МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 17 Март 2023 г. 9:50:32

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГБПОУ РМ «Саранский
электромеханический колледж»
_____ / Н.А. Адушкина /
«31» 08 2021 г.
_____ / Н.А. Адушкина /
«31» 08 2022 г.
_____ /_____/
«____» _____2023 г.
_____ /_____/
«____» _____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Саранск, 2021г.

РАСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин
Протокол от «30» 08 2021 г. № 1
Председатель _____ / И. В. Пизелкина /
Протокол от «30» 08 2022 г. № 1
Председатель _____ / И. В. Пизелкина /
Протокол от «__» _____2023 г. №___
Председатель _____/_____/
Протокол от «__» _____2024 г. №___
Председатель _____/_____/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

СОГЛАСОВАНО методическим советом колледжа

Протокол от «31» 08 2021 г. № 1
Председатель _____/О.В. Спицина/
Протокол от «30» 08 2022г. № 1
Председатель _____ / О.В. Спицина /
Протокол от «_____» _____2023 г. №___
Председатель _____/_____/
Протокол от «_____» _____2024 г. №___

Составитель(и) (автор):

Бахарев Сергей Владимирович, преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»

Рецензенты:

Ю.В. Катаева, преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
Н.М. Щеглова, преподаватель ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1548. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 - ОК 10 и личностных результатов ЛР 1-ЛР 21.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 10 ЛР1-ЛР 21	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО

	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с по-лученной профессией	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольномпорядке;
	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военнойслужбы;
	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	63
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	5
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Гражданская оборона		**32**	
Тема 1.1. **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01- ОК 10 ЛР 1,2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Входной контроль знаний.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Тема 1.2. **Организация гражданской**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	

обороны	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	ОК 01- ОК 10 ЛР 3,4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Тема 1.3. **Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01- ОК 10 ЛР 5,6
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2	
	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	2	
	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Тема 1.4. **Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01- ОК 10 ЛР 7,8
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	2	
	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	

транспорте	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Тема 1.5. **Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01- ОК 10 ЛР 9,10
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	2	
	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	2	
	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01- ОК 10 ЛР 11,12
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практические занятия – не предусмотрены		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Тема 1.7. **Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01- ОК 10 ЛР 13,14
	Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	2	
	Обязательная контрольная работа	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Раздел 2. Основы военной службы		**18**	
Тема 2.1. **Вооруженные Силы России на современном этапе**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01- ОК 10 ЛР 15,16
	Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2	
	Состав и организационная структуры Вооруженных Сил.	2	
	Система руководства и управления Вооруженными Силами. Порядок прохождения военной службы	2	
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Тема 2.2. **Уставы Вооруженных Сил России**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01- ОК 10 ЛР 17,18
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2	
	Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.	2	
	Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Тема 2.3. **Огневая подготовка**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01- ОК 10 ЛР 19,20
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях		**20**	
Тема 3.1 **Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях**	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01- ОК 10 ЛР 21-25
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	
	Первая помощь при преждевременных родах.	2	
	Первая помощь при пневмотораксе.	2	
	Первая помощь при травмах глаза. Директорская контрольная работа	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		

Дифференцированный зачет	**2**	
Всего:	**68**	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»,

Оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- общевойсковой защитный комплекты (ОЗК);
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- учебные автоматы АК-74;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- радиометр;
- рентгенметр ДП-5.
- ВПХР

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Микрюков В.Ю.Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. М.: Издательский центр «КноРус», 2020 -296 с.
2. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. М Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО М.: ОИЦ «Академия» 2019 - 366 с.
3. Общевоинские уставы ВС РФ М.: Издательский центр «КноРус», 2020 -560 с.
4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений.. М.: «Форум» 2019-384 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: Режим доступа http://www.edu.ru.
2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: Режим доступа http://www.alleng.ru.
3. Электронный ресурс МО РФ http: Режим доступа http://www.mil.ru
4. Электронный ресурс «МЧС России»: Режим доступа http://www.mchs.gov.ru
5. Электронный ресурс ОБЖ: Режим доступа http://обж.рф

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	***Критерии оценки***	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. **Знать:** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки	Оценка «Отлично» ставится в том случае, если обучающиеся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов. Оценка «Хорошо» ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя. Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся правильно понимает суть	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий. Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты. Опрос, оценка действий в ходе практических занятий. Дифференцированный зачёт.

последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов. Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «Удовлетворительно». При оценивании ответов обучающихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата изменения; № страницы	основания изменения	Было	Стало	Подпись
№1 01.09.2022	Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Программа воспитания колледжа, утвержденная 01.09.2022 г.	Рабочая программы воспитания колледжа, рабочая программа воспитания специальностей.	Актуализация рабочей программы воспитания колледжа, рабочих программ воспитания специальностей. Изменены ЛР.	
№2 26.10.2022	В связи с переходом 26.10.2022 г. на новую Образовательную платформу «Юрайт» (договор № 8528 от «12» августа 2022 г.) Протокол №1 от 30.08.2022	Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.	