МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 15 Декабрь 2022 г. 21:54:52

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОО.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Саранск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Рассмотрена на заседании
МК Общеобразовательных дисциплин

«31» 08 2020 г. протокол № 1

Председатель МК	преподаватель	(подпись)	И.В. Пизелкина
Согласовано заведующий методическим кабинетом		(подпись) «31» 08 2020г.	О.В. Спицина
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Д.В. Милаева
Эксперты: Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Т.И. Балаева
Внешняя экспертиза	МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Зам. декана	О. П. Бурканова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**18**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОО.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящей в укрупненную группу 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина ОО.03 Немецкий язык входит в общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины « Иностранный язык (Немецкий язык)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции,
- формирование и развитие умений чтения и перевода на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом, и базовых умений устного общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими
данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	112
индивидуальный проект	
контрольная работа	4
консультации	
консультации перед экзаменом	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основной курс		**90**
Тема 1.1. Цели изучения иностранного языка.	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**2**
	Практическое занятие:	
	1. Цели изучения иностранного языка. Алфавит. Отработка произношения. Транскрипционные знаки. Входной контроль.	2
Тема 1.2. Приветствие, прощание	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**2**
	1. Спряжение глаголов “sein” и “to haben” в настоящем и прошедшем времени. Приветствие и прощание. Представление себя и людей.	2
	Лабораторная работа: не предусмотрена	
Тема 1.3. Описание человека	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**2**
	1. Работа с текстом: «Lebenslauf» - чтение. Введение новой лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Личные, указательные, притяжательные, возвратные, вопросительные местоимения.	2
	Лабораторная работа: не предусмотрена	
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**8**
	1. Работа с текстом: Lebenslauf - чтение, перевод. Порядковые и количественные числительные. Правила чтения дат. 2. Дробные числительные. Отрезки времени, дни недели, месяцы, времена года. 3. Текст «Meine Familie» - чтение, перевод. Выражения и слова, связанные со временем. 4. Защита эссе «Моя семья». Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2 2 2 2
	Лабораторная работа: не предусмотрена	
Тема 1.5. Описание жилища и	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**6**

учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	1. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом: «Моя квартирat» - чтение, ответы на вопросы. Множественное число существительного. 2. «Мой колледж» – чтение, перевод. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. 3. Беседа по теме: «Мой колледж», «Моя квартира». Притяжательный падеж существительного. Выполнение упражнений	2 2 2
	Лабораторная работа: не предусмотрена	
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**8**
	1. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом: «Mein Arbeitstag» - чтение. Определённый и неопределённый артикль: общие правила употребления. 2. Употребление артикля с географическими названиями. Выполнение грамматических упражнений. 3. Текст : «Mein Arbeitstag». – ответы на вопросы. Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала. 4. Беседа по теме «Мой рабочий день».	2 2 2 2
	Лабораторная работа: не предусмотрена	
Тема 1.7. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**5**
	1. Введение новой лексики по теме. Текст :“Mein Tag” – чтение, перевод. Степени сравнения прилагательных и наречий: положительная, сравнительная, превосходная. 2. Текст :“Hobby ” – чтение, перевод. Выполнение упражнений.	2 1
	Лабораторная работа: не предусмотрена	
Контроль по темам 1.1. – 1.7. Обязательная контрольная работа		**1**
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**8**
	1. Введение новой лексики по теме: «Описание местоположения объекта». Времена группы действительного залога. 2. Выражения по теме «Как пройти…?» Правильные и неправильные глаголы. 3. Выражения по теме «Как пройти…?» Времена действительного залога. 4. Ролевая игра «Как пройти…?» Выполнение упражнений.	2 2 2 2

	Лабораторная работа: не предусмотрена	
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	1. Введение нового материала по теме. Работа с текстом: «Shopping» - чтение. Praeteritum 2. Работа с текстом: «Schopping» - перевод. .Выполнение грамматических упражнений. 3. Тренинги: «В магазине», «В кафе».	2 2 2
	Лабораторная работа: не предусмотрена	
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**8**
	1. Введение новой лексики по теме. Текст «Sport» - чтение. Времена группы Perfekt действительного залога: 2. Текст «Sport» - чтение, беседа по теме. Perfekt. Выполнение упражнений. 3. Текст «Олимпийские игры» - чтение, перевод. Future Perfekt. Выполнение упражнений. 4. Проект на тему: «Жизнь без вредных привычек»	2 2 2 2
	Лабораторная работа: не предусмотрена	
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**5**
	1. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом “Путешествия” – чтение, перевод. 2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Transport» - чтение, ответы на вопросы.	2 1
	Лабораторная работа: не предусмотрена	
Контроль по темам 1.7. – 1.11. Директорская контрольная работа		**1**
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**8**
	1. Введение новой лексики по теме. Текст «Moscow» - чтение, перевод. Типы вопросительных предложений. 2. Текст «Moscow» - Ответы на вопросы. Выполнение упражнений. 3. Введение новой лексики по теме. Текст ««The Russian Federation» - чтение , перевод. 4. Беседа по тексту « The Russian Federation».	2 2 2 2
	Лабораторная работа: не предусмотрена	
	Содержание учебного материала	

Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**8**
	1. Введение нового лексического материала по теме. Работа с текстом: “Deutschland”. Выполнение упражнений по тексту. Согласование времен. 2. Работа с текстом: “Berlin” – чтение, перевод. Выполнение упражнений по тексту 3. Беседа по теме «Географическое положение Германии», «Достопримечательности Германии» 4. Достопримечательности Берлина. Косвенная речь.	2 2 2 2
	Лабораторная работа: не предусмотрена	
Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**8**
	1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме. Работа с текстом «Традиции Германии» - чтение, ответы на вопросы. Условные предложения. 2. Работа с текстом «Традиции России» - чтение, перевод. 3. Беседа по теме: «Традиции и костюмы России и Германии». 4. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	2 2 2 2
	Лабораторная работа: не предусмотрена	
Тема 1.15. Жизнь в городе и в деревне.	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**6**
	1. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом «Mordovia» - чтение, ответы на вопросы. Страдательный залог. 2. Работа с текстом «Saransk is the capital of Mordovia»-беседа по теме. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала Passive. 3. Экскурсия по Саранску	2 2 2
	Лабораторная работа: не предусмотрена	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание		**25**
Тема 2.1. Переговоры, разрешение	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**5**

конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.	1. Диалоги «Complaints». Выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического материала. 2. Собеседование при приеме на работу. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. 3. Введение нового лексического материала по теме. Словообразование. Жалобы: разрешение конфликтных ситуаций.	2 2 1
	Лабораторная работа: не предусмотрена	
Контроль по темам 1.11. – 2.1. Обязательная контрольная работа		**1**
Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения. Телефонные переговоры.	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**8**
	1. Введение нового лексического материала по теме «Разговор по телефону». Сложные предложения. Выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического материала 2. Тренинги по теме“ В ресторане”, “В кафе”, “Бизнес-обед” 3. Ролевая игра: «В ресторане, деловой обед». 4. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	2 2 2 2
	Лабораторная работа: не предусмотрена	
Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**5**
	1. “ Outstanding monuments of Russia” – чтение, ответы на вопросы. Инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родной язык. 2. “Russian literature. Poets and writers” – чтение, беседа по теме. Complex Object. 3. Ролевая игра: « Экскурсия по историческим местам родного края».	2 2 1
	Лабораторная работа: не предусмотрена	
Контроль по темам 2.2. – 2.3. Директорская контрольная работа		**1**
Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**4**
	1. Введение нового лексического материала по теме. Диалог «At the bank» - тренинги. 2. Условные предложения в официальной речи	2 2
	Лабораторная работа: не предусмотрена	
Консультации		
Аттестация в форме дифференцированного зачета		**1**
Всего:		117

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Цели изучения иностранного языка.	1. Повторить алфавит и правила произношения звуков.
Тема 1.2. Приветствие, прощание	1. Составить диалог «Знакомство».
Тема 1.3. Описание людей	1. Описать членов семьи.
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	1. Подготовить эссе по теме: «Моя семья». 2. Выучить лексику по темам «Дни недели», «Месяцы». 3. Подготовить диалог по теме: «Моя семья».
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	1. Подготовить проект по теме «Мой колледж». 2. Подготовить проект по теме «Моя квартира».
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа.	1. Подготовить проект «Мой рабочий день». 2. Составить текст по теме: «Мой рабочий день».
Тема 1.7. Хобби, досуг.	1. Подготовить проект «Мои увлечения». 2. Подготовить ответы на вопросы по теме «Мои увлечения».
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	1. Ролевая игра «Как пройти...?» 2. Повторить тему «Действительный залог».
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.	1. Составить диалог «В магазине». 2. Составить диалог «В кафе».
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	1. Подготовить проект на тему: «Жизнь без вредных привычек»
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	1. Написать эссе «Как я люблю путешествовать». 2. Подготовить свой текст по теме «Транспорт».
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	1. Подготовить путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы.	1. Подготовить проект «Географическое положение США, Канады». 2. Подготовить проект «Достопримечательности США, Канады». 3. Подготовиться к защите проектов.
Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	1. Подготовить доклад «Традиции и обычаи народов России» 2. Подготовить доклад «Традиции и обычаи в Великобритании» 3. Выучить слова.
Тема 1.15. Жизнь в городе и в деревне.	1. Выучить слова. 2. Подготовить проект «Преимущества и недостатки проживания в городе»
Тема 2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.	1. Составить диалог «Переговоры»
Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения. Телефонные переговоры.	1. Ролевая игра: «Правила поведения в ресторане, кафе». 2. Выучить фразы-клише для делового общения.
Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	1. Подготовить доклад «Выдающиеся личности Великобритании» 2. Подготовить сообщение «Выдающиеся личности России»
Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги	1. Ролевая игра «В банке».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и др.);
- библиотечный фонд.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудио-колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Deutsch: учебник немецкого языка для учреждений СПО/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.lingvo-online.ru (более 30 немецко-русских, русско-немецких и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (эциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014 – 96 с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2015 – 1184 с.
3. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014. – 320 с
4. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учрежде-ний сред. проф. образования. — М., 2014. – 315 с.

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами: электронно-библиотечная система издательского центра «Академия»http://academia-moscow.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные:		
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	- проявляет активную жизненную позицию; - проявляет уважение к национальным и культурным традициям народов РФ других стран - уважает общечеловеческие и демократические ценности	- индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - оценка практических занятий; - контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: эссе, презентаций
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры	- демонстрирует сформированность мировоззрения, отвечающего современным реалиям - проявляет общественное сознание; - демонстрирует готовность к самостоятельной, творческой деятельности	Текущий (оперативный) контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - выполнение рефератов; - тестирование; Промежуточный (итоговый) контроль в форме дифференцированного зачета.
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничает со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	демонстрирует желание учиться; - сознательно относится к продолжению образования в ВУЗе - умеет ценить прекрасное	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере немецкого языка	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
Метапредметные:		

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	- демонстрирует коммуникативные способности; - умеет вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умеет разрешить конфликтную ситуацию	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта/нестандартной ситуации
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	- демонстрирует способности к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использует различные методы решения практических задач	Контроль графика выполнения индивидуальной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты	- эффективно ищет необходимую информацию; - использует различные источники информации, включая электронные; - демонстрирует способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;	- написание эссе - подготовка и оформление презентаций по темам на иностранном языке - подготовка и выступления сообщений по темам - подготовка и оформление кроссворда - подготовка и оформление буклета
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	- демонстрирует способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - проводит самоанализ и коррекция результатов собственной работы - умеет оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Текущий (оперативный) контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - выполнение рефератов; - тестирование; Промежуточный (итоговый) контроль в форме дифференцированного зачета
Предметные:		
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	- владеет навыками аудирования, говорения и чтения; - демонстрирует речевые навыки и умения при общении с носителями английского языка; - пользуется контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов;	Оценка результатов выполнения: - практических заданий - компьютерное тестирование на овладение умениями навыками чтения и произношения

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специифике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	- выражает оценку одобрения, неодобрения и несогласия к высказываниям партнера; - демонстрирует навыки подготовленного сообщения различного характера на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации;	Оценка результатов выполнения: - подготовка и оформление презентаций по темам на иностранном языке - подготовка и выступления сообщений по темам - подготовка и оформление кроссворда - подготовка и оформление письменных работ
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	- проводит интервью на заданную тему; - приводит определения известным явлениям, понятиям, предметам - демонстрирует знания традиций страны изучаемого языка, особенностей национального характера, быта, национальной психологии;	Оценка результатов выполнения: - тестирования - контрольной работы, - домашнего задания - практического занятия
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	- при общении использует адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты; - адаптируется к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи; - приводит примеры общих традиций, бытовой культуры, повседневного поведения и «национальной картины мира» родной страны и англоговорящих стран;	Оценка результатов выполнения: - тестирования - контрольной работы, домашнего задания - написание эссе - подготовка и оформление презентаций по темам на иностранном языке - подготовка и выступления сообщений по темам

Фонды оценочных средств представлены в отдельном документе.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения; Дата изменения; № страницы	Основание изменения	Было	Стало	Подпись