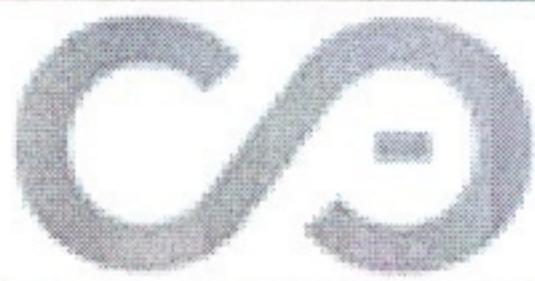


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Мордовия
«Саранский электромеханический колледж»



САРАНСКИЙ
ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский
электромеханический колледж»

Н

Н.А. Адушкина

« 31 » 08

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ*ДИСЦИПЛИНЫ

ОО.12 Обществознание

**Основная профессиональная образовательная программа по
специальности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Саранск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОО.12 Обществознание разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рассмотрена на заседании МК Общеобразовательных дисциплин

«31 » окт 2020г. протокол №1

Председатель МК преподаватель

Т.Балаева
(подпись)

Т. И. Балаева

Согласовано
заведующий
методическим
кабинетом

О.В.Спицина
(подпись)

О. В. Спицина

«31 » окт 2020г.

Разработчик
рабочей
программы:

ГБПОУ РМ «Са-
ранский элек-
тромеханический
колледж»

преподаватель

М.Г. Чибиркина

Эксперты:
Внутренняя
экспертиза

ГБПОУ РМ «Са-
ранский элек-
тромеханический
колледж»

преподаватель

Т.Е. Козочкина

Внешняя
экспертиза

МОУ «СОШ с
УИОП №18»

учитель истории и
обществознания

С. Н. Кунев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОО.12 Обществознание

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина Обществознание входит в общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана специальности основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	96
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	75
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	
индивидуальный проект (если предусмотрено)	
контрольная работа	3
консультации	12
консультации перед экзаменом	6
Промежуточная аттестация проводится в форме- экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	1
	1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	
	2. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	
	Входной контроль	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Раздел 1 Человек и общество		10
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества		6
Тема 1.1.1 Деятельность и ее виды. Общение.	Содержание учебного материала	2
	1. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности.	
	2. Виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.	
	3. Потребности, способности, интересы.	
	4. Многообразие мира общения. Межличностное общение.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 1.1.2 Человек. Личность.	Содержание учебного материала	2
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Социализация личности.	
	2. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	
	3. Свобода и ее ограничители. Выбор и ответственность.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 1.1.3 Познание. Истина.	Содержание учебного материала	2
	1. Проблема познаваемости мира. Понятие истины.	
	2. Мировоззрение и его типы. Особенности научного мышления.	
	3. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	

	Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: не предусмотрено 2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
1.2 Общество как сложная система		4
Тема 1.2.1 Общество и общественные отношения. Общество и природа.	Содержание учебного материала 1. Представление об обществе. Подсистемы и элементы общества. 2. Институты общества, их функции. 3. Значение техногенных революций. Противоречивость воздействия людей на природу. Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: не предусмотрено 2. Лабораторная работа: не предусмотрено	2
Тема 1.2.2 Общественное развитие. Глобализация.	Содержание учебного материала 1. Цивилизация и формация. Типы обществ. 2. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. 3. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм. 4. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Проблемы современного мира. Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: не предусмотрено 2. Лабораторная работа: не предусмотрено	2
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		14
2.1. Духовная культура личности и общества		2
Тема 2.1.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала 1. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура. 2. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. 3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: не предусмотрено	2

	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
2.2. Наука и образование в современном мире		6
Тема 2.2.1 Наука в современном мире.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>2. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>1. Практическое занятие: не предусмотрено</p> <p>2. Лабораторная работа: не предусмотрено</p>	2
Тема 2.2.2 Образование.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.</p> <p>2. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>1. Практическое занятие: не предусмотрено</p> <p>2. Лабораторная работа: не предусмотрено</p>	2
Тема 2.2.3 Образование в РФ.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Система образования.</p> <p>2. Государственные гарантии в получении образования.</p> <p>3. Профессиональное образование.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>1. Практическое занятие: не предусмотрено</p> <p>2. Лабораторная работа: не предусмотрено</p>	2
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		6
Тема 2.3.1 Мораль	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные принципы и нормы морали.</p> <p>2. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.</p> <p>3. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>1. Практическое занятие: не предусмотрено</p> <p>2. Лабораторная работа: не предусмотрено</p>	2
Тема 2.3.2 Религия	Содержание учебного материала	2

	<p>1. Религия как феномен культуры. Мировые религии.</p> <p>2. Религия и церковь в современном мире.</p> <p>3. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p> <p>1. Практическое занятие: не предусмотрено</p> <p>2. Лабораторная работа: не предусмотрено</p>	
Тема 2.3.3 Искусство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Искусство и его роль в жизни людей.</p> <p>2. Виды искусства.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>1. Практическое занятие: не предусмотрено</p> <p>2. Лабораторная работа: не предусмотрено</p>	
Раздел 3 Экономика		12
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы		2
Тема 3.1.1 Экономика и экономическая наука.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.</p> <p>2. Главные вопросы экономики. Потребности.</p> <p>3. Выбор и альтернативная стоимость. Ограничность ресурсов. Факторы производства.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>1. Практическое занятие: не предусмотрено</p> <p>2. Лабораторная работа: не предусмотрено</p>	
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		6
Тема 3.2.1 Рынок. Фирма. Конкуренция.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Возникновение рынка. Классификация рынков. Рынок одного товара.</p> <p>2. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.</p> <p>3. Конкуренция. Роль фирмы в экономике</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>1. Практическое занятие: не предусмотрено</p> <p>2. Лабораторная работа: не предусмотрено</p>	2
Тема 3.2.2 Банки и банковская система.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Акции и облигации. Фондовый рынок. Деньги. Процент. Банковская система</p> <p>2. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.</p> <p>3. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства</p>	2

Инфляция.	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 3.2.3 Налоговая политика и роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	2
	1. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет.	
	2. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	
	3. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономические циклы.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
	3.3. Рынок труда и безработица	
Тема 3.3.1 Рынок труда.	Содержание учебного материала	2
	1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда	
	2. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал	
	3. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
	3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	
Тема 3.4.1 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала	1
	1. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	
	2. Экономическая политика Российской Федерации.	
	3. Россия в мировой экономике.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
	Контроль по разделам 1, 2, 3: обязательная контрольная работа	
Раздел 4 Социальные отношения		16
4.1. Социальная роль и стратификация		4
Тема 4.1.1	Содержание учебного материала	2

Социальная структура.	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	
	2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 4.1.2 Статусы и социальная роль личности.	Содержание учебного материала	2
	1. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	
	2. Социальный статус и престиж.	
	3. Престижность профессиональной деятельности.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
4.2. Социальные нормы и конфликты		6
Тема 4.2.1 Социальные нормы.	Содержание учебного материала	2
	1. Социальный контроль.	
	2. Виды социальных норм и санкций.	
	3. Самоконтроль.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 4.2.2 Отклоняющееся поведение.	Содержание учебного материала	2
	1. Девиантное поведение, его формы, проявления.	
	2. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	
	3. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 4.2.3 Социальные конфликты.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие и виды социальных конфликтов.	
	2. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	
	3. Пути разрешения социальных конфликтов.	

	Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: не предусмотрено 2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы		6
Тема 4.3.1 Социальная структура современной России.	Содержание учебного материала 1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 2. Молодежь как социальная группа. 3. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: не предусмотрено 2. Лабораторная работа: не предусмотрено	2
Тема 4.3.2 Нация и межнациональные отношения.	Содержание учебного материала 1. Этнические общности. 2. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 3. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: не предусмотрено 2. Лабораторная работа: не предусмотрено	2
Тема 4.3.3 Семья как малая группа.	Содержание учебного материала 1. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ. 2. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Брачный договор. 3. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: не предусмотрено 2. Лабораторная работа: не предусмотрено	2
Раздел 5 Политика		12
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе		6
Тема 5.1.1 Политика и власть.	Содержание учебного материала 1. Понятие власти. Типы общественной власти. 2. Политика как общественное явление.	2

	Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: не предусмотрено 2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 5.1.2 Политическая система общества.	Содержание учебного материала 1. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. 2. Государство, его признаки. Государственный суверенитет. Функции государства. 3. Межгосударственная интеграция, — основные особенности развития современной политической системы. Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: не предусмотрено 2. Лабораторная работа: не предусмотрено	2
Тема 5.1.3 Форма государства.	Содержание учебного материала 1. Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. 2. Типология политических режимов. 3. Демократия, ее основные ценности и признаки. Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: не предусмотрено 2. Лабораторная работа: не предусмотрено	2
5.2. Участники политического процесса		6
Тема 5.2.1 Личность и государство.	Содержание учебного материала 1. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. 2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. 3. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: не предусмотрено 2. Лабораторная работа: не предусмотрено	2
Тема 5.2.2 Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала 1. Правовое государство, понятие и признаки. 2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. 3. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Тематика практических занятий и лабораторных работ:	2

	1. Практическое занятие: не предусмотрено 2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 5.2.3 Политические партии.	Содержание учебного материала 1. Политические партии и движения, их классификация. Консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. 2. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: не предусмотрено 2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Раздел 6 Право		12
6.1. Правовое регулирование общественных отношений		4
Тема 6.1.1 Право в системе социальных норм. Система права.	Содержание учебного материала 1. Право в системе социальных норм 2. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. 3. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: не предусмотрено 2. Лабораторная работа: не предусмотрено 2. Лабораторная работа: не предусмотрено	2
Тема 6.1.2 Правовые отношения.	Содержание учебного материала 1. Правовые отношения и их структура. 2. Правомерное и противоправное поведение. 3. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: не предусмотрено 2. Лабораторная работа: не предусмотрено	2
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		6
Тема 6.2.1 Конституционное	Содержание учебного материала 1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. 2. Система государственных органов Российской Федерации. Институт президентства.	2

право.	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 6.2.2 Гражданство. Права и обязанности гражданина	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	
	2. Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
Тема 6.2.3 Местное самоуправление. Правоохранительн ые органы.	Содержание учебного материала	2
	1. Власть на местах.	
	2. Правоохранительные органы Российской Федерации.	
	3. Адвокатура. Нотариат.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
Контроль по разделам 4,5, 6.1, 6.2: директорская контрольная работа		1
6.3. Отрасли российского права		2
Тема 6.3.1 Отрасли российского права	Содержание учебного материала	
	1. Гражданское право	
	2. Трудовое право	
	3. Административное право	
	4. Уголовное право	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: не предусмотрено	
	2. Лабораторная работа: не предусмотрено	
	Индивидуальный проект (работа): не предусмотрено	
Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем по индивидуальному проекту (работе): не предусмотрено		
Самостоятельная учебная работа обучающегося: не предусмотрено		
Консультации:		12
Консультации перед экзаменом:		6
Аттестация		
Всего:		126

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.1	Пункты 1.4 – 1.7, учебник А. Г. Важенин «Обществознание».
Тема 1.1.2	Пункты 2.1 -2.4, 2.6, 2.7, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 1.1.3	Пункт 3.1, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 1.2 .1	Пункты 1.1 – 1.3, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 1.2.2	Пункты 1.6 – 1.9, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 2.1.1	Пункты 4.1, 4.2, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 2.2.1	Пункт 4.3, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 2.2.2	Пункт 4.6, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 2.2.3	Пункт 4.7, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 2.3.1	Пункт 4.2, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 2.3.2	Пункт 4.4, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 2.3.3	Пункт 4.5, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 3.1.1	Пункт 5.1, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 3.1.2	Пункты 5.2, 5.3, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 3.2.1	Пункт 5.4, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 3.2.2	Пункт 5.6, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 3.2.3	Пункт 5.7, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 3.3.1	Пункт 5.4, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 3.4.1	Пункт 5.7, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 4.1.1	Пункт 6.1, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 4.1.2	Пункт 6.2, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 4.2.1	Пункт 6.3, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 4.2.2	Пункт 6.5, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 4.2.3	Пункты 6.4, 6.5, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 4.3.1	Пункт 6.5, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 4.3.2	Пункт 6.3, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 4.3.3	Пункт 6.4, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 5.1.1	Пункт 7.1, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»

Тема 5.1.2	Пункт 7.2, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 5.1.3	Пункты 7.3, 7.4, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 5.2.1	Пункт 7.7, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 5.2.2	Пункт 7.5, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 5.2.3	Пункт 7.6, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 6.1.1	Пункт 8.1, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 6.1.2	Пункты 8.2, 8.3, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 6.2.1	Пункт 8.6, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 6.2.2	Пункт 8.7, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 6.2.3	Пункт 8.7, учебник А. Г. Важенин «Обществознание»
Тема 6.3.1	Пункт 8.9 учебник А. Г. Важенин «Обществознание»

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины «Обществознание» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ««Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Истории. Обществознания», оснащенный оборудованием: доска, учебник, рабочее место студента, преподавателя, техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Лаборатория не предусмотрена.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М.: Академия, 2018. – 364с.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М.: Просвещение, 2017. – 245с.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М.: Просвещение, 2017. – 310с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. (Библиотека Гумер) www.gumer.info.
2. Википедия: свободная энциклопедия) <https://ru.wikipedia.org>.
3. Издательский центр «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/4>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М.: Эксмо, 2016. – 234с.
2. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2017. – 245с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

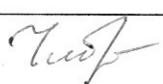
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, уважение к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - владение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному 	<p>«Отлично» выставляется, если обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. 2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - составлять полный и правильный ответ на основе изученного материала; - выделять главные положения, самостоятельно подтверждая ответ конкретными примерами, фактами; - самостоятельно и аргументировано анализировать, обобщать, делать выводы; - устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; - последовательно, четко, связно, обоснованно излагать учебный материал: давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; - применять приобретённые знания. 3. Допускает не более одного недочета, который легко может исправить. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации). <p>Индивидуальный устный опрос, фронтальный устный опрос, выполнение сообщений, самостоятельная и контрольная работы, тестирование, решение материалов ЕГЭ. Экзамен</p>

<p>образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. <p>Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха; <p>Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; - умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; - способность к осмыслинию и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; - способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; <p>Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:</p> <p>формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • метапредметных: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и 	<p>«Хорошо» выставляется, если обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания изученного программного материала. 2. Дает полный и правильный ответ, но допускает незначительные неточности при воспроизведении изученного материала, определения понятий, использовании научных терминов или в выводах и обобщениях. 3. Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или при помощи учителя. 4. Подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. 5. Умеет: - самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; - на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; - применять полученные знания на практике, но допускает незначительные недочёты. <p>«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоил основное содержание учебного материала, но при этом имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает
--	---

<p>готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. <p>Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи; <p>Для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; - овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; - овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора; - овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях 	<p>несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>2. Выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. 3. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четкие.</p> <p>4. Испытывает затруднения в применении знаний.</p> <p>5. Дает неполный ответ, допускает ошибки при воспроизведении изученного материала, определения понятий, использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, но пересказывает отдельные фрагменты текста. 2. Не умеет делать выводы и обобщать. 3. Не умеет применять приобретённые знания. 4. При ответе на вопрос допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя
---	--

<p>неуспеха при организующей помощи тьютора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора; способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса; - способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников. <ul style="list-style-type: none"> • предметных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 		
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1. 14.12.2020 стр. 5	Приказ Минпросвещения №712 от 11.12.2022 О внесении изменения в ФГОС СОО, утверженного приказом Министерства и науки Российской Федерации от 12.05.2012 №413.	-	Приложение 1	

Стало

Личностные отражают:

- 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
 - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
 - умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
 - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
 - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
 - формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
 - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты

Метапредметные отражают:

- 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
 - владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
- 2) для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:
 - способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
 - овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
 - овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
 - овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
 - овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
 - овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
 - способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
 - способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.