МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 15 Декабрь 2022 г. 22:59:16

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н. А. Адушкина
«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОО.03 Иностранный язык (Английский язык)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Саранск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Рассмотрена на заседании
МК Общеобразовательных дисциплин

«31» 08 2020 г. протокол № 1

Председатель МК	преподаватель	(подпись)	Т.И. Балаева
Согласовано заведующий методическим кабинетом		(подпись)	О.В. Спицина
		«31» 08 2020 г.	
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Т. И. Балаева
Эксперты:			
Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Е.Л. Шубина
Внешняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	преподаватель	Н.С.Калашникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **9**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **18**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **19**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОО.03 Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**,** входящей в укрупненную группу 11.02.02 Электроника, радиотехника и системы связи**.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОО.03 Английский язык входит в общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:

лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 172 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;
самостоятельной работы студента 55 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	112
курсовая работа (не предусмотрена)	-
контрольная работа	5
Самостоятельная работа студента	55
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		**2**	
Тема 1.1. Цели изучения иностранного языка.	Содержание учебного материала	**2**	**1**
	Лабораторные работы	**2**	
	Практические занятия:		
	Цели изучения иностранного языка. Алфавит. Отработка произношения. Транскрипционные знаки. Входной контроль.		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная)		
	Основные виды деятельности студентов Отработать произношение. Различать транскрипционные знаки, уметь их читать.		
ЧАСТЬ 1: ОСНОВНОЙ КУРС		**87**	
Тема 1.2. Приветствие, прощание	Содержание учебного материала	**2**	**1, 2**
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	2	
	1. Новая лексика по теме. Спряжение глаголов “to be” и “to have” в настоящем и прошедшем времени. Выполнение грамматических упражнений	**2**	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Составить диалог по теме «Знакомство»	**2**	
	Основные виды деятельности студентов Отработать новую лексику. Различать спряжение глагола to be в настоящем и прошедшем времени.		
Тема 1.3. Описание людей (внешность, образование, личные качества, род занятий, место работы)	Содержание учебного материала	**2**	**2, 3**
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	1. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «About Myself» - чтение и перевод. Личные, указательные, притяжательные, возвратные, вопросительные местоимения.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов(внеаудиторная) Описать внешность своего друга/ подруги. Написать сочинение о себе.	**2**	
	Основные виды деятельности студентов Комментировать прочитанное. Различать местоимения. Давать определения личным, указательным,		

	притяжательным, возвратным, вопросительным местоимениям.		
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	**8**	**2, 3**
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	**8**	
	1. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «My Family» - чтение. Порядковые и количественные числительные. Правила чтения дат.	**2**	
	2. Дробные числительные. Отрезки времени, дни недели, месяцы, времена года.	**2**	
	3. Работа с текстом «My Family» - перевод. Выражения и слова, связанные со временем.	**2**	
	4. Защита эссе «Моя семья». Выполнение лексических и грамматических упражнений	**2**	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Создать древо семьи. Написать сочинение на тему «Моя семья»	**2**	
	Основные виды деятельности студентов Понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Различать порядковые и количественные числительные. Уметь читать различные даты.		
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	**6**	**1 - 3**
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	6	
	1. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «My Flat» - чтение и перевод. Множественное число существительного.	**2**	
	2. Работа с текстом: «My College» - чтение и перевод.	**2**	
	3. Защита проекта «Мой колледж», «Моя квартира». Притяжательный падеж существительного. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать сочинение на тему «Мой дом, моя квартира»	**4**	
	Основные виды деятельности студентов Комментировать прочитанное. Составлять проект. Формулировать грамматические правила.		
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	**8**	**1 - 3**
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	8	
	1. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «My working day» - чтение. Определённый и неопределённый артикль: общие правила употребления.	**2**	
	2. Работа с текстом: «My working day» - перевод. Употребление артикля с географическими названиями. Выполнение грамматических упражнений.	**1**	

	3. Работа с текстом: «My working day» – беседа. Оборот “There is / There are” в настоящем и прошедшем времени. Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала.	**2**	
	4. Проект «Мой рабочий день». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Составить распорядок дня. Написать сочинение на тему «Мой рабочий день», «Мой выходной день»	**4**	
	Основные виды деятельности студентов Формулировать грамматические правила. Комментировать прочитанное. Обобщать информацию, делать выводы.		
Контроль по темам 1.1 – 1.6. Обязательная контрольная работа		**1**	
Тема 1.7. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	**6**	**1, 2**
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	**6**	
	1. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «My Day Off» – чтение и перевод. Степени сравнения прилагательных и наречий: положительная, сравнительная, превосходная.	**2**	
	2. Работа с текстом: «Hobby» – чтение и перевод. Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала.	**2**	
	3. Проект «Мои увлечения». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать сочинение на тему «Мой выходной день». Изучить лексику.	**2**	
	Основные виды деятельности студентов Формулировать грамматические правила. Комментировать прочитанное. Обобщать информацию, делать выводы.		
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	**Содержание учебного материала**	**8**	**1, 2**
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	**8**	
	1. Новая лексика по теме. Времена группы Simple действительного залога: The Present Simple Tense.	**2**	
	2. Выражения и ролевая игра по теме «Как пройти…?» Времена группы Simple действительного залога: The Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы.	**2**	
	3. Времена группы Simple действительного залога: The Future Simple Tense.	**2**	
	4. Ролевая игра по теме «Как пройти…?» Выполнение лексических и грамматических упражнений.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Составить диалог-интервью «Дорога в театр». Выучить предлоги направления движения	**2**	
	Основные виды деятельности студентов		

	Комментировать прочитанное. Составлять вопросы для интервью. Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Формулировать грамматические правила. Различать времена группы Simple.		
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок	**Содержание учебного материала**	**6**	**1 - 3**
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие:	**6**	
	1. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «Shopping» - чтение. Времена группы Progressive действительного залога: The Present Progressive Tense.	**1**	
	2. Работа с текстом: «Shopping» - перевод. Времена группы Progressive действительного залога: The Past Progressive Tense. The Future Progressive Tense. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	3. Тренинги: «В магазине», «В кафе». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Составить диалог на тему «В ресторане»	**2**	
	Основные виды деятельности студентов Извлекать необходимую информацию. Передавать на английском языке содержание услышанного. Составлять вопросы для диалога. Проводить интервью на заданную тему. Задавать вопросы, пользоваться переспросами.		
Контроль по темам 1.7. – 1.9. Директорская контрольная работа		**1**	
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**8**	**2**
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие:	**8**	
	1. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «Sport» - чтение. Времена группы Perfect действительного залога: The Present Perfect Tense.	**2**	
	2. Работа с текстом: «Sport» - перевод и беседа. Времена группы Perfect действительного залога: The Past Perfect Tense.	**2**	
	3. Работа с текстом: «The Olympic Games» - чтение, перевод. Времена группы Perfect действительного залога: The Future Perfect Tense.	**2**	
	4. Проект на тему: «Жизнь без вредных привычек». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов Создать таблицу по временам группы Perfect. Написать сочинение на тему «Спорт»	**4**	
	Основные виды деятельности студентов (внеаудиторная) Извлекать из текста наиболее важную информацию. Определять главную мысль текста. Группировать информацию по определенным признакам. Обобщать информацию, делать выводы. Составлять реферат. Формулировать грамматические правила. Различать времена группы Perfect.		

Тема 1.11: Экскурсии и путешествия	**Содержание учебного материала**	**6**	**2**
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие:	**6**	
	1. Работа с текстом «Transport» - чтение, перевод и ответы на вопросы.	**2**	
	2. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «Travelling» - чтение, перевод. Модальные глаголы и их эквиваленты.	**2**	
	3. Маршрут- экскурсия по Саранску для зарубежных гостей. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Составить маршрут-экскурсию по городам России	**4**	
	Основные виды деятельности студентов Усвоить правописание слов. Формулировать грамматические правила. Применять правила употребления модальных глаголов. Составлять реферат. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Определять главную мысль текста. Группировать информацию по определенным признакам. Обобщать информацию, делать выводы.		
Тема 1.12: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	**Содержание учебного материала**	**8**	**2, 3**
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие:	**8**	
	1. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «The Russian Federation» - чтение и перевод.	**2**	
	2. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «Moscow» - чтение и перевод. Типы вопросительных предложений.	**2**	
	3. Работа с текстом: «Mordovia» - чтение и перевод. Выполнение и грамматических упражнений.	**2**	
	4. Работа с текстом: «Saransk – the Capital of Republic Mordovia» - чтение и перевод. Маршрут-экскурсия по Саранску для зарубежных гостей.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать сочинение на тему «Россия», «Саранск»	**2**	
	Основные виды деятельности студентов Фиксировать основные сведения в процессе чтения. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Определять главную мысль текста. Группировать информацию по определенным признакам. Обобщать информацию, делать выводы. Применять правила образования вопросительных предложений.		
Тема 1.13: Англоговорящие страны, геогра-	**Содержание учебного материала**	**8**	**1 - 3**
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие:	**8**	

фиическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции	1. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «Great Britain» - чтение и перевод. Согласование времен.	**2**	
	2. Обсуждение достопримечательностей Лондона. Косвенная речь.	**2**	
	3. Работа с текстом: «London» - чтение и перевод. Выполнение упражнений по тексту	**2**	
	4. Защита проекта «Географическое положение США, Канады», «Достопримечательности США, Канады».	**1**	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать доклад на тему «Англоговорящие страны»	**2**	
	Основные виды деятельности студентов Применять правила образования косвенной речи. Фиксировать основные сведения в процессе чтения. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Составлять доклад. Передавать на английском языке содержание услышанного.		
Контроль по темам 1.10 – 1.13. Обязательная контрольная работа		**1**	
Тема 1.14: Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**	**6**	**1, 2**
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие:	**6**	
	1. Новая лексика по теме. Работа с текстом: «What is Internet?» - чтение. Условные предложения.	**2**	
	2. Работа с текстом: «What is Internet?» - перевод. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	3. Защита эссе по теме: «Место компьютера в нашей жизни». Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать доклад на тему «Появление интернета»	**4**	
	Основные виды деятельности студентов Осуществлять высказывание на заданную тему. Составлять вопросы для интервью. Выражать отношение к высказываниям партнера. Составлять доклад.		
Тема 1.15: Природа и человек, экологические проблемы	**Содержание учебного материала**	**6**	**2**
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие:	**6**	
	1. Новая лексика по теме. Работа с текстом «The protection of nature» - чтение. Страдательный залог.	**2**	
	2. Работа с текстом «The protection of nature» - перевод. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	3. Защита эссе «У природы нет плохой погоды». Выполнение лексических упражнений.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать сочинение на тему «Экологические проблемы»	**2**	
	Основные виды деятельности студентов Фиксировать основные сведения в процессе чтения. Извлекать из текста наиболее важную информацию.		

	Определять главную мысль текста. Составлять диалог и монолог. Применять правила образования страдательного залога.		
ЧАСТЬ 2: ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ		**28**	
Тема 2.1: Достижения и инновации в области науки и техники	**Содержание учебного материала**	**6**	**1, 2**
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие:	**6**	
	1. Новая лексика по теме. Текст «Who invented WWW» - чтение и ответы на вопросы. Словообразование.	**2**	
	2. Работа с текстом «Who invented WWW» - перевод. Выполнение упражнений.	**2**	
	3. Презентация «Выдающиеся люди науки». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать доклад на тему «Достижения в области науки и техники»	**4**	
	Основные виды деятельности студентов Применять правила использования модальных глаголов. Написать резюме. Составить интервью. Применять правила словообразования.		
Тема 2.2: Машины и механизмы. Промышленное оборудование	**Содержание учебного материала**	**8**	**2**
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие:	**8**	
	1. Новая лексика по теме. Работа с текстом «Machine-tools» - чтение.	**2**	
	2. Работа с текстом «Machine-tools» - перевод и ответы на вопросы. Сложные предложения.	**2**	
	3. Работа с текстом «Individual and society» - чтение, перевод и беседа по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического материала.	**2**	
	4. Ролевая игра: «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)».	**2**	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Составить доклад на тему «Промышленное оборудование»	**4**	
	Основные виды деятельности студентов Осуществлять подготовленное высказывание по заданной теме. Составлять доклад. Составлять вопросы для диалога. Фиксировать основные сведения в процессе чтения. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Определять главную мысль текста.		
Тема 2.3: Современные компьютерные	**Содержание учебного материала**	**8**	**1, 2**
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие:	**8**	

технологии в промышленности	1. Новая лексика по теме. Работа с текстом «What is a Personal Computer?» - чтение и ответы на вопросы.	**2**	
	2. Работа с текстом «What is a Personal Computer?» - перевод. Инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родной язык.	**2**	
	3. Работа с текстом «What is a Hardware?» – чтение и перевод. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	4. Ролевая игра: «Посещение вычислительного центра». Выполнение лексических упражнений.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать доклад на тему «Компьютерные технологии». Подготовить сочинение «Роль компьютера в моей жизни»	**5**	
	Основные виды деятельности студентов Осуществлять подготовленное высказывание по заданной теме. Составлять доклад. Составлять вопросы для диалога. Фиксировать основные сведения в процессе чтения. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Определять главную мысль текста. Применять правила образования и употребления инфинитивных оборотов.		
Тема 2.4: Отраслевые выставки	**Содержание учебного материала**	**6**	**1 - 3**
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие:	**6**	
	1. Новая лексика по теме. Работа с диалогом «На выставке» - чтение и перевод.	**1**	
	2. Условные предложения в официальной речи. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	**1**	
	3. Дифференцированный зачет.	**2**	
	Директорская контрольная работа	**1**	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная) Написать сочинение на тему «Посещение выставки». Составить диалог «На выставке»	**4**	
	Основные виды деятельности студентов Фиксировать основные сведения в процессе чтения. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Определять главную мысль текста. Составлять диалог и монолог. Применять правила образования условных предложений в официальной речи.		
Всего:		**176**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально - техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– учебная доска;

– наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, и др.);

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и колонками.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019. - 256 с.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019. - 336 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014 – 96 с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2015 – 1184 с.

3.2.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru;

2.**Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами:** электронно-библиотечная система издательского центра «Академия»http://academia-moscow.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:		
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	- проявляет активную жизненную позицию; - проявляет уважение к национальным и культурным традициям народов РФ других стран - уважает общечеловеческие и демократические ценности	- индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - оценка практических занятий; - контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: эссе, презентаций
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	- демонстрирует сформированность мировоззрения, отвечающего современным реалиям - проявляет общественное сознание; - демонстрирует готовность к самостоятельной, творческой деятельности	Текущий (оперативный) контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - выполнение рефератов; - тестирование; Промежуточный (итоговый) контроль в форме дифференцированного зачета.
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничает со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	демонстрирует желание учиться; - сознательно относится к продолжению образования в ВУЗе - умеет ценить прекрасное	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
Метапредметные:		
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	- демонстрирует коммуникативные способности; - умеет вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умеет разрешить конфликтную ситуацию	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта/нестандартной ситуации
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	- демонстрирует способности к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использует различные методы решения практических задач	Контроль графика выполнения индивидуальной работы обучающегося
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты	- эффективно ищет необходимую информацию; - использует различные источники информации, включая электронные; - демонстрирует способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;	- написание эссе - подготовка и оформление презентаций по темам на иностранном языке - подготовка и выступления сообщений по темам - подготовка и оформление кроссворда - подготовка и оформление буклета
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	- демонстрирует способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - проводит самоанализ и коррекция результатов собственной работы - умеет оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Текущий (оперативный) контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тестирование; Промежуточный (итоговый) контроль в форме дифференцированного зачета

Предметные:		
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	- владеет навыками аудирования, говорения и чтения; - демонстрирует речевые навыки и умения при общении с носителями английского языка; - пользуется контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов;	Оценка результатов выполнения: - практических заданий - компьютерное тестирование на овладение умениями навыками чтения и произношения
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговоря-щих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специи-фике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	- выражает оценку одобрения, неодобрения и несогласия к высказываниям партнера; - демонстрирует навыки подготовленного сообщения различного характера на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации;	Оценка результатов выполнения: - подготовка и оформление презентаций по темам на иностранном языке - подготовка и выступления сообщений по темам - подготовка и оформление кроссворда - подготовка и оформление письменных работ
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	- проводит интервью на заданную тему; - приводит определения известным явлениям, понятиям, предметам - демонстрирует знания традиций страны изучаемого языка, особенностей национального характера, быта, национальной психологии;	Оценка результатов выполнения: - тестирования - контрольной работы, - домашнего задания - практического занятия
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	- при общении использует адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты; - адаптируется к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи; - приводит примеры общих традиций, бытовой культуры, повседневного поведения и «национальной картины мира» родной страны и англоговорящих стран;	Оценка результатов выполнения: - тестирования - контрольной работы, домашнего задания - написание эссе - подготовка и оформление презентаций по темам на иностранном языке - подготовка и выступления сообщений по темам

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1. 14.12.2020 стр. 5	Приказ Минпросвещения№712 от 11.12.2022 О внесении изменения в ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства и науки Российской Федерации от 12.05.2012 №413.	-	Приложение 1	

Приложение 1

Стало

Личностные отражают:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты

Метапредметные отражают:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.