

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Мордовия  
«Саранский электромеханический колледж»



САРАНСКИЙ  
ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ

У Т В Е Р Ж Д А Ў

Заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ РМ «Саранский  
электромеханический колледж»

*Н.А.*

Н.А. Адушкина

«31 » 08

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОО.10 Экономика**

**Основная профессиональная образовательная программа  
по специальности (профессии)**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

Саранск  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям.

Рассмотрена на заседании МК Общеобразовательных дисциплин

«31» 08 2020г. протокол № 1

Председатель МК преподаватель

Т.И.Балаева  
(подпись)

Т. И. Балаева

Согласовано  
заведующий  
методическим  
кабинетом

О.В.Спицина  
(подпись)

О. В. Спицина

«31» 08 2020г.

Разработчик  
рабочей  
программы:

ГБПОУ РМ «Саранский  
электромеханический  
колледж»

преподаватель

Н. Н. Голынова

Эксперты:  
Внутренняя  
экспертиза

ГБПОУ РМ «Саранский  
электромеханический  
колледж»

преподаватель  
председатель МК

Т. И. Морякова

Внешняя  
экспертиза

Технопарк  
Мордовия

Старший бухгалтер

С. В. Макарова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОО.10 Экономика**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям, укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОО.10 Экономика входит в общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана специальности основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины ОО.10 Экономика направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности,
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, места и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОО.10 Экономика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих мест и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического

анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знаний, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью решения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированностьуважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления; умения применять рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
<b>Объем образовательной программы</b>	72
в том числе:	
теоретическое обучение	57
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	10
индивидуальный проект (если предусмотрено)	
контрольная работа	5
консультации	
консультации перед экзаменом	
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
1	2	3
Введение	Место учебной дисциплины в системе экономических наук. Результаты освоения учебной дисциплины Входная контрольная работа	1 1
Раздел 1 Экономика и экономическая наука		12
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала 1 Понятие экономики 2 Потребности человека 3 Рынки труда, капиталов и ресурсов Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: <i>(не предусмотрено)</i> 2. Лабораторная работа: <i>(не предусмотрено)</i>	2
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала 1. Факторы производства. 2. Предпринимательство как фактор производства 3. Прибыль как результат финансово-хозяйственной деятельности 4. Рентабельность как показатель экономической эффективности предприятия Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: <i>(не предусмотрено)</i> 2. Лабораторная работа: <i>(не предусмотрено)</i>	2
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала 1. Ограниченность ресурсов 2. Проблема экономического выбора 3. Альтернативная стоимость выбора Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: <i>(не предусмотрено)</i> 2. Лабораторная работа: <i>(не предусмотрено)</i>	2
Тема 1.4 Типы экономических систем	Содержание учебного материала 1. Сущность экономической системы и ее основные черты 2. Основные структурные элементы экономической системы 3. Типы экономических систем Тематика практических занятий и лабораторных работ:	2

	1. Практическое занятие: <i>не предусмотрено</i> 2. Лабораторная работа: <i>не предусмотрена</i>	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала  1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности  2. Экономическая роль конкуренции. Типы конкуренции  3. Антимонопольное законодательство  Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: <i>не предусмотрено</i> 2. Лабораторная работа: <i>не предусмотрена</i>	2
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала  1. Понятие экономической свободы 2. Специализация и её значение для формирования рынка 3. Понятие обмена 4. Товарный обмен 5. Ступени или формы обмена  Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: <i>не предусмотрено</i> 2. Лабораторная работа: <i>не предусмотрена</i>	1
<b>Контроль по разделу 1.</b> Обязательная контрольная работа		1
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		2
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала  1. Бюджет. Виды бюджетов 2. Доходы семьи, их источники 3. Расходы семьи, их статьи 4. Кредит, виды кредитов 5. Потребительский кредит 6. Индивидуальный бюджет  Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: <i>не предусмотрено</i> 2. Лабораторная работа: <i>не предусмотрена</i>	2
<b>Контроль по разделу 2.</b> Не предусмотрен		
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		2
Тема 3.1. Товар и	Содержание учебного материала	

его стоимость	1. Понятие стоимости товара	
	2. Свойства товара. Соотношение полезности и стоимости товара	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: <i>не предусмотрено</i>	
	2. Лабораторная работа: <i>не предусмотрена</i>	
<b>Контроль по разделу 3. Не предусмотрен</b>		
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		<b>18</b>
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	6
	1. Спрос и величина спроса. Закон спроса и кривая спроса	
	2. Неценовые факторы спроса	
	3. Эластичность спроса	
	4. Предложение и величина предложения. Закон предложения и кривая предложения	
	5. Неценовые факторы предложения	
	6. Эластичность предложения	
	7. Рыночное равновесие. Излишек и недостаток на рынке	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: <i>не предусмотрено</i>	
	2. Лабораторная работа: <i>не предусмотрена</i>	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	Содержание учебного материала	2
	1. Предприятие. Основные признаки предприятия	
	2. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности	
	3. Миссия и цели предприятия	
	4. Организационно-правовые формы предприятий	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: <i>не предусмотрено</i>	
	2. Лабораторная работа: <i>не предусмотрена</i>	
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала	3
	1. Организация производства: понятие, цели, задачи	
	2. Производственный процесс и его элементы. Типы производства	
	3. Основной и оборотный капитал	
	4. Производительность труда	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: <i>не предусмотрено</i>	
	2. Лабораторная работа: <i>не предусмотрена</i>	

Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала	4
	1. Издержки производства: постоянные и переменные	
	2. Средние издержки производства	
	3. Экономические и бухгалтерские издержки	
	4. Себестоимость продукции, работ, услуг	
	5. Бюджет затрат	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие:	
	Расчет затрат	
	2. Лабораторная работа: <i>не предусмотрена</i>	
<b>Контроль по разделу 4.</b> Директорская контрольная работа		1
<b>Раздел 5. Труд и заработка плата</b>		8
Тема 5.1. Рынок труда. Заработка плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	2
	1. Рынки факторов производства	
	2. Рынок труда. Особенности рынка труда	
	3. Номинальная и реальная заработка плата	
	5. Формы и системы оплаты труда	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие:	
	Расчет заработной платы	
	2. Лабораторная работа: <i>не предусмотрена</i>	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие уровня безработицы, его расчёт	
	2. Фактическая и естественная безработица	
	3. Полная занятость	
	4. Меры по снижению фрикционной, структурной и циклической безработицы	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: <i>не предусмотрено</i>	
	2. Лабораторная работа: <i>не предусмотрено</i>	
Тема 5.3. Наёмный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала	2
	1. Правовая основа деятельности профессиональных союзов	
	2. Права и обязанности профессиональных союзов	
	3. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	

	1. Практическое занятие: <i>не предусмотрено</i> 2. Лабораторная работа: <i>не предусмотрено</i>	
<b>Контроль по разделу 5. Не предусмотрен</b>		
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	2
	1. Деньги: сущность и функции	
	2. Закон денежного обращения. Уравнение Фишера	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: <i>не предусмотрено</i>	
	2. Лабораторная работа: <i>не предусмотрено</i>	
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала	2
	1. Банки и банковская система	
	2. Функции Центрального банка РФ и коммерческих банков	
	3. Депозит. Банковский процент. Простые и сложные проценты	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие:	
	Расчет простых и сложных процентов	2
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	Содержание учебного материала	1
	1. Ценные бумаги и их виды	
	2. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок	
	3. Фондовая биржа и её функции	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: <i>не предусмотрено</i>	
	2. Лабораторная работа: <i>не предусмотрено</i>	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	2
	1. Сущность инфляции, причины инфляции	
	2. Темп инфляции, виды инфляции	
	3. Последствия инфляции	
	4. Государственная система антиинфляционных мер	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: <i>не предусмотрено</i>	
<b>Контроль по разделу 6. Обязательная контрольная работа</b>		1

Раздел 7. Государство и экономика		10
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	2
	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства	
	2. Понятие общественных благ. Необходимость производства государством общественных благ	
	3. Основные направления государственной экономической политики	
	4. Налоги и их функции	
	5. Элементы и виды налогов	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие:	
	Расчет налогов	
	2. Лабораторная работа: <i>не предусмотрено</i>	
Тема 7.2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов	
	2. Дефицит и профицит бюджета	
	3. Консолидированный бюджет. Бюджетная система Российской Федерации	
	4. Роль государства в кругообороте доходов и расходов	
	5. Государственный долг и его структура	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: <i>не предусмотрено</i>	
	2. Лабораторная работа: <i>не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала	
Тема 7.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы	1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП	2
	2. Методы расчета ВВП	
	3. Номинальный и реальный ВВП	
	4. Экономический цикл. Факторы экономического роста	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: <i>не предусмотрено</i>	
	2. Лабораторная работа: <i>не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала	
Тема 7.4. Основы денежно-кредитной политики государства	1. Понятие, цели, задачи, инструменты денежно-кредитной политики	2
	2. Операции на открытом рынке	
	3. Политика изменения учетной ставки	
	4. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	

	Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: <i>не предусмотрено</i> 2. Лабораторная работа: <i>не предусмотрено</i>	
<b>Контроль по разделу 7.</b> <i>Не предусмотрен</i>		
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>		<b>6</b>
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Международная торговля и мировой рынок. Экспорт и импорт 2. Международное разделение труда. Элементы теории абсолютных и сравнительных преимуществ 3. Протекционизм и фритредерство в международной торговой политике 4. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли 5. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики 6. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты 7. Факторы, влияющие на валютный курс</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>1. Практическое занятие: <i>не предусмотрено</i> 2. Лабораторная работа: <i>не предусмотрено</i></p>	1
Тема 8.2. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Глобальные экономические проблемы 2. Экономические реформы в России 3. Экономический рост 4. Инвестиционный климат в современной России 5. Россия и мировая экономика</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>1. Практическое занятие: Особенности международной торговли 2. Лабораторная работа: <i>не предусмотрено</i></p>	2
<b>Контроль по разделу 8.</b> Директорская контрольная работа		1
<b>Аттестация - дифференцированный зачет</b>		2
<b>Всего</b>		<b>72</b>

### 2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 7-16. Написать эссе на тему «Место и роль знаний по экономике в жизни общества».
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 17-32. Решение задач по прибыли и рентабельности.
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 33-36.
Тема 1.4. Типы экономических систем	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 37-42. Сообщение на тему «Отличия рыночной экономики от плановой экономики».
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 43-55. Составить кроссворд по темам 1.1-1.5. Подготовиться к обязательной контрольной работе.
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 56-65.
Тема 2.1. Семейный бюджет	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 66-73. С согласия родителей просчитать семейный бюджет.
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 74-86. Изучить мнения экономистов XVII-XVIII веков по данной теме.
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 87-94. Решение задач по равновесной рыночной цене.
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 95-98. Сообщение на тему «Организационно-правовые формы предприятий». Подготовиться к директорской контрольной работе.
Тема 4.3. Организация	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического

производства	профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 99-115.
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 116-131. Расчет задач по затратам.
Тема 5.1. Рынок труда. Заработка плата и мотивация труда	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 132-146. Расчет задач по заработной плате.
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 147-160.
Тема 5.3. Наёмный труд и профессиональные союзы	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 161-165. Составить кроссворд по темам 5.1-5.3
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 166-186. Сообщение на тему «Происхождение денег».
Тема 6.2. Банковская система	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 187-207. Выбрать любой банк г. Саранска и проанализировать виды его деятельности (работа с сайтом банка). Подготовиться к обязательной контрольной работе.
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 208-215. Сообщение на тему «Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных».
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 216-229. Сообщение на тему «Инфляция в России».
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 230-252. Сообщение на тему «Как возникло налогообложение?».
Тема 7.2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 253-261. Проанализировать Федеральный закон «О государственном бюджете РФ» на текущий год, обратить внимание на статьи, выделенные на социальные нужды.
Тема 7.3. Показатели	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического

экономического роста. Экономические циклы	профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 262-285. Сообщение на тему «Методы расчета ВВП».
Тема 7.4. Основы денежнокредитной политики государства	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 286-293. Подготовиться к директорской контрольной работе.
Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 294-319. Сообщение на тему «Мировой опыт свободных экономических зон».
Тема 8.2. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики	Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. – с. 320-348. Подготовиться к дифференцированному зачету.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет «Экономики», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; техническими средствами обучения: персональный компьютер лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, калькуляторы.

Лаборатория «не предусмотрена».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2018

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Современный экономический словарь [Электронный ресурс].-Режим доступа:<http://www.ebk.net.ua/Book/Ses/>.

2. Научные статьи и учебные материалы по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.catback.ru](http://www.catback.ru).

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Королёва Г. З. Экономика. 10-11 классы: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. - М.: Вентана-Граф, 2017.

2. Королёва Г. Э. Экономика. 10-11 классы: Практикум для учащихся в 2-х ч. - М.: Вентана-

3. Липсиц и. В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Вита-Пресс, 2018.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность инвалидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>Сформированность экономического мышления; умения применять рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-полнота и правильность ответа;</li> <li>-точность расчетов;</li> <li>- степень осознанности, понимания изученного материала;</li> <li>-четкое.</li> </ul> <p>Последовательное изложение материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявление взаимосвязей между показателями;</li> <li>-умение анализировать и делать выводы по полученным показателям;</li> <li>-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</li> <li>-умение анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.</li> </ul> <p>Работы оцениваются по бальной системе по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, выполнившему работу на 90-100%;</li> <li>--оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, выполнившему работу на 70-89%;</li> <li>--оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, выполнившему работу на 50--69%;</li> <li>--оценка</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение вопросов;</li> <li>-написание эссе;</li> <li>-выполнения творческих работ.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения творческих работ;</li> <li>-презентации творческих работ;</li> <li>-деловых игр;</li> <li>-составление кроссвордов.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирования;</li> <li>- контрольных работ;</li> <li>-домашнего задания;</li> <li>-практических работ;</li> <li>-творческих работ;</li> <li>-устных ответов;</li> <li>-дифференцированный зачет</li> </ul>

<p>-умение применять полученные знания, сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;</p> <p>-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>-понимание места и роли России в современной мировой экономике;</p> <p>-умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, выполнившему менее 50 % от работы.</p>	
---	--	--

## **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Стало**

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

- способность к осмыслинию и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

- способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

**метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.