МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 22 Декабрь 2022 г. 15:08:15

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

Саранск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

Рассмотрена на заседании МК Профессионального цикла специальности Земельно-имущественные отношения, специальности Гостиничный сервис, специальности Гостиничное дело, специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

«29» 08 2020 г. протокол №1

Председатель МК	преподаватель	(подпись)	Т. И. Морякова
Согласовано заведующий методическим кабинетом		(подпись) «31» 08 2020 г.	О. В. Спицина
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Л. Н. Дарькина
Эксперты: Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	О. Н. Дарькина
Внешняя экспертиза	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева»	доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита экономического факультета	В. В. Акашева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, базовой подготовки),** входящей в укрупненную группу специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности *13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника.*

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, вариативная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрена

Вариативная часть.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- работать на портале Госуслуг РФ;
- работать в приложении Сбербанк Онлайн;
- оформлять заказы в интернет-магазинах: Wildberries, Ozon, Aliexpress;
- оформлять заказ такси на сервисах Uber, Яндекс-такси.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- особенности цифровых технологий в современной экономике и обществе;
- понятие и необходимость цифровой экономики;
- программу развития цифровой экономики в России;
- особенности работы портала государственных услуг Российской Федерации;
- особенности работы приложения Сбербанк онлайн;
- особенности регистрации и оформления заказов в интернет-магазинахWildberries, Ozon, Aliexpress;
- инструкцию по продажам на Авито;
- особенности работы и оформления заказов на сервисахUber, Яндекс-такси;
- суть сервиса «Каршеринг», особенности бронирования;
- сущность Airbnb - онлайн-платформы для аренды жилья, особенности бронирования.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
лабораторные работы	*-*
практические занятия	*10*
контрольные работы	*3*
курсовая работа (проект)	*-*
Самостоятельная работа студента (всего)	*18*
Аттестация по УД в форме дифференцированного зачета, 6 семестр	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики. Менеджмента. Маркетинга. Финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – не предусмотрено.
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»
2. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
3. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» от4 июня 2019 г. № 7.
4. Что такое цифровая экономика? Тренды, компетенции, измерение/докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. . по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г. – 82 с. / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишневский, Л. М. Гохберг и др.
5. Развитие проекта «Цифровая экономика Российской Федерации»[Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://future2day.ru/natsionalnaya-programma-tsifrovaya-ekonomika-obzor/
6. Что такое цифровая экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://zen.yandex.ru/media/fingram/chto-takoe-cifrovaia-ekonomika-59cddde73c50f7d9eaec17e3
7. Национальная_программа_Цифровая_экономика_Российской_Федерации

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.tadviser.ru/index.php/
8. Портал государственных услуг РФ[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gosuslugi.ru/help/faq/obshaya_informaciya
9. Интернет-банкинг Сбербанк Онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://yandex.ru/turbo/fast-wolker.ru/s/chto-takoe-internet-banking-sberbank-online
10. Как заказывать на Вайлдберриз, что такое процент выкупа и на что он влияет[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://propokupki.online/wildberries/kak-zakazat-na-vajldberriz.html
11. Как делать покупки на озоне –делаем заказ на озон [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://cash4brands.ru/blog/kak-zakazyvat-na-ozon/
12. Что такое Алиэкспресс и как им пользоваться, заказ товаров на Алиэкспресс [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://magobzor.com/statyi/chto-takoe-aliexpress-polzovatsya
13. Как заработать на Авито[Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://hiterbober.ru/money-methods/kak-zarabotat-na-avito-bez-vlozhenij.html
14. Как продавать на Авито. Инструкция по применению[Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://zen.yandex.ru/media/voronin/kak-prodavat-na-avito-instrukciia-po-primeneniiu--5a61ee0b8c8be324f1651d45
15. Что такое Uber. Как работает Uber -такси, преимущества и недостатки[Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://zen.yandex.ru/media/finance/chto-takoe-uber-kak-rabotaet-uber-taksi-preimuscestva-i-nedostatki-59502a3d3c50f78b2684d87c
16. Сервис Яндекс-такси: оформление заказа, тарифы, возможности приложения, плюсы и минусы [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://zen.yandex.ru/media/autoblogcar/servis-iandeks-taksi-oformlenie-zakaza-tarify-vozmojnosti-prilojeniia-pliusy-i-minusy-5e92e9fb2d34573bbda1a5e6?utm_source=serp
17. Что такое каршеринг? Как он работает, какие машины, стоимость[Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://carshering.info
18. Что такое каршеринг машины? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://yandex.ru/q/question/transport/chto_takoe_karshering_mashiny_cddb0167/?utm_source=yandex&utm_medium=wizard&answer_id=a0afe582-841e-49eb-8957-f3b5202c7849#a0afe582-841e-49eb-8957-f3b5202c7849
19. Airbnb – официальный сайт на русском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://airbnbru.ru
20. Как работает Airbnb [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://www.airbnb.ru/d/howairbnbworks
21. Каковы требования Airbnb к бронирующим [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://www.airbnb.ru/help/article/1170/каковы-требования-airbnb-к-бронирующим?_set_bev_on_new_domain_=1584857058_AjjDB4Mr%2B8ZXoG3k

Дополнительные источники:

1. Беликова, К. М. Цифровая интеллектуальная экономика: понятие и особенности правового регулирования (теоретический аспект) / К. М. Беликова // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. - 2018. - № 8 (99). С. - 82-85. – https://elibrary.ru/item.asp?id=35330055

2. Столбов М.И., Бренделеева Е.А. Основы цифровой экономики: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. М.И. Столбова, Е.А. Бренделеевой. – М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2018. – 238 с.

Интернет – ресурсы

1. СПС «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Знания:		
- особенности цифровых технологий в современной экономике и обществе;	- знание особенностей цифровых технологий в современной экономике и обществе;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка результатов контрольных работ
- понятие и необходимость цифровой экономики;	- знание термина «цифровая экономика» и необходимости цифровой экономики;	Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка результатов контрольных работ
- программу развития цифровой экономики в России;	- знание программы развития цифровой экономики в России;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка результатов контрольных работ
- особенности работы портала государственных услуг Российской Федерации;	- знание особенностей работы портала государственных услуг Российской Федерации;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка результатов контрольных работ
- особенности работы приложения Сбербанк онлайн;	- знание особенностей работы приложения Сбербанк онлайн;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка результатов контрольных работ
- особенности регистрации и оформления заказов в интернет-магазинах Wildberries, Ozon, Aliexpress;	- знание особенностей регистрации и оформления заказов в интернет-магазинах Wildberries, Ozon, Aliexpress;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка результатов контрольных работ
- инструкцию по продажам на Авито;	- знание инструкции по продажам на Авито;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка результатов контрольных работ

- особенности работы и оформления заказов на сервисах Uber, Яндекс-такси;	- знание особенностей работы и оформления заказов на сервисах Uber, Яндекс-такси;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка результатов контрольных работ
- суть сервиса «Каршеринг», особенности бронирования;	-знание сущности сервиса «Каршеринг»; - знание особенностей бронирования на сервисе «Каршеринг»;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка результатов контрольных работ
- сущность Airbnb - онлайн-платформы для аренды жилья, особенности бронирования.	- знание сущностиAirbnb - онлайн-платформы для аренды жилья; - знание особенностей бронирования на Airbnb.	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка результатов контрольных работ
Умения:		
- работать на портале Госуслуг РФ;	- умение работать на портале Госуслуг РФ;	Оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях. Обсуждение и анализ ситуаций. Оценка результатов контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
- работать в приложении Сбербанк Онлайн;	- умение работать в приложении Сбербанк Онлайн;	Оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях. Обсуждение и анализ ситуаций. Оценка результатов контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
- оформлять заказы в интернет-магазинах: Wildberries, Ozon, Aliexpress;	- умение оформлять заказы в интернет-магазинах: Wildberries, Ozon, Aliexpress;	Оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях. Обсуждение и анализ ситуаций. Оценка результатов контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
- оформлять заказ такси на сервисах Uber, Яндекс-такси.	- умение оформлять заказ такси на сервисах Uber, Яндекс-такси.	Оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях. Обсуждение и анализ ситуаций. Оценка результатов контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

2020

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата изменения; № страницы	Основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1 24.06.2021	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа, Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 1 –ЛР 23	
№2 01.09.2022	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей.	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР.	
№3 26.10.2022 с. 13	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	-	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	