

### **Приложение 3. Примерная программа учебного проекта**

#### **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СКВОЗНОГО ПРОЕКТНОГО МОДУЛЯ**

##### **«Мобильное приложение «Туризм в Республике Мордовия»»**

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
СКВОЗНОГО ПРОЕКТНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

## Мобильное приложение «Туризм в Республике Мордовия»

### 1.1. Цель и планируемые результаты реализации проекта

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Реализация управления проектами с учетом отраслевой специфики» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код           | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01.</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 02.</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                        |
| <b>ОК 03.</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                           |
| <b>ОК 04.</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 05.</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                              |
| <b>ОК 06.</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК 07.</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| <b>ОК 09.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код           | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                            |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 1</b>   | Реализация управления проектами с учетом отраслевой специфики                                                                                                             |
| <b>ВД2</b>    | Проектирование и разработка информационных систем                                                                                                                         |
| <b>ПК 1.1</b> | Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему                                                                                  |
| <b>ПК 1.2</b> | Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика                                                         |
| <b>ПК 1.3</b> | Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием                                                                                                    |
| <b>ПК 1.4</b> | Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной Эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы |
| <b>ПК 1.5</b> | Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы                                                                                             |
| <b>ПК 2.1</b> | Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.                                                                            |
| <b>ПК 2.2</b> | Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.                                                                 |

|               |                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 2.3</b> | Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. |
| <b>ПК 2.4</b> | Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.              |

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|                  |                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | планирования и организации работы коллектива в проектном формате с учетом отраслевой специфики;                                                                       |
|                  | командообразования и управления командой;                                                                                                                             |
|                  | управления проектами и тайм-менеджмента для формирования способности управлять своей деятельностью и деятельностью коллектива;                                        |
|                  | креативного, структурного, тактического и проектного мышления;                                                                                                        |
|                  | целеполагания и постановки задач;                                                                                                                                     |
|                  | управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;                                                                                 |
|                  | программировании в соответствии с требованиями технического задания                                                                                                   |
| Уметь            | ставить проблему и предлагать пути решения в рамках проектной деятельности;                                                                                           |
|                  | разрабатывать план-график («дорожную карту») по реализации проекта;                                                                                                   |
|                  | составлять диаграммы, матрицы, ментальные карты проектов с учетом отраслевой специфики;                                                                               |
|                  | применять информационные технологии и программные средства в рамках реализуемого проекта;                                                                             |
|                  | разрабатывать графический интерфейс приложения;                                                                                                                       |
|                  | составлять описание и презентационной материал по проекту.                                                                                                            |
| Знать            | методики постановки целей и задач проекта с учетом отраслевой специфики;                                                                                              |
|                  | технологии управления проектами на предприятии;                                                                                                                       |
|                  | технологии составления и применения инструментов визуального контроля проектной работы (Диаграмма Ганта, канбан-доска) при организации коллективной проектной работы; |
|                  | основы стратегии поведения в команде с учетом системы лидерства и корпоративной культуры;                                                                             |
|                  | методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем                                                                                     |
|                  |                                                                                                                                                                       |

**1.2. Количество часов, отводимое на реализацию проекта**

Всего часов 120 часа

в том числе в форме практической подготовки 68

Из них на освоение ПМ 52

в том числе самостоятельная работа 14

практики, в том числе учебная -

производственная -

Промежуточная аттестация - 2

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план и содержание учебного проекта. Заполняется сообразно этапам плана-графика проекта, сформированного в проектной заявке

| Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК) и общепроф. дисциплин (ОП), учебной практики (УП) и производственной практики (ПП) в рамках, которых реализуется проект | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                 | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                     |
| <b>ЭТАП ПРОЕКТА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |
| <b>ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |
| <b>Тема 4.</b> Психология и этика общения. Вербальное и невербальное общение                                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>                                                              |
|                                                                                                                                                                                    | Особенности делового общения. Правила общения «сверху – вниз», «снизу - вверх».                                                                                                                                                 | 2                                                                     |
|                                                                                                                                                                                    | Особенности делового общения в зависимости от темперамента. Вербальное и невербальное общение                                                                                                                                   | 2                                                                     |
|                                                                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |
| <b>Тема 5.</b> Общение и конфликты                                                                                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                              |
|                                                                                                                                                                                    | Антология конфликта. Психология конфликта и его функции. Виды конфликтов. Конструктивный и деструктивный конфликт. Причины возникновения конфликтных ситуаций. Пути преодоления конфликтов. Основные черты конфликтной личности | 2                                                                     |
|                                                                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |
| <b>Тема 12.</b> Техники активного и пассивного слушания                                                                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                              |
|                                                                                                                                                                                    | Основные принципы техники активного слушания. Эффективные приёмы и активного слушания. Правила пассивного слушания.                                                                                                             | 2                                                                     |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                        |          |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |          |
| <b>Тема 14. Психология публичного выступления</b>                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                   | <b>2</b> |
|                                                                                                                      | Факторы успеха публичного выступления. Приёмы эффективного оратора. Страхи, как преграды эффективного выступления. Методы преодоления страха. Психология аудитории. | 2        |
| <b>ЭТАП ПРОЕКТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                     |          |
| <b>ОП. 03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                              |                                                                                                                                                                     |          |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Инструментальные средства информационных технологий                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                   | <b>2</b> |
|                                                                                                                      | 1.Виды обеспечения информационных технологий. Технические и программные средства в обеспечении информационных технологий                                            | 2        |
|                                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                        |          |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |          |
| <b>Тема 2.3.</b> Обработка экономической и статистической информации, используя средства пакетов прикладных программ | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                   | <b>4</b> |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |          |
|                                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                        | <b>4</b> |
|                                                                                                                      | 1.Обработка экономической и статистической информации, используя средства пакетов прикладных программ.                                                              | 4        |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Технологии обработки графической информации                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                   | <b>2</b> |
|                                                                                                                      | 1.Технология создания, хранения, вывода графических изображений                                                                                                     | 2        |
|                                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                        |          |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |          |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Применение мультимедийных технологий обработки и представления информации                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                   | <b>2</b> |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |          |
|                                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                        | <b>2</b> |
|                                                                                                                      | 1.Применение мультимедийных технологий обработки и представления информации                                                                                         | 2        |
| <b>ОП. 04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ</b>                                                               |                                                                                                                                                                     |          |

|                                                                 |                                                                                                                                            |          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Тема 1.1</b> Языки программирования                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                          | <b>2</b> |
|                                                                 | 1.Развитие языков программирования                                                                                                         | 2        |
|                                                                 | 2.Обзор языков программирования. Области применения языков программирования                                                                |          |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                               |          |
|                                                                 |                                                                                                                                            |          |
| <b>Тема 5.2</b><br>Интегрированная среда разработчика           | <b>Содержание</b>                                                                                                                          | <b>4</b> |
|                                                                 | 1.Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика                                                       | 2        |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                               | 2        |
|                                                                 | 1.Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом                                                                       | 2        |
| <b>ЭТАП ПРОЕКТА: ЗАВЕРШАЮЩИЙ (КОМАНДНАЯ РАБОТА НА ЗАНЯТИЯХ)</b> |                                                                                                                                            |          |
| <b>ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |                                                                                                                                            |          |
| <b>Тема 2.3</b> Город, деревня, инфраструктура                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                          | <b>8</b> |
|                                                                 |                                                                                                                                            |          |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                               | <b>8</b> |
|                                                                 | 1.Лексический материал по теме. Грамматический материал                                                                                    | 2        |
|                                                                 | 2.Введение новой лексики по теме. Работа с текстом «TheRussianFederation» - чтение , ответы на вопросы.                                    | 2        |
|                                                                 | 3.Текст «RepublicofMordovia - беседа по теме. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Выполнение упражнений. | 2        |
|                                                                 | 4.Маршрут- экскурсия по Саранску для зарубежных гостей                                                                                     | 2        |
| <b>Тема 2.4</b> Досуг                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                          | <b>8</b> |
|                                                                 |                                                                                                                                            |          |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                               | <b>8</b> |
|                                                                 | 1.Лексический материал по теме. Грамматический материал                                                                                    | 2        |
|                                                                 | 2.Работа с текстом «Hobbies» – беседа по теме. Выполнение упражнений.                                                                      | 2        |

|                                                                   |                                                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                   | 3.«Hobbies» - обсуждение. Актуализация лексики в упражнениях                                            | 4        |
|                                                                   | 4.Классификация реактивов по содержанию примесей. Правила обращения с реактивами и правила их хранения. | 2        |
| <b>Тема 2.5</b><br>Новости,<br>средства<br>массовой<br>информации | <b>Содержание</b>                                                                                       | <b>8</b> |
|                                                                   |                                                                                                         |          |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                            | <b>8</b> |
|                                                                   | 1.Лексический материал по теме. Грамматический материал                                                 | 2        |
|                                                                   | 2.Введение нового лексического материала по теме.                                                       | 2        |
|                                                                   | 3.Работа с текстом «British Mass Media. Radio and television»                                           | 2        |
|                                                                   | 4.«СМИ в России» - обсуждение                                                                           | 2        |
| <b>Тема 2.12</b><br>Информационные<br>технологии                  | <b>Содержание</b>                                                                                       | <b>8</b> |
|                                                                   |                                                                                                         |          |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                            | <b>8</b> |
|                                                                   | 1.Лексический материал по теме. Грамматический материал                                                 | 2        |
|                                                                   | 2.Введение нового лексического материала по теме “Informationtechnology”.                               | 2        |
|                                                                   | 3.Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке            | 2        |
|                                                                   | 4.“ Informationtechnology ” – беседа по теме.                                                           | 2        |
| <b>Тема 3. 7</b><br>Инструкции,<br>руководства                    | <b>Содержание</b>                                                                                       | <b>4</b> |
|                                                                   |                                                                                                         |          |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                            | <b>4</b> |
|                                                                   | 1.Введение нового лексического материала по теме «Инструкции и руководства».                            | 2        |
|                                                                   | 2.Перевод инструкций по эксплуатации оборудования на английском языке.                                  | 2        |
| <b>ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ</b>    |                                                                                                         |          |
| <b>МДК.01.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ</b>    |                                                                                                         |          |
|                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                       | <b>6</b> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Тема 1.1.</b> Основы проектирования информационных систем        | 1.Основные понятия и определения ИС. Жизненный цикл информационных систем. Организация и методы сбора информации. Анализ предметной области. Основные понятия системного и структурного анализа. Постановка задачи обработки информации. Основные виды, алгоритмы и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации | 2        |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |
|                                                                     | 1.Анализ предметной области различными методами: контент-анализ, веб метрический анализ, анализ ситуаций, моделирование                                                                                                                                                                                                                                | 2        |
|                                                                     | 2.Разработка модели архитектуры информационной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |
| <b>Тема 1.2.</b> Система обеспечения качества информационных систем | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> |
|                                                                     | 1.Методы контроля качества в информационных системах. Особенности контроля в различных видах систем                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |
|                                                                     | 2.Автоматизация систем управления качеством разработки. Обеспечение безопасности функционирования информационных систем                                                                                                                                                                                                                                | 2        |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |
|                                                                     | 1.Разработка требований безопасности информационной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |
| <b>Тема 1.3.</b> Разработка документации информационных систем      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> |
|                                                                     | 1.Проектная документация. Техническая документация. Отчетная документация. Пользовательская документация. Маркетинговая документация                                                                                                                                                                                                                   | 2        |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |
|                                                                     | 1.Разработка общего функционального описания программного средства по индивидуальному заданию                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |
|                                                                     | 2.Разработка руководства пользователя программного средства по индивидуальному заданию»                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |
| <b>МДК.01.02 РАЗРАБОТКА КОДА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| <b>Тема 2.1.</b> Основные инструменты для создания, исполнения и    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> |
|                                                                     | 1.Организация работы в команде разработчиков. Система контроля версий: совместимость, установка, настройка                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| управления<br>информационной<br>системой                                                                                                      | 2.Интегрированные среды разработки для создания независимых программ. Особенности объектно-ориентированных и структурных языков программирования  | 2         |
|                                                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                      | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                               | 1.Методологии разработки информационных систем                                                                                                    | 2         |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Разработка и модификация информационных систем                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                 | <b>10</b> |
|                                                                                                                                               | 1.Построение архитектуры проекта. Шаблон проекта. Определение конфигурации информационной системы. Выбор технических средств                      | 2         |
|                                                                                                                                               | 2.Мониторинг разработки проекта. Сохранение версий проекта                                                                                        | 2         |
|                                                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                      | <b>6</b>  |
|                                                                                                                                               | 1.Обоснование выбора технических средств. Стоимостная оценка проекта                                                                              | 2         |
|                                                                                                                                               | 2.Разработка графического интерфейса пользователя                                                                                                 | 2         |
|                                                                                                                                               | 3.Разработка приложений для моделирования процессов и явлений. Отладка приложения                                                                 | 2         |
| <b>МДК 01.03. ТЕСТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ</b>                                                                                          |                                                                                                                                                   |           |
| <b>Тема 3.1.</b> Отладка и тестирование информационных систем                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                 | <b>10</b> |
|                                                                                                                                               | 1.Организация тестирования в команде разработчиков                                                                                                | 2         |
|                                                                                                                                               | 2.Качество программного обеспечения. Обработка исключительных ситуаций. Методы идентификации сбоев и ошибок. Способы идентификации сбоев и ошибок | 2         |
|                                                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                      | <b>6</b>  |
|                                                                                                                                               | 1.Разработка тестового сценария проекта                                                                                                           | 2         |
|                                                                                                                                               | 2.Проектирование пользовательской документации                                                                                                    | 2         |
|                                                                                                                                               | 3.Защита проекта                                                                                                                                  | 2         |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>                                                                                      |                                                                                                                                                   | <b>14</b> |
| 1.Изучение литературы по теме «Основы работы в команде» по пунктам:<br>– Общие правила организации – команды<br>– Ценности участников проекта |                                                                                                                                                   |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристика эффективной команды</li> <li>– Миссия и ценности</li> <li>– Уровни личностного развития</li> <li>– Стадии развития команды</li> <li>– Стратегия поведения в команде</li> <li>– Методы решения конфликтов</li> </ul> <p>Распределение группы на команды</p> <p>Определение целей и задач относительно тематики проекта, формирование ролей в команде.</p> <p>2. Изучение литературы по теме «Мышление в проектной деятельности» по пунктам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристика системного мышления. SWOT-анализ</li> <li>– Креативное мышление</li> <li>– Характеристика творческого мышления</li> <li>– Проектное мышление</li> <li>– Структурное мышление и ментальные карты</li> <li>– Тактическое мышление</li> <li>– Стратегическое мышление</li> </ul> <p>Практические задания:</p> <p>Создание SWOT-анализа проекта</p> <p>Оформление ментальной карты проекта</p> <p>3. Изучение литературы по теме «Целеполагание для осуществления проектной деятельности» по пунктам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановка командных целей по методу SMART</li> <li>– Расстановка приоритетов</li> <li>– Личные цели в контексте проекта как инструмент мотивации</li> </ul> <p>Практические задания:</p> <p>Составление дорожной карты (план-графика)</p> <p>Формирование личных целей в контексте проекта</p> <p>Составление матрицы приоритетов</p> <p>4. Изучение литературы по теме «Методы проектного управления» по пунктам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Каскадная модель управления проектами</li> <li>– Гибкие методологии управления проектами</li> <li>– Смешенная модель управления проектами</li> </ul> <p>Практические задания:</p> <p>Создание диаграммы Ганта или бэклога и канбан доски</p> |                                              |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
| <p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |
| <p><b>Всего</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p style="text-align: right;"><b>120</b></p> |

### **3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**

#### **1. Примерная тематика самостоятельной учебной работы по теме «Основы работы в команде»**

Теоретические задания:

1. Изучение литературы по теме «Основы работы в команде» по пунктам:

- Общие правила организации – команды
- Ценности участников проекта
- Характеристика эффективной команды
- Миссия и ценности
- Уровни личностного развития
- Стадии развития команды
- Стратегия поведения в команде
- Методы решения конфликтов

Практические задания:

1. Распределение группы на команды
2. Определение целей и задач относительно тематики проекта, формирование роле
3. Формирование миссии и ценностей команды
4. Упражнения по командообразованию

#### **2. Примерная тематика самостоятельной учебной работы по теме «Мышление в проектной деятельности»**

Теоретические задания:

1. Изучение литературы по теме «Мышление в проектной деятельности» по пунктам:

- Характеристика системного мышления. SWOT-анализ
- Креативное мышление
- Характеристика творческого мышления
- Проектное мышление
- Структурное мышление и ментальные карты
- Тактическое мышление
- Стратегическое мышление

Практические задания:

1. Создание SWOT-анализа проекта
2. Оформление ментальной карты проекта

#### **3. Примерная тематика самостоятельной учебной работы по теме «Целеполагание в проектной деятельности»**

1. Изучение литературы по теме «Целеполагание для осуществления проектной деятельности» по пунктам:

- Постановка командных целей по методу SMART
- Расстановка приоритетов
- Личные цели в контексте проекта как инструмент мотивации

Практические задания:

1. Составление дорожной карты (план-графика)
3. Формирование личных целей в контексте проекта
4. Составление матрицы приоритетов

#### **4. Примерная тематика самостоятельной учебной работы по теме «Методы проектного управления»**

1.Изучение литературы по теме «Методы проектного управления» по пунктам:

- Каскадная модель управления проектами
- Гибкие методологии управления проектами
- Смешенная модель управления проектами

Практические задания:

1. Создание диаграммы Ганта или бэклога и канбан доски

#### **4. УСЛОВИЯ ПРОЕКТА**

**4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Лаборатория(и) «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Лаборатория «Программирования и баз данных», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Лаборатория «Разработки дизайна и веб-приложений», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему                          | Осуществлять постановку задачи по обработке информации.<br>Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации.<br>Осуществлять выбор модели построения информационной системы.<br>Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств. | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие работы, экспертная оценка, контрольные работы контроль за созданием презентации проекта |
| ПК 1.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика | Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.<br>Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.                                                                                                                                                                                                                                      | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие работы, экспертная оценка, контрольные работы контроль за созданием презентации проекта |
| ПК 1.3. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием                                            | Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.<br>Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ.<br>Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.<br>Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.                   | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие работы, экспертная оценка, контрольные работы контроль за созданием презентации проекта |
| ПК 1.4. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией                        | Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием разрабатываемых модулей информационной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие работы, экспертная оценка,                                                              |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы                                    |                                                                                                                                              | контрольные работы<br>контроль за созданием презентации проекта                                                                                                                 |
| ПК 1.5. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы                             | Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации. | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие работы, экспертная оценка, контрольные работы<br>контроль за созданием презентации проекта |
| ПК 2.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика             | Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.                                               | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие работы, экспертная оценка, контрольные работы<br>контроль за созданием презентации проекта |
| ПК. 2.3. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории | Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории                                     | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие работы, экспертная оценка, контрольные работы<br>контроль за созданием презентации проекта |
| ПК. 2.4. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.               | Разрабатывать графический интерфейс приложения.                                                                                              | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие работы, экспертная оценка, контрольные работы<br>контроль за созданием презентации проекта |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к                                | Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.                                       | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие работы,                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| различным контекстам                                                                                                                                                                                                           | Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач                                                                                                               | экспертная оценка, контрольные работы контроль за созданием презентации проекта                                                                                              |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач                              | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие работы, экспертная оценка, контрольные работы контроль за созданием презентации проекта |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация ответственности за принятые решения.<br>Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы                                                                              | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие работы, экспертная оценка, контрольные работы контроль за созданием презентации проекта |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик.<br>Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)       | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие работы, экспертная оценка, контрольные работы контроль за созданием презентации проекта |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    | Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие работы, экспертная оценка, контрольные работы контроль за созданием презентации проекта |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об                                                                                                                                        | Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности                                            | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные                                                                                                    |

|                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |                                                                                                                                   | творческие работы, экспертная оценка, контрольные работы контроль за созданием презентации проекта                                                                           |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках             | Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие работы, экспертная оценка, контрольные работы контроль за созданием презентации проекта |