МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»**

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 9 Декабрь 2022 г. 21:13:06

**УТВЕРЖДАЮ**
зам. директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ / Н.А. Адушкина /
«31» 08 2021 г.
_____ / Н.А. Адушкина
«31» 08 2022 г.
_____ /_____/
«____» _____2023 г.
_____ /_____/
«____» _____2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Информационные технологии

09.02.07 Информационные системы и программирование

**Саранск, 2021г.**

**РАСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА** на заседании методической комиссии 09.02.01.,11.02.15.,09.02.07.,09.02.06
Протокол от «30» 08 2021 г. № 1
Председатель _____ / Володина Н.В./
Протокол от «30» 08 2022 г. № 1
Председатель _____ / Володина Н.В.
Протокол от «__» _____2023 г. №___
Председатель _____/_____/
Протокол от «__» _____2024 г. №___
Председатель _____/_____/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование» и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

**СОГЛАСОВАНО** методическим советом колледжа

Протокол от «30» 08 2021 г. № 1
Председатель _____/О.В. Спицина/
Протокол от «30» 08 2022г. № 1
Председатель _____ / Спицина О.В. /
Протокол от «_____» _____2023 г. №___
Председатель _____/_____/
Протокол от «_____» _____2024 г. №___

**Составитель(и) (автор):**

Володина Н.В., преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» высшей квалификационной категории.

**Рецензенты:**

Осанова Т.Н., преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» высшей квалификационной категории

Менякина Ж.В., преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский техникум гетики и электронной техники им. А.И. Полежаева» высшей квал ционной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**


**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **15**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 03 Информационные технологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**,** утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г. № 1547.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10, , ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1, ЛР 1-ЛР 23.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| **Код ПК, ОК, ЛР** | **Умения** | **Знания** |
|---|---|---|
| ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 ЛР 1-ЛР 23 | Обрабатывать текстовую и числовую информацию.<br>Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.<br>Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. | Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.<br>Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.<br>Базовые и прикладные информационные технологии<br>Инструментальные средства информационных технологий. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 64 |
| **в том числе в форме практической подготовки** | 24 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 35 |
| практические занятия | 24 |
| контрольная работа | 3 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 Информационные технологии**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Информация и информационные технологии** | | **10** | |
| **Тема 1.1.** Информация, ее основные характеристики. | Содержание учебного материала | *1* | ОК 01. - ОК 02. ПК 5.2, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 ЛР 1-ЛР 23 |
| | 1 Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Память как среда хранения информации. | | |
| | Лабораторные работы- не предусмотрено | | |
| | Практические занятия- не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено | *1* | |
| **Тема 1.2.** Назначение и виды информационных технологии. | Содержание учебного материала | *2* | ОК 02. - ОК 03. ПК 4.1, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 ЛР 1-ЛР 23 |
| | 1 Определение и понятие информационных технологий | | |
| | Лабораторные работы - не предусмотрено | | |
| | Практические занятия- не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено | | |
| **Тема 1.3.** Инструментальные средства информационных технологий | Содержание учебного материала | *2* | ОК 04. - ОК 05. ПК 4.1, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 ЛР 1-ЛР 23 |
| | 1 Виды обеспечения информационных технологий | | |
| | 2 Технические и программные средства в обеспечении информационных технологий | | |
| | Лабораторные работы- не предусмотрено | | |
| | Практические занятия- не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено | | |
| **Тема 1.4.** Осуществление установки | Содержание учебного материала | *2* | ОК 05. - ОК 09. ПК 4.1, ПК 8.1, 8.2, |
| | 1 Установка и конфигурирование персональных компьютеров | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| и конфигурирования персональных компьютеров и подключение периферийных устройств. | 2 Подключение к персональному компьютеру периферийных устройств | | 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 ЛР 1-ЛР 23 |
| | Лабораторные работы- не предусмотрено | | |
| | **Практические работы:** | ***2*** | |
| | 1 Осуществление установки и конфигурирования ПК и подключение периферийных устройств. | *2* | |
| | Контрольные работы- не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено | | |
| Контроль по разделу не предусмотрен | | | |
| **Раздел 2. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации** | | ***54*** | |
| **Тема 2.1.** Основные информационные процессы | Содержание учебного материала. | *2* | ОК 01. - ОК 02. ПК 4.4, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 ЛР 1-ЛР 23 |
| | 1 Понятие информационного процесса. | | |
| | Лабораторные работы- не предусмотрено | | |
| | **Практические работы:** | 2 | |
| | 1 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. | | |
| | Контрольные работы- не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено | | |
| **Тема 2.2.** Защита информации | Содержание учебного материала | *2* | ОК 02. - ОК 03. ПК 4.4, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 ЛР 1-ЛР 23 |
| | 1 Введение в информационную безопасность. Виды информационных угроз. Защита информации, антивирусная защита. | | |
| | Лабораторные работы- не предусмотрено | | |
| | Практические занятия- не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы- не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено | | |
| **Тема 2.3.** Обработка экономической и статистической инфор- | Содержание учебного материала | *2* | ОК 05. - ОК 09. ПК 5.2, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, |
| | 1 Пакеты прикладных программ. Назначение, возможности и сферы применения. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| мации, используя средства пакетов прикладных программ | Лабораторные работы- не предусмотрено | | | ПК 10.1<br>ЛР 1-ЛР 23 |
| | **Практические работы:** | | ***14*** | |
| | 1 | Обработка экономической и статистической информации, используя средства пакетов прикладных программ. | *2* | |
| | 2 | Обработка текстовой информации средствами программы MS Word | *2* | |
| | 3 | Обработка текстовой информации средствами программы MS Word. Работа со списками и колонками. | *2* | |
| | 4 | Обработка текстовой информации средствами программы MS Word. Работа с таблицами. | *2* | |
| | 5 | Обработка текстовой информации средствами программы MS Word. Работа с рисунками | *2* | |
| | 6 | Обработка текстовой информации средствами программы MS Word. Форматирование сложного документа | *2* | |
| | 7 | Обработка числовой информации средствами программы MS Excel. Основы работы с электронной таблицей Excel | *2* | |
| | Контрольные работы- не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено | | | |
| **Тема 2.4.**<br>Технологии обработки графической информации | Содержание учебного материала | | *2* | ОК 01. - ОК 02.<br>ПК 5.2, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1<br>ЛР 1-ЛР 23 |
| | 1 | Технология создания, хранения, вывода графических изображений | | |
| | Лабораторные работы- не предусмотрено | | | |
| | Практические работы- не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы- не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено | | | |
| **Тема 2.5.**<br>Применение мультимедийных технологий обработки и представления | Содержание учебного материала | | *2* | ОК 02. - ОК 05.<br>ПК 5.2, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 |
| | 1 | Мультимедиа – технологии: назначение возможности, области применения | | |
| | Лабораторные работы- не предусмотрено | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| информации | **Практические работы:** | ***4*** | ЛР 1-ЛР 23 |
| | 1 Применение мультимедийных технологий обработки и представления информации | *2* | |
| | 2 Создание мультимедийной презентаций в программе PowerPoint | *2* | |
| | Контрольные работы- не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено | | |
| **Тема 2.6.** Технологии работы с базами данных | Содержание учебного материала | *2* | ОК 01. - ОК 02. ПК 5.2, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 ЛР 1-ЛР 23 |
| | 1 Общие сведения о базах данных. Задачи решаемые с помощью баз данных | | |
| | Лабораторные работы- не предусмотрено | | |
| | **Практические работы:** | ***2*** | |
| | 1 Основные приемы работы с базами данных. | *2* | |
| | Контрольные работы- не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено | | |
| **Тема 2.7.** Технологии гипертекста | Содержание учебного материала | *2* | ОК 02. - ОК 04. ПК 5.2, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 ЛР 1-ЛР 23 |
| | 1 Понятие гипертекста. Структура гипертекста. | | |
| | Лабораторные работы- не предусмотрено | | |
| | Практические работы- не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы- не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено | | |
| **Тема 2.8.** Технологии обработки речи | Содержание учебного материала | *2* | ОК 01. - ОК 02. ПК 5.2, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 ЛР 1-ЛР 23 |
| | 1 Обработка звука и синтеза речи. Речевой интерфейс. | | |
| | Лабораторные работы- не предусмотрено | | |
| | Практические занятия- не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы- не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено | | |
| **Тема 2.9.** Технологии электронной | Содержание учебного материала | *2* | ОК 09. ПК 4.4, ПК 8.1, 8.2, |
| | 1 Автоматизация документооборота. Электронный документообо- | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| подписи | рот. | | 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 ЛР 1-ЛР 23 |
| | Лабораторные работы- не предусмотрено | | |
| | Практические занятия- не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы- не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено | | |
| **Тема 2.10.** Нейрокомпьютерные технологии | Содержание учебного материала | *2* | ОК 09. ПК 5.2, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 ЛР 1-ЛР 23 |
| | 1 Системы искусственного интеллекта: назначение возможности, области применения | | |
| | Лабораторные работы- не предусмотрено | | |
| | Практические занятия- не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы- не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено | | |
| **Тема 2.11.** Технологии визуализации | Содержание учебного материала | *2* | ОК 01. - ОК 02. ПК 5.2, ПК 6.3 ЛР 1-ЛР 23 |
| | 1 Виртуальная реальность: назначение, возможности. | | |
| | Лабораторные работы- не предусмотрено | | |
| | Практические занятия- не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы- не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено | | |
| **Тема 2.12.** Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя | Содержание учебного материала | *2* | ОК 03. - ОК 09. ПК 4.4, ПК 5.2, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 ЛР 1-ЛР 23 |
| | 1 Организация информационных технологий на рабочем месте пользователя | | |
| | Лабораторные работы- не предусмотрено | | |
| | Практические занятия- не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы- не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено | | |
| **Тема 2.13.** Компьютерные информационные сети. | Содержание учебного материала | *2* | ОК 01. - ОК 02. ПК 4.4, ПК 5.2, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, |
| | 1 Типы компьютерных сетей и принципы их построения. Классификация сетей. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| Локальные компьютерные сети | Лабораторные работы- не предусмотрено | | ПК 9.3, ПК 10.1<br>ЛР 1-ЛР 23 |
| | Практические занятия- не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы- не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено | | |
| **Тема 2.14.**<br>Глобальные компьютерные сети | Содержание учебного материала | *2* | ОК 01. - ОК 02.<br>ПК 4.4, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1<br>ЛР 1-ЛР 23 |
| | 1 Сеть Internet. История развития сети Internet. | | |
| | 2 Дифференцированный зачет | *2* | |
| | Лабораторные работы- не предусмотрено | | |
| | Практические занятия- не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы- не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовиться к дифференцированному зачету. | *2* | |
| Контроль по разделу не предусмотрен | | | |
| **Консультации** | | | |
| **Консультации перед экзаменом** | | | |
| **Аттестация** | | | |
| **Всего:** | | **64** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информационные технологи», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.-М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 412с.: ил.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности.-М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288с.: ил.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Рагулин П.Г. Информационные технологии. Электронный учебник. — Владивосток: ТИДОТ Дальневост. ун-та, 2004. - 208 с.: ил.

2. Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/

**3.2.2. Дополнительные источники**

1.Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. Москва: Академия, 2014. - 256 с.: ил.

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*<br>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);<br>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;<br>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;<br>основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;<br>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;<br>*Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*<br>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;<br>использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;<br>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;<br>обрабатывать и анализировать инфор- | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие работы, экспертная оценка, контрольные работы, дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|---|
| мацию с применением программных средств и вычислительной техники;<br>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;<br>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;<br>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; | | |

Фонды оценочных средств представлены в отдельном документе.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № изменения, дата изменения; № страницы | основания изменения | Было | Стало | Подпись |
|---|---|---|---|---|
| №1<br>24.06.2021 | О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 | - | Рабочая программа воспитания колледжа. Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 1 –ЛР 23 | |
| №2<br>01.09.2022<br>стр.4,6 - 11 | Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г. | Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 1) | Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР.<br>(Приложение 1) | |
| №3<br>26.10.2022<br>с. 12 | В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.)<br>Протокол №1 от 30.08.2022 | Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/ | Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/. | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Приложение 1**

**Было**

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со | **ЛР 12** |

| | |
|---|---|
| своими детьми и их финансового содержания | |

| | |
|---|---|
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции | **ЛР 18** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 19** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции | **ЛР 21** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 22** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | **ЛР 23** |

**Стало**

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, | **ЛР 1** |

| | |
|---|---|
| с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, | **ЛР 5** |

| | |
|---|---|
| к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.<br>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно- | **ЛР 11** |

| | |
|---|---|
| нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции | **ЛР 18** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 19** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции | **ЛР 21** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 22** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | **ЛР 23** |