МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 15 Декабрь 2022 г. 21:44:24

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОО.15 Астрономия

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

Саранск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины астрономия разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника.

Рассмотрена на заседании
МК общеобразовательных дисциплин

«21» 08 2020 г. протокол № 1

Председатель МК	преподаватель	(подпись)	Т.И. Балаева
Согласовано заведующий методическим кабинетом		(подпись) «31» 08 2020 г.	О.В. Спицина
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Л.В. Назарова
Эксперты: Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Т.В. Модина
Внешняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	зам. директора по ОД	Т.Н. Рогожина

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	13

ОО.15 Астрономия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании группы специальностей 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина астрономия входит в профессиональный цикл дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Освоение содержания учебной дисциплины астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов***:

- ***личностных*:**

– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

– устойчивый интерес к астрономии и достижениям в области астрономии;

– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

- ***метапредметных*:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- ***предметных*:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической

символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества.

1.4. Максимальное количество часов, необходимое для освоения учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающихся 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АСТРОНОМИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе:	
самостоятельная работа/домашнее задание	18
Вид промежуточной (итоговой) аттестации в форме Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОО.15 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. ***Введение в астрономию.***		3	
Тема 1.1. Роль астрономии в развитии цивилизации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Роль астрономии в развитии цивилизации.		1
	2. Ее связь с другими науками.		1
	3. Эволюция взглядов человека на вселенную		1
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
	Составление схемы, поясняющей взаимосвязь астрономии с другими науками		2
Раздел 2. ***Строение Солнечной системы***		9	
Тема 2.1. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира.	Содержание учебного материала	2	
	1. Геоцентрическая система мира.		1
	2. Гелиоцентрическая система мира		2
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
	Доклад на тему «Развитие гелиоцентризма в трудах Д.Бруно»		1
Тема 2.2 Понятие Солнечной системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие Солнечной системы		1
	2. Планеты Солнечной системы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
	Сообщение на тему «Определение понятия парада планет»		1
Тема 2.3 Законы Кеплера.	Содержание учебного материала	2	
	1.Законы Кеплера.		1
	2.Небесная механика. Орбиты планет.		1
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
	Найти информацию на тему «Открытие Нептуна «на кончике пера»		1
Раздел 3. ***Физическая природа тел Солнечной системы***		12	
Тема 3.1 Характеристика спутника Земли - Луны	Содержание учебного материала	2	
	1. Физические условия на Луне.		1
	2. Поверхность Луны.		1
	3.Фазы Луны.		1
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
	Определить фазу Луны на данный день		2
Тема 3.2 Природа планет земной группы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая характеристика.		1
	2. Атмосферы. Поверхности.		1

	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		
			2
Тема 3.3 Особенности планет гигантов.	Содержание учебного материала	2	
	1.Общая характеристика Юпитера, Сатурна.		2
	2.Общая характеристика Урана, Нептуна. Спутники и кольца планет.		2
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
	Нарисовать планеты в сравнительном масштабе.		2
Тема 3.4 Вид и строение комет и метеоритов.	Содержание учебного материала	2	
	1. Вид и строение комет. Понятие о метеорных потоках и болидах.		1
	2. Метеоры и метеориты.		1
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
	Найти и объяснить понятие метеоритный дождь		2
Раздел 4. ***Солнце и звезды***		12	
Тема 4.1 Общие сведения о Солнце.	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие сведения о Солнце.Строение Солнца.Вращение Солнца.		1
	2. Размеры и масса Солнца. Солнечная атмосфера. Солнечно-Земные связи.		1
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
	Определить правила наблюдения за Солнцем		2
Тема 4.2 Внутреннее строение Солнца.	Содержание учебного материала	2	
	1. Источники энергии Солнца. Температура и химический состав Солнца.		1
	2. Солнечная активность. Пятна. Магнитные поля на Солнце.		1
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
	По приложению в учебнике найти характеристики Солнца		3
Тема 4.3 Физическая природа звезд	Содержание учебного материала	2	
	1.Физическая природа звезд. Цвет и температура звезд.		1
	2. Спектры и химический состав.		1
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
	Составить химический состав звезд		1
Тема 4.4 Расстояния до звезд.	Содержание учебного материала	1	
	1. Расстояния до звезд. Парсек. Звездные величины.		1
	2. Параллакс. Спектральная классификация звезд.		1
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
	Объяснить эффект Доплера		1
Контрольная работа Темы 3.1,3.2,3.3,3.4,4.1,4.2,4.3,4.4		1	
Раздел 5. ***Строение и эволюция вселенной***		9	
Тема 5.1 Млечный путь.	Содержание учебного материала	2	
	1. Млечный путь. Состав и строение нашей Галактики.		1
	2. Звезды и звездные скопления. Туманности.		1

	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
	Сформулировать -что такое апекс		2
Тема 5.2 Понятие галактики и Метагалактики.	Содержание учебного материала	2	
	1. Системы галактик. Структура Вселенной.		1
	2. Расширение Метагалактики.		1
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
	Подготовить сообщение про цефеиды		2
Тема 5.3 Теории развития галактик.	Содержание учебного материала	2	
	1.Теории развития галактик. Многообразие галактик.		1
	2. Космогония. Возраст галактик и звезд.		1
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
	Сообщение на тему «Закон Хаббла»		1
Раздел 6. *Практические основы астрономии.*		9	
Тема 6.1 Звездное небо.	Содержание учебного материала	2	
	1. Звездная карта. Созвездия. Видимая звездная величина.		1
	2. Небесная сфера. Суточное движение светил.		2
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
	Определить дату по Григорианскому и Юлианскому календарю		2
Тема 6.2 Горизонтальная и экваториальная системы координат.	Содержание учебного материала	2	
	1. Горизонтальная и экваториальная системы координат. Небесные координаты.		1
	2. Ось мира. Полюс мира. Зенит и надир.		1
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
	Проанализировать движение Солнца по эклиптике		2
Тема 6.3 Способы определения географической широты и времени.	Содержание учебного материала	1	
	1. Основы измерения времени.		1
	2. Связь времени с географической долготой. Поясное время.		2
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудитрная)	1	
	Определить поясное время в разных городах мира		2
Раздел 7. *Жизнь и разум во вселенной.*		3	
Тема 7.1 Эволюция вселенной и жизнь.	Содержание учебного материала	1	
	1. Астрономическая картина мира. Гравитационное взаимодействие.		1
	2. Проблемы внеземных цивилизаций.		1
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудитрная)	1	
	Найти доводы (за и против) существования жизни во Вселенной		2
Контрольная работа. Темы5.1,5.2,5.3,6.1,6.2,6.3,7.1		1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физика»,оснащенный оборудованием: проектор, персональный компьютер, техническими средствами обучения: учебники, плакаты.

Лаборатория «Физика».

Освоение программы учебной дисциплины Астрономия предполагает использование в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета физики, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Астрономия входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-астрономов, модели и др.);
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Астрономия: учебник для проф. образоват. организаций / [Е. В. Алексеева, М. Скворцов, Т. С. Фещенко, Л. А. Шестакова], под ред. Т. С. Фещенко. — М. : Из-дательский центр «Академия», 2019.-256с.

2. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебникдля общеобразоват. организаций / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. — М. : Дрофа, 2017.-238с.

3. Левитан Е.П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс.: учебник для общеобразоват. организаций / Е.П.Левитан. — М. : Просвещение, 2018.-211с.

4.ЧаругинВ.М. Астрономия. Учебник для 10—11 классов / В. М. Чаругин. — М. :Просвещение, 2018.-146с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Астрономическое общество. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www. sai. msu. su/EAAS

Гомулина Н.Н. Открытая астрономия / под ред. В. Г. Сурдина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www. college. ru/astronomy/course/content/index. htm Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга МГУ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www. sai. msu. ru

Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволним. Н.В.Пушкова РАН. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.izmiran.ru Компетентностный подход в обучении астрономии по УМК В. М.Чаругина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www. youtube. com/watch?v=TKNGOhR3w1s&feature=youtube

Корпорация Российский учебник. Астрономия для учителей физики. Серия вебинаров. Часть 1. Преподавание астрономии как отдельного предмета. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www. youtube. com/watch?v=YmE4YLArZb0

Часть 2. Роль астрономии в достижении учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www. youtube. com/watch?v=gClRXQ-qjaI

Часть 3. Методические особенности реализации курса астрономии в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www. youtube. com/watch?v=Eaw979Ow_c0

Новости космоса, астрономии и космонавтики. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www. astronews. ru/

Общероссийский астрономический портал. Астрономия РФ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://xn--80aqldeblhj0l. xn--p1ai/

Российская астрономическая сеть. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http:// www. astronet. ru

Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www. krugosvet. ru

Энциклопедия «Космонавтика». [Электронный ресурс] — Режим доступа: http:// www. cosmoworld. ru/spaceencyclopedia

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
личностные: • осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах. • приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; • понимать и применять работы и формулировку законов: Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна; **метапредметные** • понимать и применять физические величины: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант,радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы; - решать задачи на применение изученных астрономических законов; **предметные:** - использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; - выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; - понимать смысл понятий: активность, астероид, астрономия, астрология,	–проявляет научное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития астрономической науки; – проявляет устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; – умеет анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека. - умеет использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - владеет навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; - умеет использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; - владеет языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий; - сформированы представления о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; - понимает сущность наблюдаемых во Вселенной явлений; - владеет основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное	Текущий контроль: • Презентация индивидуальных и групповых домашних экспериментальных заданий. • Оценивание отчетов по выполнению практических работ. • Решение качественных и количественных задач. • Индивидуальный опрос. • Сообщение по теме. Промежуточный контроль: • Фронтальный опрос. • Тестирование по теме. • Презентация учебных проектов. • Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. • Контрольная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет

астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия (и их классификация), солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы,телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро.	пользование астрономической терминологией и символикой; - сформированы представления о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; - осознает роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества.	Беседа, устный опрос, отчет о выполнении практических работ, заполнение таблиц, тестирование, сообщения Итоговый контроль: еренцированный зачет

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1. 14.12.2020 стр. 4	Приказ Минпросвещения№712 от 11.12.2020 О внесении изменения в ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства и науки Российской Федерации от 12.05.2012 №413.	-	Приложение 1	

Приложение 1

Стало

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.