МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 17 Март 2023 г. 9:50:58

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
_____ Н.А. Адушкина
«31» 08 _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Основная профессиональная образовательная программа по специальности

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Саранск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Рассмотренана заседании МКОбщих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Математических и общих естественно-научных дисциплин, Общепрофессиональных дисциплин

«31» 08 2020 г. протокол № 1

Председатель МК	преподаватель	_____ (подпись)	И.В. Пизелкина
Согласовано заведующий методическим кабинетом		_____ (подпись) «31» 08 2020 г.	О.В. Спицина

Согласовано заведующий методическим кабинетом		_____ (подпись) «__»_____20__г.	О.В. Спицина
Разработчик рабочей программы:	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	А. А. Трусков
Эксперты: Внутренняя экспертиза	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	преподаватель	Т.Е. Козочкина
Внешняя экспертиза	Саранский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	доцент кафедры государственно-правовых дисциплин	С.Б. Котляров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия (или работы)	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Аттестация по УД в форме дифференцированного зачета, 3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Становление философии. Предмет философии. Задачи и функции дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Ее роль в подготовке специалистов. Бытие, человек, познание, ценности - основные темы философии. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека: миф, наука, религия, жизненная мудрость, философия. Смысл философских проблем. Философия как знание и искусство жизни: практическая и теоретическая философия. Основные направления философии. Положение философии в современном обществе. Философия как призвание и профессия.	2	
	Практические занятия(или работы) – не предусмотрено		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена		
Раздел 1. Развитие философского знания: основные направления и школы		**20**	
Тема 1.1 Философская мысль Древнего Востока, Древней Греции	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Общая характеристика древневосточной философии. Древнейшие национальные философские учения Китая: даосизм, конфуцианство и легизм. Даосизм и его основатель - Лао-Цзы. Основные понятия даосизма и его идеи. Конфуцианство: основные вопросы и принципы древнейшей философской школы. Конфуций о проблеме совершенствования человека. Легизм и его основной вопрос. Будда и буддизм о путях познания последних истин. Учение о четырех благородных истинах. Нирвана как идеальное состояние личности. Путь познания. Заповеди- ориентиры буддизма.	4	
	Практические занятия(или работы) – не предусмотрено		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена		
Тема 1.2	**Содержание учебного материала**	**2**	2

Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Социально- экономические и идейные предпосылки возникновения средневековой философии. Основные принципы религиозно-философского мышления. Этапы средневековой философии - патристика и схоластика. Августин Блаженный и Фома Аквинский -религиозные философы Средневековья. Религиозная средневековая философия как один из истоков европейской науки. Социально-философская ориентация эпохи Возрождения. Гуманистический антропоцентризм.	2	
	Практические занятия(или работы) – не предусмотрено		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена		
Тема 1.3 Философия Нового времени	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Особенности философии Нового времени. Английская философия нового времени. Френсис Бэкон основатель эмпиризма; проблема поиска истинного знания; индукция, эксперимент. Томас Гоббс и его теория общества и государства. Чувственное восприятие и классификация сигналов-«знаков» по Т. Гоббсу. Джон Локк и его идеалы человека и государства. Философия Лейбница. Рене Декарт: дедукция; сравнение знания с фактами, человек разумный. Человек и общество в учениях философов Просвещения. Идея естественного права.	2	
	Практические занятия(или работы) – не предусмотрено		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена		
Тема 1.4 Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Немецкая философия XIX в., ее основные направления и идеи. И. Кант и его важнейшие философские исследования. Философская система объективного идеализма Г. Гегеля. Философия субъективного идеализма Д. Беркли, Д. Юма и И. Фихте. Философия Ф. Шеллинга. Философия Л. Фейербаха. Философский иррационализм А. Шопенгауэра и «философия жизни» Ф. Ницше. Философия марксизма.	4	
	Практические занятия(или работы) – не предусмотрено		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена		
Тема 1.5	**Содержание учебного материала**	**8**	2, 3

Философия в России	Философия в России. Специфика русской философии и исторические этапы. Нравственно-практическая направленность русской философии. Проблема человека. Русская идея. Историческая философия П.Я. Чаадаева. Славянофилы и западники. Религиозная философия: В.С.Соловьева, Н.А.Бердяева. Русский космизм. Марксизм в России. Советская философия: диалектический материализм	2	
	Практические занятия(или работы) – не предусмотрено		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа студентов по разделу 1. Работа с учебниками по основам философии и дополнительной литературой, подготовка докладов, эссе	8	
Раздел 2. Философское учение о бытии		**12**	
Тема 2.1 Философское учение о бытии	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Понятие бытия. Категории бытия и небытия в истории философии. Бытие и субстанция. Понятие материи. Движение как способ существования материи. Системная организация мира. Современные теории саморазвития и самоорганизации мира: диалектика и синергетика. Понятие причинности. Понятие закона. Категории диалектики.	2	
	Практические занятия(или работы) – не предусмотрено		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена		
Тема 2.2 Философия и наука о сознании	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Проблема сознания в истории философии. Психика и сознание. Структура сознания. Сознательное и бессознательное. Мышление и язык. Сознание и мозг. Общественное и индивидуальное сознание.	2	
	Практические занятия(или работы) – не предусмотрено		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена		
Тема 2.3 Смысл жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Философские понятия	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Проблема смысла жизни. Жизнь и смерть. Смерть и бессмертие. Философские понятия жизни, смерти и бесмертия	2	
	Практические занятия(или работы) – не предусмотрено		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена		
Тема 2.4	**Содержание учебного материала**	**6**	3

Познание мира	Проблема познания в гносеологии. Познавательные способности и уровни познания. Понятие истины. Характеристики истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины. Познание и практика. Виды знания.	4	
	Практические занятия(или работы) – не предусмотрено		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа студентов по разделу 2. Работа с учебниками по основам философии и дополнительной литературой, подготовка докладов, презентаций, конспектов	2	
Раздел 3. Философское учение о человеке		**10**	
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Практическая работа № 4. Проблема человека в истории философии. Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивид, личность. От понятия человека к образу личности. Ответственность, социальная ориентированность и самоценность человека. Человек, общество и природа. Смысл человеческого бытия. Проблема свободы. Нравственные ценности человека.	4	
	Практические занятия(или работы) – не предусмотрено		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена		
Тема 3.2 Философия о смысле жизни и ценностях человека	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	Практическая работа № 5.Смысл жизни и призвание человека. Повседневные нормы и ценности, навыки и умения. Коммуникационные формы жизни. Прагматизм и инструментальное мышление. Фундаментальные человеческие ценности. Мораль, нравственные ценности. Разум и бессмертие. Конечность человеческого существования. Религия, мораль, философия как формы сопротивления страху смерти. Труд и свобода. Право и справедливость. Формы реализации человека в культуре.	2	
	Практические занятия(или работы) – не предусмотрено		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа студентов по разделу 3. Работа с учебниками по основам философии и дополнительной литературой, составление докладов, конспектов.	4	
Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре		**22**	
Тема 4.1 Человек и общество	**Содержание учебного материала**	**10**	2
	Человек и общество. Философское учение о человеке. Проблема исторической действительности.	4	
	Практические занятия(или работы) – не предусмотрено	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены		

	Самостоятельная работа студентов по разделу 4. Работа с учебниками по основам философии и дополнительной литературой, составление докладов, конспектов.	4	
Тема 4.2 Философия истории, культуры, религии	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	Основные философские понятия в разрезе исторической, культурной и религиозной точек зрения. Добро и зло, свобода и ответственность, мужество и выбор. Познание и любовь. Любовь к высшим ценностям. Вера и любовь. Счастье и мудрость. Проблема зла.	6	
	Практические занятия(или работы) – не предусмотрено		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа студентов – не предусмотрена		
Тема 4.3 Философские проблемы и теории	**Содержание учебного материала**	**10**	2
	Глобальные философские проблемы. Проблемы современности. Современные философские теории. Мораль как совокупность норм и правил, регулирующих поведение людей. Добро и зло. Этика. Золотое правило нравственности. Нормативная и ненормативная этика. Моральные нормы и предрассудки. Свобода выбора. Этика ненасилия.	4	
	Практические занятия(или работы) – не предусмотрено		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа студентов по разделу 5. Работа с учебниками по основам философии и дополнительной литературой, составление докладов, презентаций, конспектов, сочинений.	6	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и др);
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов. А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

2. Лавриненко. В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л.И., Основы философии. Учебник и практикум для СПО, 2019.: Издательство Urait.

Дополнительные источники:

1. Кохановский В., Матяш Т., Яковлев В., Жаров Л. Основы философии. Учебник для ССУЗов. Серия: Среднее профессиональное образование. – Издательство: КноРус., 2016 – 232 с. ISBN: 9785406050217

2. Краткий философский словарь. / Под ред. А. П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.

3. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А.Г. Спиркин. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

4. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru;
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - www.garant.ru;
3. Философский портал. – www.philosophy.ru.
4. Электронные издания (электронные ресурсы): электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии. -сущность процесса познания. -основы научной, философской и религиозной картин мира. -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	-Грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат; -чётко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам; -приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных с расширением научно-технической революции; -объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии; -проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления; -чётко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии	-устный опрос; -аналитическая работа с оригинальными текстами; -домашняя работа творческого и проблемного характера; -написание сообщений; -тестирование; -написание философского эссе. Дифференцированный зачет.
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	-Доходчиво, убедительно, грамотно объяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам; -аргументированно цитировать классиков разных философских школ; -демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор	-устный опрос; -контроль представления выполнениях домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений); -тестирование; -работа с философским словарём и оригинальными текстами; -оценка выступлений на семинарах; -защита реферативных работ; -дифференцированный зачёт

Фонды оценочных средств представлены в отдельном документе.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№2 24.06.2021	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ, О внедрении примерной программы воспитания: Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-1249/06	-	Рабочая программа воспитания колледжа, Внедрены личностные результаты воспитания ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	
№3 01.09.2022 Стр.4	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей.	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР.	
№4 26.10.2022 с. 15	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	