МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=цс_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 15 Декабрь 2022 г. 21:48:58

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОО.05 История

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Саранск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОО.05 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рассмотрена на заседании МК Общеобразовательных дисциплин

«31» 08 20 20 г. протокол № 1

Председатель МК	преподаватель	(подпись)	Т. И. Балаева
Согласовано заведующий методическим кабинетом		(подпись) «31» августа 20 20 г.	О. В. Спицина
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Т.Е. Козочкина
Эксперты: Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	М. Г. Чибиркина
Внешняя экспертиза	МОУ «СОШ с УИОП №18»	учитель истории и обществознания	С. Н. Кунев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 26

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 27

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОО.05 История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОО.05 История входит в общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана специальности основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП 50.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания

собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этно-культурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
теоретическое обучение	112
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	
индивидуальный проект (если предусмотрено)	
контрольная работа	5
консультации	
консультации перед экзаменом	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	**1**
	1. Проблемы достоверности исторических знаний.	
	2. Исторические источники, их виды	
	3. Периодизация всемирной истории	
	Входной контроль	**1**
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1.Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	**2**
	1. Происхождение человека.	
	2. Антропогенез	
	3. Неолитическая революция и ее последствия.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
2. Цивилизации Древнего мира.		**6**
Тема 2.1 Древние цивилизации Востока.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Особенности политического развития древневосточных цивилизаций	
	2. Типы хозяйств Древнего Востока	
	3. Социальная структура	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 2.2 Античная цивилизация	Содержание учебного материала	**2**
	1. Особенности политического развития Древней Греции и Древнего Рима	
	2. Типы хозяйств античности	
	3. Социальная структура	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	

	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 2.3 Культура и религия Древнего мира	Содержание учебного материала	**2**
	1. Древние религии	
	2. Культурные достижения цивилизаций Древнего мира	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		**8**
Тема 3.1 Цивилизации востока в средние века	Содержание учебного материала	**2**
	1. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	
	2. Средневековая Индия	
	3. Особенности развития Китая	
	4. Становление и эволюция государственности в Японии	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 3.2 Становление западноевропейской средневековой цивилизации	Содержание учебного материала	**2**
	1. Византия	
	2. Великое переселение народов	
	3. Государства Европы VIII-XI в.в.	
	4. Империя Карла Великого и ее распад	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 3.3 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Основные черты западноевропейского общества	
	2. Средневековый город	
	3. Социальная структура средневекового общества	
	4. Сословно-представительная монархия	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	

Тема 3.4 Религия и церковь в средневековье. Средневековая культура.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Христианская церковь в Средние века	
	2. Крестовые походы	
	3. Ересь и инквизиция	
	4. Особенности и достижения средневековой культуры	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
4. От Древней Руси к Российскому государству.		**10**
Тема 4.1 Становление древнерусского государства. Крещение Руси.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Восточные славяне в 6-8 вв.	
	2. Первые русские князья, их деятельность	
	3. Крещение Руси	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 4.2 Русь в XI – начале XIII в.в.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Политический строй и социальная структура Древней Руси	
	2. Политика Я. Мудрого и В. Мономаха	
	3. Феодальная раздробленность: причины, последствия.	
	4. Характеристика отдельных княжеств	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 4.3 Древнерусская культура.	Содержание учебного материала	**1**
	1. Особенности древнерусской культуры.	
	2. Возникновение письменности. Летописи	
	3. Зодчество. Иконопись	
	Обязательная контрольная работа №1	**1**
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	

	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 4.4 Борьба Руси с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала	**2**
	1. Нашествие Батыя на Русь	
	2. Русь под властью Орды	
	3. Борьба Руси против экспансии с Запада. А.Невский	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 4.5 Образование единого русского государства	Содержание учебного материала	**2**
	1. Возвышение Москвы	
	2. Иван Калита	
	3. Дмитрий Донской	
	4. Политика Ивана III	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
5. Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству.		**6**
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала	**2**
	1. Начало правления	
	2. Реформы Избранной рады	
	3. Внешняя политика	
	4. Опричнина	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 5.2 Смутное время начала XVII в.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Смутное время: причины, участники, последствия	
	2. Самозванцы. Вмешательство Польши и Швеции	
	3. Народные ополчения	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 5.3	Содержание учебного материала	**2**

Россия в XVII в. Культура XIII-XVII в.	1. Особенности экономического развития России в XVII в.	
	2. Первые Романовы. Усиление абсолютизма	
	3. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол	
	4. Внешняя политика	
	5. Культура XIII-XVII в.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII в.в.		**8**
Тема 6.1 Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Великие географические открытия	
	2. Эпоха Возрождения. Гуманизм	
	3. Реформация. Контрреформация	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 6.2 Становление абсолютизма в европейских странах.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Абсолютизм во Франции, Испании, Англии	
	2. Английская буржуазная революция: причины, участники, итоги	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 6.3 Страны Востока и международные отношения в XVI-XVIII в.в	Содержание учебного материала	**2**
	1. Османские завоевания в Европе	
	2. Китай. Япония	
	3. Колониальная политика европейских стран	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 6.4 Век Просвещения. Культура и наука в XVII-XVIII в.в.	Содержание учебного материала	**1**
	1. Идеология Просвещения. «Просвещённый абсолютизм»	
	2. Борьба английских колоний в Северной Америке за независимость. Образование США.	
	3. Французская революция конца XVIII в.	

	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
	Директорская контрольная работа №1	**1**
7. Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи.		**8**
Тема 7.1 Россия в период реформ Петра I.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Предпосылки реформ	
	2. Реформы	
	3. Внешняя политика	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 7.2 Эпоха дворцовых переворотов	Содержание учебного материала	**2**
	1. Причины, сущность, последствия дворцовых переворотов	
	2. Правители эпохи дворцовых переворотов	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 7.3 Россия во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Внутренняя политика Екатерины II	
	2. Внешняя политика.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 7.4 Русская культура XVIII века.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Просвещение и научные знания	
	2. Архитектура и изобразительное искусство	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
8. Становление индустриальной цивилизации.		**4**
Тема 8.1 Становление	Содержание учебного материала	**2**
	1. Промышленный переворот. Индустриальное общество	

индустриальной цивилизации.	2. Экономическое развитие Англии и Франции	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Революции в Европе	
	2. Пути объединения национальных государств: Германия, Италия	
	3. Гражданская война в США	
	4. Социалистические идеи	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Колониальный раздел Африки и Азии	
	2. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
10. Российская империя в XIXвеке.		**12**
Тема 10.1 Россия в первой четверти XIX века.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Реформы Александра I. М. М. Сперанский.	
	2. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.	
	3. Декабристы. Южное и Северной общества.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 10.2 Россия при Николае I.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Внутренняя политика	
	2. Внешняя политика. Крымская война	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 10.3	Содержание учебного материала	**2**

Реформы 60-70-годов XIX в. Контрреформы.	1. Реформы Александра II	
	2. Контрреформы Александра III	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 10.4 Общественное движение во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Консервативные, либеральные, радикальные течения	
	2. Славянофилы и западники	
	3. Народничество	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 10.5 Внешняя политика второй половины XIX в.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Европейский вопрос	
	2. Русско-турецкая война 1877-1878 г.г.	
	3. Присоединение государств Средней Азии	
	4. Русско-китайские и русско-японские отношения	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 10.6 Русская культура XIX века.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Развитие науки и техники.	
	2. Архитектура и живопись	
	3. Театр. Музыка	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
11.От Новой истории к Новейшей		**10**
Тема 11.1 Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала	**1**
	1. Изменения на карте мира. Особенности развития развитых стран мира	
	2. Пробуждение Азии	
	Обязательная контрольная работа №2	**1**
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	

	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 11.2 Россия в начале XX века.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Россия на рубеже XIX-XX веков	
	2. Революция 1905-1907 гг.: причины, ход, итоги	
	3. Думская монархия	
	4. Столыпинская аграрная реформа	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 11.3 Первая мировая война	Содержание учебного материала	**2**
	1. Начало войны. Причины	
	2. Военные действия на Западном и Восточном фронтах	
	3. Итоги войны	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 11.4 1917 год: от февраля к октябрю.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Февральская революция: причины, основные события, итоги	
	2. Двоевластие	
	3. Октябрьский переворот. II съезд Советов.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 11.5 Гражданская война в России	Содержание учебного материала	**2**
	1. Причины и особенности войны	
	2. Красные и белые	
	3. Иностранная интервенция	
	4. «Военный коммунизм»	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
12. Между мировыми войнами		**10**

Тема 12.1 Демократический Запад в 20-30 г.г. XX века	Содержание учебного материала	**2**
	1. Революционные события в Европе. Коммунистическое движение.	
	2. Экономическое развитие ведущих стран мира в 20-е годы.	
	3. Экономический кризис 1929-1933 г.г. «Новый курс» Рузвельта.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 12.2 Недемократиче-ские режимы в Европе	Содержание учебного материала	**2**
	1. Захват власти фашистами в Италии	
	2. Приход фашистов к власти в Германии	
	3. Авторитарные режимы в странах Европы	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 12.3 Страны Азии в первой половине XX века. Международные отношения.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Установление республики в Турции.	
	2. Революция 1925-1927 в Китае.	
	3. Деятельность М.Ганди. Борьба за независимость Индии	
	4. Деятельность Лиги Наций. Японии и СССР. Политика «умиротворения агрессора».	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 12.4 Экономика Советской России в 1920-1930-е годы	Содержание учебного материала	**2**
	1. НЭП. Образование СССР	
	2. Индустриализация	
	3. Коллективизация. Раскулачивание	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 12.5 Советское государство и общество в 20-30-е	Содержание учебного материала	**2**
	1. Внутрипартийная борьба. Становление единоличной власти Сталина.	
	2. Массовые репрессии.	
	3. «Культурная революция».	

г.г. XX в. Культура России первой половины XX в.	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		**8**
Тема 13.1 Вторая мировая война: причины, ход.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Причины войны. Мир накануне войны	
	2. Первый период войны. «Странная война». Блицкриг вермахта	
	3. Основные театры военных действий	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 13.2 Великая Отечественная война	Содержание учебного материала	**2**
	1. Цели сторон. Соотношение сил. План «Барбаросса»	
	2. Основные этапы военных действий.	
	3. Итоги войны	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 13.3 Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	**2**
	1. «Все для фронта, все для Победы»	
	2. Общество в годы войны	
	3. Партизанское движение	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 13.4 Международные конференции в годы войны. Окончание Второй мировой войны	Содержание учебного материала	**2**
	1. Тегеранская конференция. Открытие Второго фронта в Европе.	
	2. Движение сопротивления.	
	3. Конференции 1945 г. Советско-японская война	
	4. Итоги войны. Значение победы над фашизмом	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	

	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.		**6**
Тема 14.1 «Холодная война». Международные отношения	Содержание учебного материала	**2**
	1. Причины и истоки. Борьба сверхдержав - США и СССР. Создание НАТО и ОВД.	
	2. Конфликты и войны, их последствия.	
	3. Крах биполярного мира. Последствия «Холодной войны»	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 14.2 США и страны Европы во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	**2**
	1. США – сверхдержава.	
	2. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ	
	3. Страны Восточной Европы.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 14.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Крушение колониальной системы. Индия. Пакистан. Китай. Движение неприсоединения.	
	2. Страны Латинской Америки.	
	3. Научные открытия второй половины XX в. Освоение космоса.	
	4. Глобализация и национализация культуры	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
15. Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 годов.		**8**
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала	**2**
	1. Восстановление хозяйства	
	2. Апогей культа личности Сталина. Политические процессы.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	

Тема 15.2 Советский Союз в 1953-1964 г.г.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС.	
	2. Экономические реформы. Освоение целины.	
	3. «Оттепель»	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала	**2**
	1. Общественно-политическое развитие. Концепция «развитого социализма»	
	2. Реформы Косыгина	
	3. Переход к политике разрядки международной напряженности.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 15.4 СССР в годы перестройки. Советская культура 1945-1991 г.г.	Содержание учебного материала	**1**
	1. Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача.	
	2. Реформы политической системы.	
	3. Августовские события. Распад СССР.	
	4. Советская культура	
	Директорская контрольная работа №2	**1**
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.		**6**
Тема 16.1 Российская Федерация в 1990-е годы	Содержание учебного материала	**2**
	1. Б.Н.Ельцин. Становление новой российской государственно-правовой систем	
	2. Политический кризис 1993 г. Принятие конституции.	
	3. Переход к рыночным отношениям	
	4. Военно-политический кризис в Чечне.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 16.2	Содержание учебного материала	**2**

Российская Федерация в 2000-2012 г.г.	1. Деятельность В.В.Путина: курс на продолжение реформ.	
	2. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в.	
	3. Политические лидеры и общественные деятели России. Избрание Д.А.Медведева президентом РФ	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 16.3 Современная Россия	Содержание учебного материала	**1**
	1. Президентские выборы 2012 г.	
	2. Экономика страны	
	3. Отношения со странами СНГ. Воссоединение Крыма с Россией	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Индивидуальный проект (работа): не предусмотрено		
Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем по индивидуальному проекту (работе): не предусмотрено		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над индивидуальным проектом (работой): не предусмотрено		
Консультации: не предусмотрено		
Консультации перед экзаменом: не предусмотрено		
Аттестация		**2**
Всего:		**117**

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Введение	§ 1 Для чего изучают историю, § 2 Концепции исторического развития (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 1.	§ 3 Происхождение человека, § 4 Люди эпохи палеолита, § 5 Неолитическая революция и ее последствия, § 6 У истоков цивилизации (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 2.1	§ 7 Древнейшие государства, § 8 Великие державы Древнего Востока, § 9 Индия и Китай в древности (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 2.2	§ 10 Древняя Греция, § 11 Древний Рим (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 2.3	§ 12 Культура и религия Древнего мира (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 3.1	§ 14 Возникновение ислама. Арабские завоевания, § 31 Индия в Средние века, § 32 Китай и Япония в Средние века (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 3.2	§ 13Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе, § 15 Особенности развития Византийской империи (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 3.3	§ 16 империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе, § 17 Основные черты западноевропейского феодализма, § 18 средневековый город, § 20 Зарождение национальных государств (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 3.4	§ 19 Католическая церковь в средние века. Крестовые походы (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 4.1	§ 22 Образование Древнерусского государства, § 23 Крещение Руси и его значение (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 4.2	§ 24 Общество Древней Руси, § 25 Раздробленность на Руси (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 4.3	§ 26 Древнерусская культура (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 4.4	§ 27 Монгольское завоевание и его последствия (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 4.5	§ 28 Начало возвышения Москвы, § 29 Образование единого Русского государства (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 5.1	§ 42 Россия в правление Ивана Грозного (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 5.2	§ 43 Смутное время начала 17 в. (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)

Тема 5.3	§ 30 Культура Руси конца 13 – начала 16 в., § 44 Экономическое и социальное развитие 17 в. Народные движения, § 45 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 6.1	§ 33 Экономическое развитие и перемены в обществе, § 34 Великие географические открытия. Образования колониальных империй, § 35 Возрождение и гуманизм, § 36 Реформация и контрреформация (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 6.2	§ 37 Становление абсолютизма в европейских странах, § 38 Английская революция 17 в. (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 6.3	§ 50 Османская империя. Китай, § 51 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев, § 67 Международные отношения в 17-18 в.в. (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 6.4	§ 39 Война за независимость и образование США, § 40 Французская революция конца 18 в., § 41 Развитие культуры и науки в 17-18 в.в. Эпоха Просвещения (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 7.1	§ 46 Россия в эпоху петровских преобразований (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 7.2	§ 47 Экономическое и социальное развитие в 18 в. Народные движения (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 7.3	§ 48 Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине 18 в. (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 7.4	§ 49 Русская культура 16-18 в.в. (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 8.1	§ 52 Промышленный переворот и его последствия (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 8.2	§ 53 Политическое развитие стран Европы и Америки в 19 в., § 54 Развитие западноевропейской культуры в 19 в. (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 9	§ 65 Колониальная экспансия европейских стран, § 66 Китай и Япония в 19 в. (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 10.1	§ 55 Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 в., § 56 Движение декабристов (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 10.2	§ 57 Внутренняя политика Николая I, § 59 Внешняя политика России второй четверти 19 в. (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 10.3	§ 60 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. 19 в., § 62 Экономическое развитие во второй половине 19 в. (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 10.4	§ 58 Общественное движение во второй четверти 19 в., § 61 Общественной движение во второй половине 19 в. (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 10.5	§ 63 Внешняя политика России во второй половине 19 в., §68 Международные отношения в 19 в. (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)

Тема 10.6	§ 64 Русская культура 19 в. (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 11.1	§ 69 Мир в начале 20 в., § 70 Пробуждение Азии, § 71 Международные отношения в 1900-1914 г. (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 11.2	§ 72 Россия на рубеже 19-20 в.в., § 73 Революция 1905-1907 гг., § 74 Россия в период столыпинских реформ (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 11.3	§ 76 Военные действия в 1914 – 1918 г.г, § 77 Война и общество (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 11.4	§ 78 Февральская революция. От Февраля к октябрю. § 79 Октябрьская революция и ее последствия (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 11.5	§ 85 Причины и ход гражданской войны, § 86 Итоги гражданской войны (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 12.1	§ 80 Европа после Первой мировой войны, § 81 Западные демократии в 20-30-е гг 20 в. (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема12.2	§ 82 Тоталитарные и авторитарные режимы (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 12.3	§ 83 Международные отношения между Первой и второй мировыми войнами, § 91 Турция, Китай, Индия и Япония в 20—30-е гг. 20 в. (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 12.4	§ 87 Новая экономическая политика. Образование СССР, §88 Индустриализация и коллективизация (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 12.5	§ 75 Серебрянный век русской культуры, § 89 Советское государство и общество в 20-30-е гг. 20 века, § 90 Развитие советской культуры в 20-30-ее гг. 20 в. (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 13.1	§ 92 Накануне мировой войны, §93 Первый период Второй мировой войны (1939-1940), § 94 Второй период Второй мировой войны (1942-1945) (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 13.2	§ 94 Второй период Второй мировой войны (1942-1945) (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 13.3	§ 94 Второй период Второй мировой войны (1942-1945) (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 13.4	§ 94 Второй период Второй мировой войны (1942-1945) (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 14.1	§ 95 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны», § 106 Международные отношения (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 14.2	§ 96 Ведущие капиталистические страны, § 102 Страны Восточной Европы (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)

Тема 14.3	§ 103 Крушение колониальной системы, § 104 Индия и Китай во второй половине 20 в., § 105 Страны латинской Америки (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 15.1	§ 97 СССР в послевоенные годы (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 15.2	§ 98 СССР в 50-х – начале 60-х гг. 20 в. (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 15.3	§ 99 СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. 20 в. (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 15.4	§ 101 СССР в годы перестройки, § 108 Культура второй половины 20 в. (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 16.1	§ 107 Современная Россия (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 16.2	§ 107 Современная Россия (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)
Тема 16.3	§ 107 Современная Россия (Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины «История» имеется кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Истории. Обществознания», оснащенный оборудованием: доска, учебник, рабочее место студента, преподавателя, техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Лаборатория не предусмотрена.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М: Издательский центр «Академия», 2018. – 448 с.
2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017. – 448 с.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 448 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека Гумер. www.gumer.info.
2. Википедия: свободная энциклопедия https://ru.wikipedia.org.
3. Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для сред.проф.образования: в 2 ч. — М: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Под ред. Родригеса А. М., Пономарева М. В. — М., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного	«Отлично» - Обучающийся излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности. Проявляет высокое знание фактов и событий. Демонстрирует интегрированные взгляды на историю России и историю зарубежных стран. Умеет читать историческую карту, выявлять сходства и различия в исторических источниках, давать им оценку. Сравнивает исторические события. Имеет собственное суждение о причинно-следственных связях, дает взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. «Хорошо» Обучающийся знает исторические факты на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа фактов. Хорошо владеет навыками работы с исторической картой. Умеет работать с источниками (выявлять информацию, сравнивать). Имеет	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества; - в конфликтных и нестандартных ситуациях. Оценка результатов выполнения: заполнение таблиц, тестовых заданий, самостоятельных работ, контрольных работ, домашнего устного и письменного задания. Дифференцированный зачет.

сознания, осознание своего места в поликультурном мире; −сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения Метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − владение	грамотную устную речь. Имеет собственное суждение о причинно-следственных связях, дает взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. «Удовлетворительно» Обучающийся имеет слабые знания (на уровне отдельных фактов), однако есть попытки связать их в единое целое. Присутствуют попытки работы с исторической картой, источниками. Присутствуют слабые попытки дать оценку событиям и явлениям, данные оценки не точны, несистемные, неглубокие. «Неудовлетворительно» - Обучающийся имеет слабые знания, неглубокие (на уровне отдельных фактов). Отсутствуют навыки работы с исторической картой, источниками, речь невнятная. Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов.	

навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.		

Предметные: -сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; − владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; − сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; − владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; − сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1. 14.12.2020 стр. 5	Приказ Минпросвещения№712 от 11.12.2022 О внесении изменения в ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства и науки Российской Федерации от 12.05.2012 №413.	-	Приложение 1	Козр

Приложение 1

Стало

Личностные отражают:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты

Метапредметные отражают:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.