МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 9 Декабрь 2022 г. 20:45:41

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по производственной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ / О.В. Романова /
«31» августа 2021 г.
_____ / О.В. Романова /
«31» августа 2022 г.
_____/_____/
«____»_____2023 г.
_____/_____/
«____»_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Саранск, 2021 г.

РАСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии
09.02.01.,11.02.15.,09.02.07.,09.02.06
Протокол от «31» 08 2021 г. № 1
Председатель /Н.В. Володина/
Протокол от «30» 08 2022 г. № 1
Председатель / Н.В. Володина /
Протокол от «__» _____2023 г. №___
Председатель _____/_____/
Протокол от «__» _____2024 г. №___
Председатель _____/_____/

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»

СОГЛАСОВАНО методическим советом колледжа

Протокол от «31» 08 2021г. № 1
Председатель _____/ О.В. Спицина /
Протокол от «30» 08 2022г. № 1
Председатель _____/ О.В. Спицина /
Протокол от «_____» _____2023 г. №___
Председатель _____/_____/
Протокол от «_____» _____2024 г. №___

Составитель(и) (автор): Пудова В.А., преподавательГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» высшей квалификационной категории.

Рецензенты: Осанова Т.Н., преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» высшей квалификационной категории

Власенко О.Ф., заместитель генерального директора ООО «SimbirSoft».

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

№	Предприятие, организация	Должность	ФИО	Подпись
1	ООО „Новые решения"	Директор	Иванов М.Ю.	
2	ОП „Ростелеком Контакт центр „Волга"	Начальник ОП РТ КЦ „Волга" г. Саранск	Дянисева Е.А.	

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ**	**12**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**18**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**20**
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части освоения квалификаций: деятельности Организация сетевого администрирования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Производственная практика является одним из элементов практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 17	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ЛР 18	Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции
ЛР 19	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 20	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 21	Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции
ЛР 22	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 23	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1.2.1 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД2	Организация сетевого администрирования
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

1.2.2 В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- в установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.
Уметь	- администрировать локальные вычислительные сети; - принимать меры по устранению возможных сбоев; - обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Знать	- основные направления администрирования компьютерных сетей; - утилиты, функции, удаленное управление сервером; - технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и - безопасности при работе с сетевыми ресурсами.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы практики профессионального модуля

Всего 216 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

учебная практика 144 часа;

производственная практика72 часа.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

1.4.Задачи производственной практики профессионального модуля

Задачами производственной практики профессионального модуля являются:

1) закрепление, углубление и применение на практике теоретических знаний по учебным дисциплинам «Основы алгоритмизации и программирование», «Архитектура аппаратных средств», «Технологии физического уровня передачи данных» и междисциплинарным курсам «Администрирование сетевых операционных систем», «Программное обеспечение компьютерных сетей», «Организация администрирования компьютерных систем»;

2) развитие профессионального мышления;

3) приобретение практических умений по:

–установке, настройке и сопровождению, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.

1.5Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики профессионального модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	**Знать:** - методы и способы решения профессиональных задач **Уметь:** - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводить адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач
2	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** - электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности **Уметь:** - использовать различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач
3	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Знать:** - ответственность за самоанализ и коррекцию результатов собственной работы **Уметь:** - демонстрировать ответственность за принятые решения - обосновывать самоанализ и коррекцию результатов собственной работы;
4	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Знать:** - факторы и способы взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик **Уметь:** - взаимодействовать с обучающимися, препода-

			вателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обосновывать анализ работы членов команды (подчиненных)
5	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Знать:** - грамотность устной и письменной речи **Уметь:** - демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясно формулировать и изложения мыслей
6	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Знать:** - нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик **Уметь:** - соблюдать нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,
7	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Знать:** - правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности. **Уметь:** - эффективно выполнять правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрировать знания и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности
8	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Знать:** - средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. **Уметь:** - эффективно использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.
9	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	**Знать:** - способы и методы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности **Уметь:** - эффективно использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и

			получаемому практическому опыту;
10	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Знать:** - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. **Уметь:** - эффективно использовать в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.
11	ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Знать:** - способы и методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, **Уметь:** - демонтировать интерес к будущей профессии учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонтировать знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности
12	ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программноаппаратные средства компьютерных сетей.	**Знать:** - архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления; - задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией; - правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры; - методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных; - основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных; - средства мониторинга и анализа локальных сетей; - основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем; - принципы работы сети аналоговой телефонии; - назначение голосового шлюза, его компоненты и функции; - основные принципы технологии обеспечения

			QoS для голосового трафика. **Уметь:** - тестировать кабели и коммуникационные устройства; - описывать концепции сетевой безопасности; - описывать современные технологии и архитектуры безопасности; - описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.
13	ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.	**Знать:** - задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией; - классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ; - расширение структуры компьютерных сетей, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры; - методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных; - основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных; - средства мониторинга и анализа локальных сетей; - основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем; - принципы работы сети аналоговой телефонии; - назначение голосового шлюза, его компоненты и функции; - основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика. **Уметь:** - наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных; - устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту;

			- выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; - осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; - выполнять действия по устранению неисправностей.
14	ПК 3.3	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации	**Знать:** - задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией; - правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры; - основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных; - средства мониторинга и анализа локальных сетей; - основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем; - принципы работы сети традиционной телефонии; - назначение голосового шлюза, его компоненты и функции; - основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика. **Уметь:** - описывать концепции сетевой безопасности; - описывать современные технологии и архитектуры безопасности; - описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.
15	ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.	**Знать:** - задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией; - классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ; - расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры; - методы устранения неисправностей в техниче-

			ских средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных; - основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных; - основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем. **Уметь:** - наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных; - устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту; - выполнять действия по устранению неисправностей.
16	ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.	**Знать:** - задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией; - классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ; - правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры; - расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры; - методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных; - основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные

			методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных. **Уметь:** - правильно оформлять техническую документацию; - осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; - выполнять действия по устранению неисправностей.
17	ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.	**Знать:** - классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ; - расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры; - методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных; - осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; - выполнять действия по устранению неисправностей. **Уметь:** - выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

2.1 Структура производственной практики профессионального модуля

код ПК	Производственная практика				
	Наименование ПК, ОК, ЛР	**Виды работ, обеспечивающих формирование ПК, ОК, ЛР**	**Объем часов**	**Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программноаппаратные средства компьютерных сетей.	1. Ознакомление с предприятием, ТБ и охраной труда.	2	*концентрированный*	предприятия Республики Мордовия
		2. Основные правила гигиены труда и внутреннего распорядка. Рациональные приемы работы и способы организации труда и рабочего места.	2		
		3. Организационная структура предприятия / организации, базового подразделения.	2		
		4. Круг решаемых задач. Используемое программное обеспечение.	2		
		5. Функции и назначения подразделений предприятия / организации. Производственные связи между структурными подразделениями объекта практики.	2		
		6. Перечень и конфигурация технических средств вычислительной техники (виды вычислительной техники,	2		

		их характеристики, средства коммуникаций, оснащение техническими средствами работников предприятия.			
		7. Архитектура сети.	3		
		8. Перечень и назначение программных средств, установленных на ПК предприятия	3		
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.	1. Настройка активного и пассивного сетевого оборудования.	2	*концентрированный*	предприятия Республики Мордовия
		2. Построение физической топологии сети	4		
		3. Проведение профилактического обслуживания оборудования компьютерных сетей.	2		
		4. Участие в настройке и управлении доступом, производительностью, безопасностью, ошибками.	4		
		5. Работа с кабельными сканерами и тестерами	3		
		6. Настройка беспроводных локальных сетей.	3		
		7. Управление учетными записями в доменной сети	2		
ПК 3.3	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации	1. Анализ журналов операционной системы, контроль доступа, обеспечение целостности и сохранности данных	2	*концентрированный*	предприятия Республики Мордовия
		2. Удаленное управление рабочими станциями и серверным оборудованием.	2		
		3. Администрирование баз данных, создание, редактирование, заполнение таблиц.	2		
		4. Применение диагностического оборудования	2		
		5. Установка и настройка средств обеспечения антивирусной защиты для Веб и почтового трафика	2		
		6. Участие в разработке регламентов профилактических осмотров	2		
		7. Мониторинг и анализ сети с применением программных и аппаратных средств	2		

		8. Настройка и применение протоколов управления сетью.	2		
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.	1. Мониторинг и анализ сетевого трафика и сетевых узлов	2	*концентрированный*	предприятия Республики Мордовия
		2. Участие в планировании восстановительных работ после сбоя	2		
		3. Разработка функциональных схем элементов автоматизированной системы защиты информации	2		
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.	1. Анализ входящего и исходящего трафика.	2	*концентрированный*	предприятия Республики Мордовия
		2. Контроль утечки конфиденциальной информации, участие в разработке политик безопасности	2		
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.	1. Настройка систем обнаружения атак.	2	*концентрированный*	предприятия Республики Мордовия
		2. Заполнение технической документации.	2		

2.2. График распределения времени и содержание производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Виды работ	Кол-во дней	Кол-во часов
1. Ознакомление с предприятием, ТБ и охраной труда.	1	2
2. Основные правила гигиены труда и внутреннего распорядка. Рациональные приемы работы и способы организации труда и рабочего места.		2
3. Организационная структура предприятия / организации, базового подразделения.		2
4. Круг решаемых задач. Используемое программное обеспечение.	1	2
5. Функции и назначения подразделений предприятия / организации. Производственные связи между структурными подразделениями объекта практики.		2
6. Перечень и конфигурация технических средств вычислительной техники (виды вычислительной техники, их характеристики, средства коммуникаций, оснащение техническими средствами работников предприятия.		2
7. Архитектура сети.	1	3
8. Перечень и назначение программных средств, установленных на ПК предприятия		3
9. Настройка активного и пассивного сетевого оборудования.	1	2
10. Построение физической топологии сети		4
11. Проведение профилактического обслуживания оборудования компьютерных сетей.	1	2
12. Участие в настройке и управлении доступом, производительностью, безопасностью, ошибками.		4
13. Работа с кабельными сканерами и тестерами	1	3
14. Настройка беспроводных локальных сетей.		3
15. Управление учетными записями в доменной сети	1	2
16. Анализ журналов операционной системы, контроль доступа, обеспечение целостности и сохранности данных		2
17. Удаленное управление рабочими станциями и серверным оборудованием.		2
18. Администрирование баз данных, создание, редактирование, заполнение таблиц.	1	2
19. Применение диагностического оборудования		2
20. Установка и настройка средств обеспечения антивирусной защиты для Веб и почтового трафика		2

21. Участие в разработке регламентов профилактических осмотров	1	2
22. Мониторинг и анализ сети с применением программных и аппаратных средств		2
23. Настройка и применение протоколов управления сетью.		2
24. Мониторинг и анализ сетевого трафика и сетевых узлов	1	2
25. Участие в планировании восстановительных работ после сбоя		2
26. Разработка функциональных схем элементов автоматизированной системы защиты информации		2
27. Анализ входящего и исходящего трафика.	1	2
28. Контроль утечки конфиденциальной информации, участие в разработке политик безопасности		2
29. Настройка систем обнаружения атак.		2
30. Заполнение технической документации.	1	2
31. Оформление отчетной документации по итогам производственной практики в соответствии с требованиями		4
Итого	12	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Производственная практика по профессиональному модулю организуется в порядке, установленном локальным нормативным актом ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» (Порядок организации и осуществление практической подготовки обучающихся при проведении практики в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»).

Производственная практика может быть организована:

1) непосредственно в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» и профильной организацией.

Производственная практика может быть организована непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки

При организации производственной практики по профессиональному модулю обучающиеся и работники ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации /образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

Профильность организации определяется в соответствии с будущей профессиональной деятельностью, направленностью образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. Профильность может иметь как вид деятельности организации в целом, так и деятельность в рамках структурных подразделений организации.

При организации производственной практики по профессиональному модулю обучающиеся обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (предприятия/организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Назаров, А. В. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры: учебник / А.В. Назаров, А.Н. Енгалычев, В.П. Мельников. - Москва: КУРС; ИНФРА-М, 2020. — 360 с.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Назаров, А. В. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры : учебник / А.В. Назаров, А.Н. Енгалычев, В.П. Мельников. - Москва : КУРС ; ИНФРА-М, 2020. — 360 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-06-6. - Текст : электронный. -

URL: https://znanium.com/catalog/product/1071722 (дата обращения: 26.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/

3.3 Формы отчетности производственной практики профессионального модуля

Формами отчетности производственной практики являются следующие документы, разработанные на основании выданного руководителем производственной практики направления (Приложение 1) и индивидуального задания (Приложение 2):

1. дневник практики (Приложение 3);
2. аттестационный лист-характеристика прохождения практики (Приложение 4);
3. отчет по производственной практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач (Приложение 5);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Контроль результатов освоения программы учебной практики

Текущий контроль производственной практики предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций, который регистрируется в аттестационном листе производственной практики.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки пакета документов по производственной практике и наличие оформленного отчета.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при освоении программы учебной практики

Фонд оценочных средств является составной частью нормативнометодического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Под фондом оценочных средств по производственной практике понимается комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения студента. Фонд оценочных средств по производственной практике разрабатывается преподавателем совместно с работодателями, ведущим производственную практику по профессиональному модулю, и является составной частью учебно- методического комплекса преподавателя по практике.

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1- й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. (определение критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучающимся уровня овладения соответствующими умениями и навыками).

2- й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированной всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки представлены в таблице.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	Оценка «**отлично**» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка «**хорошо**» -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка «**удовлетворительно**» - алгоритм	Текущий контроль в форме: -тестирования; -дискуссионного общения; - экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной

	разработан и соответствует заданию.	практикам; -фронтального и индивидуального опроса на занятиях; -промежуточная аттестация в форме экзамена. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена
ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.	Оценка «**отлично**» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка «**хорошо**» -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка «**удовлетворительно**» - алгоритм разработан и соответствует заданию.	
ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации	Оценка «**отлично**» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка «**хорошо**» -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка «**удовлетворительно**» - алгоритм разработан и соответствует заданию.	
ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.	Оценка «**отлично**» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка «**хорошо**» -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка «**удовлетворительно**» - алгоритм	

	разработан и соответствует заданию.	
ПК 3.5. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.	Оценка «**отлично**» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка «**хорошо**» -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка «**удовлетворительно**» - алгоритм разработан и соответствует заданию.	
ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.	Оценка «**отлично**» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка «**хорошо**» -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка «**удовлетворительно**» - алгоритм разработан и соответствует заданию.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	оценка результатов наблюдений задеятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	оценка результатов наблюдений задеятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение и Оценка на практических итеоретических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения	оценка результатов наблюдений задеятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося впроцессе освоения образовательнойпрограммы.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.;	наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-эффективно использовать знания по финансовой грамотности, - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ЛР 1. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и пре-дупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ЛР 4. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Ро-	Проявлять приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях

дине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	народа России.	
ЛР 5. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ЛР 6. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осозновать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ЛР 7. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ЛР 8. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Соблюдать и вести пропагандирующие правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азарт-	Соблюдать и вести пропагандирующие правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях

ных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Проявлять семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Демонстрировать умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Демонстрировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ЛР 16. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях

ЛР 17. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ЛР 18. Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	Креативно мыслить, разрабатывать новые виды продукции	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ЛР 19. Активно применяющий полученные знания на практике	Активно применять полученные знания на практике	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ЛР 20. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ЛР 21. Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	Креативно мыслить, разрабатывать новые виды продукции	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ЛР 22. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях
ЛР 23. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Наблюдение и оценка на практических итеоретических занятиях

Оценка не зачтено или отсутствие сформированности компетенций	Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на до-	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышен-
2 этап			
У обучающегося сформировано менее 50 % компетенций	Наличие 50-69 % сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	Наличие 85-100% сформированных компетенций

Приложение 1

НАПРАВЛЕНИЕ
на производственную практику

<u>ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</u>

Выдано студенту ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
4 курса группы 4-1 ССА
(Ф.И.О. студента)
Для прохождения практики на:
_____
_____
(полное наименование предприятия (организации) прохождения практики)
Дата начала практики_____
Дата окончания практики _____
Дата сдачи отчета по практике _____

«___» _____ 20____ г.
Зам. директора колледжа
по производственной работе _____О.В. Романова

МП

Откомандирован в колледж

«»_____20___ г. _____
(подпись /расшифровка подписи/должность)

МП

Приложение 2

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Тема задания: **Выполнение работ по организации сетевого администрирования**

Вопросы, подлежащие изучению:

<table>
<tr><th>ПК</th><th>Примерное задание
на производственную практику</th></tr>
<tr><td>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</td><td rowspan="5">1. Ознакомление с предприятием, ТБ и охраной труда.
2. Основные правила гигиены труда и внутреннего распорядка. Рациональные приемы работы и способы организации труда и рабочего места.
3. Организационная структура предприятия / организации, базового подразделения.
4. Круг решаемых задач. Используемое программное обеспечение.
5. Функции и назначения подразделений предприятия / организации. Производственные связи между структурными подразделениями объекта практики.
6. Перечень и конфигурация технических средств вычислительной техники (виды вычислительной техники, их характеристики, средства коммуникаций, оснащение техническими средствами работников предприятия.
7. Архитектура сети.
8. Перечень и назначение программных средств, установленных на ПК предприятия
9. Настройка активного и пассивного сетевого оборудования.
10. Построение физической топологии сети
11. Проведение профилактического обслуживания оборудования компьютерных сетей.
12. Участие в настройке и управлении доступом, производительностью, безопасностью, ошибками.
13. Работа с кабельными сканерами и тестерами
14. Настройка беспроводных локальных сетей.</td></tr>
<tr><td>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</td></tr>
<tr><td>ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации</td></tr>
<tr><td>ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</td></tr>
<tr><td>ПК 3.5. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</td></tr>
</table>

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.	15. Управление учетными записями в доменной сети 16. Анализ журналов операционной системы, контроль доступа, обеспечение целостности и сохранности данных 17. Удаленное управление рабочими станциями и серверным оборудованием. 18. Администрирование баз данных, создание, редактирование, заполнение таблиц. 19. Применение диагностического оборудования 20. Установка и настройка средств обеспечения антивирусной защиты для Веб и почтового трафика 21. Участие в разработке регламентов профилактических осмотров 22. Мониторинг и анализ сети с применением программных и аппаратных средств 23. Настройка и применение протоколов управления сетью. 24. Мониторинг и анализ сетевого трафика и сетевых узлов 25. Участие в планировании восстановительных работ после сбоя 26. Разработка функциональных схем элементов автоматизированной системы защиты информации 27. Анализ входящего и исходящего трафика. 28. Контроль утечки конфиденциальной информации, участие в разработке политик безопасности 29. Настройка систем обнаружения атак. 30. Заполнение технической документации.

Примечание: ***Отчет по практике должен содержать***

1. Общие сведения о предприятии, структурная схема предприятия, Описание общей технологической схемы производства и характеристика выпускаемой продукции (услуг).
2. Описание функциональных и должностных обязанностей системного администратора.
3. Инструкция по технике безопасности при выполнении работ с компьютерными сетями.

3. Установка и настройка сетевого оборудования:

3.1 Настройка активного и пассивного сетевого оборудования.

3.2 Проведение профилактического обслуживания оборудования компьютерных сетей.

3.3 Настройка беспроводных локальных сетей.

4. Администрирование серверных операционных систем.

4.1 Учетные записи в доменной сети.

4.2 Удаленное управление рабочими станциями и серверным оборудованием.

4.3 Администрирование баз данных

5. Фотография рабочего места.

Задание выдано «__» _____20____г.
Руководители практики:
от колледжа _____
Ф.И.О. /подпись
от предприятия /организации _____
Ф.И.О. /подпись/ должность

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия
«Саранский электромеханический колледж»

ДНЕВНИК
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

для специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Студента(ки) _____4-1 ССА
Фамилия, И.О., номер группы

Руководители практики:

_____
Ф.И.О. /подпись

_____
Ф.И.О. /подпись

_____
Ф.И.О. /подпись

Срок практики с «__ » _____20___ г. по «____ » _____ 20___ г.

Место прохождения практики
_____

Саранск, 20__ г.

Рекомендуемый график распределения времени производственной практики

Виды работ	Кол-во дней
1. Ознакомление с предприятием, ТБ и охраной труда.	1
2. Основные правила гигиены труда и внутреннего распорядка. Рациональные приемы работы и способы организации труда и рабочего места.	
3. Организационная структура предприятия / организации, базового подразделения.	
4. Круг решаемых задач. Используемое программное обеспечение.	1
5. Функции и назначения подразделений предприятия / организации. Производственные связи между структурными подразделениями объекта практики.	
6. Перечень и конфигурация технических средств вычислительной техники (виды вычислительной техники, их характеристики, средства коммуникаций, оснащение техническими средствами работников предприятия.	
7. Архитектура сети.	1
8. Перечень и назначение программных средств, установленных на ПК предприятия	
9. Настройка активного и пассивного сетевого оборудования.	1
10. Построение физической топологии сети	
11. Проведение профилактического обслуживания оборудования компьютерных сетей.	1
12. Участие в настройке и управлении доступом, производительностью, безопасностью, ошибками.	
13. Работа с кабельными сканерами и тестерами	1
14. Настройка беспроводных локальных сетей.	
15. Управление учетными записями в доменной сети	1
16. Анализ журналов операционной системы, контроль доступа, обеспечение целостности и сохранности данных	
17. Удаленное управление рабочими станциями и серверным оборудованием.	
18. Администрирование баз данных, создание, редактирование, заполнение таблиц.	1
19. Применение диагностического оборудования	
20. Установка и настройка средств обеспечения антивирусной защиты для Веб и почтового трафика	

21. Участие в разработке регламентов профилактических осмотров	1
22. Мониторинг и анализ сети с применением программных и аппаратных средств	
23. Настройка и применение протоколов управления сетью.	
24. Мониторинг и анализ сетевого трафика и сетевых узлов	1
25. Участие в планировании восстановительных работ после сбоя	
26. Разработка функциональных схем элементов автоматизированной системы защиты информации	
27. Анализ входящего и исходящего трафика.	1
28. Контроль утечки конфиденциальной информации, участие в разработке политик безопасности	
29. Настройка систем обнаружения атак.	
30. Заполнение технической документации.	1
31. Оформление отчетной документации по итогам производственной практики в соответствии с требованиями	
Итого	12

Студент_____ / _____
(Подпись) (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики:

От колледжа_____ /._____
(Подпись) (Ф.И.О. руководителя практики)

Содержание производственной практики

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись руководителя

Руководитель практики от предприятия _____

М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

_____

Должность, Ф.И.О.

«__»_____20___ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о выполненной пробной работе

Заключение составлено_____20___г. о том, что студент_____

окончивший обучение по ПМ_____

Выполнил пробную работу по _____

_____

наименование работ и краткая характеристика их выполнения

_____

_____

_____

_____

_____

По норме времени на работу отведено_____ часов

Фактически выполнена за _____часов

Выполненная работа соответствует требованиям_____

_____

Специалист _____

_____

(подпись/расшифровка подписи/должность)

М.П.

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Выдан _____,

студенту 4 курса по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
по профессиональному модулю

ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1. За время практики студентом выполнены виды работ:

Код, наименование ПК	Виды работ выполненных во время практики	Отметка	Ф.И.О., должность представителя работодателя
ПК 3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программноаппаратные средства компьютерных сетей.	1. Ознакомление с предприятием, ТБ и охраной труда.		
	2. Основные правила гигиены труда и внутреннего распорядка. Рациональные приемы работы и способы организации труда и рабочего места.		
	3. Организационная структура предприятия / организации, базового подразделения.		
	4. Круг решаемых задач. Используемое программное обеспечение.		
	5. Функции и назначения подразделений предприятия / организации. Производственные связи между структурными подразделениями объекта практики.		
	6. Перечень и конфигурация технических средств вычислительной техники (виды вычислительной техники, их характеристики, средства коммуникаций, оснащение техническими средствами работников предприятия.		
	7. Архитектура сети.		
	8. Перечень и назначение программных средств, установленных на ПК предприятия		
ПК 3.2 Проводить профилактические	1. Настройка активного и пассивного сетевого оборудования.		

работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.	2. Построение физической топологии сети		
	3. Проведение профилактического обслуживания оборудования компьютерных сетей.		
	4. Участие в настройке и управлении доступом, производительностью, безопасностью, ошибками.		
	5. Работа с кабельными сканерами и тестерами		
	6. Настройка беспроводных локальных сетей.		
	7. Управление учетными записями в доменной сети		
ПК 3.3 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации	1. Анализ журналов операционной системы, контроль доступа, обеспечение целостности и сохранности данных		
	2. Удаленное управление рабочими станциями и серверным оборудованием.		
	3. Администрирование баз данных, создание, редактирование, заполнение таблиц.		
	4. Применение диагностического оборудования		
	5. Установка и настройка средств обеспечения антивирусной защиты для Веб и почтового трафика		
	6. Участие в разработке регламентов профилактических осмотров		
	7. Мониторинг и анализ сети с применением программных и аппаратных средств		
	8. Настройка и применение протоколов управления сетью.		
ПК 3.4 Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.	1. Мониторинг и анализ сетевого трафика и сетевых узлов		
	2. Участие в планировании восстановительных работ после сбоя		
	3. Разработка функциональных схем элементов автоматизированной системы защиты информации		
ПК 3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осу-	1. Анализ входящего и исходящего трафика.		
	2. Контроль утечки конфиденциальной информации, участие в разработке политик безопасности		

ществлять контроль оборудования после его ремонта.			
ПК 3.6 Выполнять замену расходных материа лов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.	1. Настройка систем обнаружения атак.		
	2. Заполнение технической документации.		

Критерии оценивания видов выполненных работ:

Отметка «5» - выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, освоил профессиональные компетенции и в полной мере справляется с заданием самостоятельно, исчерпывающе, последовательно, четко и логически заполнил отчет по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданием и вопросами, не затрудняется с ответами, обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками выполнения практических задач;

Отметка «4» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, освоил профессиональные компетенции не в полной справляется с заданием самостоятельно, грамотно и по существу составил отчет по практике, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет знания при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Отметка «3» - выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не в полном объеме освоил профессиональные компетенции и не в полной мере справляется с заданием самостоятельно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении отчета, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Отметка «2» -выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не освоил профессиональные компетенции, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задания или не справляется с ними самостоятельно.

2. За время прохождения практики у обучающегося сформированы компетенции:

№	Перечень общих компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		сформирована	не сформирована
1	ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		
2	ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию		

	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
3	ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
4	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
5	ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
7	ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
8	ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
9	ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
10	ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
11	ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		

3. Профессиональные компетенции, соответствующие основному виду профессиональной деятельности

№	Код и формулировка профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		сформирована	не сформирована
1	ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.		
2	ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.		
3	ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации		
4	ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.		

5	ПК 3.5. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.		
6	ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.		

Итоговая отметка по практике

_____

Руководитель практики от колледжа

_____ _____ _____

Ф.И.О. должность подпись

«_____» _____20__ г.

М.П.

Руководители-наставники практики от предприятия/организации

_____ _____ _____

Ф.И.О. должность подпись

«_____» _____20__ г.

М.П.

С результатом прохождения практики ознакомлен

_____ _____ _____

Ф.И.О. обучающегося подпись

«_____» _____20__ г.

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

для специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Студента(ки) _____4-1 ССА
Фамилия, И.О., номер группы

Руководители практики: _____
Ф.И.О.

_____
Ф.И.О.

_____
Ф.И.О.

Саранск, 20__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1 01.09.2022 стр.4,5,7, 16-22	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 1)	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР. (Приложение 1)	
№2 26.10.2022 с. 15	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	

Приложение 1

Было

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	**ЛР 12**

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 18**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 19**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 21**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 22**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	**ЛР 23**

Стало

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном	**ЛР 1**

и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому	**ЛР 5**

и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном	**ЛР 11**

творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 18**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 19**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 21**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 22**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	**ЛР 23**