МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 12 Декабрь 2022 г. 10:46:22

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский
электромеханический колледж»
_____ / Н.А. Адушкина /
«31» 08 2021 г.
_____ / Н.А. Адушкина
«31» 08 2022 г.
_____ /_____/
«____» _____2023 г.
_____ /_____/
«____» _____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Иностранный язык (второй)

43.02.14 Гостиничное дело

Саранск, 2021г.

РАСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии специальности Земельно-имущественные отношения, специальности Гостиничный сервис, специальности Гостиничное дело и специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол от «30» 08 2021 г. № 1
Председатель /Т.И.Морякова/
Протокол от «30» 08 2022 г. № 1
Председатель /Морякова
Протокол от «__» _____2023 г. №___
Председатель _____/_____/
Протокол от «__» _____2024 г. №___
Председатель _____/_____/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело

СОГЛАСОВАНО методическим советом колледжа

Протокол от «31» 08 2021 г. № 1
Председатель /О.В. Спицина/
Протокол от «30» 08 2022г. № 1
Председатель /О.В. Спицина/
Протокол от «_____» _____2023 г. №___
Председатель _____/_____/
Протокол от «_____» _____2024 г. №___

Составитель (автор): Устимова Т. В. преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» высшей квалификационной категории

Рецензенты: Балаева Т. И., преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» высшей квалификационной категории

Слугина О.В., д.филол.н., доцент кафедры английской филологии, ФБОУ ВПО МГУ им.Н.П.Огарёва

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **15**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплинаОП.07 Иностранный язык (второй) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1552.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих компетенций:**

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

а также личностных результатов:

ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР19. Активно применяющий полученные знания на практике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	124
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольная работа	7
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (форма контроля) Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Иностранный язык (второй)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды личностных результатов,формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		**12**	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	**Содержание учебного материала** Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	**6**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and,	**6**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**

	but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.		
Раздел 2. Развивающий курс		**68**	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	**6**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.	**6**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	**4**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
Тема 2.4. Досуг	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite; - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	**6**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
Тема 2.5. Новости, средства массовой	**Содержание учебного материала**	**5**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР**

информации	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образованиеиупотреблениеглаголовв Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		**4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	Контрольная работа.	**1**	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненныепредложенияссоюзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	**6**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	**4**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Iwantyoutocomehere;	**4**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**

	- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложенияссоюзами neither…nor, either…or; - дифференциальныепризнакиглаголовв Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; -сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипа If I were you, I would do English, instead of French.		
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I wantyoutocomehere; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипа If I were you, I would do English, instead of French; глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.		
Тема 2.11 Профессии, карьера	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III).		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 9, ЛР 10**
	Лексический материал по теме.		

	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	**Содержание учебного материала**	**5**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальныепризнакиглаголовв Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
	Контрольная работа.	**1**	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		**42**	
Тема 1. Giving and getting information.	**Содержание учебного материала**	**12**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	Introducing yourself as a person and as a specialist.Self-presentation.Представление себя как человека и специалиста.	**1**	
	Входнаяконтрольнаяработа.	**1**	
	Meeting people: Greetings.Знакомствослюдьми: формы приветствия. Grammar: to be, pronouns.	**2**	
	Givingandgettinginformation. Информирование и получение информации. Grammar: there is/are.	**2**	
	Describingthehotelroom. Описание гостиничного номера. Visual dictation.	**2**	

	Getting information. At the restaurant.Полученииеинформации. Ресторан. Grammar: Present Simple. Questions and answers. Saying time.	**2**	
	Addressingpeople. Способы обращение к людям. Этикет. Работа с текстом.	**1**	
	Контрольнаяработа	**1**	
Тема 2. CheckinginandComingtotheRestaurant.	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	Restaurant. Staff. Reservation.Ресторан. Персонал. Бронирование столика. Grammar: Present Simple.	**2**	
	Checking in. Calendar.Заезд. Календарныедаты. Время. Grammar: Polite question forms. Ordinal numbers.	**2**	
	Apologizing. Извинения. Grammar: Present Simple negative.	**2**	
Тема 3. Ordering Drinks and Dishes at the Restaurant.	**Содержаниеучебного материала**	**6**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	At the restaurant. Ordering drinks. Beverages.Вресторане. Заказ напитков. Виды напитков. Grammar: like/would like.	**2**	
	Explaining dishes. Methods of cooking: meat, vegetables.Описание блюд. Методы приготовления. Grammar: a/the, some/any.	**2**	
	Taking orders. Fish and seafood. Fruit.Приёмзаказов. Рыба и морепродукты. Фрукты. Grammar: comparatives.	**1**	
	Контрольнаяработа.	**1**	
Тема 4. Directions. Offering help and advice.	**Содержаниеучебногоматериала**	**6**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	Asking for directions. Giving directions. Hotel objects.Вопросыоместонахождении. Ответы на них. Объекты в отеле. Grammar: Prepositions.	**2**	

	Directions. Outside. City objects.Направлениядвижения. На улице. Городские объекты. Grammar: Prepositions.	**2**	
	Offering help and advice. Problems.Предложениесоветаипомощи. Проблемы. Grammar: Modal verbs. Present Perfect.	**2**	
Тема 5. Telephoning.	**Содержаниеучебногоматериала**	**4**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 19**
	Telephoning.Taking messages.Общениепотелефону. Приём сообщений. Grammar: Past Simple.	**2**	
	Letters and faxes.Письмаифаксы. Grammar: Past Simple questions and negatives.	**1**	
	Контрольнаяработа.	**1**	
Тема 6. Checking out.	**Содержаниеучебногоматериала**	**8**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19**
	Dealing with complaints. Room equipment.Реакциянажалобы. Обстановка комнаты. Приборы. Grammar: Present Perfect Passive.	**2**	
	Checking out. Paying and explaining bills. Farewells.Выезд. Оплата проживания и объяснение счёта. Прощание с гостем. Grammar: Talking about future.	**2**	
	Paymentbytravelagency. Оплата через туристическое агентство. Grammar: Passive Voice.	**2**	
	Methods of payment.Способыоплаты. Grammar: Numerals.	**1**	
	Контрольнаяработа.	**1**	
Промежуточная аттестация –Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**124**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»,оснащенный оборудованием: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1.Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие. Серия «Среднее профессиональное образование». Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 320 с.

2. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – 3-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Кнорус», 2022. – 386 с.

3. Гончарова, Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса=EnglishfortheHotelIndustry: Учебное пособие для учащихся начальных профессиональных учебных заведений / Т.А. Гончарова. — М.: ИЦ Академия, 2013. — 144 с.

4. Данчевская, О.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие. 4-е изд., стер. + CD / О.Е. Данчевская. — М.: Флинта, 2015. — 192 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» - URL:www.academia-moscow.ru

2. Энциклопедия «Британника» - URL: www.britannica.com

3. Longman Dictionary of Contemporary English – URL:www.ldoceonline.com

3.2.3. Дополнительные источники

1.PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-составление диалогических и монологических высказываний по заданной тематике; - участие в беседе, рассказ, пересказ текста; - перевод текстов на практических занятиях; - проверочная работа, диктант, устный опрос; - чтение и перевод текстов со словарём по изученному учебному материалу; - выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам различных видов и степени сложности обще-бытовой и профессиональной направленности; - тестирование; - устный опрос; - оценка выполнения практическогозадания(работы); - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; - дифференцированный зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1 24.06.2021	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа, Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 1 –ЛР 21	
№ 2 01.09.2022 Стр.4	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 1)	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР. (Приложение1)	
№3 26.10.2022 с. 14	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	

Приложение 1

Было

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**ЛР 17**
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды услуг	**ЛР 18**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 19**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 20**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	**ЛР 21**

Стало **Приложение 2**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	**ЛР 7**
Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 8**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения	**ЛР 9**

необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 10**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 11**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 12**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи,	**ЛР 13**

понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 14**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 15**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 16**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 17**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**ЛР 18**
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды услуг	**ЛР 19**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 20**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 21**