МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГБПОУ РМ «САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
приказом директора ГБПОУ РМ
«Саранский электромеханический
колледж»
_____ С.А. Махалов
от «29» 04 2022 г. №65-од

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 22 Декабрь 2022 г. 9:44:35

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников мероприятий по обучению в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 108

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ПРОТОКОЛ
от 04.04.2022 № 6
Секретарь _____О. В. Спицина

Саранск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общие положения 3

II. Риск-ориентированная модель мониторинга качества 5

III. Организация мониторинга качества 9

I. Общие положения

Мониторинг качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников мероприятий по обучению в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (далее – мониторинг качества) осуществляется Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (далее – федеральный оператор) в рамках реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года (далее – мероприятия по обучению) в соответствии с Правилами предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 года № 369 с изменениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2022 года № 139 и постановлением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2022 года № 409 (далее – Правила), и Положением о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2021 года № 800 с изменениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2022 года № 290 и постановлением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2022 года № 409 (далее – Положение).

Мониторинг качества проводится:

- федеральным оператором – в отношении иных организаций, ответственных за организацию профессионального обучения и дополнительного

профессионального образования отдельных категорий граждан в субъектах Российской Федерации, с которыми у Федерального оператора заключены договоры о предоставлении средств в форме гранта (далее – региональные операторы, региональный оператор);

- федеральным оператором и региональными операторами – в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включенных в утвержденный федеральным оператором перечень, с которыми федеральный оператор или региональный оператор заключили договоры на организацию профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования (далее – центры обучения, центр обучения).

Мониторинг качества направлен на достижение федеральным оператором значений результатов предоставления гранта, определенных Правилами и Соглашениями между федеральным оператором и Федеральной службой по труду и занятости населения (далее – Роструд) о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 150-10-2021-001 от 29 марта 2022 года и № 150-10-2021-002 от 11 апреля 2022 года (далее – Соглашения) и на достижение региональными операторами значений результатов предоставления грантов, установленных в договорах предоставления грантов, заключенных с федеральным оператором.

Федеральный оператор организует и осуществляет мониторинг качества на основании разработанной им риск-ориентированной модели. Риск-ориентированная модель представляет собой метод организации и осуществления контрольных (надзорных) мероприятий, при котором выбор интенсивности (формы, продолжительности, периодичности) проведения контрольных (надзорных) мероприятий определяется отнесением деятельности контролируемых организаций (лиц) к определенной категории риска.

Мониторинг качества включает контрольные (надзорные) мероприятия, которые проводятся в очной и в дистанционной формах.

Очные контрольные (надзорные) мероприятия в очной форме проводятся с выездом в субъекты Российской Федерации.

Контрольные (надзорные) мероприятия в дистанционной форме проводятся с использованием функционала электронного ресурса федерального оператора, расположенного по адресу express.worldskills.ru, а также иных средств контроля (надзора).

В течение календарного года реализации мероприятий мониторинг качества, в том числе в очной форме, проводится во всех субъектах Российской Федерации, участвующих в реализации мероприятий. Периодичность проведения контрольных (надзорных) мероприятий по мониторингу качества определяется категориями риска в рамках риск-ориентированной модели. При наличии замечаний по результатам мониторинга качества могут быть проведены дополнительные мероприятия по мониторингу, в том числе в очной форме.

II. Риск-ориентированная модель мониторинга качества

Основная задача риск-ориентированной модели мониторинга качества состоит в достижении установленных Правилами и Соглашением значений результатов предоставления гранта за счет снижения рисков. Риск-ориентированная модель обеспечивает сосредоточенность контроля (надзора) на зонах повышенного риска, что позволяет своевременно принять превентивные меры, выявить и устранить слабые места и тем самым избежать негативных последствий реализации риска.

Риск-ориентированная модель построена на следующих принципах:

- распределение ресурсов – частота и глубина мониторинга качества основаны на оценке степени риска и с учетом размера риска;

- соразмерность – принимаемые контрольные (надзорные) меры адекватны рассчитанному риску;

- гибкость – регулярная переоценка риска, исходя из новых факторов и (или) угроз;

- законность – действия (или бездействие) по контролю (надзору) основаны на документально зафиксированной системе оценки рисков;

- открытость – критерии оценки и классы риска открыты для подконтрольных лиц.

Базой риск-ориентированной модели является оценка рисков, призванная обеспечить понимание уязвимости к риску проверяемых объектов – региональных операторов и центров обучения.

Оценка рисков включает в себя:

- оценку риска недостижения результата численности прошедших профессиональное обучение и получивших дополнительное профессиональное образование участников мероприятий по обучению (далее – численность обученных граждан);

- оценку риска недостижения результата численности занятых граждан, в том числе приступивших к трудовой деятельности, зарегистрировавшихся в качестве индивидуального предпринимателя или начавших применять специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» по окончании обучения (далее – численность занятых граждан).

Сбор данных для оценки рисков и оценка рисков с целью мониторинга качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования проводятся:

- постоянно – по данным сайта федерального оператора по адресу express.worldskills.ru и по данным аналитической панели ФГИС «Единая цифровая платформа в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» (далее – платформа «Работа в России»);

- ежеквартально и по итогам - в соответствии формами ежеквартальной и годовой отчетности в рамках соглашения федерального оператора с Роструд и договоров предоставления грантов с региональными операторами.

Для оценки риска недостижения результата численности обученных граждан в динамике собираются и анализируются следующие данные, необходимые для

осуществления мониторинга качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников мероприятий по обучению:

- количество заявлений, поступивших к федеральному оператору на платформе «Работа в России» и одобренных органами службы занятости, – абсолютное значение и относительное значение в процентах от квоты, установленной субъекту Российской Федерации по данному результату;

- количество приступивших к обучению на основании заявлений, одобренных органами службы занятости, – абсолютное значение и относительное значение в процентах от квоты, установленной субъекту Российской Федерации по данному результату;

- количество завершивших обучение из числа приступивших к обучению - абсолютное значение и относительное значение в процентах от квоты, установленной субъекту Российской Федерации по данному результату;

- количество центров обучения в субъекте Российской Федерации – абсолютное значение и относительное значение пропорционально квоте, установленной субъекту Российской Федерации по данному результату, и пропорционально количеству востребованных образовательных программ (достаточность центров обучения для организации мероприятий по обучению);

- количество отчисленных до завершения обучения, – абсолютное значение и относительное значение пропорционально численности приступивших к обучению;

- количество успешно прошедших итоговую аттестацию в рамках образовательных программ, - абсолютное значение и относительное значение пропорциональности численности допущенных к итоговой аттестации;

- количество приступивших к обучению и завершивших обучение – абсолютное значение по каждому центру обучения в субъекте Российской Федерации;

- общее количество завершивших обучение – абсолютное значение и

относительное значение в процентах от установленного федеральному оператору показателя.

Для оценки риска недостижения результата численности занятых по итогам обучения граждан в динамике собираются и анализируются следующие данные, необходимые для осуществления мониторинга качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников мероприятий по обучению:

- количество приступивших к обучению по трехсторонним договорам и завершивших обучение, - абсолютное значение и относительное значение в процентах от квоты, установленной субъекту Российской Федерации по данному результату;

- количество приступивших к обучению по двусторонним договорам и завершивших обучение, - абсолютное значение и относительное значение в процентах от квоты, установленной субъекту Российской Федерации по данному результату;

- количество граждан, приступивших к обучению по трехсторонним договорам с органами службы занятости, - абсолютное значение и относительное значение в процентах от квоты, установленной субъекту Российской Федерации по данному результату;

- общее количество занятых по итогам обучения, - абсолютное значение и относительное значение в проценте от установленного субъекту Российской Федерации показателя;

- общее количество занятых по итогам обучения – абсолютное значение и относительное значение в проценте от установленного федеральному оператору показателя.

Для оценки рисков и планирования контрольных (надзорных) мероприятий мониторинга качества применяются три категории риска (динамическая модель «светофора», исходя из данных, обозначенных в пп.6 и настоящего Положения):

- высокий риск («красная зона»),

- средний риск («желтая зона»),
- низкий риск («зеленая зона»).

Категории риска	Периодичность проведения контрольных (надзорных) мероприятий мониторинга качества
Высокий риск («красная зона»)	Максимальная частота проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий: Первоочередной или внеочередной очный аудит Повторный очный аудит (при необходимости) Ежедневный мониторинг данных в динамике Фото-, видео-, смс-контроль с установленной периодичностью и дополнительный контроль (по параметрам в зоне риска)
Средний риск («желтая зона»)	Умеренная частота проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий: Плановый очный аудит Еженедельный мониторинг данных в динамике Фото-, видео-, смс-контроль с установленной периодичностью
Низкий риск («зеленая зона»)	Минимальная частота проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий: Плановый очный аудит (по графику мероприятий) Еженедельный/ежемесячный мониторинг данных в динамике Фото-, видео-, смс-контроль с установленной периодичностью

III. Организация мониторинга качества

Федеральный оператор организует мониторинг качества в отношении региональных операторов и центров обучения, участвующих в реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников мероприятий по обучению в субъектах Российской Федерации.

Региональные операторы организуют мониторинг качества в отношении центров обучения, участвующих в реализации мероприятий по обучению в субъекте Российской Федерации.

Федеральный оператор организует мониторинг качества в очной и дистанционной форме.

Региональные операторы организуют мониторинг качества преимущественно в очной форме, в случае необходимости – в дистанционной форме.

Федеральный оператор для проведения мониторинга качества в очной форме привлекает сотрудников федерального оператора (не менее 2х человек в составе группы). Перечень сотрудников, направляемых для проведения в очной форме мониторинга качества, и перечень субъектов Российской Федерации для проведения очного мониторинга определяются приказом федерального оператора.

Регинальные операторы для проведения мониторинга качества в очной форме привлекают сотрудников регионального оператора в количестве, определяемом ими самостоятельно.

Последовательность и график очного мониторинга формируются федеральным оператором на основании отнесения субъектов Российской Федерации, участвующих в реализации мероприятий, к определенной категории риска.

Последовательность и графики очного мониторинга центров обучения формируются региональными операторами самостоятельно.

Продолжительность очного мониторинга определяется федеральным оператором в соответствии с программой мониторинга, исходя из количества

организаций в субъекте Российской Федерации, в отношении которых должны быть проведены контрольные (надзорные) мероприятия.

Продолжительность очного мониторинга определяется региональными операторами самостоятельно.

Программа выездного очного мониторига, осуществляемого федеральным оператором, включает в себя:

- очный мониторинг регионального оператора;

- очный мониторинг центров обучения;

- рабочее совещание по итогам проведенного мониторинга с участием регионального оператора, центров обучения, органов службы занятости, территориальных центров занятости населения, единых органов управления организациями, образующими инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, функционирующими на базе центров «Мой бизнес», при необходимости – иных организаций (далее – рабочее совещание).

Программы выездного очного мониторинга, осуществляемого региональными операторами, формируются ими самостоятельно.

Очный мониторинг, осуществляемый федеральным оператором в отношении регионального оператора, включает в себя проверку деятельности регионального оператора по следующим вопросам:

- исполнение обязательств по договору о предоставлении гранта, заключенному с федеральным оператором, включая достижение установленных значений результатов предоставления гранта;

- взаимодействие с центрами обучения по вопросам организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников мероприятий по обучению, включая заключение договоров и контроль их исполнения;

- взаимодействие с органами службы занятости населения по вопросам реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников мероприятий по

обучению;

- взаимодействие с едиными органами управления организациями, образующими инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, функционирующими на базе центров «Мой бизнес».

Очный мониторинг, осуществляемый федеральным и региональными операторами в отношении центров обучения, включает в себя проверку деятельности центров обучения по следующим вопросам:

- фактическая организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников мепоприятий по обучению в соответствии с договором, заключенным между региональным оператором и центром обучения;

- соответствие материально-технических и кадровых условий организации обучения условиям, заявленным при прохождении центром обучения предварительного квалификацинного отбора (ПКО);

- документационное обеспечение обучения, в том числе наличие утвержденных образовательных программ, приказов о зачислении на обучение, журналов посещаемости занятий, приказов об отчислении, журналов (книг) учета выданных документов о квалификации, иных документов, сопровождающих обучение;

- заключение трех- и двусторонних договоров с участниками мероприятий по обучению, а также наличие документов, подтверждаюших факт их занятости после заверешения обучения, в соответствии со сроками, установленными в трех- и двусторонних договорах;

- взаимодействие с органами службы занятости, в том числе по вопросам направления на обучение безработных граждан и обеспечения органами службы занятости последующей занятости безработных граждан по итогам обучения;

- организация информирования граждан, относящихся к категориям участников мероприятий, о направлениях обучения (компетенциях) и образовательных программах, реализуемых центром обучения, в том числе на

сайте центра обучения.

Предварительные результаты очного мониторинга доводятся федеральным оператором до сведения регионального оператора и центров обучения на рабочем совещании. В течение 3 (трех) рабочих дней после завершения аудита федеральный оператор формирует протокол результатов мониторинга (в электронном виде) и направляет его региональному оператору для устранения замечаний. Для устранения замечаний по решению федерального оператора могут быть установлены фиксированные сроки. Если в протоколе не установлены фиксированные сроки, то для устранения замечаний устанавливается срок не более 15 (пятнадцати) рабочих дней.

Предварительные результаты очного мониторинга доводятся региональным оператором до сведения центров обучения в форме протокола результатов мониторинга. Региональный оператор который в течение 3 (трех) рабочих дней после завершения мониторинга формирует протокол результатов мониторинга (в электронном виде) и направляет его центру обучения для устранения замечаний. Для устранения замечаний по решению регионального оператора могут быть установлены фиксированные сроки. Если в протоколе не установлены фиксированные сроки, то для устранения замечаний устанавливается срок не более 10 (десяти) рабочих дней.

Мониторинг качества в дистанционной форме проводится федеральным оператором и региональными операторами с использованием электронного ресурса федерального оператора, расположенного по адресу express.worldskills.ru, а также иных средств контроля (надзора), включая смс-опросы участников мероприятий по обучению, сбор данных фото- и (или) видеофиксации оказания услуг, использование автоматизированных процедур наблюдения и контроля.

Мониторинг качества в дистанционной форме с использованием сайта express.worldskills.ru включает в себя динамический мониторинг работы региональных операторов и центров обучения в личных кабинетах на сайте.

Динамический мониторинг работы региональных операторов в личном

кабинете на сайте, осуществляемый федеральным оператором, включает в себя контроль следующих аспектов:

- распределение общей квоты, установленной субъекту Российской Федерации, по центрам обучения в соответствии поступившими заявлениями граждан на обучение по востребованным образовательным программам;

- контроль работы центров обучения по старту обучения групп и загрузке необходимых сведений для старта групп;

- контроль работы центров обучения по завершению обучения групп и загрузке необходимых сведений для завершения обучения групп.

Динамический мониторинг работы центров обучения в личном кабинете на сайте, осуществляемый федеральным оператором и региональными операторами, включает в себя контроль (надзор) следующих аспектов:

- формирование учебных групп из числа участников мероприятий по обучению, чьи заявки были одобрены органами службы занятости, в соответствии с выбранными образовательными программами;

- загрузка сведений, необходимых для старта обучения групп, проведения итоговой аттестации и завершения обучения групп;

- загрузка на сайт скан-копий паспортов и фотографий участников мероприятий по обучению, необходимых для осуществления фото- и видеоконтроля (прокторинга);

- фиксация факта занятости учасников мероприятий по обучению после завершения обучения.

Контроль работы региональных операторов и центров обучения в личных кабинетах на сайте осуществляется федеральным оператором посредством личного кабинета федерального оператора на сайте.

Контроль работы центров обучения в личных кабинетах на сайте осуществляется региональными операторами посредством личного кабинета регионального оператора на сайте.

Результаты контроля работы на сайте, в том числе при наличии замечаний,

доводятся до региональных операторов и центров обучения посредством чата и на регулярных вебинарах для региональных операторов и центров обучения, организуемых федеральным оператором.

Мониторинг качества посредством смс-опросов осуществляется федеральным оператором путем рассылки смс-сообщений участникам мероприятий по обучению по телефонным номерам, указанным гражданами при регистрации и подаче заявлений на обучение на платформе «Работа в России».

Смс-опрос участников мероприятий по обучению может проводиться в целях подтверждения факта обучения участников мероприятий по обучению, посещения ими учебных занятий, оценки удовлетворенности полученным обучением и анализа занятости после завершения обучения. Смс-опрос проводится с привлечением соответствующих сервисов организации смс-опросов. Вопросы и варианты ответов для смс-опроса формируются федеральным оператором. Периодичность смс-опросов, количество и состав участников опросов определяются федеральным оператором в соответствии с риск-ориентированной моделью.

Мониторинг качества посредством сбора данных фото- и (или) видеофиксации оказания услуг осуществляется федеральным оператором в целях контроля факта обучения участников мероприятий по обучению. Обязанности по сбору фото- и видео-материалов, фиксирующих факты оказания услуг, возлагаются на центры обучения, оказывающие образовательные услуги в рамках договоров с региональными операторами. Периодичность сбора материалов и требования к материалам определяются федеральным оператором в соответствии с риск-ориентированной моделью.

В целях контроля за процедурой итоговой аттестации федеральный оператор организует процедуру асинхронного прокторинга – автоматического распознавания и идентификации слушателей на основе ранее загруженных фотографий.

Протокол мониторинга качества
профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников мероприятий по обучению

Региональный оператор *(наименование организации):*
_____

Центр обучения *(наименование организации):*
_____

ФИО, должность представителя РО:
_____

Дата мониторинга: _____

1. **ПРОВЕРКА ФАКТИЧЕСКОГО ИСПОЛНЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОГОВОРА №_____ от ___ ___ _____г.** (*рекомендуется заполнять на каждый договор/группу отдельно):*

Условия договора	Да	Нет	Замечания	Отметки об устранении
Обучение проводится по указанной в договоре образовательной программе (вид, подвид, наименование)				
Фактический срок обучения соответствует указанному в договоре				
Фактическое количество часов обучения соответствует указанному в договоре				
Фактическое количество слушателей соответствует указанному в договоре				
Фактическая форма обучения соответствует указанной в договоре				
Обучение всех слушателей началось не позднее 10 рабочих дней от даты одобрения заявлений				
По слушателям, обучение которых началось позже, есть согласие слушателя на изменение срока начала обучения				
Со слушателями заключены трех- или двусторонние договоры				
Со слушателями, с которыми не заключены вышеуказанные				

договоры, заключены договоры с ЦЗН				
На сайте express произведен старт обучения группы *(есть реквизиты приказа о зачислении, сведения о заключенных договорах)*				
На сайте express обеспечено завершение обучения группы *(есть реквизиты приказа об отчислении, документов о квалификации)*				
Всем слушателям выданы документы о квалификации, соответствующие образовательной программе				
Сведения о выданных документах о квалификации внесены в ФИС ФРДО				
По каждому слушателю имеются документы, подтверждающие занятость после завершения обучения *(трудоустройство, самозанятость, ИП)*				

Срок устранения замечаний: _____

2. **КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ И ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ** (*рекомендуется заполнять на каждый договор/группу отдельно)***:**

Направления мониторинга	**Да**	**Нет**	**Замечания**	**Отметки об устранении**
В ЦО оборудовано достаточное количество мест для практического обучения				
Ведущий преподаватель (преподаватели) соответствует требованиям (эксперт)				
Образовательная программа утверждена в ЦО, все разделы программы заполнены				
Есть приказ о зачислении, соответствующий договору				
На каждого слушателя сформировано личное дело *(согласие на обработку ПД, договор, копии документов об образовании и (или)*				

квалификации)				
Слушателям предоставлено расписание занятий, соответствующее программе				
Занятия проводятся в соответствии с расписанием				
Ведется журнал посещаемости занятий				
В ЦО утвержден порядок отчисления слушателей в случае непосещения занятий без уважительных причин				
Слушатели обеспечены расходными материалами, необходимыми для практического обучения				
Есть протокол итоговой аттестации, соответствующий образовательной программе				
Есть приказ об отчислении, соответствующий договору				
В книге выдачи документов о квалификации есть отметки о получении документов слушателями				

Срок устранения замечаний: _____

Подпись _____

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 19 л.
Директор ГБПОУ РМ «Саранский
электромеханический колледж»
С.А. Махалов