МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 12 Декабрь 2022 г. 10:49:45

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ / Н.А. Адушкина /
«31» 08 2021 г.
_____ / Н.А. Адушкина
«31» 08 2022 г.
_____ /_____/
«____» _____2023 г.
_____ /_____/
«____» _____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

43.02.14 Гостиничное дело

Саранск, 2021г.

РАСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии специальности Земельно-имущественные отношения, специальности Гостиничный сервис, специальности Гостиничное дело и специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Протокол от «30» 08 2021 г. № 1
Председатель _____ /Т.И.Морякова/
Протокол от «30» 08 2022 г. № 1
Председатель _____ /Морякова/
Протокол от «__» _____2023 г. №___
Председатель _____/_____/
Протокол от «__» _____2024 г. №___
Председатель _____/_____/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело

СОГЛАСОВАНО методическим советом колледжа

Протокол от «31» 08 2021 г. № 1
Председатель _____/О.В. Спицина/
Протокол от «30» 08 2022г. № 1
Председатель _____/О.В.Спицина/
Протокол от «_____» _____2023 г. №___
Председатель _____/_____/
Протокол от «_____» _____2024 г. №___

Составители: Ю.С.Первушкина преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»

Рецензенты: Т.И.Морякова преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж», высшей квалификационной категории
С.В.Филькин ООО Предприятие «Спецэлектромонтаж», генеральный директор

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Экономика организации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1552.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов: ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 3.1, ПК 3.2; ПК 4.1, ПК 4.2; ЛР 1- 21.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10 ЛР 1- 21	- определять потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале и осуществлять планирование потребностей структурного подразделения гостиницы и других средств размещения; -планировать и прогнозировать продажи; -выстраивать систему стимулирования работников службы приема и размещения; -управлять материально-производственными запасами; -применять знание особенностей продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы; ценообразования; -ориентироваться в номенклатуре основных и дополнительных услуг отеля; -выстраивать систему стимулирования работников службы питания; -применять принципы ценообразования и подходы к ценообразованию; -применять методы максимизации доходов гостиницы; - анализировать результаты деятельности структурных подразделений гостиницы; -применять методы расчёта показателей эффективности работы структурных подразделений гостиницы;	-виды, формы, этапы, методы определения и планирования потребностей в материальных ресурсах персонале деятельности структурного подразделения гостиницы и других средств размещения; -методы и формы оплаты труда видов. Виды и формы стимулирования труда. Тарифные планы и тарифную политику гостиничного предприятия; -особенности продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы; -номенклатуру основных и дополнительных услуг гостиницы; -принципы планирования потребности в персонале и средствах на оплату труда; -методы и формы оплаты труда видов. Виды и формы стимулирования труда. Принципы управления материально-производственными запасами; -содержание эксплуатационной программы гостиницы номенклатуру основных и дополнительных услуг, основные понятия: загрузка гостиницы, средняя цена; номерной фонд гостиницы; принципы ценообразования подходы к ценообразованию; -методы управления доходами гостиницы; -методы определения эффективности работы структурных подразделений гостиницы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-
в том числе:	
теоретическое обучение	33
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	3
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятия гостеприимства в условиях рынка		**10**	ОК 03-05, ОК 10 ПК 2.1, 2.2 ЛР 1-21
Тема 1.1 Отраслевые особенности сферы гостеприимства	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Основные понятия: отрасль, предприятие. Роль отрасли гостеприимства в современной экономике.	2	
	2. Сущность и специфика гостиничной услуги. Гостиничный продукт, составляющие гостиничного продукта.		
	3. Особенности производства и реализации гостиничной услуги.	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий – не предусмотрено	-	
	Входной контроль	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
Тема 1.2 Экономические основы организации предприятий отрасли гостеприимства	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Организация (предприятие) как первичный, главный и самостоятельный элемент экономической системы.	2	
	2. Формы управления организациями в гостиничной отрасли		
	3. Основы организации предпринимательской деятельности в гостиничном бизнесе		
	В том числе, практических и лабораторных занятий – не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
Тема 1.3 Планирование деятельности предприятий гостеприимства	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03-05, ОК 10 ПК 2.1, 2.2 ЛР 1-21
	1. Сущность, роль и значение планирования на предприятиях гостеприимства	2	
	2. Виды планирование		
	3. Бизнес-план – основная форма планирования	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий – не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
Раздел 2. Материально-техническая база предприятий гостеприимства		**24**	

Тема 2.1 Экономические основы функционирования предприятия (организации) отрасли гостеприимства	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 03-05, ОК 10 ПК 2.1, 2.2 ЛР 1-21
	1. Основы внутрифирменного планирования в современных условиях хозяйствования. Методы и принципы планирования.	2	
	2. Система планов гостиничного предприятия. Текущий план предприятия гостеприимства.	2	
	3. Структура доходов. Основные факторы, определяющими доход гостиничного предприятия		
	4. Понятие и содержание производственной (эксплуатационной) программы гостиницы. Планирование эксплуатационной программы. Показатели эксплуатационной программы	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий – не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
Тема 2.2 Экономические ресурсы предприятия	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 03-05, ПК 3.1-3.2 ЛР 1-21
	1. Производственные фонды предприятий отрасли гостеприимства. Имущество и капитал предприятия	2	
	2. Основные фонды гостиничного предприятия: структура и классификация. Учёт стоимости основных средств гостиничного предприятия. Показатели состояния и использования основных средств, расчёт потребности в основных средствах		
	3. Нематериальные активы: структура и классификация. Оценка и учёт нематериальных активов гостиничного предприятия. Учёт и оценка деловой репутации гостиничного предприятия	2	
	4. Оборотные средства гостиничного предприятия, характеристика и состав оборотных средств, источники формирования и показатели использования, оценка потребности в оборотных средствах		
	5. Капитальные вложения и их эффективность	1	
	Обязательная контрольная работа	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий – не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
Тема 2.3 Трудовые ресурсы гостиничного предприятия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03-05, ОК 10 ПК 2.1, 2.2 ЛР 1-21
	1. Структура трудовых ресурсов и кадрового состава гостиничного предприятия	2	
	2. Планирование потребности в персонале и средствах на оплату труда		
	В том числе, практических и лабораторных занятий – не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	

Тема 2.4 Издержки гостиничного предприятия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03-05, ОК 10 ПК 3.1, 3.2 ЛР 1-21
	1. Структура расходов (издержек). Классификация издержек на выполнение услуг гостеприимства.	2	
	2. Управление издержками гостиничного предприятия. Принципы системы управления издержками. Факторы, влияющие на формирование издержек		
	В том числе, практических и лабораторных занятий – не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
Тема 2.5 Цены и ценовая политика на предприятиях гостиничной индустрии	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03-05, ОК 10 ПК 2.1, 2.2 ЛР 1-21
	1. Сущность экономической категории «цена». Состав цены.	2	
	2. Методы формирования ценовой политики предприятий гостиничной индустрии. Механизмы ценообразования на услуги гостиничных предприятий.		
	3.Затратные подходы в формировании цены продукции (услуг) предприятий гостиничной индустрии.	2	
	4. Рыночные или маркетинговые методы в формировании цены на продукцию (услуги) предприятий гостиничной отрасли		
	В том числе, практических и лабораторных занятий – не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
Тема 2.6 Показатели эффективности функционирования предприятий гостиничной индустрии	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03-5, ОК 10 ПК 4.1, 4.2 ЛР 1-21
	1. Основные показатели эффективности функционирования предприятия гостиничной индустрии. Прибыль предприятия гостиничного комплекса. Сущность экономической категории «прибыль». Рентабельность.	1	
	2. Специфические показатели оценки экономической эффективности гостиничного предприятия		
	Директорская контрольная работа	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий – не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
Тема 2.7 Управление доходами от продаж в гостиничном бизнесе	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03-05, ОК10 ПК 4.1-4.2 ЛР 1-21
	1. Стратегии управления доходами гостиницы. Факторы, влияющие на объем и уровень продаж гостиничных услуг	2	
	2. Технологии максимизации доходов		
	В том числе, практических и лабораторных занятий – не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	-	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации. Основ экономики», оснащенный оборудованием:

– оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя;
– комплект учебно-методических материалов;
– комплект мультимедийных презентаций.

технические средства обучения:

–компьютеры (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ с доступом к интернет-ресурсам);

-мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Обязательные печатные издания:

1. Экономика организации: учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / Чечевицына Л., Хачадурова Е. – М. : Феникс, 2018. – 382 с. (Среднее профессиональное образование);

2. Экономика организации. Практикум: учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / Чечевицына Л.,– М. : Феникс, 2018. – 254 с. (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. электронно-библиотечная система издательского центра «Академия»http://academia-moscow.ru/;

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru;

3. Журнал «Вопросы экономики» (http://www.vopreco.ru/);

4. Журнал «Налоговый вестник» (http://www.nalvest.com/).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -отраслевые особенности сферы гостеприимства, современное состояние и развитие отрасли; -основы внутрифирменного планирования в современных условиях хозяйствования; методы и принципы планирования; система планов гостиничного предприятия; текущий план предприятия гостеприимства; -понятие и содержание производственной (эксплуатационной) программы гостиницы; факторы формирования эксплуатационной программы; планирование эксплуатационной программы; показатели эксплуатационной программы; -производственные фонды предприятия отрасли гостеприимства; имущество и капитал предприятия; -структура трудовых ресурсов и кадрового состава гостиничного предприятия; планирование потребности в персонале и средствах на оплату труда; -структура расходов (издержек); классификация издержек на выполнение услуг гостеприимства управление издержками гостиничного предприятия; принципы системы управления издержками; факторы влияющие на формирование издержек; -цены и ценовая политика на предприятиях гостиничной индустрии; -показатели эффективности функционирования предприятий гостиничной индустрии;	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка«хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов изадач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверен-	Текущий (оперативный) контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - выполнение докладов; - проверка и оценка решения ситуативно-экономических задач; - тестирование (письменное/ компьютерное); -самостоятельная работа по темам; -контрольная работа; -Рабочая тетрадь. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

-управление доходами от продаж в гостиничном бизнесе; Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - расчет пропускной способности гостиницы и коэффициента использования номерного фонда; - расчет объема реализации основных услуг; расчет объема дополнительных услуг; - расчет среднегодовой стоимости основных фондов предприятий гостиничной отрасли; расчет амортизационных отчислений по группам основных средств; - показатели использования основных производственных фондов предприятий гостиничной отрасли; расчет показателей эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность; - оценка потребности в оборотных средствах; - планирование фонда рабочего времени и численности персонала; - планирование фонда заработной платы; - расчет заработной платы - определение цены по системе «Директ-костинг»; - расчет стоимости проживания гостя в гостинице; - расчет чистой прибыли и рентабельности; оценка эффективности деятельности структурного подразделения гостиницы; - расчет коэффициента заполняемости гостиницы, прибыль с гостя, норма прибыли, номерного фонда, норма прибыли ресторанов и баров, норма прибыли дополнительных услуг.	но, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

Фонды оценочных средств представлены в отдельных документах.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1 24.06.2021	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа, Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 1 –ЛР 24	
№ 2 01.09.2022	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 1)	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР. (Приложение 1)	
№3 26.10.2022 Стр. 9	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	

Приложение 1

Было

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**ЛР 17**
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды услуг	**ЛР 18**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 19**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 20**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	**ЛР 21**

Стало **Приложение 2**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	**ЛР 7**
Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 8**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения	**ЛР 9**

необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 10**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 11**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 12**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи,	**ЛР 13**

понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 14**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 15**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 16**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 17**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**ЛР 18**
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды услуг	**ЛР 19**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 20**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 21**