МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГБПОУ РМ «САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ РМ «Саранский
электромеханический колледж»
от «12» 12 2022 № 134-од

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 31 Январь 2023 г. 10:35:18

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
В ГБПОУ РМ «САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 88

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ПРОТОКОЛ
от 09.12.2022 № 3
Секретарь _____ О. В. Спицина

Саранск 2022

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС).

1.2. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольно-оценочных средств, предназначенных для оценивания компетенции на разных стадиях обучения обучающихся, на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

1.3. ФОС входит в состав учебно-методической документации учебных дисциплин (далее – УД) и профессиональных модулей (далее – ПМ). ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (ППКРС, ППССЗ), реализуемых в образовательной организации, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в Колледже.

1.4. ФОС является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии/специальности СПО.

1.5. ФОС создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС, ППССЗ (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация).

1.6. ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной и итоговой аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

1.7. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

2 Нормативно-правовая основа разработки положения

2.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для оценивания умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций обучающимися ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (документ утрачивает силу с 1 марта 2023 года),
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»;
- иными локальными нормативными актами.

3 Задачи фонда оценочных средств

3.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП (ППКРС, ППССЗ). Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП (ППКРС, ППССЗ) образовательная организация создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету, дисциплине, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся по предмету, учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения

изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике являются обязательные результаты обучения «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций в рамках сбора свидетельств, позволяющих вынести решение об их сформированности.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП (ППКРС, ППССЗ) в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

3.7. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

3.8. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания: валидность – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения; надежность - использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений; объективность - получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.9. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

4 Разработка фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии/специальности СПО, реализуемым в образовательной организации. Фонд оценочных средств по отдельной профессии/специальности СПО состоит

из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) для текущего итогового контроля по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и материалов для государственной итоговой аттестации по профессии/специальности.

4.2. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

4.3. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии/специальности СПО несет преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии/специальности.

4.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии/специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя МК.

4.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей профессии/специальности;
- основной профессиональной образовательной программе (ППКРС, ППССЗ) по профессии и учебному плану соответствующей профессии/специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4.6. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

5 Структура и содержание фонда оценочных средств

5.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП (ППКРС, ППССЗ) должны быть разработаны для проверки качества освоения знаний, умений, практического опыта, формирования компетенций, освоения ОПОП (ППКРС, ППССЗ) в целом и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

5.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план образовательной организации в соответствии с ФГОС и материалы для государственной итоговой аттестации.

5.3. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных

средств по профессиональному модулю являются:

- общие положения,
- результаты освоения модуля, подлежащие проверке,
- формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля,
- оценка освоения теоретического курса профессионального модуля,
- оценка по учебной и производственной практике,
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

Структура ФОС:

- программа и план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на срок обучения;
- модели компетенций и программы оценивания компетенции в соответствии с уровнем оценки и профилем специальности, профессии;
- совокупность вопросов, тестов, кейсов;
- методические материалы, определяющие процедуру оценки компетенций на всех этапах проверки;
- технологии и методические требования результатов оценивания компетенций;
- набор критериев оценки.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

ФОС для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей

5.4. Разработка комплекта контрольно-оценочных средств осуществляется на основе макета, согласованного с заинтересованными работодателями, рассмотренного на заседании методического совета и утвержденного руководителем Колледжа.

5.5. Если в учебном плане итоговой формой контроля по МДК предусмотрены экзамен или дифференцированный зачет, то для их проведения составляются в первом случае билеты, содержащие, как правило, от трех до пяти заданий, во втором – отдельные задания. Подбор заданий в билете осуществляется таким образом, чтобы проверялся максимальный объем знаний и частично умения, определенные ФГОС. Задания могут быть направлены на:

- проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности;
- проверку готовности студента применять теоретические знания профессионально значимую информацию для решения профессиональных или учебно-профессиональных задач;
- проверку освоения умений.

5.6. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине являются:

- общие положения;

- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

6. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

6.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОПОП (ППКРС, ППССЗ) с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

6.2. Комплект контрольно-оценочных средств утверждается утверждается заместителем директора по учебной работе.

6.3. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании МК. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании методического совета образовательной организации после рассмотрения на заседании МК, проведения соответствующей экспертизы, апробации и оформляется протоколом заседания методического совета.

6.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания МК.

7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

7.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП (ППКРС, ППССЗ). Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

7.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств хранится в составе учебно-методических документов в кабинете преподавателя или у заместителя директора по учебной работе.

7.3. Фонд оценочных средств по профессиям/специальностям СПО, реализуемым в колледже, является его собственностью.

7.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди студентов образовательной организации и других учебных заведений.

7.5. Электронный вариант фонда оценочных средств размещается на

сайте колледжа.

7.6. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере образовательной организации.

Приложение 1

Министерство образования Республики Мордовия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский
электромеханический колледж»
_____ ФИО
«___»_____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

наименование дисциплины

код и наименование специальности

Саранск
20__

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью _____9_____л.
Директор ГБПОУ РМ «Саранский
электромеханический колледж»
_____С.А. Махалов