МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 15 Декабрь 2022 г. 23:04:11

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОО.09 Физика

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Саранск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОО.09 Физика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рассмотрена на заседании МК Общеобразовательных дисциплин

«31» 08 2020 г. протокол № 1

Председатель МК	преподаватель	_____ (подпись)	Т. И. Балаева
Согласовано заведующий методическим кабинетом		_____ (подпись)	О. В. Спицина
		«31» августа 2020 г.	
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Т. В. Модина
Эксперты: Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Н. В. Володина
Внешняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский СГПЭК»	преподаватель	А. Н. Еркина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОО.09 Физика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома входящей в укрупненную группу специальностей:

08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программах профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины ОО.09 Физика входит в общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана специальности основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствие с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы:

Рабочая программа дисциплины ОО.09 Физика ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных

информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОО.09 Физика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- личностных:

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• Метапредметные:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметные:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины ОО.09 Физика:

максимальной учебной нагрузки студента 174 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 121 час;
самостоятельной работы студента 53 часа.

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**174**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**121**
в том числе:	
лабораторные работы	24
практические занятия Не предусмотрены	-
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**53**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой Не предусмотрены	-
Вид промежуточной (итоговой) аттестации в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОО.09 Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение			
	Физика – наука о природе. Основные элементы физической картины мира. Входной контроль. Техника безопасности.	2	1
Раздел 1. Механика		**24**	
Тема 1.1.	Механическое движение, равномерное прямолинейное движение и его характеристики.	2	1,2,3
Тема 1.2.	Ускорение. Движение тела под углом к горизонту	2	
	Лабораторная работа № 1 Исследование движения тела под действием постоянной силы	2	2
Тема 1.3.	Равномерное движение по окружности.	2	1,2,3
Тема 1.4.	Законы механики Ньютона. Сила. Масса. Импульс.	2	1,2,3
Тема 1.5.	Сила в механике. Вес.	2	1,2,3
Тема 1.6.	Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	2	1,2,3
	Лабораторная работа №2 Изучение закона сохранения импульса и реактивного движения	2	2
Тема 1.7.	Работа силы. Мощность.	2	1,2,3
	Лабораторная работа №3 Сравнение работы силы с изменениями кинетической энергии тела. Изучение особенностей силы трения	2	2
Тема 1.8.	Энергия. Закон сохранения энергии. **Контроль по разделу 1. (контрольная работа)**	2	1,2,3
	Лабораторная работа№ 4 Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Раздела 1 в СДО Moodle	8	3
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики		**16**	
Тема 2.1.	Основы МКТ. Идеальный газ.	2	1,2,3
	Лабораторная работа №5 Измерение влажности воздуха. Измерение плотности вещества	2	1,2,3
Тема 2.2.	Основное уравнение МКТ. Газовые законы.	2	1,2,3
	Лабораторная работа №6 Измерение поверхностного натяжения и вязкости жидкости	2	3
Тема 2.3.	Основы термодинамики.	2	1,2,3
	Лабораторная работа №7 Измерение газовой постоянной. Теплоемкость жидкости.	2	3
Тема 2.4	Первое начало термодинамики	2	1,2,3
Тема 2.5	Свойства паров, жидкостей, твердых тел. **Контроль по разделу 2. (контрольная работа)**	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Раздела 2 в СДО Moodle	8	3
Раздел 3 Электродинамика		**32**	
Тема 3.1.	Электрические заряды. Закон кулона. Напряженность.	2	1,2,3
Тема 3.2.	Работа сил электрического поля. Потенциал.	2	1,2,3
Тема 3.3.	Электрическое поле. Проводники. Диэлектрики.	2	1,2,3
Тема 3.4.	Конденсаторы и их соединение. Энергия конденсатора	2	1,2,3
	Лабораторная работа №8 Исследование зависимости силы тока от электроемкости конденсаторов в цепи переменного тока	2	3
Тема 3.5.	Законы постоянного тока. Закон Ома для участка цепи.	2	1,2,3
	Лабораторная работа №9 Изучение закона Ома для участка цепи. «Законы постоянного и переменного тока»	2	3

Тема 3.6	ЭДС. Закон Ома для полной цепи.	2	1,2,3
Тема 3.7	Соединение проводников и источников в батарею.	2	1,2,3
Тема 3.8	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля–Ленца. Проводимость тока.	2	1,2,3
	Лабораторная работа №10 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока. Расчет температурного коэффициента сопротивления меди	2	3
Тема 3.9	Полупроводники. Проводимость полупроводников. Полупроводниковый диод.	2	1,2,3
Тема 3.10	Магнитное поле. Вектор магнитной индукции.	2	1,2,3
Тема 3.11	Действие магнитного поля на проводник. Закон Ампера	2	1,2,3
Тема 3.12	Работа по перемещению проводника. Сила Лоренца.	2	1,2,3
Тема 3.13	Электромагнитная индукция. **Контроль по разделу (контрольная работа)**	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Раздела 3 в СДО Moodle	14	3
Раздел 4. Колебания и волны		**20**	
Тема 4.1	Колебательное движение. Гармонические колебания.	2	1,2,3
Тема 4.2	Превращение энергии при колебательном движении. Свободные и вынужденные мех. колебания.	2	1,2,3
	Лабораторная работа №11 Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного маятника) от длины нити (или массы груза)	2	3
Тема 4.3	Упругие волны и их свойства	2	1,2,3
Тема 4.4	Свободные электромагнитные колебания. Генератор..	2	1,2,3
Тема 4.5	Переменный ток. Закон Ома для переменного тока..	2	1,2,3
Тема 4.6	Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока.	2	1,2,3

Тема 4.7	Работа и мощность переменного тока.	2	1,2,3
Тема 4.8	Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии..	2	1,2,3
Тема 4.9	Электромагнитные волны и их применение **Контроль по разделу (контрольная работа)**	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Раздела 4 в СДО Moodle	10	3
Раздел 5. Оптика		**10**	
Тема 5.1	Природа света. Оптические приборы.	2	1,2,3
Тема 5.2	Световые волны. Волновые свойства света	2	1,2,3
Тема 5.3	Дифракция света. Поляризация света. Дисперсия	2	1,2,3
Тема 5.4	Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. **Контроль по разделу (контрольная работа)**	2	1,2,3
	Лабораторная работа №12 Изучение изображения в тонкой линзе. Изучение интерференции и дифракции света	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Раздела 5 в СДО Moodle	7	3
Раздел 6. Элементы квантовой физики		**12**	
Тема 6.1	Квантовая оптика. Фотоэффект	2	1,2,3
Тема 6.2	Развитие взглядов на строение вещества. Квантовые генераторы.	2	1,2,3
Тема 6.3	Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада.	2	1,2,3
Тема 6.4	Строение атомного ядра. Ядерные реакции.	2	1,2,3
Тема 6.5	Искусственная радиоактивность. Ядерный реактор.	2	1,2,3
Тема 6.6	Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	2	1,2,3

	Самостоятельная работа обучающихся Раздела 6 в СДО Moodle	6	3
Раздел 7. Эволюция Вселенной		**5**	
Тема 7.1	Строение и развитие Вселенной.	2	1,2,3
Тема 7.2	Эволюция звезд. Гипотеза происхождения солнечной системы	2	1,2,3
Тема 7.3	Хронология эволюции Вселенной	1	1,2,3
Аттестация	*Экзамен*		
Всего:		174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОО.09 ФИЗИКА требует наличия учебного кабинета
Физика.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкафы для хранения учебного оборудования;
- комплект учебного оборудования: приборы для демонстрационных опытов (приборы общего назначения, приборы по механике, молекулярной физике, электричеству, оптике и квантовой физике); приборы для лабораторных работ и опытов; принадлежности для опытов (лабораторные принадлежности, материалы, посуда, инструменты); модели;
- учебно-методические электронные материалы различных тем дисциплины: презентации; видеофрагменты опытов; лекции, демонстрационные опыты, тестовые задания, решение задач на CD дисках;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).
- плакатные печатные средства по разделам: механика, молекулярная физика, электродинамика, строение атома и квантовая физика

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений СПО. — М., 2018. 448с

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб.пособие для образовательных учреждений СПО. — М., 2018. 236с

Дмитриева В.Ф., Васильев Л. И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб.пособия для учреждений СПО / В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев. — М., 2018. 99с

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб.пособия для учреждений СПО / В.Ф.Дмитриева, А.В. Коржуев, О.В. Муртазина. — М., 2018.160 с

Дополнительные источники

Касьянов В. А. Иллюстрированный атлас по физике: 10 класс.— М., 2010.
Касьянов В. А. Иллюстрированный атлас по физике: 11 класс. — М., 2010.
Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач. — М., 2013.
Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач. — М., 2015.
Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика. Справочник. — М., 2010.
Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для образовательных учреждений СПО / под ред. Т.И.Трофимовой. — М., 2014.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронный учеб.-метод. комплекс для образовательных учреждений СПО. — М., 2014.
Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронное учебное издание (интерактивное электронное приложение) для образовательных учреждений СПО. — М., 2018.
www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
wwww. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (BOOKS Gid. Электронная библиотека).
www. globalteka. ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Основные показатели оценки результата***	***Формы и методы контроля оценки***
• личностных: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том	-Правильно трактовать и приводить примеры на подтверждение законов электромагнитного поля. -Аргументировать и объяснять применение законов термодинамики, электрического и магнитного полей технике -Логичность объяснения квантовой теории света, строения атома и атомного ядра. правильность	-устный опрос по точности формулировок основных законов и формул -выступление с докладами и сообщениями -контроль выполнения лабораторных работ тестирование -оценивание выполнения самостоятельных работ по решению задач -представление результатов с помощью таблиц или графиков при

числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. • Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и	решения расчетных задач и выполнения лабораторных работ; - качественно рассчитывать электрические цепи; - с учетом правил пользоваться измерительной аппаратурой при исследовании влияния и взаимодействия электрических и магнитных полей; - качественно строить графики физических процессов;	решении задач; -контроль выполнения лабораторных работ - дифференцированный зачет Экзамен

коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. • предметные: сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи; сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОО.09 Физика

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1. 14.12.2020 стр. 4	Приказ Минпросвещения№712 от 11.12.2020 О внесении изменения в ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства и науки Российской Федерации от 12.05.2012 №413.	-	Приложение 1	

Приложение 1

Стало

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.