МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 13 Декабрь 2022 г. 23:17:56

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Основная профессиональная образовательная программа по специальности
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Саранск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02, Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Рассмотрена на заседании общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин.

«30» 08 2020 г. протокол № 1

Председатель МК	преподаватель	(подпись)	И. В. Пизелкина
Согласовано заведующий методическим кабинетом		(подпись) «31» 08 2020 г.	О. В. Спицина
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Д. С. Чикунов
Эксперты: Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	И. А. Понетайкин
Внешняя экспертиза	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	преподаватель	Н. М. Щеглова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)** входящей в укрупненную группу специальностей

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.13 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Б) Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:
ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.
ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.
ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.
ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.
ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.
ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.
ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.
ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 101 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
самостоятельной работы студента 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	–
теоретическое обучение	65
практические занятия	–
контрольные работы	3
курсовая работа	–
Самостоятельная работа студента (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа	33
Аттестация по УД в форме	Дифференцированного зачета IV семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		**35**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала**	**8**	2
	1. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2	
	2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	
	3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости	2	
	4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2	
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	2	
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	2	

авариях (катастрофах) на транспорте	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	2	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	2	
	3. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	2	
	3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.	2	
Контрольная работа по разделу 1		**1**	
Раздел 2. Основы военной службы		**19**	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	**Содержание учебного материала**	**8**	2
	1. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2	
	2. Состав и организационная структуры Вооруженных Сил.	2	
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Порядок прохождения военной службы	2	
	4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	2	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	**8**	2
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	

Уставы Вооруженных Сил России	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2	
	3. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.	2	
	4. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты.	2	
Тема 2.3. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе.	2	
Контрольная работа по разделу 2		**1**	
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях		**12**	
Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	**Содержание учебного материала**	**11**	2
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	5. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании.	2	
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	1	
Контрольная работа по разделу 3		**1**	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		**33**	
	1. Составить конспект по теме "Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека". 2. Доклады: "Вредные и опасные факторы техносферы". 3. Составить конспект основных положений ФЗ “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”. 4. Доклады на тему: "Федеральное законодательство по охране жизни и здоровья граждан" 5. Презентации на тему: "Опасности природного характера", "Опасности техногенного характера", "Современные средства пожаротушения". 6.Презентации на тему "Опасности военного характера"		

	7.Доклады на темы "Прогнозирование ЧС природного характера", "Прогнозирование ЧС социального характера". 8.Доклады на тему: "Организация гражданской обороны на предприятии ". 9.Составить текст оповещения о возможном ЧС военного характера. 10. Составить тест или кроссворд по теме. 11. Подготовить плакат по теме "Виды защитных сооружений". 12.Доклады на тему "Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение". 13.Творческие работы на тему "Жить здорово здорово". 14. Подготовить презентации на тему "Вредные привычки и их влияние на здоровье человека" 15. Составить графическую схему алгоритма оказания первой доврачебной помощи. 16. Подготовить презентации на тему "Виды кровотечений" 17. Доклады на тему "Способы иммобилизации при переломах". 18. Доклады на тему "Первая помощь при поражении электрическим током" 19. Составить графическую схему алгоритма действий при внезапной остановке сердца. 20. Доклады на тему "Первая помощь при ДТП", "Первая помощь при синдроме длительного сдавливания" 21. Доклады на тему "Профилактика инфекционных заболеваний на предприятии общественного питания". 22. Подготовить презентацию «Эвакуация населения». 23.Доклады на тему «Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие». 24.Доклады на тему «Первая помощь при утоплении». 25.Подготовить реферат «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций». 26. Доклады на тему «Международный терроризм – угроза национальной безопасности России». 27.Подгтовить презентацию «Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе». 28. Доклады на тему «Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров». 29.Доклады на тему «Обеспечение химической защиты населения». 30.Доклады на тему «Чрезвычайные ситуации и их классификация». 31.Доклады на тему «Правила поведения при угрозе террористического акта». 32.Подгтовить презентацию «Основные угрозы национальным интересам и безопасности России».		

	33.Подготовить сообщения на тему: «Химические вещества», «Магнитное поле», «Виды электромагнитных излучений», «Инфракрасное излучение», «Лазерное излучение» (по группам).		
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**101**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»,

Оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- общевойсковой защитный комплекты (ОЗК);
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- учебные автоматы АК-74;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- радиометр;
- рентгенметр ДП-5.
- ВПХР

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Микрюков В.Ю.Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. М.: Издательский центр «КноРус», 2018 -296 с.

2.Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. М Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО М.: ОИЦ «Академия» 2019 - 366 с.

3. Общевоинские уставы ВС РФ М.: Издательский центр «КноРус», 2018 -560 с.

4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений.. М.: «Форум» 2019-384 с.

Дополнительная литература:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: Режим доступа http://www.edu.ru.

2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: Режим доступа http://www.alleng.ru.

3. Электронный ресурс МО РФhttp: Режим доступа http://www.mil.ru

4. Электронный ресурс «МЧС России»: Режим доступа http://www.mchs.gov.ru

5. Электронный ресурс ОБЖ: Режим доступа http://обж.рф

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Степень овладения компетенциями позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО,ПРУ	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты
- применять первичные средства пожаротушения;	Уровень овладения навыками по применению первичных средств пожаротушения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Степень владения навыками применения компетенций, освоенных в ходе обучения, при прохождения военной службы	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Степень овладения компетенциями способствующими выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Тестирование, опрос
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в бы, причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и	Тестирование, опрос

	понижении опасности факторов ЧС	
- основы военной службы и обороны государства;	Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	Тестирование, опрос, выступления с сообщениями
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	Тестирование, опрос
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО,ВОО,РОО,ХОО.	Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	Тестирование, опрос
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	Тестирование, опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	Тестирование, опрос

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий Дифференцированный зачет

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, Дата изменения; № страницы	Основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1 24.06.2021	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа, Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 1 –ЛР 25	
№2 01.09.2022	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей.	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР.	
№3 26.10.2022 с. 12	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	