МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 9 Декабрь 2022 г. 21:14:35

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ / Н.А. Адушкина /
«31» 08 2021 г.
_____ / Н.А. Адушкина
«31» 08 2022 г.
_____ / _____ /
«____» _____ 2023 г.
_____ / _____ /
«____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Операционные системы и среды
09.02.07 Информационные системы и программирование

Саранск, 2021г.

РАСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии 09.02.01.,11.02.15.,09.02.07.,09.02.06
Протокол от «31» 08 2021 г. №1
Председатель _____/Володина Н.В./
Протокол от «30» 08 2022 г. №1
Председатель _____/Володина Н.В./
Протокол от «__» _____2023 г. №___
Председатель _____/_____/
Протокол от «__» _____2024 г. №___
Председатель _____/_____/

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование».

СОГЛАСОВАНО методическим советом колледжа

Протокол от «31» 08 2021 г. №1
Председатель _____/О.В. Спицина/
Протокол от «30» 08 2022г. №1
Председатель _____/О.В. Спицина/
Протокол от «_____» _____2023 г. №___
Председатель _____/_____/
Протокол от «_____» _____2024 г. №___

Составитель(и) (автор):

Суродеева О.Н., преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» соответствие занимаемой должности.

Рецензенты:

Володина Н.В., преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» высшей квалификационной категории
Менякина Ж.В., преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И.Полежаева»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Операционные системы и среды

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Операционные системы и среды является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1, ЛР 1-23

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1 ЛР 1-23	Управлять параметрами загрузки операционной системы. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". Принципы управления ресурсами в операционной системе. Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
В том числе в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	30
контрольная работа	3
Самостоятельная работа	2
Консультации	12
Промежуточная аттестация экзамен	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Основы операционные системы и среды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения об операционных системах и средах.		*14*	*ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1 ЛР 1 ЛР 10*
Тема 1.1. Понятие назначение операционных систем. Основные функции операционных систем	**Содержание учебного материала**	*1*	
	1 Разновидности программ для ПК		
	2 Назначение, классификация операционных систем		
	3 Основные функции операционных систем		
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие – не предусмотрено Лабораторная работа – не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено	-	
Тема 1.2. История развития операционных систем	**Содержание учебного материала**	*2*	
	1 История развития операционной системы MS DOS		
	2 История развития операционных систем семейства UNIX		
	3 История развития операционных систем семейства Windows		
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие – не предусмотрено Лабораторная работа – не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме «История развития операционных систем»	*1*	
Тема 1.3. Принципы построения операционных систем	**Содержание учебного материала**	*2*	
	1 Принципы построения: мобильность, виртуализация, совместимость, генерируемость, открытость.		
	2 Принцип особого режима работы, обеспечения безопасности вычислений.		
	3 Требования к операционным системам реального времени		
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие – не предусмотрено Лабораторная работа – не предусмотрено	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено		
Тема 1.4. Интерфейс операционных систем	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Понятие и назначение интерфейса		
	2 Виды интерфейсов. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические работы:	*2*	
	1 Организация и настройка рабочей области операционных систем семейства Windows	*2*	
	Лабораторная работа – не предусмотрено	-	
	Консультация: Работа с основной и дополнительной литературой: провести связь между языками первых и современных операционных систем. Поиск и отбор определений к основным понятиям данного раздела.	*1*	
Контроль по разделу 1. Подготовить презентацию по теме «История развития операционных систем», Тест по теме: «Общие сведения об операционных системах и средах»		*1*	
Раздел 2.Машинно – зависимые свойства операционных систем		***9***	*ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1, ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5*
Тема 2.1. Прерывания. Вычислительные процессы и потоки.	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Понятие прерывания. Последовательность действий при обработке прерываний		
	2 Классы прерываний.		
	3 Стандартные программы обработки прерываний.		
	4 Вложенные прерывания.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические работы:		
	1 Диспетчер задач операционных систем семейства Windows. Диспетчер устройств операционных систем семейства Windows	*2*	
	Лабораторная работа – не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено	-	
Тема 2.2. Планирование процессов	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Понятие: задание, процесс, планирование процесса.		
	2 Состояние существования процесса.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	3 Диспетчеризация процесса. Алгоритм диспетчеризации		
	4 Понятие события. Механизм установления соответствия между процессом и событием.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие – не предусмотрено Лабораторная работа – не предусмотрено	-	
	Консультация: Подготовить схему «Виды процессов в современных операционных системах»	1	
Контроль по разделу 2. Подготовить схему «Виды процессоров в современных операционных системах», сравнительная характеристика схем распределения памяти.			
Раздел 3. Машинно – независимые свойства операционных систем		*22*	*ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1, ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10*
Тема 3.1. Реализация файловой системы	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Структура файловых систем.		
	2 Сравнительная характеристика файловых систем.		
	3 Виды организации файловых систем		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические работы:		
	1 Работа с файлами и папками в операционных системах семейства Windows	*2*	
	2 Изучение программного интерфейса и файловой операционных систем семейства Windows	*2*	
	Лабораторная работа – не предусмотрено	-	
	Консультация: Подготовьте сравнительную характеристику особенностям работы с файлами и папками в операционных системах: MS-DOS и Windows XP; Windows XP и Windows Vista; Windows 7 и Linux.	*1*	
Тема 3.2. Планирование заданий	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Введение в планирование.		
	2 Категории алгоритмов планирования.		
	3 Задачи алгоритмов планирования.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические работы:		
	1 Планирование заданий в операционных системах семейства Windows. Организация учетных записей.	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Лабораторная работа – не предусмотрено	-	
	Консультация. Подготовить индивидуальные презентации на темы: Введение в планирование. Категории алгоритмов планирования. Задачи алгоритмов планирования. Планирование в системах пакетной обработки данных. Планирование в интерактивных системах. Планирование в системах реального времени.	*1*	
Тема 3.3. Распределение ресурсов	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Понятие ресурса. Получение и распределение ресурсов.		
	2 Взаимоблокировки. Обнаружение и устранение взаимоблокировок.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические работы:		
	1 Распределение ресурсов в операционных системах семейства Windows	*2*	
	Лабораторная работа – не предусмотрено	-	
	Консультация. Изобразить схематично несколько состояний взаимоблокировки и составить алгоритм выхода из состояния взаимоблокировки	*1*	
Тема 3.4. Задачи обеспечения защиты операционных систем	Содержание учебного материала	*1*	
	1 Основные понятия безопасности.		
	2 Классификация угроз и средства защиты информации в операционных системах.		
	3 Отказоустойчивость файловых и дисковых систем. Восстанавливаемость файловых систем.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические работы:		
	1 Решение задач обеспечения защиты операционных систем	*2*	
	2 Решение задач обеспечения защиты операционных систем	*2*	
	Лабораторная работа – не предусмотрено	-	
	Консультация. Подготовить презентации на темы: Основные понятия безопасности. Средства защиты ПК. Средства сетевой защиты ПК.	*1*	
Контроль по разделу 3. Презентации на тему «основные понятия безопасности.», «Средства защиты ПК», «Средства сетевой защиты ПК».		*1*	
Раздел 4. Принципы работы в операционных системах и средах		*20*	*ОК 1, ОК 2, ОК 5,*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.1. Участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	Содержание учебного материала	*2*	*ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1, ЛР 5 ЛР6*
	1 Отладка и технические испытания компьютерных систем и комплексов		
	2 Инсталляция, конфигурирование программного обеспечения		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические работы:		
	1 Отладка и технические испытания компьютерных систем и комплексов. Инсталляция, конфигурирование программного обеспечения	*2*	
	Лабораторная работа – не предусмотрено	-	
	Консультация: Работа над индивидуальными проектами, по тематике: - современные модели и методы отладки компьютерных систем и комплексов; - методы обнаружения и локализации ошибок в комплексах программ; - инсталляция, конфигурирование системного программного обеспечения	*2*	
Тема 4.2. Использование средств операционных систем и сред для решения практических задач	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Установка различных операционных систем		
	2 Особенности работы в конкретной операционной системе		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические работы:		
	1 Использование средств операционных систем и сред для решения практических задач	*2*	
	2 Установка различных операционных систем	*2*	
	Лабораторная работа – не предусмотрено	-	
	Консультация: Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовить презентации на темы: Требования к аппаратуре при установке версий семейства UNIX. Требования к аппаратуре при установке версий семейства MS-DOS. Требования к аппаратуре при установке современных операционных систем.	*1*	
Тема 4.3. Сопровождение операционных систем	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Стандартные программы операционной системы		
	2 Утилиты операционных систем.		
	3 Сервисные средства, поставляемые с операционными системами. Подключение к операционным системам новых сервисных средств		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические работы:		
	1 Использование сервисных средств, поставляемых с операционными системами	*2*	
	2 Подключение к операционным системам новых сервисных средств	*2*	
	Лабораторная работа – не предусмотрено	-	
	Косультация: Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовить алгоритм эмуляции для нескольких операционных систем	*1*	
Контроль к разделу 4. Подготовить алгоритм эмуляции для нескольких операционных систем			
Раздел 5. Осуществление установки и конфигурирования персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.		*13*	*ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1, ЛР 8 ЛР9*
Тема 5.1. Установка и конфигурирование персонального компьютера	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Правила подбора конфигурации оборудования персонального компьютера		
	2 Выбор оптимальной конфигурации компьютера		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические работы:		
	1 Осуществление установки и конфигурирования ПК	*2*	
	Лабораторная работа – не предусмотрено	-	
	Котсультация: Работа над индивидуальными проектами, по тематике: Рекомендации для выбора оптимальной конфигурации: - ПК для игр и развлечений; - ПК для учебы; - ПК для офиса (для работы) - ПК для прикладной деятельности; - универсальный ПК	*2*	
Тема 5.2. Подключение к персональному компьютеру периферийных устройств	Содержание учебного материала	*2*	*ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5,*
	1 Основные и периферийные устройства, их характеристики и назначение		
	2 Технология подключения периферийных устройств к ПК		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические работы:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	1 Осуществление подключения периферийных устройств к ПК	*2*	*ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1, ЛР 11 ЛР12*
	Лабораторная работа – не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над индивидуальными проектами, по тематике: - установка на ПК сетевого принтера; - подключение к ПК планшетного сканера; - подключение к ПК web-камеры; - подключение к ПК манипулятора.	*1*	
Тема 5.3. Информирование клиента об условиях эксплуатации выбранных вариантов технических решений	Содержание учебного материала	*1*	
	1 Система информирования клиента об условиях эксплуатации выбранных вариантов технических решений		
	2 Примеры возможных ситуаций информирования клиента		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические работы – не предусмотрено	-	
	Лабораторная работа – не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		
Контроль по разделу 5. Контрольная работа: Осуществление установки и конфигурирования персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.		*1*	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		*6*	
	Всего:	*82*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «Основы компьютерного моделирования. Проектирования цифровых устройств», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проекционный экран;
- мультимедийный проектор;
- доска;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Попов И.П. Операционные среды, системы и оболочки. Учеб. Пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 385 с.

2.Батаев А.В. Операционные среды, системы и оболочки. Учеб. Пособие. – М.: Академия, 2020. — 254 с.

4. Гостев, И.М. Операционные системы: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И. М.Гостев. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 164 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интернет;
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru;
3. Справочно-Правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru//

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гордеев, А.В. Операционные системы: Учебник для вузов. - 2-е издание. - СПб.: Питер, 2015.- 416 с.: ил.

2.Олифер, В.Г. , Н.А. Олифер. Сетевые операционные системы: Учебник для вузов, - 2-е издание. - СПб.: Питер, 2015.- 669 с.: ил.

3.Партыка, Т.Л., Попов И.И. Операционные системы, среды и оболочки: учебное пособие Т.Л. Партыка, - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Форум, 2015.- 528 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: • Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. • Архитектуры современных операционных систем. • Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". • Принципы управления ресурсами в операционной системе. • Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	контроль в форме: • индивидуальный устный опрос; • фронтальный устный опрос; • выполнение докладов; • проверка и оценка решения ситуативно-правовых задач; • тестирование; Итоговый контроль в форме экзамена.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: • Управлять параметрами загрузки операционной системы. • Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. • Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. • Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1 24.06.2021	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа. Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 1 –ЛР 23	
№2 01.09.2022 стр.4	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 1)	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР. (Приложение 1)	
№3 26.10.2022 с. 13	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	

Приложение 1

Было

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Демонстрировать умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 17
Креативно мыслить, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 18
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 20
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 21
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 23

Стало

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществепо социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительныйв отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремлениек физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**ЛР 17**

Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 18**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 19**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 21**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 22**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	**ЛР 23**

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01. Операционные системы и среды Суродеева Ольга Николаевна,
преподавателя Суродеевой Ольги Николаевны Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование» и с учетом примерной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ООП. Раскрывается цель и планируемые результаты освоения дисциплины. В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельной работы обучающихся и форма промежуточной аттестации по дисциплине.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ЛР 1-23, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1

Объем образовательной программы учебной дисциплины рассчитана на 82 часа. Тематический план и содержание учебной дисциплины направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, формируемых общих, профессиональных компетенций определенных ФГОС СПО и личностных результатов представленных в рабочих программах воспитания по специальностям, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем. Все темы, отвечают требованиям современности.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.01. Операционные системы и среды обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент
преподаватель, высшей квалификационной категории
Володина Н. В.