МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»



зам. директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский
электромеханический колледж»
/Н.А. Адушкина /

УТВЕРЖДАЮ

	M	/ H.A. Ад	ушкина /
« 31	» O8		2021 г.
	M	- 1/t A.	Mer curlina
«31	» OP		2022 г.
		1	/
«	>>>		2023 г.
		/	1
«	»	2	024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности 43.02.14 Гостиничное дело

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заседании методической комиссии Профессионального цикла специальности Земельно-имущественные отношения. специальности Гостиничный сервис, специальности Гостиничное дело и специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол от «М» 2021 г. № 1 Председатель Шах / Т.И.Морякова/ Протокол от «30» ОВ 2022 г. № / Председатель Мормира Протокол от « » 2023 г. № Председатель Протокол от «__»__ 2024 г. № Председатель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана требованиями соответствии с Федерального образовательного государственного стандарта. утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело

СОГЛАСОВАНО методическим советом колледжа

Протокол от «_	31 "	208	2021 г. № 🖊
Председатель _	li	- 1	О.В. Спицина/
Протокол от «_	30 11	208	2022г. № 🚄
Председатель _	Ki	- 10.	B. Buryung
Протокол от «_	>>		2023 г. №
Председатель _		1	
Протокол от «	>>		2024 г. №

Составитель(и) (автор):

Бахарев Сергей Владимирович, преподаватель ГБПОУ

PM

«Саранский электромеханический колледж»

Репензенты:

Катаева Юлия Владимировна преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»

Сульдина Т.И. преподаватель кафедры менеджмента и индустрии питания АНО ОВО Центросоюза РФ «Российский университет

кооперации» Саранский кооперативный институт (филиал)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.12.2016 №

№ 1552 Гостиничное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, компетенций и личностных результатов: ОК 1-11, ЛР1-21.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- OК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ОК1-	- организовывать и проводить	- принципы обеспечения устойчивости
OK11	мероприятия по защите	объектов экономики, прогнозирования
	населенияот негативных	развития событий и оценки последствий
ПК1.1-	воздействий чрезвычайных	при техногенных чрезвычайных ситуациях
1.4,	ситуаций;	и стихийных явлениях, в том числе в
	- предпринимать	условиях противодействия терроризму как

2.1-2.3, профилактическиемеры для синжения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средствапожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностою; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальныхусловиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим		I	
	2.1-2.3,	1 1	серьезной угрозе национальной
последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массовото поражения; применять первичные средствапожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и экстремальныхусловиях военной службы; - оказывать первую помощь	3.1-3.3,	• •	
последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средствапожаротупиения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальныхусловиях военной службы; - оказывать первую помощь	4.1-4.3	-	
принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь			
реализации; индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средствапожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальныхусловиях военной службы; - оказывать первую помощь	ЛР 1-21		профессиональной деятельности и быту,
индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средствапожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморетуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь			принципы снижения вероятности их
государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностию; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальныхусловиях военной службы; - оказывать первую помощь		использовать средства	реализации;
оружия массового поражения; применять первичные средствапожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальныхусловиях военной службы; оказывать первую помощь		индивидуальной и	- основы военной службы и обороны
применять первичные средствапожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальныхусловиях военной службы; - оказывать первую помощь		коллективной защиты от	государства;
способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан навоенную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь		оружия массового поражения;	- задачи и основные мероприятия
массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - перименять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальныхусловиях военной службы; - оказывать первую помощь		применять первичные	гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан навоенную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности, родственные специальности, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощипострадавшим.		средствапожаротушения; -	способы защиты населения от оружия
специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь		ориентироваться в перечне	массового поражения;
самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь		военно-учетных	- меры пожарной безопасности и правила
среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь		специальностей и	безопасного поведения при пожарах;
полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальныхусловиях военной службы; - оказывать первую помощь		самостоятельно определять	организацию и порядок призыва граждан
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальныхусловиях военной службы; - оказывать первую помощь - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощипострадавшим.		среди них родственные	навоенную службу и поступления на неё в
профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь		полученной специальности;	добровольном порядке;
ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь		- применять	- основные виды вооружения, военной
военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальныхусловиях военной службы; - оказывать первую помощь		профессиональные знания в	техники и специального снаряжения,
должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальныхусловиях военной службы; - оказывать первую помощь имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощипострадавшим.			состоящих на вооружении (оснащении)
полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь		военной службы навоинских	воинских подразделений, в которых
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощипострадавшим.		должностях в соответствии с	имеются военно-учетные специальности,
бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальных условиях военной службы; помощипострадавшим. профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощипострадавшим.		полученной специальностью;	родственные специальностям СПО;
саморегуляции в обязанностей военной службы; повседневнойдеятельности и экстремальных условиях военной службы; помощипострадавшим. военной службы; помощь		- владеть способами	- область применения получаемых
повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь - порядок и правила оказания первой помощипострадавшим.		бесконфликтного общения и	профессиональных знаний при исполнении
экстремальных условиях помощипострадавшим. военной службы; - оказывать первую помощь		саморегуляции в	обязанностей военной службы;
военной службы; - оказывать первую помощь		повседневнойдеятельности и	- порядок и правила оказания первой
- оказывать первую помощь		экстремальных условиях	помощипострадавшим.
		военной службы;	
пострадавшим		- оказывать первую помощь	
		пострадавшим	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.12.2016 № 09.12.2016 № 1552 Гостиничное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, компетенций и личностных результатов: ОК 1-11, ЛР1-21.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)
- OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ОК1-	- организовывать и проводить	- принципы обеспечения устойчивости
OK11	мероприятия по защите	объектов экономики, прогнозирования
	населенияот негативных	развития событий и оценки последствий
ПК1.1-	воздействий чрезвычайных	при техногенных чрезвычайных ситуациях
1.4,	ситуаций;	и стихийных явлениях, в том числе в
	- предпринимать	условиях противодействия терроризму как

2.1-2.3, пр		
	рофилактическиемеры для	серьезной угрозе национальной
	нижения уровня опасностей	безопасности России;
T. T.	азличного вида и их	- основные виды потенциальных
П	оследствий в	опасностейи их последствия в
ЛР 1-21 П	рофессиональной	профессиональной деятельности и быту,
де	еятельности и быту; -	принципы снижения вероятности их
И	спользовать средства	реализации;
И	ндивидуальной и	- основы военной службы и обороны
К	оллективной защиты от	государства;
oj	ружия массового поражения;	- задачи и основные мероприятия
П	рименять первичные	гражданской обороны;
cp	редствапожаротушения; -	способы защиты населения от оружия
oj	риентироваться в перечне	массового поражения;
ВС	оенно-учетных	- меры пожарной безопасности и правила
СІ	пециальностей и	безопасного поведения при пожарах;
ca	амостоятельно определять	организацию и порядок призыва граждан
ср	реди них родственные	навоенную службу и поступления на неё в
п	олученной специальности;	добровольном порядке;
- 1	применять	- основные виды вооружения, военной
П	рофессиональные знания в	техники и специального снаряжения,
X	оде исполнения обязанностей	состоящих на вооружении (оснащении)
ВС	оенной службы навоинских	воинских подразделений, в которых
до	олжностях в соответствии с	имеются военно-учетные специальности,
по	олученной специальностью;	родственные специальностям СПО;
- 1	владеть способами	- область применения получаемых
бе	есконфликтного общения и	профессиональных знаний при исполнении
ca	аморегуляции в	обязанностей военной службы;
П	овседневнойдеятельности и	- порядок и правила оказания первой
	кстремальных условиях	помощипострадавшим.
ВС	оенной службы;	
- (оказывать первую помощь	
П	острадавшим	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	63
контрольная работа	5
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Гражданская оборона	28	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Единая государственная система	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	OK1,OK2,
предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Входной контроль знаний.	1	- ОК7,ОК9 ЛР 1,2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	
Организация гражданской обороны	1.Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	
	2.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия	2	OK1-OK2,OK7

	людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		ЛР 3,4
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК2,
Защита населения и	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях,	2	ОК7,ОК9
территорий при чрезвычайных	смерчах, грозах. 1. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	2	ЛР 5,6
ситуациях	2. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	311 3,0
Тема 1.4. Защита населения и	Содержание учебного материала	4	
территорий при	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	ОК1-ОК7, ОК9
авариях (катастрофах) на	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	ЛР 7,8
транспорте	Контрольная работа	1	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК7, ОК9
Защита населения и территорий при	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	2	
авариях	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидро динамически опасных объектах.	2	ЛР 1-5
(катастрофах) на производственных	3. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	
объектах	4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях	2	

Тема 1.6. Обеспечение	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9
безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	ЛР 11,12
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	6	
Обеспечение	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	
безопасности при неблагоприятной	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых	2	OK1-OK7, OK9
социальной обстановке	действий и во время общественных беспорядков.		ЛР 13,14, 15-21
оостановке	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	2	
	Контрольная работа	1	
	Раздел 2. Основы военной службы	18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	
Вооруженные Силы России на	1. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2	OK1-OK4, OK6- OK9
современном этапе	2. Состав и организационная структуры Вооруженных Сил.	2	
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Порядок прохождения военной службы	2	ЛР 15,16
	4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8	
Уставы	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	OK1-OK4, OK6-
Вооруженных Сил	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2	ОК9

России	3. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.	1	
	4. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты.	2	ЛР 17,18
	Контрольная работа	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9
Огневая подготовка	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе.		ЛР 4-21
Раздел 3. Первая помо	щь пострадавшим при неотложных состояниях	20	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	20	
Первая помощь пострадавшим при	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1	-
неотложных	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
состояниях	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	OK1-OK4
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	- ОК6-ОК9
	5. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании.	2	ЛР 21-25
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	1 21 25
	7. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	
	8. Первая помощь при преждевременных родах.	2	
	9. Первая помощь при пневмотораксе.	2	
	10. Первая помощь при травмах глаза. Директорская контрольная работа	2	

	Контрольная работа	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		68	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»,

Оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- общевойсковой защитный комплекты (ОЗК);
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- учебные автоматы АК-74;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- радиометр;
- рентгенметр ДП-5.
- ВПХР

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

- 1. Микрюков В.Ю.Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. М.: Издательский центр «КноРус», 2020 -296 с.
- 2. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. М Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО М.: ОИЦ «Академия» 2019 366 с.
 - 3. Общевоинские уставы ВС РФ М.: Издательский центр «КноРус», 2020 -560 с.
- 4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений.. М.: «Форум» 2019-384 с.

Дополнительная литература:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Электронный ресурс «Российское образование Федеральный портал»: Режим доступа http://www.edu.ru.
- 2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: Режим доступа http://www.alleng.ru.
- 3. Электронный ресурс МО РФ http: Режим доступа http://www.mil.ru
- 4. Электронный ресурс «МЧС России»: Режим доступа http://www.mchs.gov.ru Электронный ресурс ОБЖ: Режим доступа http://обж.рф

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами: электронно- библиотечная система издательского центра «Академия» http:academia-moscow.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
Знания:	Полнота ответов,	Текущий контроль при
принципы обеспечения	точность формулировок,	проведении:
устойчивости объектов	не менее 75%	-письменного/устного
экономики, прогнозирования	правильных ответов.	опроса;
развития событий и оценки	Не менее 75%	-тестирования;
последствий при техногенных	правильных ответов.	-оценка результатов
чрезвычайных ситуациях и	Актуальность темы,	самостоятельной работы
стихийных бедствиях, в том	адекватность	(докладов, рефератов,
числе в условиях	результатов	теоретической части
противодействия терроризму как	поставленным целям,	проектов, учебных
серьезной угрозе национальной	полнота ответов,	исследований и т.д.)
безопасности России; принципы	точность формулировок,	
обеспечения устойчивости	адекватность	Промежуточная
объектов экономики,	применения	аттестация
прогнозирования развития	профессиональной	в форме
событий и оценки последствий	терминологии	дифференцированного
при техногенных чрезвычайных	_	зачета
ситуациях и стихийных		
бедствиях, в том числе в		
условиях противодействия		
терроризму как серьезной угрозе		
национальной безопасности		
России; основы военной службы		
и обороны государства;		
задачи и основные мероприятия		
гражданской обороны;		
способы защиты населения от		
оружия массового поражения;		
меры пожарной безопасности и		
правила безопасного поведения		
при пожарах; организация и		
порядок призыва граждан на		
военную службу и поступление		
на нее в добровольном порядке;		
основные виды вооружения,		
военной техники и специального		
снаряжения, состоящего на		
вооружении (оснащении)		
воинских подразделений, в		
которых имеются военно-		
учетные специальности,		
родственные специальностям		
СПО; область применения		
полученных профессиональных		

знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Умения: Текущий контроль: Правильность, полнота организовывать экспертная оценка И проводить выполнения заданий, мероприятия защите точность формулировок, демонстрируемых умений, работающих и населения от точность расчетов, выполняемых действий, негативных воздействий соответствие защите отчетов по чрезвычайных ситуаций; требованиям практическим занятиям; предпринимать Адекватность, оценка заданий для профилактические оптимальность выбора самостоятельной работы, меры ДЛЯ способов действий, снижения уровня опасностей Промежуточная различного вида быту; аттестация: методов, техник, использовать последовательностей экспертная оценка средства действий и т.д. индивидуальной и коллективной выполнения практических защиты от оружия массового Точность оценки, заданий на зачете поражения; самооценки выполнения применять первичные средства Соответствие пожаротушения; требованиям ориентироваться в перечне инструкций, регламентов военно- учетных специальностей Рациональность и самостоятельно определять действий и т.д. среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; способами владеть бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	v inditori	дисциплины		
№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1 24.06.2021	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа, Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 1 –ЛР 21	ellon
№ 2 01.09.2022 Crp.4	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 1)	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР. (Приложение 1)	elleL
№3 26.10.2022 c. 11	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно- библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia- moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	Meh
			1	

Было

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 17
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды услуг	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 21

Стало Приложение 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	ЛР 7
Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения	ЛР 9

необходимости обеспечения конституционных прав и свобод	I
граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 10
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 11
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 12
Принимающий российские традиционные семейные ценности.	ЛР 13

понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от	
родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 14
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 15
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 16
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 17
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 18
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды услуг	ЛР 19
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 20
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 21