МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 21 Декабрь 2022 г. 14:03:40

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Саранск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Рассмотрена на заседании МК профессионального цикла специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), специальности Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования, специальности Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, профессии Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

«31» августа 2020 г. протокол №1

Председатель МК	преподаватель	_____ (подпись)	Е.А.Щучкина
Согласовано заведующий методическим кабинетом		_____ (подпись) «31» августа 2021 г.	О.В. Спицина
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Н.В. Володина
Эксперты:			
Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Т.Н. Осанова
Внешняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И. Полежаева»	преподаватель	Ж.В. Менякина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **15**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **17**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен:

уметь:

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства; осуществлять поиск необходимой информации;

знать:

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину 05 Информационные

технологии в профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный

дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы студента 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (или работы)	30
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	29
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа с таблицами и схемами подготовка презентаций индивидуальные творческие работы внеаудиторная самостоятельная работа	3 10 14 2
Аттестация по УД в форме экзамена (VII семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Информация и информационные технологии			***18***	
Тема 1.1. Информация, ее основные характеристики.	Содержание учебного материала		*1*	
	1	Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве.		*2*
	2	Память как среда хранения информации.		
	Лабораторные работы - не предусмотрено			
	Практические занятия- не предусмотрено			
	Контрольные работы- не предусмотрено		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций по тематике: Информация. Свойства и характеристика. Информация и знания. Проблемы информации в современной науке.		*1*	
Тема 1.2. Назначение и виды информационных технологии. Базовые и прикладные информационные технологии	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Определение и понятие информационных технологий		*2*
	2	Общая классификация видов информационных технологий		
	3	Базовые и прикладные информационные технологии		
	Лабораторные работы - не предусмотрено			
	Практические занятия- не предусмотрено			
	Контрольные работы- не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой**.** Нарисовать схему состава и взаимосвязей подсистем базовой информационной технологии и пояснить, на каких аппаратно-программных средствах они реализуются.		*1*	
Тема 1.3. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Состав, структура информационных технологий		*2*
	2	Принципы реализации и функционирования информационных технологий		
	Лабораторные работы - не предусмотрено			
	Практические занятия- не предусмотрено			
	Контрольные работы- не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой. Проанализировать принципы реализации информационных технологий в своей будущей профессии.		*1*	
Тема 1.4. Инструментальные средства информационных технологий	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Виды обеспечения информационных технологий		*2*
	2	Технические и программные средства в обеспечении информационных технологий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия- не предусмотрено		
	Контрольные работы- не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над индивидуальными проектами, по тематике: – средства организационной техники; – средства коммуникационной техники; – средства вычислительной техники; – сетевые технологии	*1*	
Тема 1.5. Осуществление установки и конфигурирования персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Установка и конфигурирование персональных компьютеров		*2*
	2 Подключение к персональному компьютеру периферийных устройств		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические работы:	***2***	
	1 Осуществление установки и конфигурирования ПК и подключение периферийных устройств.	*2*	*3*
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Осуществление установки и конфигурирования ПК и подключение периферийных устройств.	*2*	
Раздел 2. **Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации**		***66***	
Тема 2.1. Поиск информации	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Поиск информации с использованием компьютера.		*2*
	2 Программы поиска файлов		
	3 Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.		
	4 Комбинации условия поиска.		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия- не предусмотрено		
	Контрольные работы- не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой. Дать сравнительную характеристику современным поисковым системам	*1*	
Тема 2.2. Передача информации	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Общие принципы передачи информации.		*2*
	2 Каналы передачи информации		
	3 Аппаратура и протоколы передачи информации		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия- не предусмотрено		
	Контрольные работы- не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему передачи информации с использованием	*1*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
	средств информационной техники			
Тема 2.3. Хранение информации	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.		*2*
	2	Определение объемов различных носителей информации.		
	3	Архивирование информации.		
	Лабораторные работы - не предусмотрено			
	Практические работы:		***2***	
	1	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	*2*	*3*
	Контрольные работы - не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовиться к лекционным занятиям**.** Подготовить презентацию «Многообразие современных носителей информации»		*2*	
Тема 2.4. Защита информации	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Введение в информационную безопасность		*2*
	2	Виды информационных угроз		
	3	Мероприятия по обеспечению информационной безопасности.		
	4	Защита информации, антивирусная защита.		
	Лабораторные работы - не предусмотрено			
	Практические занятия- не предусмотрено			
	Контрольные работы- не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по тематике: История возникновения компьютерных вирусов. Разновидности антивирусных программ. Необходимость архивирования файлов и папок.		*2*	
Тема 2.5. Обработка экономической и статистической информации, используя средства пакетов прикладных программ	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Пакеты прикладных программ. Назначение, возможности и сферы применения.		*2*
	2	Обработка экономической и статистической информации средствами пакетов прикладных программ		
	3	Особенности использования в профессионально деятельности		
	Лабораторные работы - не предусмотрено			
	Практические работы:		***2***	
	1	Обработка экономической и статистической информации, используя средства пакетов прикладных программ	*2*	*3*
	Контрольные работы - не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над индивидуальными проектами, по тематике: – использование текстовых процессоров в издательстве; – автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов; – взаимодействие тестового процессора MS Word с другими приложениями ОС Windows XP.		*2*	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		*3*	
	1	Технологии обработки текстовой и числовой информации.	*2*	*2*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
Обработка текстовой и числовой информации	2	Текстовые редакторы процессоры: назначение возможности, области применения	*1*	
	Лабораторные работы - не предусмотрено			
	Практические работы:		***12***	
	1	Обработка текстовой и числовой информации	*2*	*3*
	2	Обработка текстовой и числовой информации	*2*	
	3	Обработка текстовой и числовой информации	*2*	
	4	Обработка текстовой и числовой информации	*2*	
	5	Обработка текстовой и числовой информации	*2*	
	6	Обработка текстовой и числовой информации	*2*	
	Контрольные работы		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработать индивидуальный документ по выбору: визитка, открытка, поздравление, объявление, графическая схема, прайс-лист. Подготовить презентации по тематике: Текстовой процессор MS Word. Издательские системы. Оформление документов с помощью фоновых рисунков, границ и текстовых эффектов. Создание первой книги. Диаграммы и графики. Абсолютные и относительные ссылки. Формулы.		*4*	
Тема 2.7 Технологии обработки графической информации	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Технология создания, хранения, вывода графических изображений		*2*
	2	Понятие компьютерной графики. Методы представления графических изображений		
	3	Графические редакторы: назначение возможности, области применения		
	Лабораторные работы - не предусмотрено			
	Практические работы:		***2***	
	1	Работа с графическим редактором. Работа с блоками изображения. Изменение свойств.	*2*	*3*
	Контрольные работы - не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовиться к лекционным и практическим занятиям. Привести сравнительную характеристику наиболее популярных графических редакторов		*2*	
Тема 2.8. Применение мультимедийных технологий обработки и представления информации	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Основные понятия «мультимедиа»		*2*
	2	Аппаратные и программные средства мультимедиа		
	3	Мультимедиа – технологии: назначение возможности, области применения		
	Лабораторные работы - не предусмотрено			
	Практические работы:		***4***	
	1	Применение мультимедийных технологий обработки и представления информации	*2*	*3*
	2	Применение мультимедийных технологий обработки и представления информации	*2*	
	Контрольные работы - не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с основной и дополнительной литературой. Работа над индивидуальными проектами, по тематике: Создание презентации группы. Создание презентации по специальности. Создание учебных презентаций по спец.дисциплинам (тематику определяет преподаватель). Подготовка презентаций по тематике: Пользовательские макеты в POWERPOINT.		*3*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
	Индивидуальные настройки дизайна слайдов. Звуковые эффекты в презентациях.		
Тема 2.9. Технологии работы с базами данных	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Общие сведения о базах данных. Задачи решаемые с помощью баз данных		*2*
	2 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		
	3 Использование СУБД в различных видах профессиональной деятельности		
	Лабораторные работы- не предусмотрено		
	Практические работы:	***4***	
	1 Основные приемы работы с базами данных.	*2*	*3*
	2 Создание запросов, форм, отчетов, макросов.	*2*	*3*
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с основной и дополнительной литературой. Работа над индивидуальными проектами, по тематике: Информационные справочные системы в человеческом обществе. Информационные поисковые системы в человеческом обществе. Базы данных и Интернет. Подготовка презентаций по тематике: Создание базы данных, правила и методы установление связей в базе данных. Формы, запросы и отчеты в режиме конструктора. Назначение и функции Access.	*3*	
Раздел 3. Информационные технологии конечного пользователя		***9***	
Тема 3.1. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Организация информационных технологий на рабочем месте пользователя		*2*
	2 Автоматизированное рабочее место специалиста		
	3 Электронный офис		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия - не предусмотрено		
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над индивидуальной презентацией: «Виды обеспечения автоматизированного рабочего места специалиста»	*1*	
Тема 3.2. Компьютерные информационные сети.	Содержание учебного материала	*1*	
	1 Типы компьютерных сетей и принципы их построения. Классификация сетей.		*2*
	2 Основные требования, предъявляемые к компьютерным сетям.		
	3 Аппаратное и программное обеспечение сетей.		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические работы:	***2***	
	1 Работа в локальной сети. Групповые документы, одновременная работа над одним документом (отчётом). Совместное использование общесетевых ресурсов	*2*	*3*
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой. Привести сравнительную характеристику	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
	использования основных видов топологий ЛВС.		
	Всего:	***93***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологи», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

– рабочее место преподавателя;
– посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
– учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
– тематические папки дидактических материалов;
– комплект учебно-методической документации;
– комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
– компьютер с лицензионным программным обеспечением;
– мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.-М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 412с.: ил.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности.-М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Могилев А.В., Пак Н.И. Практикум по информатике.-М.: Издательский центр «Академия»,2008. – 608с.: ил.

2. Угринович Н. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. - М.: Издательский центр «Лаборатория Базовых Знаний». 2003. – 512с.: ил.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Интернет;
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru;
3. Справочно-Правовая Система «ГАРАНТ» www.garant.ru.

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами: электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий, промежуточный и итоговый контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Знания: – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным	**Текущий контроль при проведении:** - письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме экзамена
Умения: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; осуществлять поиск необходимой информации		**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация** в форме экзамена

	материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

Фонды оценочных средств представлены в отдельном документе.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1 24.06.2021	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа, Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 1 –ЛР 23	
№2 01.09.2022 стр.4-6, 8-12	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 1)	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР. (Приложение 1)	
№3 26.10.2022 с. 14	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	

Приложение 1

Было

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 18**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 19**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 21**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 22**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	**ЛР 23**

Стало

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам,	**ЛР 5**
праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прави свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 15**
тремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных техническихрешений, организации труда и управления	**ЛР 16**
Эффективно использующий все виды профессиональной документации на государственном и иностранном языках	**ЛР 17**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	**ЛР 18**
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	**ЛР 19**
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	**ЛР 21**
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	**ЛР 23**
Стремящийся к постоянному повышению общей культуры поведения и общения	**ЛР 24**
Участвующий в программе наставничества	**ЛР 25**