирует способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;  - проводит самоанализ и коррекция результатов собственной работы  - умеет оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Текущий (оперативный) контроль в форме:  - индивидуальный устный опрос;  - фронтальный устный опрос;  - выполнение рефератов;  - тестирование;  Промежуточный (итоговый) контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<b>Предметные:</b>		
<p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>- владеет навыками аудирования, говорения и чтения;  - демонстрирует речевые навыки и умения при общении с носителями английского языка;  - пользуется контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов;</p>	<p>Оценка результатов выполнения:  - практических заданий  - компьютерное тестирование на овладение умениями навыками чтения и произношения</p>
<p>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>- выражает оценку одобрения, неодобрения и несогласия к высказываниям партнера;  - демонстрирует навыки подготовленного сообщения различного характера на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации;</p>	<p>Оценка результатов выполнения:  - подготовка и оформление презентаций по темам на иностранном языке  - подготовка и выступления сообщений по темам  - подготовка и оформление кроссворда  - подготовка и оформление письменных работ</p>
<p>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля</p>	<p>- проводит интервью на заданную тему;  - приводит определения известным явлениям, понятиям, предметам  - демонстрирует знания традиций страны изучаемого языка, особенностей национального характера, быта, национальной психологии;</p>	<p>Оценка результатов выполнения:  - тестирования  - контрольной работы,  - домашнего задания  - практического занятия</p>

<p>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>- при общении использует адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты;</p> <p>- адаптируется к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи;</p> <p>- приводит примеры общих традиций, бытовой культуры, повседневного поведения и «национальной картины мира» родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p><b>Оценка результатов выполнения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- контрольной работы, домашнего задания</li> <li>- написание эссе</li> <li>- подготовка и оформление презентаций по темам на иностранном языке</li> <li>- подготовка и выступления сообщений по темам</li> </ul>
---	---	--

Фонды оценочных средств представлены в отдельном документе.

## **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## Стало

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

- способность к осмыслинию и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

- способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

## метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.