# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»



У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»

— \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Адушкина «31» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

00.11 Обществознание (включая экономику и право)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Рабочая программа учебной дисциплины 00.11 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

# Рассмотрена на заседании МК Общеобразовательных дисциплин

		$\langle\langle 31 \rangle\rangle$ of $2020\Gamma$ .	протокол №
Председатель МК	преподаватель	(подпись)	Т. И. Балаева
Согласовано заведующий методическим кабинетом		(полись)  «ЗАХСЕ гуре 20 МСГ.	О. В. Спицина
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Т.Е. Козочкина
Эксперты: Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	М.Г. Чибиркина
Внешняя экспертиза	МОУ «СОШ с УИОП №18»	учитель истории и обществознания	С. Н. Кунев

# СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ OO.11 Обществознание (включая экономику и право)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геолезия

# 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина OO.11 Обществознание (включая экономику и право) входит в общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана специальности основной профессиональной образовательной программы СПО.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политикоправовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины OO.11 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

## • метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

## • предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 158 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 108 часов; самостоятельной работы студента 50 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (или работы)	-
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе:	
Написание эссе	3
Подготовка презентаций	7
Подготовка докладов и сообщений	13
Заполнение таблиц и схем	12
Разработка проектов	3
Решение материалов ЕГЭ	4
Анализ Конституции РФ	4
Решение ситуационных задач	4
Аттестация по УД в форме экзамена, 1 семестр	

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОО.11 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа студентов, основные виды деятельности студентов	часов	освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1. Обществознание как учебный курс.		
	2. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.		
	3. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	Входной контроль	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): заполнение таблицы «Социальные науки».	1	
	Основные виды деятельности студентов: Знание особенностей социальных наук, специфики объекта		
	их изучения.		
Раздел 1 Человек и	общество	10	
Тема 1.1 Природа ч	неловека, врожденные и приобретенные качества	6	
Тема 1.1.1	Содержание учебного материала	2	3
Деятельность и ее	1. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности.		
виды. Общение.	2. Виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.		
	3. Потребности, способности, интересы.		
	4. Многообразие мира общения. Межличностное общение.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Проект «Моя профессия – мое будущее!»,	1	
	(плакат, буклет, видеоролик).		
	Основные виды деятельности студентов: Знание о том, что такое характер, социализация личности,	,	
	самосознание и социальное поведение.		
Тема 1.1.2	Содержание учебного материала	2	1
Человек.	1. Философские представления о социальных качествах человеках. Социализация личности.		
Личность.	2. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
	3. Свобода и ее ограничители. Выбор и ответственность.		

	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Написание эссе на тему «Цель и смысл жизни	1	
	человека»		
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику понятий: «человек»,		
	«индивид», «личность», «деятельность», «мышление».		
Тема 1.1.3	Содержание учебного материала	2	1
Познание. Истина.	1. Проблема познаваемости мира. Понятие истины.		
	2. Мировоззрение и его типы. Особенности научного мышления.		
	3. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): не предусмотрено		
	Основные виды деятельности студентов: Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии;		
	общение и взаимодействие, конфликты		
1.2 Общество как	сложная система	4	
Тема 1.2.1	Содержание учебного материала	2	1
Общество и	1. Представление об обществе. Подсистемы и элементы общества.		
общественные	2. Институты общества, их функции.		
отношения. Общество и	3. Значение техногенных революций. Противоречивость воздействия людей на природу.		
природа.	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Составить схему «Институты общества и их	1	
	функции»		1
	Основные виды деятельности студентов: Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.		
Тема 1.2.2	Содержание учебного материала	2	1

Общественное	1. Цивилизация и формация. Типы обществ.		
развитие.	2. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм.		
Глобализация.	3. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм.		
	4. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Проблемы современного мира.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Доклад: «Глобальные проблемы современности».	1	
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать определение понятий: «эволюция»,		
	«революция», «общественный прогресс».		
Раздел 2. Духовная	культура человека и общества	14	
2.1. Духовная куль	тура личности и общества	2	
Тема 2.1.1	Содержание учебного материала		1
Духовная культура	1. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура.		
личности и	2. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		
общества	3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в		
	обществе. Этикет. Учреждения культуры.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Доклад: «Культура общения. Этикет».	1	
	Основные виды деятельности студентов: Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и		
	взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.		
2.2. Наука и образо	вание в современном мире	6	
<u>v</u>	Содержание учебного материала	2	1
современном мире.			
- 1	2. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого		
	перед обществом.		

	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Эссе на тему «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?»	1	
	Основные виды деятельности студентов: Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.		
Тема 2.2.2	Содержание учебного материала	2	1
Образование.	1. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.		
	2. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Схема «Правовое регулирование образования».	1	
	Основные виды деятельности студентов: Различение естественных и социально-гуманитарных наук.		1
	Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.		
Тема 2.2.3	Содержание учебного материала	2	1
Образование в РФ.	1. Система образования.		
_	2. Государственные гарантии в получении образования.		
	3. Профессиональное образование.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): подготовить презентацию «Система образования в РФ».	1	
	Основные виды деятельности студентов: Различение естественных и социально-гуманитарных наук.		1
	Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.		
2.3. Мораль, искус	ство и религия как элементы духовной культуры	6	
Тема 2.3.1 Мораль	Содержание учебного материала	2	1
_	1. Основные принципы и нормы морали.		
	2. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.		
	3. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		

Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
1. Практическое занятие: не предусмотрено		
2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Эссе на тему: Мораль: правило и.	ли закон?» 1	
Основные виды деятельности студентов: Раскрытие смысла понятия «Мораль», ее рол людей.		
Тема 2.3.2 Религия Содержание учебного материала	2	2
1. Религия как феномен культуры. Мировые религии.		
2. Религия и церковь в современном мире.		
3. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
1. Практическое занятие: не предусмотрено		
2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Составить презентацию на тему « религии».	Мировые 1	
Основные виды деятельности студентов: Раскрытие смысла понятия «Религия», ее рол людей.	и в жизни	
Тема 2.3.3 Содержание учебного материала	2	1
Искусство 1. Искусство и его роль в жизни людей.		
2. Виды искусства.		
Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
1. Практическое занятие: не предусмотрено		
2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Решений заданий ЕГЭ по разделу	2. 1	
Основные виды деятельности студентов: Раскрытие смысла понятия «Искусство», его	роли в жизни	
людей.		
Раздел 3 Экономика	26	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	4	
Тема 3.1.1 Содержание учебного материала	2	1
Экономика и 1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.		
экономическая 2. Главные вопросы экономики. Потребности.		
		ĺ
наука. 3. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производст	ъа.	

	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Заполнить таблицу «Понятие и виды потребностей»	1	-
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.		
Тема 3.1.2	Содержание учебного материала	2	1
Экономические	1. Разделение труда, специализация и обмен.		
системы.	2. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить сообщение «Типы экономических	1	
	систем».		
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику понятий: «экономика»;		
	«типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной		
	экономики.		
3.2. Рынок. Фирма	. Роль государства в экономике	10	
Тема 3.2.1 Рынок.	Содержание учебного материала	2	3
Спрос и	1. Возникновение рынка. Классификация рынков. Рынок одного товара.		
предложение.	2. Спрос. Факторы спроса.		
1	3. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Проект «Структура современного рынка товаров	1	
	и услуг».		
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать определение понятий: «спрос и		
	предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент».		
Тема 3.2.2 Фирма.	Содержание учебного материала	2	1
Конкуренция.	1. Совершенная и несовершенная конкуренция.		
- <del>-</del>	2. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.		
	3. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования		

	бизнеса.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить сообщение «Совершенная и	1	
	несовершенная конкуренция в экономике РФ».		
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать определение понятий: «спрос и		
	предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент».		
Тема 3.2.3 Банки и	Содержание учебного материала	2	1
банковская	1. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
система.	2. Деньги. Процент. Банковская система.		
	3. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить презентацию «Банковская система	1	
	РФ».		
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать определение понятий: «спрос и		
	предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент».		
Тема 3.2.4	Содержание учебного материала	2	1
Инфляция.	1. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.		
	2. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Сообщение «Инфляция в РФ».	1	
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать определение понятий: «издержки»,		
	«выручка», «прибыль», «деньги», «процент».		
Тема 3.2.5	Содержание учебного материала	2	1
Налоговая	1. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет.		
политика и роль	2. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
государства в экономике.	3. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономические циклы.		
экономикс.	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	ı		1

	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Заполнение таблицы «Виды налогов.	1	
	Государственный бюджет».		
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать определение понятий: «экономический рост		
	и развитие», «налоги», «государственный бюджет».		
3.3. Рынок труда и	безработица	8	
Тема 3.3.1	Содержание учебного материала	2	1
Рыночные	1. Рынок и его роль. Многообразие рынков.		
отношения в	2. Распределение доходов. Обмен. Специализация.		
современной	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
экономике.	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Составить схему «Многообразие рынков».	1	
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать определение понятий: «экономический рост		
	и развитие», «налоги», «государственный бюджет».		
Тема 3.3.2 Рынок	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2	1
труда.	1. Спрос на труд и его факторы.		
	2. Предложение труда. Факторы предложения труда.		
	3. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить доклад «Правовое регулирование	1	
	профсоюзной деятельности в РФ».		
	Основные виды деятельности студентов: Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда».		
Тема 3.3.3	Содержание учебного материала	2	2
Безработица.	1. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	2. Трудоустройство.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить презентацию «Безработица в	1	

	современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах».		
	Основные виды деятельности студентов: Знание понятий безработица, ее причин и экономических		
	последствий.		
Тема 3.3.4	Содержание учебного материала	2	3
Потребитель.	1. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
Семейная	2. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
экономика.	3. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Проект «Мой семейный бюджет»	1	
	Основные виды деятельности студентов: Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»;		
	понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.		
3.4. Основные проб	лемы экономики России. Элементы международной экономики	4	
Тема 3.4.1	Содержание учебного материала	2	1
Основные	1. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и		
проблемы	ее регионов.		
экономики России.	2. Экономическая политика Российской Федерации.		
	3. Россия в мировой экономике.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Решение заданий ЕГЭ по разделу 3.	1	
	Основные виды деятельности студентов: Характеристика становления современной рыночной		
	экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.		
Тема 3.4.2	Содержание учебного материала	1	1
Элементы	1. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной		
международной	торговли.		
экономики.	2. Глобальные экономические проблемы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Сообщение на тему: «Международные торговые	1	

	организации».		
	Основные виды деятельности студентов: Характеристика становления современной рыночной		
	экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.		
Контроль по разде	елам 1, 2, 3: обязательная контрольная работа.	1	
Раздел 4 Социалы	ные отношения	16	
4.1. Социальная р	оль и стратификация	4	
Тема 4.1.1	Содержание учебного материала	2	1
Социальная	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		
структура.	2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
10 01	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Заполнить таблицу «Социальные отношения.	1	=
	Социальные общности и группы».		
	Основные виды деятельности студентов: Знание понятий «социальные отношения» и «социальная		
	стратификация».		
Тема 4.1.2 Статусы		2	1
и социальная роль	1. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и		
личности.	трудовом коллективе.		
	2. Социальный статус и престиж.		
	3. Престижность профессиональной деятельности.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Написать эссе «Я и мои социальные роли».	1	
	Основные виды деятельности студентов: Определение социальных ролей человека в обществе.		
4.2. Социальные в	ормы и конфликты	6	
Тема 4.2.1	Содержание учебного материала	2	1
Социальные	1. Социальный контроль.		
нормы.	2. Виды социальных норм и санкций.		
-	3. Самоконтроль.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	1	

	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Доклад «Социальный контроли и самоконтроль,	1	
	как способы соблюдения социальных норм.	-	
	Основные виды деятельности студентов: Характеристика видов социальных норм и санкций.		
Тема 4.2.2	Содержание учебного материала	2	1
Отклоняющееся	1. Девиантное поведение, его формы, проявления.		
поведение.	2. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		
, ,	3. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа		
	жизни.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить презентацию «Профилактика	1	
	наркомании и алкоголизма».		
	Основные виды деятельности студентов: Характеристика девиантного поведения, его форм		
	проявления.		
Тема 4.2.3	Содержание учебного материала	2	1
Социальные	1. Понятие и виды социальных конфликтов.		
конфликты.	2. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		
	3. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Составить схему «Причины и пути разрешения	1	
	социальных конфликтов».		
	Основные виды деятельности студентов: Характеристика социальных конфликтов, причин и истоков		
	их возникновения.		
4.3. Важнейшие с	оциальные общности и группы	6	
Тема 4.3.1	Содержание учебного материала	2	1
Социальная	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические,		
структура	профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		İ
современной	2. Молодежь как социальная группа.		

России.	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить доклад на тему: Современная молодежь: проблемы и перспективы».	1	
	Основные виды деятельности студентов: Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).		
Тема 4.3.2 Нация и	Содержание учебного материала	2	2
межнациональные	1. Этнические общности.		
отношения.	2. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
	3. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить презентацию «Этносоциальные	1	
	конфликты в современном мире».		
	Основные виды деятельности студентов: Объяснение особенностей социальной стратификации в		
	современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).		
Тема 4.3.3 Семья	Содержание учебного материала	2	1
как малая группа.	1. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ.		
	2. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Брачный договор.		
	3. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Решение заданий ЕГЭ по разделу 4.	1	
	Основные виды деятельности студентов: Объяснение особенностей социальной стратификации в		
	современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).		
Раздел 5 Политика		12	
<b>5.1. Политика и в</b> л	асть. Государство в политической системе	6	1
Тема 5.1.1			
Политика и власть.	1. Понятие власти. Типы общественной власти.		
	2. Политика как общественное явление.		

	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): доклад «Политическая власть: история и современность».	1	
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».		
Тема 5.1.2	Содержание учебного материала	2	1
Политическая	1. Политическая система, ее внугренняя структура. Политические институты.	_	_
система общества.	2. Государство, его признаки. Государственный суверенитет. Функции государства.		
	3. Межгосударственная интеграция, — основные особенности развития современной политической		
	системы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): не предусмотрено		
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать определение понятий: «власть»,		7
	«политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика		
	внутренних и внешних функций государства.		
Тема 5.1.3 Форма	Содержание учебного материала	2	
государства.	1. Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
	2. Типология политических режимов.		
	3. Демократия, ее основные ценности и признаки.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить сообщение: «Формы государства:	1	
	сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое – современное).		
	Основные виды деятельности студентов: Характеристика форм государства: форм правления,		
	территориально - государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии		
- A XY	политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.		
	итического процесса	6	
Тема 5.2.1	Содержание учебного материала	2	1
Личность и	1. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности		

государство.	экстремистских форм политического участия.		
21	2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.		
	3. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Заполнить таблицу «Политический статус	1	
	личности. Основные политические права и свободы».		
	Основные виды деятельности студентов: Характеристика взаимоотношений личности и государства.		
	Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной		
	кампании в Российской Федерации.		
Тема 5.2.2	Содержание учебного материала	2	1
Гражданское	1. Правовое государство, понятие и признаки.		
общество и	2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в		
правовое	демократическом обществе.		
государство.	3. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить презентацию: «Избирательная система РФ».	1	
	Основные виды деятельности студентов: Характеристика взаимоотношений личности и государства.		
	Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.		
Тема 5.2.3	Содержание учебного материала		1
Политические партии.	1. Политические партии и движения, их классификация. Консерватизм, либерализм, социалдемократия, коммунизм.		
•	2. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Решение заданий ЕГЭ по разделу 5.	1	

	Основные виды деятельности студентов: Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной		
Раздел 6 Право	кампании в Российской Федерации.	28	
	лирование общественных отношений	6	
Тема 6.1.1 Право в	Содержание учебного материала	2	1
системе	1. Юриспруденция как общественная наука.	4	1
социальных норм.	2. Право в системе социальных норм.		
социальных порм.	3. Правовые и моральные нормы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Заполнить таблицу «Сравнение правовых и	1	
	моральных норм».	•	
	Основные виды деятельности студентов: Выделение роли права в системе социальных норм. Умение		-
	давать характеристику системе права.		
Тема 6.1.2 Система		2	1
права.	1. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	2. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и		
	вступления в силу законов в РФ.		
	3. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): не предусмотрено		
	Основные виды деятельности студентов: Выделение роли права в системе социальных норм. Умение		
	давать характеристику системе права.		
Тема 6.1.3	Содержание учебного материала	2	1
Правовые	1. Правовые отношения и их структура.		
отношения.	2. Правомерное и противоправное поведение.		
	3. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		

	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Сообщение «Понятие и виды юридической	1	
	ответственности».		
	Основные виды деятельности студентов: Выделение роли права в системе социальных норм. Умение		1
	давать характеристику системе права.		
6.2. Основы консти	итуционного права Российской Федерации	10	
Тема 6.2.1	Содержание учебного материала	2	2
Конституционное	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ.		
право.	2. Система государственных органов Российской Федерации. Институт президентства.		
•	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Анализ главы 1,2 Конституции РФ.	1	
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику основам конституционного		
	строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.		
Тема 6.2.2 Система		2	2
разделения	1. Законодательная власть.		
властей.	2. Федеральное собрание.		
	3. Исполнительная власть. Судебная система Российской Федерации.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Анализ глав 5,6,7 Конституции РФ.	1	
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику основам конституционного		
	строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.		
Тема 6.2.3	Содержание учебного материала	2	2
Местное	1. Власть на местах.		
самоуправление.	2. Правоохранительные органы Российской Федерации.		
Правоохранительн	3. Адвокатура. Нотариат.		
ые органы.	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Анализ главы 8 Конституции РФ.	1	
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику основам конституционного		

	строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.		
Тема 6.2.4	Содержание учебного материала	2	1
Гражданство.	1. Понятие гражданства.		
1	2. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Составить схему «Порядок приобретения и	1	]
	прекращения гражданства в РФ».		
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику основам конституционного		
	строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.		
Тема 6.2.5 Права и	Содержание учебного материала	2	1
обязанности	1. Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ.		
гражданина.	2. Право участвовать в управлении делами государства.		
1	3. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Доклад на тему «Развитие прав человека в XX -	1	
	начале XXI века».		
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику основам конституционного		
	строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.		
6.3. Отрасли росси	йского права	12	
Тема 6.3.1	Содержание учебного материала	2	1
Гражданское	1. Физические лица. Юридические лица.		
право.	2. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
•	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Составить схему «Виды юридических лиц в РФ».	1	
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику и знать содержание		
	основных элементов Гражданского права РФ.		
Тема 6.3.2	Содержание учебного материала	2	2
	1. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность.		

Гражданские	2. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
правоотношения.	3. Личные неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты прав.		
•	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Анализ главы 2 Конституции РФ.	1	
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику и знать содержание		
	основных элементов Гражданского права РФ.		
Тема 6.3.3	Содержание учебного материала	1	3
Трудовое право.	1. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.		
	2. Порядок приема на работу. Трудовой договор.		
	3. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Директорская контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): не предусмотрено		
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику и знать содержание		
	основных элементов Трудового права РФ.		
Тема 6.3.4	Содержание учебного материала	2	3
Трудовые	1. Понятие трудовых правоотношений. Коллективный договор.		
правоотношения.	2. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
-	3. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Решение ситуационных задач по Трудовому	1	
	праву.		
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику и знать содержание		
	основных элементов Трудового права РФ.		
Тема 6.3.5	Содержание учебного материала	2	2
Административное			
право.	2. Административные проступки. Административная ответственность.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

	1. Практическое занятие: не предусмотрено 2. Лабораторная работа: не предусмотрено				
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Решение ситуационных задач по	1	-		
	Административному праву.				
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику и знать содержание основных элементов Административного права РФ.				
Тема 6.3.6	Содержание учебного материала	2 2			
Уголовное право.	1. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная				
	ответственность.				
	2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.				
	3. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:				
	1. Практическое занятие: не предусмотрено				
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено				
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Решение ситуационных задач по Уголовному	1			
	праву.				
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику и знать содержание				
	основных элементов Уголовного права РФ.				
Всего:		158			

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
  1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» имеется кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Истории. Обществознания», оснащенный оборудованием: доска, учебник, рабочее место студента, преподавателя, техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Лаборатория не предусмотрена.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. М.: Академия, 2018. 364с.
- 2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М.: Просвещение, 2017.-245c.
- 3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М.: Просвещение, 2017. 310с.

## Дополнительные источники:

- 1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. М.: Эксмо, 2016. 234c.
- 2. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2017. 245с.

## Электронные ресурсы:

- 1. (Библиотека Гумер) www.gumer.info.
- 2. Википедия: свободная энциклопедия) https://ru.wikipedia.org.
- 3. Издательский центр «Академия» https://www.academia-moscow.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

социальным явлениям;

- владение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
- метапредметных:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных пелей реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии В различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность И способность самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение получения необходимой навыками информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных информации, источниках критически интерпретировать оценивать И

- учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять приобретённые
- 3. Допускает не более одного недочета, который легко может исправить. «Хорошо» выставляется, если обучающийся:

знания.

- 1. Демонстрирует знания изученного программного материала.
- Дает полный И правильный ответ, НО допускает незначительные неточности при воспроизведении изученного материала, определения понятий, использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.
- 3. Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или при помощи учителя.
- 4. Подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- 5. Умеет: самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; применять полученные знания на практике, но допускает незначительные
- «Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

недочёты.

информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение социальных функции различных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, учетом c гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания И незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- предметных:
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания повседневной прогнозировать жизни, последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- 1. Усвоил основное содержание учебного материала, но при этом имеет пробелы в усвоении материала, препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
- 2. Выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- 3. Допускает ошибки и неточности использовании научной терминологии,
- определения понятий даёт нелостаточно четкие.
- Испытывает затруднения применении знаний. 5. Дает неполный ответ, допускает ошибки воспроизведении изученного материала, определения понятий,
- использовании научных терминов или в выводах и обобщениях. «Неудовлетворительно»
- выставляется, если обучающийся:
- 1.Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, пересказывает отдельные фрагменты текста.
- 2. Не умеет делать выводы и обобщать.
- 3. Не умеет применять приобретённые знания.
- 4. При ответе на вопрос допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ

уче	БНОГОПРЕДМЕТА			
№ изменения,	основания изменения	Было	Стало	Подпись
дата				
изменения;	*			
№ страницы	8		1212	in the second
№1. 14.12.2020 стр. 5	Приказ Минпросвещения№712 от 11.12.2022 О внесении изменения в ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства и науки Российской Федерации от 12.05.2012 №413.	-	Приложение 1	Kozp
7				
				e e

### Стало

### Личностные отражают:

- 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
  - 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
  - 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
  - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

### Метапредметные результаты

Метапредметные отражают:

- 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
  - 2) для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:
- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогупсихологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.