



Рабочая программа учебной дисциплины ОО.11 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рассмотрена на заседании МК Общеобразовательных дисциплин

		« <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.	протокол № <u>1</u>
Председатель МК	преподаватель	 (подпись)	Т. И. Балаева
Согласовано заведующий методическим кабинетом		 (подпись)	О. В. Спицина
		« <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.	
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Са- ранский элек- тромеханический колледж»	преподаватель	М.Г. Чибиркина
Эксперты: Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Са- ранский элек- тромеханический колледж»	преподаватель	Т.Е. Козочкина
Внешняя экспертиза	МОУ «СОШ с УИОП №18»	учитель истории и обществознания	С. Н. Кунев

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>27</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОО.11 Обществознание (включая экономику и право)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.**

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОО.11 Обществознание (включая экономику и право) входит в общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана специальности основной профессиональной образовательной программы СПО.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОО.11 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих

результатов:

**• Личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 108 часов;

самостоятельной работы студента 52 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>160</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (или работы)	-
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>52</i>
в том числе:	
Написание эссе	4
Подготовка презентаций	8
Подготовка докладов и сообщений	12
Заполнение таблиц и схем	13
Разработка проектов	3
Решение материалов ЕГЭ	4
Анализ Конституции РФ	4
Решение ситуационных задач	4
Аттестация по УД в форме экзамена, 1 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОО.11 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, основные виды деятельности студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	1. Обществознание как учебный курс.		
	2. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.		
	3. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	<b>1</b>	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Входной контроль		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): заполнение таблицы «Социальные науки».		
Основные виды деятельности студентов: Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения.			
<b>Раздел 1 Человек и общество</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1.1 Деятельность и ее виды. Общение.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности.		
	2. Виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.		
	3. Потребности, способности, интересы.		
	4. Многообразие мира общения. Межличностное общение.	<b>1</b>	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Проект «Моя профессия – мое будущее!», (плакат, буклет, видеоролик).		
Основные виды деятельности студентов: Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.			
Тема 1.1.2 Человек. Личность.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Социализация личности.		
	2. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
	3. Свобода и ее ограничители. Выбор и ответственность.		

	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Написание эссе на тему «Цель и смысл жизни человека»	<b>1</b>	
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».		
Тема 1.1.3 Познание. Истина.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Проблема познаваемости мира. Понятие истины.		
	2. Мироззрение и его типы. Особенности научного мышления.		
	3. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Заполнение таблицы «Стадии и виды конфликтов».	<b>1</b>	
	Основные виды деятельности студентов: Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты		
<b>1.2 Общество как сложная система</b>		<b>4</b>	
Тема 1.2.1 Общество и общественные отношения. Общество и природа.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Представление об обществе. Подсистемы и элементы общества.		
	2. Институты общества, их функции.		
	3. Значение техногенных революций. Противоречивость воздействия людей на природу.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
		Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Составить схему «Институты общества и их функции»	<b>1</b>
	Основные виды деятельности студентов: Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.		

Тема 1.2.2 Общественное развитие. Глобализация.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Цивилизация и формация. Типы обществ.		
	2. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм.		
	3. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм.		
	4. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Проблемы современного мира.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Доклад: «Глобальные проблемы современности».		
Основные виды деятельности студентов: Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».			
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>14</b>	
<b>2.1. Духовная культура личности и общества</b>		<b>2</b>	
Тема 2.1.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		<b>1</b>
	1. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура.		
	2. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		
	3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Доклад: «Культура общения. Этикет».		
Основные виды деятельности студентов: Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.			
<b>2.2. Наука и образование в современном мире</b>		<b>6</b>	
Тема 2.2.1 Наука в современном мире.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Естественные и социально-гуманитарные науки.		
	2. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого		

	перед обществом.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Эссе на тему «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?»	<b>1</b>	
	Основные виды деятельности студентов: Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.		
Тема 2.2.2 Образование.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.		
	2. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Схема «Правовое регулирование образования».	<b>1</b>	
Основные виды деятельности студентов: Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.			
Тема 2.2.3 Образование в РФ.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Система образования.		
	2. Государственные гарантии в получении образования.		
	3. Профессиональное образование.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): подготовить презентацию «Система образования в РФ».	<b>1</b>	
Основные виды деятельности студентов: Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.			
<b>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>		<b>6</b>	
Тема 2.3.1 Мораль	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Основные принципы и нормы морали.		
	2. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.		

	3. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Эссе на тему: Мораль: правило или закон?»	<b>1</b>	
	Основные виды деятельности студентов: Раскрытие смысла понятия «Мораль», ее роли в жизни людей.		
Тема 2.3.2 Религия	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Религия как феномен культуры. Мировые религии.		
	2. Религия и церковь в современном мире.		
	3. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Составить презентацию на тему «Мировые религии».	<b>1</b>	
Основные виды деятельности студентов: Раскрытие смысла понятия «Религия», ее роли в жизни людей.			
Тема 2.3.3 Искусство	Содержание учебного материала		<b>1</b>
	1. Искусство и его роль в жизни людей.		
	2. Виды искусства.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Решений заданий ЕГЭ по разделу 2.	<b>1</b>	
Основные виды деятельности студентов: Раскрытие смысла понятия «Искусство», его роли в жизни людей.			
<b>Раздел 3 Экономика</b>		<b>26</b>	
<b>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1.1 Экономика и экономическая	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.		
	2. Главные вопросы экономики. Потребности.		
	3. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		

наука.	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Заполнить таблицу «Понятие и виды потребностей»	<b>1</b>	
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.		
Тема 3.1.2 Экономические системы.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Разделение труда, специализация и обмен.		
	2. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить сообщение «Типы экономических систем».	<b>1</b>	
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.		
<b>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>		<b>10</b>	
Тема 3.2.1 Рынок. Спрос и предложение.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Возникновение рынка. Классификация рынков. Рынок одного товара.		
	2. Спрос. Факторы спроса.		
	3. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Проект «Структура современного рынка товаров и услуг».	<b>1</b>		
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент».		
Тема 3.2.2 Фирма. Конкуренция.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Совершенная и несовершенная конкуренция.		
	2. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.		

	3. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить сообщение «Совершенная и несовершенная конкуренция в экономике РФ».	<b>1</b>	
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент».		
Тема 3.2.3 Банки и банковская система.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
	2. Деньги. Процент. Банковская система.		
	3. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить презентацию «Банковская система РФ».	<b>1</b>		
Основные виды деятельности студентов: Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент».			
Тема 3.2.4 Инфляция.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.		
	2. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Сообщение «Инфляция в РФ».	<b>1</b>	
Основные виды деятельности студентов: Умение давать определение понятий: «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент».			
Тема 3.2.5 Налоговая политика и роль государства в	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет.		
	2. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	3. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономические циклы.		

экономике.	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Заполнение таблицы «Виды налогов. Государственный бюджет».	<b>1</b>	
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать определение понятий: «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».		
<b>3.3. Рынок труда и безработица</b>		<b>8</b>	
Тема 3.3.1 Рыночные отношения в современной экономике.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Рынок и его роль. Многообразие рынков.		
	2. Распределение доходов. Обмен. Специализация.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Составить схему «Многообразие рынков».	<b>1</b>	
Основные виды деятельности студентов: Умение давать определение понятий: «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».			
Тема 3.3.2 Рынок труда.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Спрос на труд и его факторы.		
	2. Предложение труда. Факторы предложения труда.		
	3. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить доклад «Правовое регулирование профсоюзной деятельности в РФ».	<b>1</b>	
Основные виды деятельности студентов: Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда».			
Тема 3.3.3 Безработица.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	2. Трудоустройство.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		

	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить презентацию «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах».		
	Основные виды деятельности студентов: Знание понятий безработица, ее причин и экономических последствий.		
Тема 3.3.4 Потребитель. Семейная экономика.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
	2. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	3. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Проект «Мой семейный бюджет»	<b>1</b>	
Основные виды деятельности студентов: Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.			
<b>3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>		<b>4</b>	
Тема 3.4.1 Основные проблемы экономики России.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и ее регионов.		
	2. Экономическая политика Российской Федерации.		
	3. Россия в мировой экономике.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Решение заданий ЕГЭ по разделу 3.	<b>1</b>	
Основные виды деятельности студентов: Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.			
Тема 3.4.2 Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	1. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.		
	2. Глобальные экономические проблемы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		

	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Сообщение на тему: «Международные торговые организации».	<b>1</b>	
	Основные виды деятельности студентов: Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.		
<b>Контроль по разделам 1, 2, 3:</b> обязательная контрольная работа.		<b>1</b>	
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>		<b>16</b>	
<b>4.1. Социальная роль и стратификация</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1.1 Социальная структура.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		
	2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Заполнить таблицу «Социальные отношения. Социальные общности и группы».	<b>1</b>	
Основные виды деятельности студентов: Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».			
Тема 4.1.2 Статусы и социальная роль личности.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	2. Социальный статус и престиж.		
	3. Престижность профессиональной деятельности.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Написать эссе «Я и мои социальные роли».	<b>1</b>		
Основные виды деятельности студентов: Определение социальных ролей человека в обществе.			
<b>4.2. Социальные нормы и конфликты</b>		<b>6</b>	
Тема 4.2.1 Социальные нормы.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Социальный контроль.		
	2. Виды социальных норм и санкций.		
	3. Самоконтроль.		
Тематика практических занятий и лабораторных работ:			

	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Доклад «Социальный контроль и самоконтроль, как способы соблюдения социальных норм.	<b>1</b>	
	Основные виды деятельности студентов: Характеристика видов социальных норм и санкций.		
Тема 4.2.2 Отклоняющееся поведение.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Девиантное поведение, его формы, проявления.		
	2. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		
	3. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить презентацию «Профилактика наркомании и алкоголизма».	<b>1</b>	
Основные виды деятельности студентов: Характеристика девиантного поведения, его форм проявления.			
Тема 4.2.3 Социальные конфликты.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Понятие и виды социальных конфликтов.		
	2. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		
	3. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Составить схему «Причины и пути разрешения социальных конфликтов».	<b>1</b>	
Основные виды деятельности студентов: Характеристика социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.			
<b>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>		<b>6</b>	
Тема 4.3.1 Социальная структура современной	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	2. Молодежь как социальная группа.		

России.	3. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить доклад на тему: Современная молодежь: проблемы и перспективы».	<b>1</b>	
	Основные виды деятельности студентов: Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).		
Тема 4.3.2 Нация и межнациональные отношения.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Этнические общности.		
	2. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
	3. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить презентацию «Этносоциальные конфликты в современном мире».	<b>1</b>	
Основные виды деятельности студентов: Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).			
Тема 4.3.3 Семья как малая группа.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ.		
	2. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Брачный договор.		
	3. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Решение заданий ЕГЭ по разделу 4.	<b>1</b>	
Основные виды деятельности студентов: Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).			
<b>Раздел 5 Политика</b>		<b>12</b>	
<b>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
Тема 5.1.1 Политика и власть.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Понятие власти. Типы общественной власти.		

	2. Политика как общественное явление.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): доклад «Политическая власть: история и современность».	<b>1</b>	
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».		
Тема 5.1.2 Политическая система общества.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		
	2. Государство, его признаки. Государственный суверенитет. Функции государства.		
	3. Межгосударственная интеграция, — основные особенности развития современной политической системы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить презентацию «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России».	<b>1</b>	
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства.		
Тема 5.1.3 Форма государства.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
	2. Типология политических режимов.		
	3. Демократия, ее основные ценности и признаки.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить сообщение: «Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое – современное).	<b>1</b>	
	Основные виды деятельности студентов: Характеристика форм государства: форм правления, территориально - государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.		
<b>5.2. Участники политического процесса</b>		<b>6</b>	

Тема 5.2.1 Личность и государство.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		
	2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.		
	3. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Заполнить таблицу «Политический статус личности. Основные политические права и свободы».	<b>1</b>		
Основные виды деятельности студентов: Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.			
Тема 5.2.2 Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Правовое государство, понятие и признаки.		
	2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		
	3. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Подготовить презентацию: «Избирательная система РФ».	<b>1</b>		
Основные виды деятельности студентов: Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.			
Тема 5.2.3 Политические партии.	Содержание учебного материала		<b>1</b>
	1. Политические партии и движения, их классификация. Консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
	2. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
1. Практическое занятие: не предусмотрено			

	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Решение заданий ЕГЭ по разделу 5.	<b>1</b>	
	Основные виды деятельности студентов: Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.		
<b>Раздел 6 Право</b>		<b>28</b>	
<b>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1.1 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Юриспруденция как общественная наука.		
	2. Право в системе социальных норм.		
	3. Правовые и моральные нормы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Заполнить таблицу «Сравнение правовых и моральных норм».		
Основные виды деятельности студентов: Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.			
Тема 6.1.2 Система права.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	2. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		
	3. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Составить схемы «Порядок принятия и вступления в силу законов РФ», «Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц».		
Основные виды деятельности студентов: Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.			
Тема 6.1.3 Правовые	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Правовые отношения и их структура.		
	2. Правомерное и противоправное поведение.		

отношения.	3. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Сообщение «Понятие и виды юридической ответственности».	<b>1</b>	
	Основные виды деятельности студентов: Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.		
<b>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>10</b>	
Тема 6.2.1 Конституционное право.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ.		
	2. Система государственных органов Российской Федерации. Институт президентства.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Анализ главы 1,2 Конституции РФ.	<b>1</b>	
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.		
Тема 6.2.2 Система разделения властей.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Законодательная власть.		
	2. Федеральное собрание.		
	3. Исполнительная власть. Судебная система Российской Федерации.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Анализ глав 5,6,7 Конституции РФ.	<b>1</b>	
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.		
Тема 6.2.3 Местное самоуправление. Правоохранительные органы.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Власть на местах.		
	2. Правоохранительные органы Российской Федерации.		
	3. Адвокатура. Нотариат.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		

	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Анализ главы 8 Конституции РФ.	<b>1</b>	
	Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.		
Тема 6.2.4 Гражданство.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Понятие гражданства.		
	2. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Составить схему «Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ».	<b>1</b>	
Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.			
Тема 6.2.5 Права и обязанности гражданина.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ.		
	2. Право участвовать в управлении делами государства.		
	3. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Доклад на тему «Развитие прав человека в XX - начале XXI века».	<b>1</b>		
Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.			
<b>6.3. Отрасли российского права</b>		<b>12</b>	
Тема 6.3.1 Гражданское право.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Физические лица. Юридические лица.		
	2. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Составить схему «Виды юридических лиц в РФ».	<b>1</b>	
Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику и знать содержание			

	основных элементов Гражданского права РФ.		
Тема 6.3.2 Гражданские правоотношения.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность.		
	2. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	3. Личные неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты прав.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Анализ главы 2 Конституции РФ.	<b>1</b>	
Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику и знать содержание основных элементов Гражданского права РФ.			
Тема 6.3.3 Трудовое право.	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>3</b>
	1. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.		
	2. Порядок приема на работу. Трудовой договор.		
	3. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Директорская контрольная работа.	<b>1</b>	
Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Решение ситуационных задач по Трудовому праву.	<b>1</b>		
Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику и знать содержание основных элементов Трудового права РФ.			
Тема 6.3.4 Трудовые правоотношения.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Понятие трудовых правоотношений. Коллективный договор.		
	2. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	3. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Решение ситуационных задач по Трудовому праву.	<b>1</b>	
Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику и знать содержание основных элементов Трудового права РФ.			

Тема 6.3.5 Административное право.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Административное право и административные правоотношения.		
	2. Административные проступки. Административная ответственность.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Решение ситуационных задач по Административному праву.	<b>1</b>	
Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику и знать содержание основных элементов Административного права РФ.			
Тема 6.3.6 Уголовное право.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.		
	2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	3. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: не предусмотрено		
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная): Решение ситуационных задач по Уголовному праву.	<b>1</b>		
Основные виды деятельности студентов: Умение давать характеристику и знать содержание основных элементов Уголовного права РФ.			
<b>Всего:</b>		<b>160</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» имеется кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Истории. Обществознания», оснащенный оборудованием: доска, учебник, рабочее место студента, преподавателя, техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Лаборатория не предусмотрена.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М.: Академия, 2018. — 364с.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М.: Просвещение, 2017. — 245с.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М.: Просвещение, 2017. — 310с.

Дополнительные источники:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М.: Эксмо, 2016. — 234с.
2. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2017. — 245с.

Электронные ресурсы:

1. (Библиотека Гумер) [www.gumer.info](http://www.gumer.info).
2. Википедия: свободная энциклопедия) <https://ru.wikipedia.org>.
3. Издательский центр «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, уважение к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным</li> </ul>	<p>«Отлично» выставляется, если обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.</li> <li>2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять полный и правильный ответ на основе изученного материала;</li> <li>- выделять главные положения, самостоятельно подтверждая ответ конкретными примерами, фактами;</li> <li>- самостоятельно и аргументировано анализировать, обобщать, делать выводы;</li> <li>- устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;</li> <li>- последовательно, четко, связно, обоснованно излагать учебный материал: давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li> <li>- самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия,</li> </ul> </li> </ol>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации).</li> </ul> <p>Индивидуальный устный опрос, фронтальный устный опрос, выполнение сообщений, самостоятельная и контрольная работы, тестирование, решение материалов ЕГЭ. Экзамен</p>

<p>признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</li> <li>• метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически</li> </ul> </li> </ul>	<p>справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; - применять приобретённые знания.</p> <p>3. Допускает не более одного недочета, который легко может исправить. <b>«Хорошо»</b> выставляется, если обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует знания изученного программного материала.</li> <li>2. Дает полный и правильный ответ, но допускает незначительные неточности при воспроизведении изученного материала, определения понятий, использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.</li> <li>3. Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или при помощи учителя.</li> <li>4. Подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</li> <li>5. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выделять главные положения в изученном материале;</li> <li>- на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи;</li> <li>- применять полученные знания на практике, но допускает незначительные недочёты.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>«Удовлетворительно»</b> выставляется, если</p>	
---	--	--

<p>оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметных: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul> </li> </ul>	<p>обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоил основное содержание учебного материала, но при этом имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.</li> <li>2. Выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.</li> <li>3. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четкие.</li> <li>4. Испытывает затруднения в применении знаний.</li> <li>5. Дает неполный ответ, допускает ошибки при воспроизведении изученного материала, определения понятий, использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.</li> </ol> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>выставляется, если обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, но пересказывает отдельные фрагменты текста.</li> <li>2. Не умеет делать выводы и обобщать.</li> <li>3. Не умеет применять приобретённые знания.</li> <li>4. При ответе на вопрос допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя</li> </ol>	
---	--	--



**Стало**

**Личностные** отражают:

- 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
  - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
  - умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
  - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
  - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
  - формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
  - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

**Метапредметные результаты**

Метапредметные отражают:

- 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
  - владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
- 2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
  - способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
  - овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
  - овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
  - овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
  - овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
  - овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
  - способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
  - способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.