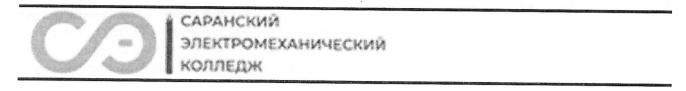
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по производственной работе ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический кодледж»

| O.B. Романова / 2021 г. 2021 г. / О.В. Романова / «31» авщега 2022 г. / / 2023 г. / / 2024 г. / 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация сетевого администрирования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

РАСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА	на заседа-
нии методической комиссии	

Протокол от «	31» 0.	3 2021	г. № 1
Председатель	Befor	_/H.B. Bo.	
Протокол от «.	30» Of		2 r. №/
Председатель	Odel	/ H.B. Bo	
<u> </u>	>>	. 2023	
Председатель		/	/
Протокол от «_	>>	2024 г.	
Председатель		/	/

Рабочая программа учебной практикипрофессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»

СОГЛАСОВАНО методическим советом колледжа

Протокол от « $_3/$	» 108	2021 г. № /
Председатель	CWI	/ О.В. Спицина /
Протокол от « $3D$	» of	2022 г. № /
Председатель	Car	/ О.В. Спицина /
Протокол от «	»	
Председатель		
Протокол от «	>>	2024 г. №

Составитель(и) (автор):

Пудова В.А., преподавательГБПОУ РМ «Саранский электромехани-

ческий колледж»высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Осанова Т.Н., преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» высшей квалификационной категории

Власенко О.Ф., заместитель генерального директора OOO «SimbirSoft»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

№	Предприятие, организация	Должность	ФИО	Подпись
1	000 " beoboce necesses"	Dupeasop	Marcob M.H.	OBLIGHT OF THE PROPERTY OF THE
2	Nocrement Korisans Herip "Bonia"	Haracestuck JOT PT KY u BONTA " 1. Capanex	Danneba	MI HTT LLN DW RESERVED TO STATE OF THE STATE

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМО- ДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ	12
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ	19
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ПРАКТИ-КИПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части освоения квалификаций: деятельности Организация сетевого администрирования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Учебная практика является одним из элементов практической подготовки и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, реализуемых в Колледже и достижения личностных результатов.

1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
OK 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 1	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участ-
ЛР 2	вующий в деятельности общественных организаций. Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

	VOTAVADNOV V TAGADIANNAV TAGADATADNITATAN AVENUM TVA ATTANNAVANAV VV AT
l	установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от
l	групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприя-
	тие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
пр 2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий цен-
ЛР 3	ность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лич-
	ностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти
ЛР 4	на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традици-
	онных ценностей многонационального народа России.
ЛР 5	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию
	в социальной поддержке и волонтерских движениях.
l	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий соб-
ЛР 6	ственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и ви-
	дах деятельности.
l	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных эт-
ЛР 7	нокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к
J11 /	сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей
	многонационального российского государства.
l	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа
l	жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алко-
ЛР 8	голя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психо-
l	логическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняю-
	щихся ситуациях.
l	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа
l	жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алко-
ЛР 9	голя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психо-
l	логическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняю-
	щихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,
JII 10	в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эс-
J11 11	тетической культуры.
l	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию
ЛР 12	детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской
J11 12	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового со-
	держания.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести
J11 13	диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различ-
J11 1 T	ных источников с учетом нормативно-правовых норм
l	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе са-
ЛР 15	мообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непре-
J11 1 <i>3</i>	рывному образованию как условию успешной профессиональной и обще-
	ственной деятельности.
ЛР 16	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельно-
711 10	сти
ЛР 17	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-
J1F 1 /	странном языке
ПD 10	TC 0 0
ЛР 18	Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции
ЛР 18 ЛР 19	Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции Активно применяющий полученные знания на практике

	решения
ЛР 21	Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции
ЛР 22	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 23	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

	<u> </u>
Код	Наименованиевидовдеятельностиипрофессиональныхкомпетенций
ВД2	Организация сетевого администрирования
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

1.2.3 В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практи-	- в установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и	
ческий опыт	рабочих станций для безопасной передачи информации.	
Уметь	- администрировать локальные вычислительные сети;	
	- принимать меры по устранению возможных сбоев;	
	- обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникаци-	
	онной сети «Интернет».	
Знать	- основные направления администрирования компьютерных сетей;	
	- утилиты, функции, удаленное управление сервером;	
	- технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и -	
	безопасности при работе с сетевыми ресурсами.	

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы практики профессионального модуля

Всего 216 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.02 Организация сетевого администрирования

учебная практика 144 часа;

производственная практика 72 часа.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

1.4. Задачи учебной практики профессионального модуля

Задачами учебной практики профессионального модуля являются:

1) закрепление, углубление и применение на практике теоретических знаний по учебным дисциплинам «Основы алгоритмизации и программирование», «Архитектура аппаратных средств» и междисциплинарным курсам «Проектирование и разработка интерфейсов пользователя», «Графический дизайн и мультимедиа»;

- 2) развитие профессионального мышления;
- 3) приобретение практических умений по:
- установке, настройке и сопровождению, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики профессионального модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетен- ции	Содержание компетен- ции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знать: - методы и способы решения профессиональных задач Уметь: - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводить адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач
2	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать: - электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности Уметь: - использовать различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач
3	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Знать: - ответственность за самоанализ и коррекцию результатов собственной работы Уметь: - демонстрировать ответственность за принятые решения - обосновывать самоанализ и коррекцию результатов собственной работы;
4	OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать: - факторы и способы взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик Уметь: - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;

			- обосновывать анализ работы членов команды (подчиненных)
5	OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать: - грамотность устной и письменной речи Уметь: - демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясно формулировать и изложения мыслей
6	ОК 06.	Проявлять гражданско- патриотическую пози- цию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных об- щечеловеческих ценно- стей.	Знать: - нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик Уметь: - соблюдать нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,
7	OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать: - правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности. Уметь: - эффективно выполнять правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрировать знания и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности
8	OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: - средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Уметь: - эффективно использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.
9	OK 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - способы и методы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Уметь: - эффективно использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;

10	OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Уметь: - эффективно использовать в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.
11	OK 11.	Планировать предприниматель скую деятельность в профессиональной сфере. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать: - способы и методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, Уметь: - демонтировать интерес к будущей профессии учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонтировать знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности
12	ПК 2.1	Администрировать ло-кальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	- основные направления администрирования компьютерных сетей типы серверов, технологию «клиент-сервер» способы установки и управления сервером утилиты, функции, удаленное управление сервером технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web порядок использования кластеров порядок взаимодействия различных операционных систем классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения порядок и основы лицензирования программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования. Уметь: - администрировать локальные вычислительные сети принимать меры по устранению возможных сбоев создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп обеспечивать защиту при подключении к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» средствами операционной системы.
13	ПК 2.2	Администрировать	Знать:

		сетевые ресурсы в информационных системах.	- основные направления администрирования компьютерных сетей. - типы серверов, технологию «клиент-сервер». - утилиты, функции, удаленное управление сервером. - технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web. - порядок использования кластеров. - порядок взаимодействия различных операционных систем. - классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения. - порядок и основы лицензирования программного обеспечения. - оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования. Уметь: - устанавливать информационную систему. - создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп. - регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию. - устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга. - обеспечивать защиту при подключении к ин-
14	ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	тернет» средствами операционной системы. Знать: технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web. порядок использования кластеров. порядок взаимодействия различных операционных систем. алгоритм автоматизации задач обслуживания. порядок мониторинга и настройки производительности. технологию ведения отчетной документации. классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения. порядок и основы лицензирования программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования. Уметь:

		- регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию. Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры. Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга.
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	- способы установки и управления сервером.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕ-ВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

2.1 Структура учебной практики профессионального модуля

код ПК	Наименование ПК, ОК, ЛР	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК, ОК, ЛР	Объем часов	концент	практики (рассредото- чено/ грированно) с указа- и базы практики
1	ПК 2.1 Администрировать локальные вычисли-	1. Введение	6	концентрированный	Компьютерный класс
	тельные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	2. Создание и конфигурирование учетных записей	18	концентрі	
2	ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	1. Администрирование сети и управление доменом	48	концентри- рованный	Компьютерный класс
3	ПК 2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	1. Установка и настройка служб и программ сетевой инфраструктуры	24	концентри- рованный	Компьютерный класс

		2. Профилактика сетевой инфраструктуры и устранение сбоев	24		
4	ПК 2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	1. Обеспечение безотказной работы сетевой инфраструктуры и резервное копирование	24	уд ж ж ж Компьютерный класс	Компьютерный класс
		2. Оформление отчетной документации по итогам учебной практики в соответствии с требованиями	4	концентриро	_

2.2. Тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Организация сетевого администрирования

Наименование разделов и тем учебной	Содержание учебного материала,	
практики профессионального модуля	лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная ра-	Объем в часах
	бота обучающихся	
1	2	3
Раздел 1. Основы проектирования сетей		6
Тема 1.1.	Содержание	6
Введение	1 Планирование конфигурации вычислительной системы под поставленную задачу	6
	Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено	-
Тема 1.2.	Содержание	18
Создание и конфигурирование учет-	1 Создание доменных учетных записей	6
ных записей	2 Создание перемещаемых профилей учетных записей	6
	3 Настройка групповых политик пользователей	6
	Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено	-
Тема 1.3.	Содержание	48
Администрирование сети и управле-	1 Настройка сетевых узлов	6
ние доменом	2 Настройка сетевого оборудования	6
	3 Настройка домена WindowsServer	6
	4 Настройка политик домена	6
	5 Подключение клиентов к домену	6
	6 Предоставление клиентам общих ресурсов	6
	7 Установка и настройка сервера баз данных	6
	8 Создание DMZ зоны	6
	Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено	
Раздел 2.Настройка и обслуживание сете		14
Тема 2.1.	Содержание	24
Установка и настройка служб и про-	1 Расчет стоимости внедрения лицензионного ПО	6
грамм сетевой инфраструктуры	2 Настройка служб сетевой инфраструктуры	6
	3 Установка и настройка антивирусного ПО	6
	4 Установка и настройка программ безопасной работы в сети	6

Наименование разделов и тем учебной практики профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная ра- бота обучающихся	Объем в часах
	Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено	-
Тема 2.2.	Содержание	24
Профилактика сетевой инфраструк-	1 Создание плана профилактического обслуживания	6
туры и устранение сбоев	2 Устранение возможных сбоев	6
	3 Устранение конфликтов сетевых служб	6
	4 Выполнение плана профилактического обслуживания на сетевых узлах	6
	Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено	-
Тема 2.3.	Содержание	24
Обеспечение безотказной работы сете-	1 Внедрение планов резервного копирования	6
вой инфраструктуры и резервное копи-	2 Настройка расписания резервного копирования	6
рование	3 Создание резервных копий и восстановление из резервных копий	6
	4 Обеспечение безотказной работы источников бесперебойного питания	6
	Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрено	-
Всего:		144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем», оснащенные в соответствии с ООП по специальности СПО:

- -автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- -автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
 - -проектор и экран;
 - -маркерная доска;
 - -программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оснащенные базы практики, в соответствии с ООП по специальности СПО:

Учебная практика по профессиональному модулю организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется в порядке, установленном локальным нормативным актом ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» (Порядок организации и осуществление практической подготовки обучающихся при проведении практики в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»).

При организации учебной практики по профессиональному модулю обучающиеся и работники ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Организация сетевого администрирования: учебник / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов, О.А. Ломтева. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Организация сетевого администрирования: учебник / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов, О.А. Ломтева. Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. 384 с. ISBN 978-5-906818-34-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1069157 (дата обращения: 26.07.2021). Режим доступа: по подписке.
 - 2. Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия»

3.3 Формы отчетности учебной практики профессионального модуля

Итоговая оценка по результатам практики выставляется преподавателями, реализующим учебную практику на основании:

- задания на прохождение учебной практики;
- отчёта обучающегося по практике;
- качества оформления представленных документов (читабельность, аккуратность, способ представления).
- трудовой дисциплины: учебная дисциплина (опоздания, пропуски); сроки сдачи отчетной документации.

Итогом реализации учебной практики является:

- выполнение индивидуального задания,
- защиты отчета.

3.4 Образовательные технологии, используемые при организации учебной практики

Учебная практика проводится концентрированно на базе ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» преподавателями профессионального цикла. Сроки проведения учебной практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса соответствующей специальности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 10-14 человек.

Концентрированно при проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей - руководителей практики от колледжа и представителей от профильных организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия; информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов работе и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений в соответствии с выданным индивидуальным заданием по практике; экспертизу результатов практики (предоставление материалов отчета о практике; оформление отчета о практике).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1Контроль результатов освоения программы учебной практики

Текущий контроль учебной практики предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций, который регистрируется в журнале занятий учебной практики и оценочном листе результатов прохождения практики.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки пакета документов по практике/изготовленных макетов и действующих моделей и наличие оформленного отчета.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев. ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка «хорошо» -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию. Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка «хорошо» -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка «удовлетворительно» - алгоритм	Текущий контроль в форме: -тестирования; -дискуссионного общения; - экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; -фронтального и индивидуального опроса на занятиях; -промежуточная аттестация в форме экзамена. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена
	разработан и соответствует заданию.	

ПК 2.3. Обеспечивать сбор	Оценка «отлично» - техническое задание	
данных для анализа использо-	проанализировано, алгоритм разработан,	
вания и функционирования	соответствует техническому заданию и	
программно-технических	оформлен в соответствии со стандартами,	
средств компьютерных сетей.	пояснены его основные структуры.	
	Оценка « хорошо » -алгоритм разработан,	
	оформлен в соответствии со стандартами	
	и соответствует заданию, пояснены его	
	основные структуры.	
	Оценка « удовлетворительно » - алгоритм	
	разработан и соответствует заданию.	
ПК 2.4. Взаимодействовать со	Оценка «отлично» - техническое задание	
специалистами смежного	проанализировано, алгоритм разработан,	
профиля при разработке ме-	соответствует техническому заданию и	
тодов, средств и технологий	оформпен в соответствии со стандартами	
применения объектов профес-	пояснены его основные структуры.	
сиональной деятельности.	Оценка « хорошо » -алгоритм разработан,	
	оформлен в соответствии со стандартами	
	и соответствует заданию, пояснены его	
	основные структуры.	
	Оценка «удовлетворительно» - алгоритм	
	разработан и соответствует заданию.	
ОК 01. Выбирать способы ре-	 обоснованность постановки цели, вы- 	
шения задач профессиональ-	бора и применения методов и способов	
ной деятельности, примени-	решения профессиональных задач;	
тельно к различным контек-	- адекватная оценка и самооценка эффек-	
стам.	тивности и качества выполнения профес-	
	сиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск,	- использование различных источников,	
анализ и интерпретацию ин-	включая электронные ресурсы, медиаре-	
формации, необходимой для	сурсы, Интернет-ресурсы, периодические	
	издания по специальности для решения	
нальной деятельности.	профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реали-	- демонстрация ответственности за приня-	
зовывать собственное про-	тые решения	
фессиональное и личностное	- обоснованность самоанализа и коррек-	
развитие.	ция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе	- взаимодействие с обучающимися, препо-	Наблюдение и
и команде, эффективно взаи-	давателями и мастерами в ходе обучения,	Оценка на практиче-
модействовать с коллегами,	с руководителями учебной и производ-	ских и теоретических
руководством, клиентами.	ственной практик;	занятиях
	- обоснованность анализа работы членов	
	команды (подчиненных)	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуника- цию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения	оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
физической культуры для со-хранения и укрепления здоровья в процессе профессио-	зической культуры для сохранения и	Наблюдение и оценка на практических и тео- ретических занятиях
-	профессиональной деятельности согласно	Наблюдение и оценка на практических и тео- ретических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	сиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе	Наблюдение и оценка на практических и тео- ретических занятиях

OV 11 H	. 1 1	11.6
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональнойсфере.	-эффективно использовать знания по финансовой грамотности, - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры	Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях
ЛР 1. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях
ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальноопасное поведение окружающих.	Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях
ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях

ЛР 4. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Проявлять приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях
ЛР 5. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях
ЛР 6. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях
ЛР 7. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях
ЛР 8. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Соблюдать и вести пропагандирующие правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях
ЛР 9. Соблюдающий и про- пагандирующий правила здорового и безопасного	Соблюдать и вести пропагандирующие правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	Наблюдение и оценка на практиче- ских и

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	теоретических заня- тиях
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Проявлять семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях
ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Демонстрировать умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях
ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях
ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	Демонстрировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях

уананнай профасананан		
успешной профессиональной и общественной дея-		
тельности.	H	11.6
ЛР 16. Использовать ин-	Использовать информационные техно-	Наблюдение и
формационные технологии	логии в профессиональной деятельно-	оценка на практиче-
в профессиональной дея-	сти	ских и теоретиче-
тельности		ских занятиях
ЛР 17. Пользоваться про-	Пользоваться профессиональной доку-	Наблюдение и
фессиональной документа-	ментацией на государственном и ино-	оценка на практиче-
цией на государственном и	странном языке	ских и теоретиче-
иностранном языке		ских занятиях
ЛР 18. Креативно мысля-	Креативно мыслить, разрабатывать но-	Наблюдение и
щий, готовый разрабаты-	вые виды продукции	оценка на практиче-
вать новые виды продук-		ских и теоретиче-
ции		ских занятиях
ЛР 19. Активно применяю-	Активно применять полученные знания	Наблюдение и
щий полученные знания на	на практике	оценка на практиче-
практике		ских и теоретиче-
		ских занятиях
ЛР 20. Способный анали-	Анализировать производственную си-	Наблюдение и
зировать производствен-	туацию, быстро принимать решения	оценка на практиче-
ную ситуацию, быстро		ских и теоретиче-
принимать решения		ских занятиях
ЛР 21. Креативно мысля-	Креативно мыслить, разрабатывать но-	Наблюдение и
щий, готовый разрабаты-	вые виды продукции	оценка на практиче-
вать новые виды продук-		ских и теоретиче-
ции		ских занятиях
ЛР 22. Способный анали-	Анализировать производственную си-	Наблюдение и
зировать производствен-	туацию, быстро принимать решения	оценка на практиче-
ную ситуацию, быстро		ских и теоретиче-
принимать решения		ских занятиях
ЛР 23. Проявлять доброже-	Проявлять доброжелательность к окру-	Наблюдение и
лательность к окружаю-	жающим, деликатность, чувство такта	оценка на практиче-
щим, деликатность, чув-	и готовность оказать услугу каждому	ских и теоретиче-
ство такта и готовность	кто в ней нуждается	ских занятиях
оказать услугу каждому		
кто в ней нуждается		

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при освоении программы учебной практики

Фонд оценочных средств является составной частью нормативнометодического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Под фондом оценочных средств по учебной практике понимается комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения студента. Фонд оценочных средств по учебной практике разрабатывается преподавателем, ведущим учебную практику по профессиональному модулю, и является составной частью учебно- методического комплекса преподавателя по практике.

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1- й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. (определение критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучающимся уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками).

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированной всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки представлены в таблице.

Оценка не зачтено или	Оценка «удовлетвори-	Оценка «хорошо» или по-	Оценка «отлично» или высо-
отсутствие сформирован-	тельно» или низкий уро-	вышенный уровень освое-	кий уровень освоения компе-
ности компетенций	вень освоения компетенции	ния компетенции	тенции
	1	этап	
Обучающийся демон-	Обучающийся демонстри-	Обучающийся демонстри-	Обучающийся демонстри-
стрирует неспособность	рует наличие базовых зна-	рует наличие соответству-	рует наличие соответствую-
применять соответствую-	ний, умений при выполне-	ющих знаний, умений и	щих знаний, умений и навы-
щие знания, умения и	нии задания по практике,	навыков при выполнении	ков при выполнении задания
навыки при выполнении	но их уровень недоста-	задания по практике на до-	по практике на повышенном
задания по практике	точно высок	статочном уровне	уровне
	2	этап	
У обучающегося сформи-	Наличие 50-69 % сформи-	Наличие 70-84% сформиро-	Наличие 85-100% сформиро-
ровано менее 50 % компе-	рованных компетенций	ванных компетенций	ванных компетенций
тенций			

ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
МК профессионального цикла	Зам. директора по ПР
09.02.01.,11.02.15.,09.02.07.,09.02.06	О.В. Романова
Председатель/Н.В. Володина	«»2022 г.
Протокол от «»2022 г. №	
ЗАДАН	
на практику ПМ.02 Организация сетево	
пил. 02 Организация сстем	ого администрирования
Студенту группы 4-1 ССА	
Специальности 09.02.06 Сетевое и си	стемное администрирование
(Фамилия, Имя,	Отчество)
Солопующи	радомия
Содержание 1.Создать учетные записи для 3 пользова	
2. Настроить групповые политики пользова	
3. Настроить домен и подключить к нему	
4. Предоставить пользователям общие ре	
5. Оформить отчет по учебной практике	- · ·
документа с форматированием по станда	-
документа с форматированием по станда	<u>pry.</u>
Оформление отчета о практике и зачет.	
T T	
Дата выдачи выдачи «»	<u>2022Γ</u> .
Срок окончания «»	<u>2022Γ</u> .
Руководители практики от колледжа	Н.В. Володина

ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»

СОГЛАСОВАНО МК профессиональн 09.02.01.,11.02.15.,09 Председатель Протокол от «»	ого цикла 9.02.07.,09.02.06 /Н.В. Володина	УТВЕРЖ Зам. дирек «»	гора по ПР О.В. Романова
<u>ПМ.0</u>	ЗАДА на практик 2 Организация сетев	зу учебную	оирования <u></u>
Студенту группы	-		
Специальности	09.02.06 Сетевое и с	истемное адмиг	нистрирование
	(Фамилия, Имя	я, Отчество)	
	Содержани	е задания	
1.Рассчитать стоим	мость внедрения лице	нзионного ПО.	
	строить программы б	_	ты в сети.
	офилактического обс.		
	исание резервного коп отказную работу источ		бойного питония
	• •	•	раничного текстового
	атированием по станд		pann more recerebere
документы с форм	viiip o buiiii o ii o o i wii.	<u> </u>	
Оформление отчет	та о практике и зачет.		
Дата выдачи выдач	ни <u>«</u> »	<u>2022Γ</u> .	
Срок окончания	<u>«</u> »	<u>2022</u> Γ.	
Руководители прав	ктики от колледжа		Н.В. Володина

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.0	Γ	T	T	
№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1 01.09.2022 cтр.4,5,7,24- 28	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 1)	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР. (Приложение 1)	000/
№2 26.10.2022 c. 21	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно- библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	ON

Было

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со сво-ими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты			
реализации программы воспитания,			
определенные отраслевыми требованиями к деловым качест	вам личности		
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в ко-			
манде, вести диалог, в том числе с использованием средств комму-	ЛР 13		
никации			
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР 14		
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	VII 14		
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том			
числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное	ЛР 15		
отношение к непрерывному образованию как условию успешной	JIF 15		
профессиональной и общественной деятельности.			
Личностные результаты			
реализации программы воспитания,			
определенные субъектом Российской Федерации	[
Использовать информационные технологии в профессиональной де-	ЛР 16		
ятельности	J11 10		
Пользоваться профессиональной документацией на государствен-	ЛР 17		
ном и иностранном языке	311 17		
Личностные результаты			
	реализации программы воспитания,		
определенные ключевыми работодателями			
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продук-	ЛР 18		
ции			
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19		
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро	ЛР 20		
принимать решения	VII 2 0		
Личностные результаты			
реализации программы воспитания, определенные субъектами			
образовательного процесса			
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продук-	ЛР 21		
ции	VII 21		
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро	ЛР 22		
принимать решения	V-1.		
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чув-	ЛР 23		
ство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	VII 20		

Стало

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личност- ных результа- тов реализа- ции про- граммы вос- питания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном	ЛР 1

мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность	
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способ-	
ный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа	
России, сохранять и защищать историческую правду	
о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения за-	
кона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения	
к историческому и культурному наследию России. Осознанно	
и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе	
по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма,	
терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладаю-	ЛР 2
щий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студен-	-
ческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природо-	
охранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, програм-	
мах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отно-	
шений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нрав-	
ственным ценностям, культуре народов России, принципам честности,	
порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведе-	
ние и поступки, поведение и поступки других людей с позиций тради-	
ционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценно-	
стей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к де-	
ловому взаимодействию и неформальному общению с представителями	ЛР 3
разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от	
участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демон-	
стрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и	
предупреждающий его. Проявляющий уважение	
к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной под-	
держке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осозна-	
ющий ценность собственного труда и труда других людей. Экономиче-	
ски активный, ориентированный на осознанный выбор сферы професси-	
ональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребно-	
стей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную го-	
товность к получению профессионального образования, к непрерыв-	
ному образованию	ЛР 4
в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение	- -
к регулированию трудовых отношений. Ориентированный	
на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях	
смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.	
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессио-	
нального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его ис-	
тории и культуры, принятие традиционных ценностей многонациональ-	
ного народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность,	
сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чув-	ЛР 5
	JII J
1	
к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Про-	
являющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам,	
т и культурному наследию народов России, к национальным символам.	

праздникам, павлятникам, традициям пародов, проживающий их заинтересован- пость в сохранении общеросейской культурной идентичности, уважа- воший их права Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выра- жающий познавательные интересы с учетом своих способностей, обра- зовательного и профессионального маршруга, выбранной квалификации Осознающий пдеятельно выражающий приотитетную пенность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого чело- вска, собственную и чужую упикальность, свободу мировозэренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принад- пежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и закопшых интересов других людей Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, кон- фессиональных групп в российском обществе; национального достоин- ства, религиозных убеждений с учётом соблюдения пеобходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий пенность межрелигиозного и межнащиналь- ного согласия подей, граждан, народов в России. Выражающий со- причастность к преумножным в исвобод граждан. Нонимающий и деятельные инициативы, направленные на ку сохранение Сознающий ценность жизни, здоровый образ жизни (здоровое питапис, соблю- дение гилиены, режим завятий и отдыха, физическом и стремление сознающий ценность жизни, здоровый образ жизни (здоровое питапис, соблю- дение гилиены, режим завятий и отдыха, физическая активность), де- мойстрирующий и пропагацирующий здоровый образ жизни (здоровое питапис, соблю- дение гилиены, режим завятий и отдыха, физическая активность), де- мойстрирующий уважение в природы страны и мира, прояв- ляющий фером равненность жолотической курьтуры на основе понима- ния влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процесов на окружающую среду. Выражающий зактельное неприятие действий, приносащих вред природе, распознающий зактельное остояние и по		
пость в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизии, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировозэренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных сощиальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнащионального осогласия людей, граждан, пародов в России. Выражающий сограсивные контирующий и преностей многонационального российского государства, включенный и преностей многонационального российского государства, включенный и преностей информованность жизии, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизии (здоровое питание, соблюдение гисины, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий и пренаганные на их сохранение к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных выключение к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное понималяющий сформированность экологической культуры на основе понималяющий оформированность экологической культуры на основе понималяющий оформированность экологической культуры на основе понималяющий приорамнованный на выпиния и деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опесобы сохранения прамения памятников природь, регона, территории, поселени		
Орисптировапый па профессиопальные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждого человеческой жизни, уважающий приоритетную пенность каждого человеческой жизни, уважающий приоритетную пенность каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человска, предупредительный в отношении выражения прав и закопшьх интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий пенность межрелигиозного и межнационального обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельные и и и трансляции культурных транций и пропагандирующий задоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гичены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демоистрирующий упражение и отдыха, физическом упражение в редых привычек и опасных наклонностей (курспис, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных всществ, зазртных игр, добож заненимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследино страны и мира, прояв-яконий самостностность колотической культуры на основе понимания в обществе, в том числе в поружающий поновенным и профессионально-производственных процессов на окружающий способы сохранения помужающий прискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохр		
Прованный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировозгренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов пругих людей Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурым, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и ценность к преумножению и трансляции культурых храдиций и ценность кизани, здоровья и безопасности. Соблюдающий и причастность к преумножению и трансляции культурых храдиций и ценность культурующий здоровыя образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий здоровыя образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режими занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий денность культуры на основе понимания к физическом уструктивного поведения в обществе, в помужающий согонально сторазводственных процессов на окружающий способы обществе, в природному наслению страны и мира, проявляющий одеоста, Выражающий сонособы обществе, в природному насленый с новедения в оструктовность в ключенный в общественные инициативы, паправленные на заботу о них проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критический оценивающий и деятельн		
жающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации Осознающий и дежтельно выражающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировозэренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения псобходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и сренсетей многовационального российского государства, включенный в общественные нинциативы, направленые на их сохранение Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровья и безопасности. Соблюдающий и политани, сознательное и обоспованное псириятие вредных привыческая активность), демонгрирующий здоровья и безопасности стремление облагандирости (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, зазратных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимащия в влязиня сфинисативы, в природному наследию страны, предупреждающий способы сохранения полуженных процессов на окружающую прий способы сохраненыя предупреждающий оспособы обществе, выражающий оспособы обществе, в культуры к культуры на основе понимающи		
Осолающий и деятельно выражающий приорителтую ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения и законшых иптересов других людей Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и пенностей многонационального российского государства, включений и пенностей многонационального российского государства, включений и пенностей многонационального российского государства, включений и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гитиспы, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонструющий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гитиспы, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонструющий и пропагандирующий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление актогом, наркотиков, психоактивных веществ, заяртных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, выражающий сознательное поималия влияния сопраснить пропессов на окружающую среду. Выражающий оденовающий и деятельно проявляющий попимание эмоционального воздействия некусства, сто влияния на обществе, выражающий соп		IID (
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и демоститущионных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий сенность межрелигиозного и межационального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий сопричастность к преумпожению и трансляции культурных традиций и пенностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий пенность жизни, здоровья и безопаспости. Соблюдающий пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гитиены, режим занятий и отдыха, физическом стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное пенриятие вредных привычек и опасных паклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо отноежщийся к природному наследню страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное пеприятие действия, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природе, распознающий отночными способы сохранения памятников природе, распознающий отночными способы ображения в обществе, выражающий сопричастность к правкения в обществе, выражающий		JIP 6
лр за правляющий деятельно выражающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, своболу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человска, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных убеждений с учётом соблюдения псобходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального осстасия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричаетность к преумножению и трансляции культурных градиций и ценностей многопационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровьй образ жизни (здоровое питание, соблюдение гитены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонетрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий созпательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния сциальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий веттрупремающий приносящий приносящий производственных процессов на окружающую среду. Выражающий уважение к эстетическим ценностям, обладающий осповами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельное пороявляющий поимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душенные вы		
лр 7 Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения псобходимости обеспечения конституционых прав и свобод граждан. Понимающий и демотельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и пенность кизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровьй образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим запятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (куреше, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сродированность экологической культуры на основе понималия в лияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий светельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, понуляризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельное порядляющий понимании эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуры выражающий сопричастность к правжение в обществе, выражающий сопричастность к правк		
выбора, самоопределения. Провявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей Провяляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных уруги в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деметельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального состласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопрачаетность к преумпожению и трансляции культурных градиций и денность мизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий зароровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гитиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой ореде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания в лияния социальных, включенный в виличим в природы страны, предупреждающий приоде, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душеные состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на личения на набаботую них Проявляющий сопричастность к нравственным нормам, традициям в некусстве. Ориентированный на		
Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального осгласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленые на их сохранение Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гитиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий сереминетичены, режим зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в шфровой среде ЛР 9 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 10 ЛР 10 ЛР 11 Проявляющий бережливо относящийся к природы страны, региона, территории, поселения, в ключенный в общественные инициативы, направленые на заботу о них Проявляющий деательное неприятие действий, приносящих вред природь, распознающий относящийся к природы страны, региона, территории, поселения, в ключенный в общественные инициативы, направленые на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий пиньмаютов оздействия искуства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуры. Критически оценивающий и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в некусстве. Ориентированный на		IID 7
лежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и транслядии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий пенность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природь, распознающий пасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душенные куретов обществи, опричаетность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на личенные на новедение людей. Бережливо отпосящийся к культуры как средству	± ±	JIP /
в отношении выражения прав и законных интересов других людей Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального осогласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многопационального российского государства, включенный и пропагандирующий здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, в ключенный в комученный опасности среды обитания, предупреждающий опособы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, в общественные инициативы, направленые на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим цешюстям, обладающий основами эстетической культуры. Критически опенив		
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), дестремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное епериятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в щифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, в включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуры как средству коммуникащии и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питапие, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследно страны и мира, проявляющий соформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, в ключенный в ключенный в ключенный в ключенный и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культурые как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к правственным		
фессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкотоля, наркотиков, психоактивных веществ, заартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания в лияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное пеприятие действий, приносящих вред природь, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, в ключенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к правственным пормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровьй образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуры как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на	7 72	
лр 8 лр 9 лр 10 л		
деятельно выражающий ценность межрелигиззного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гитиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в колюченный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как среству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
ного согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий соремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		ЛР 8
причастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на дупшевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
пропагандирующий здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровьй образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, в бищественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, в включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), дестромнострирующий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
дение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
монстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опсности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на	1 17	пр о
(курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		<i>3</i> 11 <i>3</i>
азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
ляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
ния влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на	· · · · · · · · · · · · · · · · ·	
трироде, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		TTD 40
рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		JIP 10
сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
ния, в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
вами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на	в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
вами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
кусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		
ливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на	7 7 2	
ливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на	кусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Береж-	
к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на		ЛР 11
собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном		
	собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном	
творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных	творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных	

ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяю-	
щий ценности отечественного	
и мирового художественного наследия, роли народных традиций	
и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отноше-	
ние к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориен-	
тированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание	
брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и	ЛР 12
воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской от-	V-1
ветственности, отказа от отношений	
со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	1 ЛИЧНОСТИ
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 13
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР 14
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	VII 11
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том	
числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное от-	ЛР 15
ношение к непрерывному образованию как условию успешной профес-	JII 13
сиональной и общественной деятельности.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные субъектом Российской Федерации	
Использовать информационные технологии в профессиональной дея-	ЛР 16
тельности	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 1 7
иностранном языке	VII 17
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро при-	ЛР 20
нимать решения	J11 20
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъек	тами
образовательного процесса	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 21
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро при-	пр 22
нимать решения	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство	пр 22
такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 23