МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 10 Декабрь 2022 г. 12:47:16

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Информационные технологии в дизайне и web-разработке

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация: специалист по информационным системам

Саранск, 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рассмотрена на заседании МК профессионального цикла специальности Компьютерные системы и комплексы, специальности Многоканальные телекоммуникационные системы, специальности Инфокоммуникационные сети и системы связи, специальности Информационные системы и программирование и специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

«31» 08 2020 г. протокол № 1

Председатель МК	преподаватель	_____ (подпись)	Н. В. Володина
Согласовано заведующий методическим кабинетом		_____ (подпись)	О. В. Спицина
Разработчики рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватели	Г.В. Первушина
Эксперты:			
Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	А.А. Войнов
Внешняя экспертиза	Обособленное подразделение «Ростелеком Контакт-Центр Волга»	руководитель отдела	Е. А. Дягелева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 18

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Информационные технологии в дизайне и web-разработке

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций *(из ФГОС)*

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций **(из ФГОС)**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 354

Из них на освоение МДК 260

самостоятельная работа 4

на практики: учебную 36

производственную 36

Квалификационный экзамен 6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час							Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		Консультации	
			Всего	Промежуточная аттестация	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) *	Учебная	Производственная *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 1-2 ОК 1-11	Раздел 1. Основы компьютерной графики	**134**	**128**	ДЗ	64	-			6	-
ПК 1-2 ОК 1-11	Раздел 2. Web-разработка и дизайн	**142**	**132**	ДЗ	76				6	4
ПК 1-2 ОК 1-11	Учебная практика	**36**					**36**			
ПК 1-2 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	**36**						**36**		
	Экзамен по ПМ	**6**								
	Всего:	***354***	***260***	***6***	***140***	***-***	***36***	***36***	***12***	***4***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) ПМ.06 Информационные технологии в дизайне и web-разработке

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы компьютерной графики		**128 (64/64)**
МДК.06.01 Основы компьютерной графики		**128 (64/64)**
Тема 06.01.01 Компьютерная графика	***Содержание***	***22(18/4)***
	1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики	**1**
	2. Физические основы компьютерной графики	**2**
	3. Соответствие цветов и управление цветом. Цвет. Цветообразование	**2**
	4. Цветогармоническая система Гете. Цветовые ряды. Виды цветового контраста. Дополнительные цвета.	**2**
	5 Форматы хранения графических изображений	**1**
	6. Основы дизайна. Композиция. Основные средства композиции.	**2**
	7. Правило золотого сечения. Композиционный центр. Правило трех третей. Динамика и статика в изображении, движение, ритм. Достижение равновесия.	**2**
	8. Анатомия шрифта. Основные правила типографики.	**2**
	9. Профессиональное программное обеспечение для работы с компьютерной графикой.	**1**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***
	1.Лабораторная работа Работа с цветовым кругом при разработке цветовой композиции с учетом предложенного стиля.	***2***
	1. Лабораторная работа Разработка композиций (передача ритма, симметрии и асимметрии, равновесия частей композиции и выделение сюжетно-композиционного центра).	***2***
	Контрольные работы	**3**
Тема 06.01.02 Векторная	***Содержание***	***34 (20/14)***
	1. Особенности векторной графики	**1**

графика	2. Редактор векторной графики. Интерфейс, инструменты, алгоритмы работы. Особенности интерфейсаAdobeIllustrator. Преобразование объектов	**2**
	3. Редактор разработки мультимедийного контента. Основы программы AdobeInDesign. Интерфейс, инструменты, алгоритмы работы	**2**
	4. Фирменный стиль. Образ компании. Фирменный стиль и маркетинговая стратегия. Функции фирменного стиля.	**2**
	5. Элементы фирменного стиля. Формирование айдентики.	**2**
	6. Корпоративный дизайн	**1**
	7. Основные элементы фирменного стиля. Товарный знак. Логотип и его виды. Правила использования логотипа. Фирменный блок.	**2**
	8. Информационный и цифровой дизайн. Реклама и цифровой дизайн.	**2**
	9. Визуальное оформление макетов интерактивного дизайна и медиа.	**2**
	10. Информационная архитектура сайта и мобильного приложения. Современные принципы дизайна. Цветовое и стилевое решение. Типографика сайта и мобильного приложения. Пиктограммы. Принципы визуального дизайна интернет баннеров	**1**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**14**
	1. Лабораторная работа «Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений. Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом»	**2**
	2. Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень, с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия»	**2**
	3. Лабораторная работа «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений. Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации	**2**
	4. Лабораторная работа «Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация. Создание автоматической анимации. Разработка программной анимации объектов»	**2**
	5. Лабораторная работа «Создание анимации средствами ActionScript 3.0. Создание простых сценариев. Работа с событиями»	**2**
	6. Лабораторная работа «Работа с функциями в ActionScript 3.0. Создание Flash-баннера и Gif-анимации»	**2**
	7. Лабораторная работа «Создание игрового приложения»	**2**
	Контрольные работы	**3**

Тема 06.01.03 Растровая графика	***Содержание***	***32 (14/18)***
	1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики	**1**
	2. Интерфейс, инструменты, алгоритмы работы. Структура программы, основные инструменты и палитры.	**2**
	3. Способы выделения областей изображения.	**2**
	4. Работа со слоями.	**1**
	5. Работа с текстом в AdobePhotoShop	**2**
	6. Формирование художественных эффектов текста и изображений.	**2**
	7. Цветокоррекция и разрешение изображений.	**1**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**18**
	1 Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики»	**2**
	2 Лабораторная работа «Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска. Создание и редактирование изображений»	**2**
	3 Лабораторная работа «Работа с масками. Векторные контуры фигуры. Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры»	**2**
	4 Лабораторная работа «Работа со стилями слоев и фильтрами. Создание коллажей. Фотомонтаж. Корректировка цифровых фотографий»	**22**
	5 Лабораторная работа «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн»»	**2**
	6 Лабораторная работа «Создание анимированных изображений. Изображения для Web. Создание Gif- анимаций»	**2**
	7 Лабораторная работа «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта»	**2**
	8 Л абораторная работа «Создание макета сайта, буклета»	**2**
	9 Лабораторная работа «Создание рекламного баннера»	**2**
	Контрольные работы	**3**
Тема 06.01.04 Трехмерная графика	***Содержание***	**40 (12/28)**
	1. Основы трехмерной графики	**1**
	2. Интерфейс приложений	**2**
	3. Основы построения сцен	**1**
	4. Основы построения сцен	**2**
	5. 3D моделирование	**2**
	6. 3D моделирование	**1**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**28**

	1. Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики»	**2**
	2. Лабораторная работа «Освоение основных инструментов редактора 3D графики»	**2**
	3. Лабораторная работа «Создание и редактирование трехмерных объектов»	**2**
	4. Лабораторная работа «Создание и редактирование трехмерных объектов»	**2**
	5. Лабораторная работа «Создание и редактирование трехмерных объектов»	**2**
	6. Лабораторная работа «Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов»	**2**
	7. Лабораторная работа «Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов»	**2**
	8. Лабораторная работа «Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов»	**2**
	9. Лабораторная работа «Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов»	**2**
	10. Лабораторная работа «Создание сложных трёхмерных сцен»	**2**
	11. Лабораторная работа «Создание сложных трёхмерных сцен»	**2**
	12. Лабораторная работа «Создание сложных трёхмерных сцен»	**2**
	13. Лабораторная работа «Создание сложных трёхмерных сцен»	**2**
	14. Лабораторная работа «Создание сложных трёхмерных сцен»	**2**
	Контрольные работы	**3**
	Всего	**128 (64/64)**
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 ***не предусмотрено***		**-**
Раздел 2. Web-разработка и дизайн		**132**
Тема 06.02.01 Проектирование сайта	**Содержание учебного материала**	**16**
	Основные понятия web-дизайна	1
	Модель сайта	2
	Основные элементы интерфейса	2
	Формирование эскиза сайта	1
	Модели организации сайта	2
	Структура сайта	2
	Типа формата web-страниц	2
	Панорамные страницы	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**
	Практическая работа №1 «Разработка информационной архитектуры»	2
	Практическая работа №2 «Дизайн интерфейса»	2
	Практическая работа №3 «Дизайн навигации»	2
	Практическая работа №4 «Основные этапы разработки сайта»	2

	Практическая работа №5 «Планирование, размещение»	2
	Практическая работа №6 «Сопровождение сайта»	2
	Практическая работа №7 «Выбор структуры и типа сайта»	2
	Практическая работа №8 «Размещение элементов навигации»	2
	Практическая работа №9 «Типы ссылок»	2
	Практическая работа №10 «Дизайн домашней страницы»	2
	Лабораторные работы *не предусмотрены*	-
	Контрольные работы	**3**
Тема 06.02.02 Введение в Web-дизайн	**Содержание учебного материала**	**2**
	Теория цвета. Цветовые схемы и макеты дизайна. Полиграфия в Web.	1
	Практические и лабораторные работы *не предусмотрены*	-
	Контрольные работы	**1**
Тема 06.02.03 Элементы языка гипертекстовой разметки HTML	**Содержание учебного материала**	**10**
	Планирование Web-сайта. Начальные этапы планирования Web-сайта. Информационная архитектура, или IA (InformationArchitecture). Схема сайта. Именование страниц. Элементы Web-страниц. Домашняя страница. Средства навигации. Элементы сайта. Заголовки.	2
	Общие сведения. Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа	2
	Блочные и строковые элементы: описание, форматирование и свойства.	2
	Элементы разметки тела HTML-документа. Таблицы в HTML. Принципы применения таблиц в HTML-разметке.	2
	HTML-формы. Взаимодействия читателя HTML-страниц с сервером Web-узла. HTML-формы. Фреймы. Способы фрагментирования содержания Web-узла при помощи механизма HTML-фреймов.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическая работа №11 «Форматирование текста»	2
	Практическая работа №12 «Размещение изображения на HTML-странице»	2
	Практическая работа №13 «Создание списков»	2
	Практическая работа №14 «Работа с HTML-таблицами»	2
	Практическая работа №15 «Работа с формами»	2
	Лабораторные работы *не предусмотрены*	-
	Контрольные работы	**1**
Тема 06.02.04 Введение в каскадные таблицы стилей	**Содержание учебного материала**	**8**
	Назначение и применение CSS. Основные понятия CSS, их назначение, определение и	2

	использование при форматировании HTML-документа.	
	Цвет и шрифт. Управление отображением цветами текста и фоном, на котором отображается текст. Использование гарнитур шрифтов.	2
	Текст и списки. Свойства текстовых фрагментов: межбуквенные расстояния, высота строк, выравнивание, отступ в первой строке параграфа, преобразования начертания. Управление формой и отображением списков.	2
	Позиционирование. Размещение блочных элементов HTML-разметки в рабочей области браузера с точностью до пикселя: размеры блока, абсолютные и относительные координаты. Слои: управление видимостью.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическая работа №16«Стилизация текста»	2
	Практическая работа №17 «Границы и отступы»	2
	Практическая работа №18 «Обтекание элементов»	2
	Практическая работа №19 «Стилизация списков»	2
	Контрольные работы	**1**
Тема 06.02.05 Введение в XML	**Содержание учебного материала**	**2**
	Назначение языка XML и основные понятия. Общее представление о процессе создания и отображения XML-документов.	1
	Практические и лабораторные работы *не предусмотрены*	-
	Контрольные работы	**1**
Тема 06.02.06 Введение в язык JavaScript	**Содержание учебного материала**	**6**
	Назначение и применение JavaScript, общие сведения	2
	Типы данных и операторы. Основы синтаксиса языка JavaScript: литералы, переменные, массивы, условные операторы, операторы циклов.	2
	Функции и объекты. Функции как типы данных и как объекты. Объектная модель документа (DOM). Способы описания пользовательских объектов.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическая работа №20 «Внедрение JavaScript-кода в HTML-страницу»	2
	Практическая работа №21 «Операторы в языке JavaScript»	2
	Практическая работа №22 «Работа с функциями»	2
	Лабораторные работы *не предусмотрены*	-
	Контрольные работы	**1**
Тема 06.02.07 Приемы программирования на JavaScript	**Содержание учебного материала**	**6**
	Свойства окна браузера. Программирование свойств окна браузера. Управление окнами.	2
	Программирование формы. Программирование HTML-форм. Различные методы	2

	обработки событий, перехват отправки данных на сервер и способы организации обмена данными при помощи форм и JavaScript-кода.	
	Программирование гипертекстовых переходов. Работа с коллекцией гипертекстовых ссылок и программирование гипертекстовых переходов в зависимости от условий просмотра HTML-страниц и действий пользователя.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическая работа №23Открытие окна с заданными параметрами	2
	Практическая работа №24 Работа с текстом	2
	Практическая работа №25 Создание удобного интерфейса	2
	Практическая работа №26 Обработка нажатий клавиш	2
	Практическая работа №27Работа с изображениями	2
	Практическая работа №28 Движущиеся объекты	2
	Лабораторные работы *не предусмотрены*	-
	Контрольные работы	**1**
Тема 06.02.08 Введение в язык программирования PHP	**Содержание учебного материала**	**4**
	Основы синтаксиса. Основной синтаксис PHP. Способы разделения инструкций, создания комментариев. Переменные, константы и типы данных, операторы.	1
	Управляющие конструкции. Условный оператор (if, switch). Циклы (while, for, foreach). Операторывключения (include, require).	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическая работа №29 «Операторы в языке PHP»	4
	Практическая работа №30 «Создание формы. Обработка загруженного файла»	2
	Практическая работа №31 «Обработка массивов данных»	2
	Практическая работа №32 «Работа со строками»	2
	Практическая работа №33 «Работа с файлами»	2
	Практическая работа №34 «Проверка данных»	2
	Лабораторные работы *не предусмотрены*	-
	Контрольные работы	**1**
Тема 06.02.09 PHP иMySQL	**Содержание учебного материала**	**2**
	Взаимодействие PHP и MySQL. Способы взаимодействия PHP и СУБД MySQL. Установка соединения с базой данных, функции отправки запросов и обработка ответов (mysql_connect, mysql_query, mysql_result, mysql_num_rows, mysql_close).	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическая работа №35 «Проектирование базы данных»	2
	Практическая работа №36«Создание базы данных MySQL»	2

	Практическая работа №37«Создание страницы для добавления, удаления, редактирования записей базы данных»	2
	Практическая работа №36«Авторизация доступа»	2
	Лабораторные работы *не предусмотрены*	-
	Контрольные работы	**1**
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №2 1.Обработка запросов с помощью PHP. Способы отправки данных на сервер и их обработке с помощью PHP. 2. Основы клиент-серверных технологий. HTML-формы и отправка данных с ее помощью. Краткая характеристика методов Post и Get. Механизм получения данных из HTML-форм и их обработка с помощью PHP.		**4**
Всего		**132**
Учебная практика **Виды работ** Разработка логотипов и правил использования. Создание элементов фирменного стиля Разработка продуктов цифрового дизайна Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей Компоновка страниц сайта Формы и элементы пользовательского интерфейса Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript Проектирование и разработка интерфейса пользователя		**36**
Производственная практика **Виды работ** Создание макета мобильного приложения Разработка мобильного приложения		**36**
Консультации		**12**
Промежуточная аттестация - экзамен		**6**
Всего		**354**

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 06.01.01 Компьютерная графика	Ёлочкин М.Е. стр. 6-29, 78-117
Тема 06.01.02 Векторная графика	Ёлочкин М.Е. стр. 129-152
Тема 06.01.03 Растровая графика	Ёлочкин М.Е. стр. 16-128
Тема 06.01.04 Трехмерная графика	Дорощенко М.А. стр. 25-79
Тема 06.02.01 Проектирование сайта	Диков А.В. стр. 14-95
Тема 6.02.02 Введение в Web-дизайн	Кириченко А. В. стр. 13-28
Тема 06.02.03 Элементы языка гипертекстовой разметки HTML	Кириченко А. В. стр. 29-70
Тема 06.02.04 Введение в каскадные таблицы стилей	Кириченко А. В. стр. 71-86
Тема 06.02.05 Введение в XML	Диков А.В. стр. 96-113
Тема 06.02.06 Введение в язык JavaScript	Кириченко А. В. стр. 87-116
Тема 06.02.07 Приемы программирования на JavaScript	Кириченко А. В. стр. 117-126
Тема 06.02.08 Введение в язык программирования PHP	Кожевникова П.В. стр. 7-13
Тема 06.02.09 PHP иMySQL	Кожевникова П.В. стр. 14-21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационно коммуникационных технологий», оснащенный оборудованием: «Информационно коммуникационных технологий»:

«Информационно коммуникационных технологий»:

– посадочные места по количеству студентов с ПК (IntelCore i7-3570 (4x3.3 Ghz)/DDR-3 4096Mb/HDD 500Gb/LAN 1Gb);

– рабочее место преподавателя;

– интерактивная (учебная) доска;

- лазерный принтер (МФУ), цветной, формата А3 или мини-плоттер
- комплект учебно-методической документации;
- сборники задач, тестовых заданий;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения:
  - ОС MS Windows 10;
  - MS Office 2016;
  - Пакет Adobe CC
  - OpenServer
  - Nootpad++

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Диков А. В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2020, 188 С
2. Дорощенко М.А. Программы Adobe. Основы программы PhotoshopCS5. Курс лекций. – М.: МИПК, 2018, ББК 32.97
3. Ёлочкин М.Е. и др. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве).- М.: ОИЦ «Академия», 2018. - ISBN 978-57695-8861-7, ББК 30.18:5-05 я 723 С.
4. Ёлочкин М.Е. и др. Основы проектной и компьютерной графики.- М.: ОИЦ? «Академия», 2018. - ISBN 978-5-4468-1481-7,ББК 30.18:5-05я 743 С
5. Кириченко А. В., Никольский А. П., Дубовик Е. В. Web на практике. CSS, HTML, JavaScript, MySQL, PHP для fullstack-разработчиков. – СПб.: Наука и техника, 2019, 432 С
6. Кожевникова П. В. PHP и MySQL: Учебное пособие. – Ухта: УГТУ, 2020, 51 С
7. Минаева О.Е. Верстка. Требования к составлению книг. Учебное пособие. – М.: МИПК, 2018 ББК 76.17, 248 С
8. Минаева О.Е. Программы Adobe. Основы программы InDesingCS5. Курс лекций.– М.: МИПК, 2018, ББК 32.97, 123 С
9. Орехов Н.Н.Реклама и дизайн. Учебное пособие.- М.:МИПК, 2018, ISBN 987-5- 901087-16-9, ББК 76.006.5я722+30.18я 722 С
10. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. 723 С

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Графические программы: http://www.softportal.com
2. Гусейнов. Г.М. Пропедевтика в дизайне. Учебное пособие - Гжель, 2015: http://www.artgzhel.ru/download/propedevtika.pdf
3. Обучение и поддержка для AdobePhotoshop: https://helpx.adobe.com/ru/support/photoshop.html
4. Полный курс по Adobe Illustrator: https://infogra.ru/lessons/polnyj-kurs-po-adobe-illustrator
5. Руководства по веб-технологиям: https://webref.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1.Дунаев В. Самоучитель JavaScript – СПб.: Питер, 2016, 263 С

2.Кузнецов М.В., Симдянов И.В., Голышев С.В. PHP 5. Практика разработки Web-сайтов. – СПб: БХВ-Петербург, 2017, 123 С

3.Кузнецов, М.В., Симдянов, И.В. PHP. Практика создания Web-сайтов., 2-ое издание – СПб: БХВ-Петербург, 2019, 323 С

4. Основы программирования на PHP: курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области информ. технологий/ Н.В. Савельева. – М.: Интернет – Ун-т информ. технологий, 2015, 294 С

5. Хольцнер С. PHP в примерах. Пер. с англ. – М.: ООО «Бином-Пресс», 2017, 348 С.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки *(Показатели освоенности компетенций)*	Методы оценки
ПК 1.1. Планирование выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для разработки технического задания. В том числе на иностранных языках Демонстрирует знание теоретических основы композиционнов построения в графическом и в объемнопространственном дизайне при выполнении практических заданий; Оформлять техническое задание в соответствии с действующими стандартами и техническими условиями; на основе проектного анализ; Разработка концепции проекта; Выбор технических и программных средств в соответствии с тематикой и задачами проекта, с учетом законов формообразования, а так же законов создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия графического дизайна. Определять на основе расчетов основных	Текущий контроль в форме -защиты практических заданий; - тестовых заданий - контрольных работ по темам МДК; -рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно); Квалификационный экзамен по ПМ.
ПК 1.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания		
ПК 1.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания		
ПК 1.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.		
ПК 1.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта		
ПК 1.6. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности		
ПК 1.7. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения		
ПК 1.8. Программировать в		

соответствии с требованиями технического задания	технико-экономических показателей, экономическую эффективность проекта; Проводить презентацию разработанного технического задание согласно требованиям к структуре и содержанию. Проведение анализа, обобщения проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной от заказчика информации.	
ПК 1.9 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определяет этапы решения задачи Определяет потребности в информации Осуществляет эффективный поиск Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидных Разрабатывает детальный план действий Оценивает риски на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	оценки и рекомендации по улучшению плана	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимый для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии Применяет современную научную профессиональную терминологию Определяет траекторию профессионального развития и самообразования	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентам	Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность	
ОК 5. Осуществлять устную	Грамотно устно и	

и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Понимает значимость своей профессии Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры Поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	Применяет в профессиональной деятельности	

государственном и иностранном язык	инструкции на государственном и иностранном языке Ведет общение на профессиональные темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составление бизнес-плана Презентация бизнес-идеи Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	

ФОС представлен в отдельном документе.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1 22.01.2021 стр. 4	Приказ Минпросвещения РФ №747 от 17.12.2020	ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
№2 22.01.2021 стр. 4	Приказ Минпросвещения РФ №747 от 17.12.2020	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
№3 24.06.2021	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа, Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 1 –ЛР 23	
№4 01.09.2022 стр.4	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей. (Приложение 1)	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР. (Приложение 1)	
№5 26.10.2022 с. 14	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	

Приложение 1

Было

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Демонстрировать умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 17
Креативно мыслить, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 18
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 20
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 21
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 23

Стало

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществепо социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительныйв отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремлениек физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**ЛР 17**

Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 18**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 19**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 21**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 22**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	**ЛР 23**