МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 15 Декабрь 2022 г. 23:00:49

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОО.08 Информатика

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Саранск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Рассмотрена на заседании МК Общеобразовательных дисциплин

		«31» 08 2020 г.	протокол № 1
Председатель МК	преподаватель	(подпись)	Т. И. Балаева
Согласовано заведующий методическим кабинетом		(подпись)	О. В. Спицина
		«01» 09 2020 г.	
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	А. И. Тулкина
Эксперты:			
Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Т. Н. Осанова
Внешняя экспертиза	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»	преподаватель	Н.А. Базеева

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОО.08 Информатика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1562 от 09.12.2016, входящей в укрупненную группу специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и система связи.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОО.08 Информатика входит в общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОО.08 Информатика направлено на достижение – формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-

коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.01 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• предметных:

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 100 часов;

самостоятельной работы студента – 47.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия (или работы)	26
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа студента (всего)	47
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Информационная деятельность человека		**8**	**2**
Тема 1.1 Развитие информационного общества, технических средств и информационных ресурсов	**Содержание учебного материала**		
	1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	Практическое занятие		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы	2	
	Контрольная работа - входная контрольная работа	1	
	Лабораторная работа - не предусмотрена		
	Самостоятельная работа - не предусмотрена		
Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правонарушения в информационной сфере	**Содержание учебного материала**		
	1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов технической деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство	2	
	Практическое занятие		
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2	
	Лабораторная работа - не предусмотрена		
	Самостоятельная работа - не предусмотрена		
Раздел 2 Информация и информационные процессы		**16**	**2**
Тема 2.1 Информация и информационные объекты	**Содержание учебного материала**		
	1. Информация и измерение информации. Информационные объекты. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления	2	
	Практическое занятие		
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	
	Лабораторная работа - не предусмотрена		

	Самостоятельная работа - не предусмотрена		
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью ПК. Принципы обработки информации ПК	**Содержание учебного материала**		
	1. Арифметические и логические основы работы ПК. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы ПК	2	
	2. Хранение информационных объектов. Архив информации	2	
	Практическое занятие		
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Атрибуты файла и его объем	2	
	Лабораторная работа - не предусмотрена		
	Самостоятельная работа - не предусмотрена		
Тема 2.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	**Содержание учебного материала**		
	1. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	1	
	2. Управление процессами	2	
	Практическое занятие		
	АСУ различного назначения, примеры их использования	1	
	Контрольная работа – директорская контрольная работа		
	Лабораторная работа - не предусмотрена		
	Самостоятельная работа: • проработка конспектов, учебной и специальной литературы (по вопросам темы); • оформление практических заданий; • подготовка и оформление рефератов, докладов (подготовка к их защите с использованием слайдового сопровождения, если это необходимо); • поиск и использование необходимой информации в библиотечном фонде, в сети «Интернет»; • тематика внеаудиторной самостоятельной работы (примерные темы рефератов (докладов), творческих отчетов, проектов по выбору обучающегося): • умный дом; • коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.	**5**	
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий		**14**	**2**
Тема 3.1 Архитектура ПК. Основные	**Содержание учебного материала**		
	1. Архитектура ПК. Основные характеристики ПК. Многообразие ПК	2	
	2. Внешние устройства, подключаемые к ПК. Виды программного обеспечения ПК. Примеры	2	

характеристики ПК. Внешние устройства. Виды программного обеспечения	комплектации компьютерного рабочего места		
	Практическое занятие		
	Операционная система. Графический интерфейс	2	
	Лабораторная работа - не предусмотрена		
	Самостоятельная работа - не предусмотрена		
Тема 3.2 Объединение ПК в локальную сеть	**Содержание учебного материала**		
	1. Объединение ПК в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2	
	2. Защита информации, антивирусная защита	2	
	Практическое занятие - не предусмотрена		
	Лабораторная работа - не предусмотрена		
	Самостоятельная работа - не предусмотрена		
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	**Содержание учебного материала**		
	1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	
	2. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие - не предусмотрена		
	Контрольная работа - директорская контрольная работа	1	
	Лабораторная работа - не предусмотрена		
	Самостоятельная работа: • проработка конспектов, учебной и специальной литературы (по вопросам темы); • оформление практических заданий; • подготовка и оформление рефератов, докладов (подготовка к их защите с использованием слайдового сопровождения, если это необходимо); • поиск и использование необходимой информации в библиотечном фонде, в сети «Интернет». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (примерные темы рефератов (докладов), творческих отчетов, проектов по выбору обучающегося): • Создание структуры базы данных — классификатора; • Простейшая информационно-поисковая система; • Статистика труда; • Графическое представление процесса; • Проект теста по предметам.	**8**	

Раздел 4 Технологии и преобразования информационных объектов		**34**	**2**
Тема 4.1 Технология обработки текстовой информации	**Содержание учебного материала**		
	1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	2	
	2. Возможности настольных издательских систем	2	
	3. Программы - переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое	2	
	Практическое занятие		
	1. Использование систем проверки орфографии и грамматики	2	
	2. Разработка документов с гипертекстовой структурой	2	
	Лабораторная работа - не предусмотрена		
	Самостоятельная работа - не предусмотрена		
Тема 4.2 Математическая обработка числовых данных	**Содержание учебного материала**		
	1. Возможности электронных таблиц. Системы статистического учета	2	
	2. Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	2	
	Практическое занятие		
	1. Создание и редактирования электронных таблиц	2	
	2. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий (Решение расчетных задач средствами MS Excel)	2	
	Лабораторная работа - не предусмотрена		
	• **Самостоятельная работа** - проработка конспектов, учебной и специальной литературы (по вопросам темы); • оформление практических заданий; • подготовка и оформление рефератов, докладов (подготовка к их защите с использованием слайдового сопровождения, если это необходимо); • поиск и использование необходимой информации в библиотечном фонде, в сети «Интернет». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (примерные темы рефератов (докладов), творческих отчетов, проектов по выбору обучающегося): • Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж; • Резюме: ищу работу; Личное информационное пространство.	**8**	
Тема 4.3 Системы управления базами	**Содержание учебного материала**		
	1. Представление об организации баз данных и систем управления базами данных	2	
	2. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	2	

данных и базы данных	Использование систем управления базами данных		
	Практическое занятие		
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2	
	Лабораторная работа - не предусмотрена		
	Самостоятельная работа - не предусмотрена		
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	**Содержание учебного материала**		
	1. Представление о программных средах компьютерной графики	2	
	2. Представление о мультимедийных средах	2	
	3. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем	1	
	Практическое занятие		
	1. Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций	2	
	2. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	2	
	Контрольная работа – директорская контрольная работа	1	
	Лабораторная работа - не предусмотрена		
	Самостоятельная работа: • проработка конспектов, учебной и специальной литературы (по вопросам темы); • оформление практических заданий; • подготовка и оформление рефератов, докладов (подготовка к их защите с использованием слайдового сопровождения, если это необходимо); • поиск и использование необходимой информации в библиотечном фонде, в сети «Интернет». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (примерные темы рефератов (докладов), творческих отчетов, проектов по выбору обучающегося): • Электронная библиотека; • Мой рабочий стол на компьютере; • Прайс-лист; • Оргтехника и специальность.	**8**	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии		**28**	**2**
Тема 5.1 Программные и технические средства телекоммуникацио	**Содержание учебного материала**		
	1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	2	
	2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	
	3. Методы и средства сопровождения сайта	2	
	4. Программные поисковые сервисы	2	

нных технологий	5. Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет	2	
	6. Передача информации между ПК	2	
	7. Проводная и беспроводная связь	2	
	8. Электронная почта	2	
	Практическое занятие - не предусмотрена		
	Лабораторная работа - не предусмотрена		
	Самостоятельная работа - не предусмотрена		
Тема 5.2 Сетевое программное обеспечение для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	**Содержание учебного материала**		
	1. Возможности сетевого программного обеспечение для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	2	
	2. Социальные сети	2	
	3. Этические нормы коммуникаций в Интернете	2	
	4. Интернет-журналы и СМИ	2	
	Практическое занятие - не предусмотрена		
	Лабораторная работа - не предусмотрена		
	Самостоятельная работа: • проработка конспектов, учебной и специальной литературы (по вопросам темы); • оформление практических заданий; • подготовка и оформление рефератов, докладов (подготовка к их защите с использованием слайдового сопровождения, если это необходимо); • поиск и использование необходимой информации в библиотечном фонде, в сети «Интернет». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (примерные темы рефератов (докладов), творческих отчетов, проектов по выбору обучающегося): • Ярмарка специальностей; • Реферат; • Статистический отчет; • Расчет заработной платы; • Бухгалтерские программы; • Диаграмма информационных составляющих.	**18**	
Тема 5.3 Сетевые информационные системы для	**Содержание учебного материала**		
	1. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений технической деятельности	2	
	2. Онлайн-конференции, анкетирование, дистанционные курсы, интернет-олимпиады,	2	

различных направлений технической деятельности	компьютерное тестирование		
	Практическое занятие - не предусмотрена		
	Лабораторная работа - не предусмотрена		
	Самостоятельная работа - не предусмотрена		
Индивидуальный проект (работа) - не предусмотрена			
Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем по индивидуальному проекту (работе)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над индивидуальным проектом (работой)			
Всего:		**147**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Информатика. Информационные технологии», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютеры,
- периферийное оборудование и оргтехника,
- проектор и экран,
- гарнитура,
- веб-камера,
- локальная сеть,
- сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень / Под редакцией Н. В. Макаровой. – Москва: Гостехиздат, 2016. – 224 с.

2. Семакин, И. Г. Информатика. 10-11 класс. Базовый уровень. Учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. - Москва: РГГУ, 2016. - 224 с.

3. Угринович, Н. Д. Информатика 10-11 класс / Н. Д. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016. - 511 с.

Дополнительные источники:

1. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016. - 352 с.

2. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016. – 367 с.

Электронные издания (электронные ресурсы): электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
личностных: – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	Устные ответы: «отлично» выставляется, если обучающийся: – полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; – изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; – показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; – продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; – отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя; «хорошо» выставляется, если ответ имеет один из недостатков: – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и	*Оценка результатов выполнения*: - устного опроса, - тестирования, - дидактического теста (компьютерный тест), - индивидуальной, коллективной, групповой работы, - выполнения практических работ.

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности	информационного содержания ответа; – нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика; – допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя; «удовлетворительно» выставляется, если: – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; – обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме, – при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;	

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ***метапредметных:*** – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с	«неудовлетворительно» выставляется, если: – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала, – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. Нормы оценок практических работ на компьютере: «отлично» выставляется, если: – обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на компьютере; – работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы; «хорошо» выставляется, если: – работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи; – правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; – работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные	

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; • предметных: − сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; − владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; − использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; − владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	подходы к решению поставленной задачи; «удовлетворительно» выставляется, если: – работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи; «неудовлетворительно» выставляется, если: – допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно; – работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на компьютере по проверяемой теме. Нормы оценок тестовых работ: «отлично» - 86-100% правильных ответов на вопросы; «хорошо» - 71-85% правильных ответов на вопросы; «удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов на вопросы; «неудовлетворительно» - 0-50% правильных ответов на вопросы.	

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.		

Фонды оценочных средств представлены в отдельном документе.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, Дата изменения; № страницы	Основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1. 14.12.2020 стр. 5	Приказ Минпросвещения№712 от 11.12.2020 О внесении изменения в ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства и науки Российской Федерации от 12.05.2012 №413.	-	Приложение 1	

Приложение 1

Стало

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.