Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Зубной техник

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»: приказ № 76-од от 30.08.2023 г.

директор _____ С. А. Махалов
должность *подпись* *ФИО*

Согласовано с предприятием-работодателем
ГАУЗ Республики Мордовия «Мордовская республиканская стоматологическая поликлиника»

Главный врач _____ А. В. Адамчик
должность *подпись* *ФИО*

Подписано цифровой подписью: Махалов Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 6 Ноябрь 2024 г. 14:56:38

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения ……3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы……...4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника……4
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы……...4
4.1. Общие компетенции……..4
4.2. Профессиональные компетенции 8
Раздел 5. Структура образовательной программы 25
5.1. Учебный план 25
5.2. Календарный учебный график..... 29
5.3. Рабочая программа воспитания 30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 30
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 30
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы..... 43
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 43
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 44
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 44
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 44
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 45
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 4. Рабочая программа воспитания
Приложение 5. Содержание ГИА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ПА – промежуточная аттестация;

ГЭ – государственный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник

Выпускник образовательной программы по квалификации «зубной техник» осваивает общие виды деятельности:

- выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		**Умения:**
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		**Умения:**
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.08	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.09	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в		**Умения:**
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		Уо 03.06	оформлять бизнес-план
		Уо 03.07	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.08	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.09	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.10	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		**Умения:**
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		**Умения:**
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе		**Умения:**
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		**Умения:**
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		**Умения:**
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на		**Умения:**
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

	государственном и иностранном языках		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства		**Навыки:**
		Н 1.1.01	осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
			Умения:
		У 1.1.01	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		У 1.1.02	подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

			Знания:
		З 1.1.01	структура и организация зуботехнического производства
		З 1.1.02	стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории		**Навыки:**
		Н 1.2.01	проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
			Умения:
		У 1.2.01	проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
			Знания:
		З 1.2.01	правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		З 1.2.02	критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		З 1.2.03	состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними

		З 1.2.04	нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов		**Навыки:**
		Н 1.3.01	обеспечение требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
			Умения:
		У 1.3.01	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка
		У 1.3.02	соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
		У 1.3.03	соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		У 1.3.04	соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
			Знания:
		З 1.3.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья
		З 1.3.02	нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
		З 1.3.03	правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства
		З 1.3.04	санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве

		З 1.3.05	меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве
		З 1.3.06	правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		**Навыки:**
		Н 1.4.01	организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
			Умения:
		У 1.4.01	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
			Знания:
		З 1.4.01	должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве
		З 1.4.02	нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве
		З 1.4.03	требования охраны труда
		З 1.4.04	нормы и правила делового общения
		З 1.4.05	способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов		**Навыки:**
		Н 1.5.01	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Н 1.5.02	использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Н 1.5.03	использования в работе персональных данных пациентов и сведений,

			составляющих врачебную тайну
			Умения:
		У 1.5.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		У 1.5.02	использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		У 1.5.03	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
			Знания:
		З 1.5.01	правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		З 1.5.02	правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		**Навыки:**
		Н 1.6.01	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Н 1.6.02	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Н 1.6.03	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

			(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания
		Н 1.6.04	выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
			Умения:
		У 1.6.01	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		У 1.6.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		У 1.6.03	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		У 1.6.04	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
			Знания:
		З 1.6.01	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		З 1.6.02	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		З 1.6.03	клинические признаки внезапного прекращения

			кровообращения и (или) дыхания
		З 1.6.04	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов		**Навыки:**
		Н 2.1.01	изготовления частичного съемного протеза
		Н 2.1.02	изготовления полного съемного пластиночного протеза
		Н 2.1.03	изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
			Умения:
		У 2.1.01	проводить осмотр зубочелюстной системы пациента
		У 2.1.02	проводить регистрацию и определение прикуса
		У 2.1.03	проводить работу с лицевой дугой и артикулятором
		У 2.1.04	проводить оценку оттиска
		У 2.1.05	фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор
		У 2.1.06	изгибать гнутые проволочные кламмеры
			Знания:
		З 2.1.01	анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы
		З 2.1.02	виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки
		З 2.1.03	правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами
		З 2.1.04	клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором

		З 2.1.05	способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов
		З 2.1.06	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов
		З 2.1.07	этапы изготовления протезов из термопластичных материалов
		З 2.1.08	особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов
		З 2.1.09	технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов
		З 2.1.10	особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов		**Навыки:**
		Н 2.2.01	починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом
			Умения:
		У 2.2.01	изгибать гнутые проволочные кламмеры
		У 2.2.02	проводить починку съемных пластиночных протезов
			Знания:
		З 2.2.01	технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	ПК 2.3. Изготавливать		**Навыки:**

	различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Н 2.3.01	изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой
		Н 2.3.02	изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки
		Н 2.3.03	изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза
		Н 2.3.04	изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой)
		Н 2.3.05	изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров
		Н 2.3.06	изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов
		Н 2.3.07	изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
			Умения:
		У 2.3.01	моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов
		У 2.3.02	изготавливать литниковую систему и подготавливать

			восковые композиции зубных протезов к литью
		У 2.3.03	припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза
		У 2.3.04	изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза
		У 2.3.05	проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
			Знания:
		З 2.3.01	способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей
		З 2.3.02	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов
		З 2.3.03	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов
		З 2.3.04	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов
		З 2.3.05	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой
		З 2.3.06	технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов
		З 2.3.07	назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров

		З 2.3.08	клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов
		З 2.3.09	принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов
		З 2.3.10	принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
		З 2.3.11	принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы		**Навыки:**
		Н 2.4.01	изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса
		Н 2.4.02	изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
			Умения:
		У 2.4.01	проводить параллелометрию гипсовых моделей
		У 2.4.02	моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза
		У 2.4.03	изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза
		У 2.4.04	припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку

		У 2.4.05	проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу
		У 2.4.06	проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза
		У 2.4.07	проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
			Знания:
		З 2.4.01	организация литейного производства в ортопедической стоматологии
		З 2.4.02	виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов
		З 2.4.03	способы фиксации бюгельных зубных протезов
		З 2.4.04	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов
		З 2.4.05	технология дублирования и получения огнеупорной модели
		З 2.4.06	планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза
		З 2.4.07	правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
		З 2.4.08	правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый
		З 2.4.09	особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
	ПК 3.1.		**Навыки:**

Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	Н 3.1.01	изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью
		Н 3.1.02	изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами
		Н 3.1.03	изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
			Умения:
		У 3.1.01	проводить оценку оттиска
		У 3.1.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
		У 3.1.03	наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель
		У 3.1.04	изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия
		У 3.1.05	изготавливать базис ортодонтического аппарата
		У 3.1.06	проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
			Знания:
		З 3.1.01	анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития
		З 3.1.02	понятие о зубочелюстных аномалиях, их

			классификация и причины возникновения
		З 3.1.03	общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппарато
		З 3.1.04	элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия
		З 3.1.05	биомеханика передвижения зубов
		З 3.1.06	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов
		З 3.1.07	особенности зубного протезирования у детей
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты		**Навыки:**
		Н 3.2.01	изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
			Умения:
		У 3.2.01	проводить оценку оттиска
		У 3.2.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
		У 3.2.03	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
		У 3.2.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
			Знания:
		З 3.2.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов
		З 3.2.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
		З 3.2.03	клинико-лабораторные этапы изготовления

			челюстно-лицевых протезов
		З 3.2.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы		**Навыки:**
		Н 3.3.01	изготовления замещающих и формирующих аппаратов
		Н 3.3.02	изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
			Умения:
		У 3.3.01	проводить оценку оттиска
		У 3.3.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
		У 3.3.03	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
		У 3.3.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
			Знания:
		З 3.3.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов
		З 3.3.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
		З 3.3.03	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
		З 3.3.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба		**Навыки:**
		Н 3.4.01	изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
			Умения:
		У 3.4.01	проводить оценку оттиска

		У 3.4.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
		У 3.4.03	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
		У 3.4.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
			Знания:
		З 3.4.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов
		З 3.4.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
		З 3.4.03	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
		З 3.4.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)		**Навыки:**
		Н 3.5.01	изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
			Умения:
		У 3.5.01	проводить оценку оттиска
		У 3.5.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
		У 3.5.03	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
		У 3.5.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
			Знания:
		З 3.5.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов

		З 3.5.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
		З 3.5.03	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
		З 3.5.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**516**	**304**	**1, 2**
СГ.01	История России	48		1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	80	80	1, 2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28	1
СГ.04	Физическая культура	124	124	1, 2
СГ.05	Основы бережливого производства	38	16	1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	16	2
СГ.07	Русский язык и культура речи	42		1
СГ.08	Психология общения	36	16	1
СГ.09	Информатика	44	24	1
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**598**	**246**	**1, 2**
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	120	38	1
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	40	18	1
ОП.03	Стоматологические заболевания	126	58	1
ОП.04	Гигиена с экологией человека	46	20	1
ОП.05	Эстетическое моделирование	82	42	2
ОП.06	Биомедицинская этика	42		2
ОП.07	Основы цифровой медицины	36	16	2
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	58	30	2
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	24	2
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**1730**	**1212**	**1, 2**
ПМ.01	**Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов**	**222**	**152**	**1**
МДК 01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	64	34	1
МДК 01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	80	46	1
УП.01	Учебная практика	36	36	1
ПП.01	Производственная практика	36	36	1

ПА	Промежуточная аттестация	6		1
ПМ.02	**Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов**	**1026**	**686**	**1, 2**
МДК 02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	242	112	1
МДК 02.02	Изготовление несъёмных протезов	236	118	1, 2
МДК 02.03	Изготовление бюгельных протезов	182	96	1, 2
УП.02	Учебная практика	144	144	1, 2
ПП.02	Производственная практика	216	216	1, 2
ПА	Промежуточная аттестация	6		2
ПМ.03	**Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов**	**482**	**374**	**1, 2**
МДК 03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	124	56	1, 2
МДК 03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	64	30	2
УП.03	Учебная практика	144	144	1, 2
ПП.03	Производственная практика	144	144	1, 2
ПА	Промежуточная аттестация	6		2
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**108**		2
Объем образовательной программы		**2952**		
Срок обучения		1 г.10 мес.		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	Русский язык и культура речи	42	Учебная дисциплина введена с целью формирования у обучающихся навыков эффективного использования средств русского языка при устном и письменном деловом общении, повышения общей культуры обучающихся, развитие их коммуникативных способностей
2	Психология общения	36	Учебная дисциплина введена с целью формирования у обучающихся профессиональной компетентности в области общения, высокого уровня коммуникативных способностей, необходимых им в дальнейшем для профессиональной деятельности
3	Информатика	44	Учебная дисциплина введена с целью изучения базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)
4	Эстетическое моделирование	82	Учебная дисциплина введена с целью изучения инновационных методик в области стоматологии
5	Биомедицинская этика	42	Учебная дисциплина введена с целью формирования у обучающихся морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения в медицинском сообществе
6	Основы цифровой медицины	36	Учебная дисциплина введена с целью изучения обучающимися методов цифровой медицины, базирующихся на основе цифровой платформы здравоохранения, накапливающей, поддерживающей и

			развивающей систему научных знаний в сфере медицины и доступ к медицинским сервисам на основе информационно-коммуникационных технологий; обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.
7	Информационные технологии в профессиональной деятельности	58	Учебная дисциплина введена с целью подготовки в области базовых и прикладных информационных технологий
8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	Учебная дисциплина введена с целью формирования правовой культуры, получения знания о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности
9	ПМ. 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	216	Объем времени расширен по согласованию с работодателем на формирование профессиональных компетенций в области зуботехнического производства по изготовлению различных видов протезов
10	ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	224	Объем времени расширен по согласованию с работодателем на формирование профессиональных компетенций в области изготовления челюстно-лицевых аппаратов
Итого		**828**	

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

График учебного процесса по неделям

Курс	ВУП	Сентябрь				29 сент - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 нояб	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апрл - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август				Курс
		01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28		06 - 12	13 - 19	20 - 26		03 - 09	10 - 16	17 - 23	24 - 30	01 -07	08 - 14	15 - 21	22 - 28		05 - 11	12 - 18	19 - 25		02 - 08	09 - 15	16 - 22		02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 29		06 - 12	13 - 19	20 - 26		04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28		06 - 12	13 - 19	20 - 26		03 - 09	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	ОЧ																	::	=	=																									=	=	=	=	=	=	=	=	=	1
	ВЧ																																																				
2	ОЧ																	::	=	=																					::	Г	Г	Г										2
	ВЧ																																																			

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр					
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.				
1 курс	41	1476	17	612	24	864	4		11	52
2 курс	38	1368	17	612	21	756	16	3	2	43
Итого	**79**	**2844**	**34**	**1224**	**45**	**1620**	**20**	**3**	**13**	**95**

уч.час.	2844
ГИА	108
Итог	2952

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	2016	828	108
нед	56	23	3

Обозначения:

Модули и дисциплины (обязательная часть)

Модули и дисциплины (вариативная часть)

:: Экзамены

= Каникулы

Г Государственная итоговая аттестация

Практики

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.3.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- иностранного языка;
- медико-биологических дисциплин;
- анатомии и физиологии человека с основами патологии;
- стоматологических заболеваний и их профилактики;
- оказания экстренной медицинской помощи.

Лаборатории:

- зуботехническая;
- литейная.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стул ученический	Стандартный
3	Рабочее место преподавателя	Стандартный
4	Шкафы и системы хранения	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект проекционного оборудования	По технической документации
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Многофункциональное устройство	По технической документации
2	Источник бесперебойного питания	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	Электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации
2	Наглядные пособия	Демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стул ученический	Стандартный
3	Рабочее место преподавателя	Стандартный
4	Шкафы и системы хранения	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект проекционного оборудования	По технической документации
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Многофункциональное устройство	По технической документации
2	Источник бесперебойного питания	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	По технической документации
2	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи	По технической документации
3	Медицинские средства защиты, санитарная сумка	По технической документации
4	Первичные средства пожаротушения	По технической документации
5	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	По технической документации
6	Огнетушители порошковые	По технической документации
7	Огнетушители пенные	По технической документации
8	Огнетушители углекислотные	По технической документации
9	Учебные автоматы	По технической документации
10	Винтовки пневматические	По технической документации

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стул ученический	Стандартный
3	Рабочее место преподавателя	Стандартный
4	Шкафы и системы хранения	Стандартный
5	Компьютерный стол	Стандартный

6	Компьютерный стул	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект проекционного оборудования	По технической документации
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	По технической документации
3	Компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	По технической документации
4	Лингафонное оборудование	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Многофункциональное устройство	По технической документации
2	Источник бесперебойного питания	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	Электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации
2	Наглядные пособия	Демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стул ученический	Стандартный
3	Рабочее место преподавателя	Стандартный
4	Шкафы и системы хранения	Стандартный
5	Компьютерный стол	Стандартный
6	Компьютерный стул	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект проекционного оборудования	По технической документации
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	По технической документации
Дополнительное оборудование		

1	Многофункциональное устройство	По технической документации
2	Источник бесперебойного питания	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	Электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации
2	Микроскопы, микропрепараты	По технической документации
3	Лабораторная посуда	По технической документации
4	Реактивы	По технической документации
5	Термометры спиртовые	По технической документации
6	Измеритель температуры и влажности воздуха	По технической документации
7	Чашечный анемометр	По технической документации
8	Крыльчатый анемометр	По технической документации
9	Барометр	По технической документации
10	Люксметр	По технической документации
11	Спиртовка	По технической документации
12	Прибор Снеллена	По технической документации
13	Секундомер	По технической документации
14	Тонометр	По технической документации
15	Фонендоскоп	По технической документации
16	Спирометр	По технической документации
17	Динамометр	По технической документации
18	Минимальное лабораторное оборудование	По технической документации
19	Минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований	По технической документации

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Стол ученический	Стандартный
2	Стул ученический	Стандартный
3	Рабочее место преподавателя	Стандартный
4	Шкафы и системы хранения	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект проекционного оборудования	По технической документации
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Многофункциональное устройство	По технической документации
2	Источник бесперебойного питания	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.)	

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стул ученический	Стандартный
3	Рабочее место преподавателя	Стандартный
4	Шкафы и системы хранения	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект проекционного оборудования	По технической документации
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Многофункциональное устройство	По технической документации
2	Источник бесперебойного питания	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стоматологическая установка	
2	Стоматологическое кресло	
3	Стоматологический столик	

4	Стоматологический инструментарий	
5	Емкости для обработки инструментария	
6	Стоматологические материалы	
7	Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки	

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стул ученический	Стандартный
3	Рабочее место преподавателя	Стандартный
4	Шкафы и системы хранения	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект проекционного оборудования	По технической документации
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Многофункциональное устройство	По технической документации
2	Источник бесперебойного питания	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Кушетка	
2	Медицинская ширма	
3	Столик инструментальный	
4	Шкаф медицинский	
5	Тонометр с набором возрастных манжеток	
6	Фонендоскоп	
7	Жгут кровоостанавливающий	
8	Пинцет медицинский	
9	Ножницы медицинские	
10	Перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь); фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения деятельности	Стандартный
2	Трибуна	Стандартный

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект проекционного оборудования	По технической документации
2	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	По технической документации
3	Акустическая система	По технической документации
4	Микшерный пульт	По технической документации
5	Микрофон	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Многофункциональное устройство сетевое	По технической документации
2	Источник бесперебойного питания	По технической документации

«Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения деятельности	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект проекционного оборудования	По технической документации
2	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Многофункциональное устройство сетевое	По технической документации
2	Источник бесперебойного питания	По технической документации

«Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения деятельности	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта	По технической документации
2	Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения	По технической документации

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Зуботехническая»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Стол зуботехнический преподавателя	По технической документации
2	Столы зуботехнические	По технической документации
3	Стулья винтовые со спинкой	По технической документации
4	Стул преподавателя	Стандартный
5	Вытяжной шкаф	По технической документации
6	Шкаф (сейф) для хранения инструментов	По технической документации
7	Шкаф (сейф) для хранения материалов	По технической документации
8	Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления	По технической документации
9	Лабораторные стулья	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Аппарат для окончательной штамповки коронок	По технической документации
2	Аппарат для протяжки гильз	По технической документации
3	Артикулятор	По технической документации
4	Бункер для хранения и раздачи гипса	По технической документации
5	Бюгель однокюветный	По технической документации
6	Вакуумный смеситель	По технической документации
7	Вибростолик	По технической документации
8	Воскотопка	По технической документации
9	Гипсоотстойник	По технической документации
10	Зуботехнический пескоструйный аппарат	По технической документации
11	Зуботехнический пресс	По технической документации
12	Ключ для бюгеля	По технической документации
13	Ковш для отбела	По технической документации
14	Комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском	По технической документации
15	Кювета латунная маленькая	По технической документации
16	Кювета латунная большая	По технической документации

17	Кюветы для дублирования	По технической документации
18	Ложка оттискная стоматологическая	По технической документации
19	Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками	По технической документации
20	Ложка для расплавления легкоплавкого сплава	По технической документации
21	Микрометр для воска	По технической документации
22	Микромотор зуботехнический	По технической документации
23	Моделировочные инструменты	По технической документации
24	Молоток большой	По технической документации
25	Молоток зуботехнический	По технической документации
26	Накопитель отходов гипса	По технической документации
27	Нож для гипса	По технической документации
28	Ножницы канцелярские	По технической документации
29	Окклюдаторы	По технической документации
30	Огнетушитель (пенный, углекислотный)	По технической документации
31	Пароструйное устройство	По технической документации
32	Параллелометр	По технической документации
33	Паяльный аппарат с компрессором	По технической документации
34	Пескоструйный аппарат	По технической документации
35	Печи для обжига керамики	По технической документации
36	Пинцет зуботехнический	По технической документации
37	Плитка электрическая	По технической документации
38	Полимеризатор для пластмассы	По технической документации
39	Пресс для выдавливания гипса из кювет	По технической документации
40	Скальпель глазной	По технической документации
41	Спиртовки	По технической документации

42	Стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс	По технической документации
43	Триммер для обработки гипсовых моделей	По технической документации
44	Шлифмотор	По технической документации
45	Шпатель для гипса	По технической документации
46	Шпатель зуботехнический	По технической документации
47	Щипцы крампонные	По технической документации
48	Электрошпатель.	По технической документации
Примерный перечень расходных материалов		
1	Боры стальные	
2	Бура	
3	Воск базисный	
4	Воск липкий	
5	Воск бюгельный	
6	Воск моделировочный	
7	Воск погружной	
8	Воск пришеечный	
9	Гипс медицинский	
10	Гильзы стальные	
11	Гипс высокопрочный	
12	Головки абразивные фасонные	
13	Головки шлифовальные карборундовые для пластмассы	
14	Диски металлические односторонние для ластмассовых изделий (сепарационные)	
15	Дискодержатели	
16	Заготовки кламмеров	
17	Зубы искусственные	
18	Изолак	
1	Жидкость к формовочному материалу	
20	Жидкость для керамической массы	
21	Кисти для керамики	
22	Круг полировальный из хлопчатобумажной нити	
23	Круги шлифовальные для шлифмашин	
24	Круги эластичные для шлифмашин	
2	Лак компенсационный	
26	Ложка для легкоплавкого металла	
27	Масса керамическая	
28	Масса формовочная	
29	Отбел для нержавеющей стали	
30	Очки защитные	
31	Палитра для керамики	
32	Паста полировочная	
33	Песок для пескоструйного аппарата	
34	Пластмасса для мостовидных работ	
35	Предметы индивидуальной защиты	

36	Припой серебряный	
37	Пластмасса базисная	
38	Пластмасса базисная (мономер)	
39	Пластмасса самотвердеющая	
40	Пластмасса эластичная	
41	Порошок полировочный	
42	Проволока ортодонтическая (0,8)	
43	Проволока ортодонтическая (1,0)	
44	Силиконовый оттискной материал	
45	Сплав легкоплавкий металлический	
46	Треггер	
47	Фильцы	
48	Фреза твердосплавная	
49	Штифты для изготовления разборных моделей	
50	Щетки полировочные нитяные	
51	Щетки полировочные щетинные.	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Гипсовальный стол	По технической документации
2	стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами	По технической документации

Лаборатория «Литейная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Бункер для хранения и раздачи гипса	По технической документации
2	Вибростолик	По технической документации
3	Вытяжной шкаф	По технической документации
4	Гипсовальный стол	По технической документации
5	Лабораторные стулья	По технической документации
6	Стол зуботехнический преподавателя	По технической документации
7	Столы зуботехнические	По технической документации
8	Стул преподавателя	Стандартный
9	Стулья винтовые со спинкой	По технической документации
10	Шкаф (сейф) для хранения инструментов	По технической документации
11	Шкаф (сейф) для хранения материалов	По технической документации
12	Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления	По технической документации
Дополнительное оборудование		

1	Гипсоотстойник	
2	Зуботехнический пескоструйный аппарат	
3	Кюветы для дублирования	
4	Ложка оттискная стоматологическая	
5	Микрометр для воска	
6	Микрометр для металла	
7	Молоток большой	
8	Молоток зуботехнический	
9	Накопитель отходов гипса	
10	Нож для гипса	
11	Ножницы зуботехнические для металла	
12	Опоковые кольца	
13	Огнетушитель (пенный, углекислотный)	
14	Паяльный аппарат с компрессором	
15	Пескоструйный аппарат	
16	Пинцет зуботехнический	
17	Шлифмотор	
18	Шпатель для гипса	
19	Шпатель зуботехнический	
20	Электромуфельная печь	
Примерный перечень расходных материалов		
1	Воск бюгельный	
2	Гипс высокопрочный	
3	Гипс медицинский	
4	Головка алмазная	
5	Головки абразивные фасонные	
6	Диски алмазные	
7	Диски сепарационные вулканитовые	
8	Диски отрезные в ассортименте	
9	Дискодержатели	
10	Жидкость к формовочному материалу,	
11	Круги прорезные, вулканитовые прямого профиля	
12	Масса формовочная	
13	Очки защитные	
14	Песок для пескоструйного аппарата	
15	Предметы индивидуальной защиты	
16	Фреза твердосплавная	

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам

деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зубной техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания для государственного экзамена разрабатываются с учетом материалов для проведения первичной аккредитации специалистов.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения ГИА.

Приложение 1

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Матрица компетенций выпускника
31.02.05 Стоматология ортопедическая

2023г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
		ВД 1 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ВД 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ВД 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
02.064 Зубной техник				
ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	
	ТФ А/02.5			ПК 3.1 ПК 3.2
	ТФ А/03.5			ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	ТФ А/04.5	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5		
	ТФ А/05.5	ПК 1.6		

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	Н 1.2.01	Проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
	Н 1.3.01	Обеспечение требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	Н 1.4.01	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Н 1.5.01	Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Н 1.5.02	Использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Н 1.5.03	Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Н 1.6.01	Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Н 1.6.02	Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Н 1.6.03	Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания
	Н 1.6.04	Выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	У 1.1.01	Подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	У 1.1.02	Подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	У 1.2.01	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
	У 1.3.01	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка
	У 1.3.02	Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
	У 1.3.03	Соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов

	У 1.3.04	Соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	У 1.4.01	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	У 1.5.01	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	У 1.5.02	Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	У 1.5.03	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	У 1.6.01	Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	У 1.6.02	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	У 1.6.03	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	У 1.6.04	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Знать	З 1.1.01	Структура и организация зуботехнического производства
	З 1.1.02	Стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	З 1.2.01	Правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	З 1.2.02	Критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	З 1.2.03	Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними
	З 1.2.04	Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	З 1.3.01	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья
	З 1.3.02	Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	З 1.3.03	Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства
	З 1.3.04	Санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
	З 1.3.05	Меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве
	З 1.3.06	Правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве
	З 1.4.01	Должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве
	З 1.4.02	Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве
	З 1.4.03	Требования охраны труда
	З 1.4.04	Нормы и правила делового общения

	З 1.4.05	Способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
	З 1.5.01	Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	З 1.5.02	Правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	З 1.6.01	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
	З 1.6.02	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	З 1.6.03	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	З 1.6.04	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **222**
в том числе в форме практической подготовки **152** часа

Из них на освоение МДК 01.01 **64** часа
в том числе самостоятельная работа **4** часа
на освоение МДК 01.02 **78** часов
в том числе самостоятельная работа **10** часов

практики, в том числе учебная **36** часов
производственная **36** часов

Консультации **2** часа
Промежуточная аттестация **6** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	**64**	34	64	34		4				
ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	Раздел 2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**78**	46	78	46		10				
	Учебная практика	**36**	36							36	
	Производственная практика	**36**	36								36
	Консультации	**2**						2			
	Промежуточная аттестация	**6**							6		
	Всего:	**222**	152	**142**	80		14	**2**	**6**	**36**	**36**

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		**64 / 34**		
МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		**64 / 34**		
Тема 1.1 Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	**Содержание**	**14 / 8**	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.5.01 З 1.5.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Теоретическое обучение	**6**		
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	1		
	Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов	2		
	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	2		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие 1 «Организация зуботехнической лаборатории»	2		
	Практическое занятие 2 «Подготовка стоматологического оборудования и оснащения»	2		
	Практическое занятие 3 «Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте»	2		

	Практическое занятие 4 «Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения»	2		Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.4.01 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03
Тема 1.2 Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	**Содержание**	**46 / 26**	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06
	Теоретическое обучение	**20**		
	Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов	2		
	Классификация оттискных материалов. Характеристика основных групп оттискных материалов и их сравнительная оценка.	2		
	Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого	2		

	получен оттиск. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса			З 1.4.01 З 1.4.02
	Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей	1		З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.5.01
	Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Сравнительная оценка базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Эластические пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика	2		З 1.5.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01
	Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика	2		Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Требования, предъявляемые к керамическим, ситалловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов	2		Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01
	Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника. Характеристика формовочных материалов, применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали	2		Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03
	Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика	2		Зо 09.01 У 1.1.01
	Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. Полировочные средства, их характеристика	1		У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.3.02

	Контрольная работа	2		У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.4.01 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**26**		
	Практическое занятие 5 «Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом»	4		
	Практическое занятие 6 «Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами»	4		
	Практическое занятие 7 «Освоение общих принципов работы с формовочными материалами»	4		
	Практическое занятие 8 «Освоение общих принципов работы с изолирующими материалами»	4		
	Практическое занятие 9 «Освоение общих принципов работы с маскировочными материалами»	4		
	Практическое занятие 10 «Освоение общих принципов работы со шлифующими материалами»	4		
	Практическое занятие 11 «Освоение общих принципов работы со полирующими материалами»	2		

				Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Структура и организация зуботехнического производства 2. Современное оборудование, оснащение		**4**		
Раздел 2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		**78 / 46**		
МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		**78 / 46**		
Тема 2.1 **Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи**	**Содержание**	**10 / 4**	ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03 З 1.6.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01
	Теоретическое обучение	**6**		
	Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь»	1		
	Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи	2		
	Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи	2		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 1 «Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий в учреждениях первичной медико-санитарной помощи»	2		
	Практическое занятие 2 «Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа»	2		

				У 1.6.01 У 1.6.02 У 1.6.03 У 1.6.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 1.6.01 Н 1.6.02 Н 1.6.03 Н 1.6.04
Тема 2.2	**Содержание**	**4 / 0**	ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	З 1.6.01 З 1.6.02
	Теоретическое обучение	**4**		

Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий	Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий	2		З 1.6.03 З 1.6.04
	Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 У 1.6.01 У 1.6.02 У 1.6.03 У 1.6.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 1.6.01 Н 1.6.02 Н 1.6.03 Н 1.6.04
Тема 2.3 **Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма**	**Содержание**	**24 / 20**	ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03 З 1.6.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	Теоретическое обучение	**4**		
	Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей	2		
	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	1		
	Контрольная работа	1		

	Практические занятия и лабораторные работы	**20**		Зо 02.03
	Практическое занятие 3 «Выявление основных признаков неотложных состояний»	2		Зо 02.04 Зо 03.01
	Практическое занятие 4 «Проведение обследования пациента и оказание первой помощи при неотложных состояниях»	2		Зо 03.02 Зо 03.03
	Практическое занятие 5 «Определение основных параметров жизнедеятельности: артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхательных движений»	2		Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Практическое занятие 6 «Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при шоковых состояниях»	2		Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практическое занятие 7 «Определение безопасности окружающей среды»	2		Зо 07.01 Зо 07.02
	Практическое занятие 8 «Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания помощи в экстренной форме»	2		Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практическое занятие 9 «Определение показаний и выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации»	2		Зо 08.03 Зо 09.01
	Практическое занятие 10 «Оказание медицинской помощи в экстренной форм при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти»	2		У 1.6.01 У 1.6.02 У 1.6.03
	Практическое занятие 11 «Проведение оценки эффективности проводимых реанимационных мероприятий»	2		У 1.6.04 Уо 01.01
	Практическое занятие 12 «Определение показаний к прекращению базовой сердечно-легочной реанимации»	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 1.6.01 Н 1.6.02 Н 1.6.03 Н 1.6.04
Тема 2.4 **Медицинская помощь при травмах и кровотечениях**	**Содержание**	**18 / 14**	ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03 З 1.6.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Теоретическое обучение	**4**		
	Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах	2		
	Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**14**		
	Практическое занятие 13 «Формирование эффективного общения с пациентом при оказании помощи»	2		
	Практическое занятие 14 «Проведение оценки общего состояния и состояния гемодинамики у пациента, выявление характера травмы»	2		
	Практическое занятие 15 «Накладывание фиксирующих бинтовых повязок, давящих повязок, гипсовых лонгет и целлокастовых повязок»	2		
	Практическое занятие 16 «Проведение транспортной иммобилизации»	2		
	Практическое занятие 17 «Проведение оценки общего состояния и состояния гемодинамики у пациента, определение характера кровотечения и объема кровопотери»	2		

	Практическое занятие 18 «Осуществление действий по оказанию неотложной помощи: пальцевое прижатие артерий, наложение стандартного и импровизированного жгута, наложение давящей повязки, применение максимального сгибания в суставах»	2		Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 У 1.6.01 У 1.6.02 У 1.6.03 У 1.6.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Практическое занятие 19 «Проведение фармакотерапии по назначению врача»	2		

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 1.6.01 Н 1.6.02 Н 1.6.03 Н 1.6.04
Тема 2.5 **Медицинская помощь при других экстренных ситуациях**	**Содержание**	**12 / 10**	ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03 З 1.6.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 У 1.6.01
	Теоретическое обучение	**4**		
	Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме)	2		
	Отравления. Медицинская помощь при отравлениях	1		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие 20 «Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током»	2		
	Практическое занятие 21 «Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений»	2		
	Практическое занятие 22 «Контроль основных параметров жизнедеятельности»	2		
	Практическое занятие 23 «Осуществление мониторинга жизненно-важных функций на всех этапах оказания помощи»	2		

				У 1.6.02 У 1.6.03 У 1.6.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 1.6.01 Н 1.6.02 Н 1.6.03 Н 1.6.04
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Признаки эффективности сердечно-лёгочной реанимации. Правила прекращения реанимационных мероприятий		**10**		

2. Обморок: причины, клинические признаки, оказание неотложной помощи при обмороке. Коллапс: причины, клинические признаки, оказание неотложной помощи при коллапсе. Приступ удушья: причины, жалобы, клинические признаки, оказание неотложной помощи при приступе удушья 3. Гипертонический криз: причины, жалобы, клинические признаки, оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе. Стенокардия: причины, жалобы, клинические проявления, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания неотложной помощи. Инфаркт миокарда: причины, жалобы, клинические проявления, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания неотложной помощи 4. ОНМК: причины, жалобы, клинические проявления, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания неотложной помощи. Диабетическая (гипогликемическая кома): причины, жалобы, клинические проявления, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания неотложной помощи. Гипергликемическая кома: причины, жалобы, клинические проявления, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания неотложной помощи 5. Отек Квинке: клинические признаки, диагностика, неотложная помощь. Крапивница: клинические признаки, диагностика, неотложная помощь. Анафилактический шок: клинические признаки, диагностика, неотложная помощь. Судороги: клинические признаки, диагностика, неотложная помощь			
Учебная практика **Виды работ** 1. Составление ментальной карты проведения базовой сердечно-легочной реанимации 2. Организация оказания медицинской помощи 3. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях 4. Медицинская помощь при неотложных состояниях 5. Медицинская помощь при терминальных состояниях 6. Медицинская помощь при несчастных случая	**36**		
Производственная практика **Виды работ** 1. Развитие навыков по организации зуботехнического производства с современным оборудованием и методами его обслуживания и поддержания в рабочем состоянии 2. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения рабочего места 3. Знакомство с рабочей документацией	**36**		

4. Оценка состояния пациента, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме 5. Распознавание состояния, представляющее угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 6. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 8. Наложение шин Крамера 9. Наложение различных видов повязок			
Консультации	**2**		
Промежуточная аттестация	**6**		
Всего	**222**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.
3. Миронова М.Л., Михайлова Т.М. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности. Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 386 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5382-7. – Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html. - Режим доступа: по подписке.
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1 Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Тестирование Устный и письменный опрос Выполнения индивидуальных домашних заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка процесса и результатов выполнения различных видов работ на практике Защита отчета по итогам выполненных практических занятий Экзамен по модулю
ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	
ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	
ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовление зубных протезов и аппаратов	
ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при защите практических и лабораторных работ, тестирования, проверочных работ и др. видов текущего контроля Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении различных работ по учебной и производственной практикам Экзамен по модулю
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения Способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе Обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности Демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства	

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	межнациональных и межрелигиозных отношений Демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях Отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики Демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление Определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Приложение 2.2

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
ПК 2.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
ПК 2.2	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Изготовления частичного съемного протеза
	Н 2.1.02	Изготовления полного съемного пластиночного протеза

	Н 2.1.03	Изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
	Н 2.2.01	Починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом
	Н 2.3.01	Изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой
	Н 2.3.02	Изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки
	Н 2.3.03	Изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза
	Н 2.3.04	Изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой)
	Н 2.3.05	Изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров
	Н 2.3.06	Изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов
	Н 2.3.07	Изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
	Н 2.4.01	Изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса
	Н 2.4.02	Изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
Уметь	У 2.1.01	Проводить осмотр зубочелюстой системы пациента
	У 2.1.02	Проводить регистрацию и определение прикуса
	У 2.1.03	Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором
	У 2.1.04	Проводить оценку оттиска
	У 2.1.05	Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор
	У 2.1.06	Изгибать гнутые проволочные кламмеры
	У 2.2.01	Изгибать гнутые проволочные кламмеры
	У 2.2.02	Проводить починку съемных пластиночных протезов
	У 2.3.01	Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов
	У 2.3.02	Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью
	У 2.3.03	Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза
	У 2.3.04	Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза
	У 2.3.05	Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
	У 2.4.01	Проводить параллелометрию гипсовых моделей
	У 2.4.02	Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза
	У 2.4.03	Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза
	У 2.4.04	Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку

	У 2.4.05	Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу
	У 2.4.06	Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза
	У 2.4.07	Проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
Знать	З 2.1.01	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы
	З 2.1.02	Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки
	З 2.1.03	Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами
	З 2.1.04	Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором
	З 2.1.05	Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов
	З 2.1.06	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов
	З 2.1.07	Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов
	З 2.1.08	Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов
	З 2.1.09	Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов
	З 2.1.10	Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	З 2.2.01	Технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	З 2.3.01	Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей
	З 2.3.02	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов
	З 2.3.03	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов
	З 2.3.04	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов
	З 2.3.05	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой
	З 2.3.06	Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов
	З 2.3.07	Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров
	З 2.3.08	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов
	З 2.3.09	Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов
	З 2.3.10	Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
	З 2.3.11	Принципы и технологии работы на фрезерно- параллелометрическом станке

	З 2.4.01	Организация литейного производства в ортопедической стоматологии
	З 2.4.02	Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов
	З 2.4.03	Способы фиксации бюгельных зубных протезов
	З 2.4.04	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов
	З 2.4.05	Технология дублирования и получения огнеупорной модели
	З 2.4.06	Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза
	З 2.4.07	Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
	З 2.4.08	Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый
	З 2.4.09	Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1026**

в том числе в форме практической подготовки **686** часов

Из них на освоение МДК 02.01 **242** часа

в том числе самостоятельная работа **10** часов

на освоение МДК 02.02 **236** часов

в том числе самостоятельная работа **16** часов

на освоение МДК 02.03 **180** часов

в том числе самостоятельная работа **20** часов

практики, в том числе учебная **144** часа

производственная **216** часов

Консультации **2** часа

Промежуточная аттестация **6** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1 Изготовление съёмных пластиночных протезов	**242**	112	242	112	20	10				
ПК 2.3. ОК 01 – ОК 09	Раздел 2 Изготовление несъёмных протезов	**236**	118	236	118		16	2	6		
ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09	Раздел 3 Изготовление бюгельных протезов	**180**	96	180	96		20				
	Учебная практика	**144**	144							144	
	Производственная практика	**216**	216								216
	Консультации	**2**						2			
	Промежуточная аттестация	**6**							6		
	Всего:	**1026**	686	**658**	326	20	46	**4**	**12**	**144**	**216**

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1 Изготовление съёмных пластиночных протезов		**242 / 112**		
МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов		**242 / 112**		
Тема 1.1 Клинические основы протезирования	**Содержание**	**10 / 0**	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Теоретическое обучение	**10**		
	План и задачи ортопедического лечения. Клиническая картина при частичной потере зубов. Подготовка полости рта к протезированию. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди	1		
	Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта	2		
	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним. Понятие модели, определение, классификация	2		
	Изготовление моделей по оттискам из различных оттискных материалов, требования к ним. Нанесение границ съемных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов	2		
	Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза	2		
	Контрольная работа	1		

				Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 1.2	**Содержание**	**10 / 0**	ПК 2.1. ПК 2.2	З 2.1.01

Определение центрального соотношения челюстей	**Теоретическое обучение**	**10**	ОК 01 – ОК 09	З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02
	Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним	2		
	Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии	2		
	Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии	2		
	Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство	2		
	Технология загипсовки моделей челюстей в артикулятор	2		

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 1.3 **Фиксация и стабилизация частичных съемных протезов**	**Содержание**	**8 / 0**	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Зо 01.01
	Теоретическое обучение	**8**		
	Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды	2		
	Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним	2		
	Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии	2		
	Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров	2		

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 1.4 **Подбор и постановка искусственных зубов**	**Содержание**	**10 / 10**	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02
	Теоретическое обучение	**10**		
	Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности	2		
	Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка и зубов на приточке и на искусственной десне	2		
	Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза	2		
	Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения	2		
	Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза	2		

				Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02

				Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 1.5. **Технология гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету**	**Содержание**	**10 / 0**	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Теоретическое обучение	**10**		
	Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету	2		
	Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету	2		
	Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним	2		
	Методика замены воска на пластмассу	2		
	Технология формования пластмассы в кювету, режим полимеризации	2		

				Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 1.6 **Отделка частичного съемного протеза**	**Содержание**	**8 / 0**	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06
	Теоретическое обучение	**8**		
	Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов	2		
	Технология отделки, шлифовки, полировки съемных пластиночных протезов	2		

	Требования, предъявляемые к частичному съемному пластиночному протезу	2		З 2.1.07 З 2.1.08
	Технология припасовывания и фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда. Проведение коррекции частичных съемных пластиночных протезов	1		З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Зо 01.01
	Контрольная работа	1		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 1.7 **Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду**	**Содержание**	**36 / 36**	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	Практические занятия и лабораторные работы	**36**		
	Практическое занятие 1 «Снятие оттисков различными оттискными массами»	4		
	Практическое занятие 2 «Отливка моделей, черчение границ протеза»	4		
	Практическое занятие 3 «Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками»	4		
	Практическое занятие 4 «Изгибание кламмеров»	4		
	Практическое занятие 5 «Подбор, постановка искусственных зубов»	4		
	Практическое занятие 6 «Моделирование воскового базиса протеза»	4		
	Практическое занятие 7 «Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету»	4		
	Практическое занятие 8 «Замена воска на пластмассу»	4		

	Практическое занятие 9 «Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы»	4		Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.2.01
Тема 1.8 **Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов**	**Содержание**	**24 / 24**	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	Практические занятия и лабораторные работы	**24**		
	Практическое занятие 10 «Снятие оттисков, отливка моделей, черчение границ протезов»	4		
	Практическое занятие 11 «Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками»	4		
	Практическое занятие 12 «Постановка искусственных зубов»	4		
	Практическое занятие 13 «Моделирование воскового базиса протезов»	4		
	Практическое занятие 14 «Гипсовка моделей с восковой композицией протезов в кюветы»	4		
	Практическое занятие 15 «Замена воска на пластмассу»	2		
	Практическое занятие 16 «Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы»	2		

				Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.2.01
Тема 1.9 **Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов**	**Содержание**	**14 / 0**	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Зо 01.01
	Теоретическое обучение	**14**		
	Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съемных протезов при полном беззубии	1		
	Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттискные материалы	2		
	Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей	2		
	Границы базисов протезов. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками	2		

	Методы фиксации полных съемных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов	2		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	Очерчивание границ протезов на верхней и нижней челюсти.	2		Зо 01.05
	Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов	2		Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 1.10 **Определение центрального соотношения челюстей**	**Содержание**	**6 / 0**	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02
	Теоретическое обучение	**6**		
	Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Выбор искусственных зубов	2		
	Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения	2		
	Загипсовка моделей в артикулятор	2		

				Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02

				Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 1.11 Анатомическая постановка искусственных зубов	**Содержание**	**50 / 42**	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02
	Теоретическое обучение	**8**		
	Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу. Отношение зубов к альвеолярному отростку. Расположение искусственных зубов в зубной дуге	2		
	Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости	2		
	Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе	2		
	Технология постановки искусственных зубов при полном беззубии	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**42**		
	Практическое занятие 17 Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе «Снятие оттисков. Отливка моделей»	4		
	Практическое занятие 18 Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе «Изготовление индивидуальных ложек»	4		
	Практическое занятие 19 Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе «Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками»	4		
	Практическое занятие 20 Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе «Гипсовка моделей в артикулятор»	4		
	Практическое занятие 21 Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе «Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть»	4		
	Практическое занятие 22 Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе «Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть»	4		
	Практическое занятие 23 Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе «Моделирование воскового базиса протеза верхней челюсти»	4		

	Практическое занятие 24 Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе «Моделирование воскового базиса протеза нижней челюсти»	4		Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Практическое занятие 25 Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе «Гипсовка в кюветы»	4		
	Практическое занятие 26 Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе «Замена воска на пластмассу»	2		
	Практическое занятие 27 Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе «Шлифовка протезов»	2		
	Практическое занятие 28 Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе «Полировка протезов. Анализ выполненной работы»	2		

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.2.01
Тема 1.12 **Технология постановки зубов при различных видах прикуса**	**Содержание**	**4 / 0**	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01
	Теоретическое обучение	**4**		
	Особенности постановки искусственных зубов при прогнатии, прогении, ортогении, смешанном соотношении челюстей	4		
	Технология постановки зубов при различных видах прикуса	4		

				Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 1.13 **Причины, виды поломок съемных пластиночных**	**Содержание**	**14 / 10**	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03
	Теоретическое обучение	**4**		
	Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов	2		

протезов, методы их устранения	Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, с добавлением кламмера, с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба. Технология перебазировки базиса протеза	2		З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04
	Практические занятия и лабораторные работы	**10**		
	Практическое занятие 29 «Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой»	2		
	Практическое занятие 30 Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба «Снятие оттиска, отливка модели, изгибание кламмера»	2		
	Практическое занятие 31 Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба «Постановка искусственного зуба, моделировка базиса»	2		
	Практическое занятие 32 Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба «Замена воска на пластмассу»	2		
	Практическое занятие 33 Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба «Выемка протеза из кюветы, полировка»	2		

				У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.2.01
Тема 1.14	**Содержание**	**4 / 0**	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02
	Теоретическое обучение	**4**		

Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы)	Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка. Показания и противопоказания к изготовлению иммедиат-протезов	2		З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	Методы изготовления иммедиат-протезов	2		

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 1.15 **Современные методы изготовления полных съемных протезов**	**Содержание**	**4 / 0**	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	Теоретическое обучение	**4**		
	Технология изготовления базиса полных съемных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы. Литьевой метод. CAD/CAM фрезерование	2		
	Анализ моделей челюстей при отсутствии зубов. Правила нанесения статических точек и линий	1		
	Контрольная работа	1		

				Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 3. Положительные и отрицательные свойства частичных съемных пластиночных протезов 4. Требования к кламмерам 5. Выявление возможных ошибок съемного протеза 6. Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов 7. Технология полировки съемных пластиночных протезов		**10**		
Курсовая работа **Тематика курсовых работ** 1. Правовые аспекты работы зубного техника 2. Сравнительный анализ металлокерамических мостовидных протезов и протезов из безметалловой керамики 3. Гигиена полости рта после протезирования несъёмными протезами 4. Протезирование вкладками (онлей, оверлей, инлей) 5. Протезирование винирами 6. Протезирование адгезивными мостовидными протезами 7. Протезирование на имплантатах 8. Протезирование металлокерамическими конструкциями 9. Протезирование безметалловыми керамическими конструкциями 10. Структура зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника 11. Виды зубных протезов 12. Протезирование культевыми вкладками 13. Производственные вредности на зуботехническом производстве, меры борьбы и профилактики		**20**		

14. Шинирование в ортопедической стоматологии 15. Эстетическое моделирование 16. Ортопедическое лечение при дефектах коронковой части зуба 17. Ортопедическое лечение при отсутствии коронковой части зуба 18. Ортопедическое лечение при дефектах зубных рядов 19. Техника литья несъёмных протезов 20. Подготовка полости рта к протезированию 21. Воссоздание цвета в керамике 22. Материалы, применяемые в процессе литья 23. Применение CAD/CAM технологий в ортопедической стоматологии 24. Применение 3D-принтера в стоматологии 25. Стоматологическая имплантология 26. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов 27. Обзор методик изготовления мастер модели 28. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов 29. Компьютерные технологии в стоматологии 30. Характеристика керамических масс				
Раздел 2 Изготовление несъёмных протезов		**236 / 118**		
МДК 01.02 Изготовление несъёмных протезов		**228 / 118**		
Тема 2.1 **Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов**	**Содержание**	**8 / 0**	ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	Теоретическое обучение	**8**		
	Показания и противопоказания к зубному протезированию. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала	1		
	Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов	2		
	Понятие об искусственной коронке. Положительные и отрицательные свойства. Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок	2		
	Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению. Правила препарирования зубов под искусственные коронки	2		
	Контрольная работа	1		

				Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01

				Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 2.2 **Технология изготовления штампованных коронок**	**Содержание**	**22 / 12**	ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Теоретическое обучение	**10**		
	Требования к моделированию зуба под штампованную коронку. Требования к изготовлению гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла	2		
	Техника безопасности при работе с горелкой. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки	2		
	Особенности моделирования восковой композиции для изготовления штампованной коронки	2		
	Методика обработки гипсовых штампов и изготовления штампиков из легкоплавкого металла	2		
	Подбор гильз. Техника работы с аппаратом «Самсон». Отжиг гильз. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки. Получение контрштампов. Методика комбинированной оприсовки	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**12**		
	Практическое занятие 1 Изготовление штампованной коронки «Снятие оттисков, отливка моделей»	4		
	Практическое занятие 2 Изготовление штампованной коронки «Моделирование, вырезка столбиков, получение гипсовых форм»	4		
	Практическое занятие 3 Изготовление штампованной коронки «Штамповка коронки»	4		

				Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01

				Уо 08.02 Уо 09.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07
Тема 2.3 **Технология изготовления пластмассовых коронок**	**Содержание**	**20 / 12**	ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Теоретическое обучение	**8**		
	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Обзор этапов изготовления	2		
	Различные методики изготовления. Моделирование восковой композиции протеза	2		
	Методика гипсовки восковой композиции в кювету	2		
	Методика извлечения протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**12**		
	Практическое занятие 4 Технология изготовления пластмассовой коронки «Снятие оттисков, отливка моделей»	4		
	Практическое занятие 5 Технология изготовления пластмассовой коронки «Моделирование коронки, загипсовка в кювету»	4		
	Практическое занятие 6 Технология изготовления пластмассовой коронки «Полимеризация, полировка»	4		

				Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07
Тема 2.4 **Технология изготовления цельнолитых коронок**	**Содержание**	**18 / 14**	ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Теоретическое обучение	**6**		
	Показания к изготовлению литых коронок. Правила препарирования зубов под литые коронки	2		
	Методика изготовления разборной комбинированной модели. Особенности моделирования под литые коронки. Этапы изготовления литых коронок	2		
	Различные методики изготовления. Припасовка цельнолитой конструкции	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**12**		
	Практическое занятие 7 Изготовление цельнолитой коронки «Изготовление комбинированной модели»	4		
	Практическое занятие 8 «Моделирование восковой композиции коронки»	4		
	Практическое занятие 9 «Замена воска на металл»	2		
	Практическое занятие 10 «Шлифовка, полировка»	2		

				Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02

				Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07
Тема 2.5 **Технология изготовления металлоакриловых коронок**	**Содержание**	**6 / 0**	ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Теоретическое обучение	**6**		
	Понятие о комбинированных коронках. Изготовление штампованных комбинированных коронок. Показания и противопоказания к изготовлению металлоакриловых коронок	2		
	Правила препарирования зубов под металлоакриловые коронки. Припасовка коронок в полости рта	2		
	Технология изготовления металлоакриловых конструкций. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении металлоакриловых конструкций	2		

				Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01

Тема 2.6 Технология изготовления металлокерамических коронок	**Содержание**	**34 / 24**	ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 У 2.3.01
	Теоретическое обучение	**10**		
	Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых коронок. Правила препарирования зубов под фарфоровые коронки	2		
	Этапы изготовления фарфоровых коронок. Припасовка и фиксации коронок в полости рта	2		
	Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок. Правила препарирования зубов под металлокерамические коронки. Припасовка и фиксации коронок в полости рта	2		
	Технология изготовления металлокерамических конструкций	2		
	Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций	1		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**24**		
	Практическое занятие 11 Изготовление металлокерамической коронки «Изготовление комбинированной модели»	4		
	Практическое занятие 12 «Моделирование восковой композиции колпачка»	4		
	Практическое занятие 13 «Замена воска на металл»	4		
	Практическое занятие 14 «Обработка металлического каркаса»	4		
	Практическое занятие 15 «Нанесение грунтового слоя на металлический каркас»	4		
	Практическое занятие 16 «Нанесение дентина, эмали»	4		

				У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06

				Н 2.3.07
Тема 2.7 Технология изготовления вкладок, штифтовых конструкций зубов	**Содержание**	**26 / 12**	ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01
	Теоретическое обучение	**14**		
	Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок	2		
	Классификацию кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта	2		
	Способы изготовления вкладок. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении вкладок	2		
	Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых конструкций зубов	2		
	Требования к штифтовым зубам. Требования, предъявляемые к корню зуба	2		
	Характеристика применяемых конструкций штифтовых зубов. Припасовка и фиксации штифтовых зубов в полости рта	2		
	Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций. Технология изготовления	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**12**		
	Практическое занятие 17 Изготовление вкладок из пластмассы «Снятие оттисков»	2		
	Практическое занятие 18 Изготовление вкладок из пластмассы «Отливка моделей»	2		
	Практическое занятие 19 Изготовление вкладок из пластмассы «Моделирование восковой репродукции»	4		
	Практическое занятие 20 Изготовление вкладок из пластмассы «Замена воска на пластмассу»	4		

				У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05

				Н 2.3.06 Н 2.3.07
Тема 2.8 **Основные принципы конструирования мостовидных протезов**	**Содержание**	**6 / 0**	ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03
	Теоретическое обучение	**6**		
	Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины	2		
	Функциональная характеристика мостовидных протезов. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов	2		
	Основные конструктивные элементы мостовидных протезов. Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Показания к изготовлению мостовидных протезов	2		

				Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 2.9 **Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов**	**Содержание**	**16 / 12**	ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09
	Теоретическое обучение	**4**		
	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза	2		
	Технологические этапы изготовления. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**12**		
	Практическое занятие 21 Изготовление пластмассового мостовидного протеза «Снятие оттисков, отливка моделей»	4		

	Практическое занятие 22 Изготовление пластмассового мостовидного протеза «Моделирование восковой композиции»	4		З 2.3.10 З 2.3.11
	Практическое занятие 23 Изготовление пластмассового мостовидного протеза «Замена воска на пластмассу»	4		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07
Тема 2.10 **Техника изготовления мостовидных протезов из нержавеющей стали**	**Содержание**	**4 / 0**	ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08
	Теоретическое обучение	**4**		
	Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья	2		
	Техника паяния. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении	2		

				З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 2.11 **Технология литья несъемных протезов**	**Содержание**	**10 / 4**	ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	Теоретическое обучение	**6**		
	Принципы создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Усадка сплавов и методы устранения. Особенности литья сплавов благородных металлов	2		
	Принципы создания литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью	2		
	Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 24 «Создание литниково-питательной системы»	2		
	Практическое занятие 25 «Отливка сплавов в опоки»	2		

				Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07
Тема 2.12 **Техника изготовления металлоакриловых мостовидных протезов**	**Содержание**	**0 / 0**	ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01
	Теоретическое обучение	**6**		
	Показания и противопоказания к применению металлоакриловых мостовидных протезов. Особенности препарирования зубов	2		
	Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов	2		
	Технологические этапы изготовления металлоакриловых мостовидных протезов. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении	2		

				Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 2.13 **Техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов**	**Содержание**	**36 / 30**	ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Теоретическое обучение	**6**		
	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов	2		
	Технологические этапы изготовления. Особенности моделирования восковой репродукции каркаса	2		
	Методика применения конструкционных материалов при изготовлении	1		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**30**		
	Практическое занятие 26 Изготовление металлокерамического мостовидного протеза «Изготовление комбинированной модели»	4		
	Практическое занятие 27 Изготовление металлокерамического мостовидного протеза «Моделирование восковой репродукции каркаса»	4		
	Практическое занятие 28 Изготовление металлокерамического мостовидного протеза «Обработка металлических каркасов, припасовка на модели»	4		
	Практическое занятие 29 Изготовление металлокерамического мостовидного протеза «Нанесение грунтового слоя и оттеночных кристаллов»	4		
	Практическое занятие 30 Изготовление металлокерамического мостовидного протеза «Нанесение дентина, эмали, обжиг»	4		
	Практическое занятие 31 Изготовление металлокерамического мостовидного протеза «Обработка протеза после проведённого обжига»	4		

	Практическое занятие 32 Изготовление металлокерамического мостовидного протеза «Нанесение дентина, эмали после проведённого обжига, проведение коррекционного обжига»	4		Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практическое занятие 33 Изготовление металлокерамического мостовидного протеза «Коррекция анатомической формы, глазурование»	2		Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01

				Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Этапы техники работы с аппаратом «Самсон» 2. Обзор этапов изготовления пластмассовых коронок 3. Цельнолитые коронки и их производство 4. Клинические этапы изготовления металлоакриловых несъёмных конструкций 5. Этапы изготовления металлокерамической коронки 6. Классификация кариеса по Блеку 7. Способы изготовления зубных мостов из нержавеющей стали 8. Этапы литья несъемных протезов		**16**		
Консультации		**2**		
Промежуточная аттестация		**6**		
Раздел 3 Изготовление бюгельных протезов		**180 / 96**		
МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов		**180 / 96**		
Тема 3.1 **Составные элементы бюгельных протезов**	**Содержание**	**8 / 0**	ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09	З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.08 З 2.4.09 Зо 01.01
	Теоретическое обучение	**8**		
	Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов	1		
	Конструкционные элементы бюгельного протеза. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза. Окклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры	2		
	Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе	2		

	Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров	2		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	Контрольная работа	1		Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 3.2 **Дуга бюгельного протеза**	**Содержание**	**8 / 0**	ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09	З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.08 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01
	Теоретическое обучение	**8**		
	Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования. Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта. Ответвления от дуги, назначение, требования	2		
	Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования. Ограничитель (уступ) – назначение, требования. Способы соединения сетки с кламмерами	2		
	Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы	2		
	Расположение сетки на протезном ложе верхней и нижней челюсти при включенных, концевых дефектах зубного ряда	2		

				Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01

				Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 3.3 **Планирование конструкции бюгельного протеза**	**Содержание**	**10 / 0**	ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09	З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.08 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01
	Теоретическое обучение	**10**		
	Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Параллелометрия	2		
	Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда	2		
	Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза	2		
	Методы проведения параллелометрии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны	2		
	Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Черчение конструкционных элементов каркаса на рабочей модели	2		

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 3.4 **Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза**	**Содержание**	**6 / 0**	ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09	З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.08 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	Теоретическое обучение	**6**		
	Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели	2		
	Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование	2		
	Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию	2		

				Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 3.5 **Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза**	**Содержание**	**4 / 0**	ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09	З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.08 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01
	Теоретическое обучение	**4**		
	Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемый при моделировании каркаса	2		
	Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза	2		
	Подготовка восковой композиции каркаса к литью	1		
	Контрольная работа	1		

				Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02

				Уо 09.01
Тема 3.6 **Технология литья**	**Содержание**	**34 / 24**	ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09	З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.08 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 У 2.4.01 У 2.4.02
	Теоретическое обучение	**10**		
	Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение. Методы коррекции линейной и объёмной усадки	2		
	Нанесение огнеупорной рубашки. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи	2		
	Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели	2		
	Литьё расплавленного металла в форму, методы литья. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели	2		
	Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**24**		
	Практическое занятие № 1 Литьё каркаса бюгельного протеза «Организация рабочего места литейщика»	4		
	Практическое занятие № 2 Литьё каркаса бюгельного протеза «Создание литниково-питательной системы»	4		
	Практическое занятие № 3 Литьё каркаса бюгельного протеза «Заливка паковочной массой»	4		
	Практическое занятие № 4 Литьё каркаса бюгельного протеза «Прогрев опоки»	4		
	Практическое занятие № 5 Литьё каркаса бюгельного протеза «Отливка сплавов в опоки»	4		
	Практическое занятие № 6 Литьё каркаса бюгельного протеза «Удаление паковочной массы и литников»	4		

				У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.06 У 2.4.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 2.4.01 Н 2.4.02
Тема 3.7	**Содержание**	**8 / 0**	ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09	З 2.4.01 З 2.4.02
	Теоретическое обучение	**8**		

Постановка искусственных зубов	Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу	2		З 2.4.03 З 2.4.04
	Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта	2		З 2.4.05 З 2.4.06 З 2.4.07
	Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности	2		З 2.4.08 З 2.4.09
	Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза. Замена воска на пластмассу	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 3.8 **Технология изготовления бюгельного протеза**	**Содержание**	**72 / 72**	ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09	З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.08 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	Практические занятия и лабораторные работы	**72**		
	Практическое занятие № 7 Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть «Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей»	4		
	Практическое занятие № 8 Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть «Изучение модели в параллелометре»	4		
	Практическое занятие № 9 Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть «Дублирование модели»	4		
	Практическое занятие № 10 Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть «Получение огнеупорной модели»	4		
	Практическое занятие № 11 Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть «Моделирование каркаса бюгельного протеза»	4		

	Практическое занятие № 12 Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть «Литье каркаса»	4		Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическое занятие № 13 Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть «Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель»	4		Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01
	Практическое занятие № 14 Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть «Подбор, постановка искусственных зубов»	4		Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01
	Практическое занятие № 15 Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть «Моделирование восковой композиции базисов протеза»	4		Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Практическое занятие № 16 Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть «Замена воска на пластмассу»	4		Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01
	Практическое занятие № 17 Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть «Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей»	4		Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Практическое занятие № 18 Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть «Изучение модели в параллелометре»	4		Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01
	Практическое занятие № 19 Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть «Дублирование модели»	4		У 2.4.01 У 2.4.02
	Практическое занятие № 20 Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть «Получение огнеупорной модели»	4		У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05
	Практическое занятие № 21 Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть «Моделирование каркаса бюгельного протеза»	4		У 2.4.06 У 2.4.07 Уо 01.01
	Практическое занятие № 22 Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть «Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель»	4		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Практическое занятие № 23 Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть «Постановка искусственных зубов. Моделирование базисов»	4		Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07
	Практическое занятие № 24 Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть «Замена воска на пластмассу»	4		Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 2.4.01 Н 2.4.02
Тема 3.9 **Технология изготовления бюгельного протеза с различными видами крепления**	**Содержание**	**10 / 0**	ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09	З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.08 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Теоретическое обучение	**10**		
	Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки	2		
	Конструкционные элементы несъёмной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съёмной части балочной системы фиксации	2		
	Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации	2		
	Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации	2		
	Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации	1		
	Контрольная работа	1		

				Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 1. Конструктивные особенности бюгельных протезов 2. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов 3. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съемными пластиночными протезами и несъемными мостовидными протезами 4. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами 5. Выбор опорных зубов 6. Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные 7. Кламмерная система фиксации бюгельного протеза 8. Планирование конструкции бюгельного протеза. Основные принципы протезирования бюгельными протезами 9. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с паянным каркасом 10. Конструктивные элементы цельнолитых бюгельных протезов. Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза		**20**		
Учебная практика **Виды работ** 7. Отливка моделей для изготовления съёмного протеза 8. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками 9. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов 10. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов 11. Замена воска на пластмассу 12. Изготовление пластмассовых коронок 13. Изготовление пластмассового мостовидного протеза 14. Изготовление штампованных металлических коронок 15. Отливка рабочей и вспомогательной модели 16. Изучение модели в параллелометре 17. Дублирование, получение огнеупорной модели 18. Моделирование каркаса бюгельного протеза		**144**		

Производственная практика **Виды работ** 10. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов 11. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда 12. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда 13. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов 14. Замена воска на пластмассу 15. Изготовление цельнолитых коронок 16. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой 17. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок 18. Отливка рабочей и вспомогательной модели 19. Дублирование, получение огнеупорной модели 20. Моделирование каркаса бюгельного протеза 21. Подбор, постановка искусственных зубов 22. Моделирование восковой композиции базисов протеза 23. Замена воска на пластмассу 24. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 25. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 26. Починка съемных пластиночных протезов 27. Изготовление пластмассовых коронок 28. Изготовление пластмассового мостовидного протеза 29. Изготовление штампованных металлических коронок 30. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза 31. Изготовление штифтово-культевых вкладок 32. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов 33. Изготовление бюгельного протезаНаложение различных видов повязок	**216**		
Консультации	**2**		
Промежуточная аттестация	**6**		
Всего	**1026**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. – Текст: непосредственный.
2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. – Текст: непосредственный.
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html. – Режим доступа: по подписке.
2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html. – Режим доступа: по подписке.
3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html. – Режим доступа: по подписке.
4. Каливраджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливраджиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. –Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html. – Режим доступа: по подписке.
5. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный //Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html. – Режим доступа: по подписке.
6. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html. – Режим доступа: по подписке.

7. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html. – Режим доступа: по подписке.
8. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь: учебное пособие / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/206666. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Литейное дело в стоматологии: учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-507-44856-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/247598. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. – 2-е изд., стер. (полноцветная печать). – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 164 с. – ISBN 978-5-507-44768-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/239546. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие для спо / М. В. Черемисина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 72 с. – ISBN 978-5-507-44860-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/247604. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки: учебно-методическое пособие для спо / Л. С. Сергеева. – 5-е изд, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-9637-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/197566. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 92 с. – ISBN 978-5-507-44853-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/247403. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

2. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 2.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Тестирование Устный и письменный опрос Выполнения индивидуальных домашних заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка процесса и результатов выполнения различных видов работ на практике Защита отчета по итогам выполненных практических занятий Экзамен по модулю
ПК 2.2 Производить починку съемных пластиночных протезов	Проведение починки съемных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при защите практических и лабораторных работ, тестирования, проверочных работ и др. видов текущего контроля Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении различных работ по учебной и производственной практикам Экзамен по модулю
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях	

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения Способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе Обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности Демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений Демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях Отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики Демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление Определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Приложение 2.3

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4	Изготавливать обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью
	Н 3.1.02	Изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами
	Н 3.1.03	Изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
	Н 3.2.01	Изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
	Н 3.3.01	Изготовления замещающих и формирующих аппаратов
	Н 3.3.02	Изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
	Н 3.4.01	Изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
	Н 3.5.01	Изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
Уметь	У 3.1.01	Проводить оценку оттиска
	У 3.1.02	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
	У 3.1.03	Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель
	У 3.1.04	Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия
	У 3.1.05	Изготавливать базис ортодонтического аппарата
	У 3.1.06	Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
	У 3.2.01	Проводить оценку оттиска
	У 3.2.02	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
	У 3.2.03	Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
	У 3.2.04	Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
	У 3.3.01	Проводить оценку оттиска
	У 3.3.02	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
	У 3.3.03	Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
	У 3.3.04	Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
	У 3.4.01	Проводить оценку оттиска
	У 3.4.02	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
	У 3.4.03	Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
	У 3.4.04	Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
	У 3.5.01	Проводить оценку оттиска
	У 3.5.02	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
	У 3.5.03	Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
	У 3.5.04	Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Знать	З 3.1.01	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития

	З 3.1.02	Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения
	З 3.1.03	Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппарато
	З 3.1.04	Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия
	З 3.1.05	Биомеханика передвижения зубов
	З 3.1.06	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов
	З 3.1.07	Особенности зубного протезирования у детей
	З 3.2.01	Классификация челюстно-лицевых аппаратов
	З 3.2.02	Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	З 3.2.03	Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	З 3.2.04	Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	З 3.3.01	Классификация челюстно-лицевых аппаратов
	З 3.3.02	Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	З 3.3.03	Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	З 3.3.04	Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	З 3.4.01	Классификация челюстно-лицевых аппаратов
	З 3.4.02	Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	З 3.4.03	Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	З 3.4.04	Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	З 3.5.01	Классификация челюстно-лицевых аппаратов
	З 3.5.02	Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	З 3.5.03	Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	З 3.5.04	Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **482**

в том числе в форме практической подготовки **374** часа

Из них на освоение МДК 03.01 **124** часа

в том числе самостоятельная работа **10** часов

на освоение МДК 03.02 **62** часа

в том числе самостоятельная работа **10** часов

практики, в том числе учебная **144** часа
производственная **144** часа

Консультации **2** часа
Промежуточная аттестация **6** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1 Изготовление ортодонтических аппаратов	**124**	56	124	56		10	2	6		
ПК 3.2 – ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Раздел 2 Изготовление челюстно-лицевых протезов	**62**	30	62	30		10				
	Учебная практика	**144**	144							144	
	Производственная практика	**144**	144								144
	Консультации	**2**						2			
	Промежуточная аттестация	**6**							6		
	Всего:	**482**	374	**186**	86		20	**4**	**12**	**144**	**144**

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1 Изготовление ортодонтических аппаратов		**124 / 56**		
МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов		**116 / 56**		
Тема 1.1 Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей	**Содержание**	**18 / 0**	ПК 3.1 ОК 01 – ОК 09	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.1.05 З 3.1.06 З 3.1.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01
	Теоретическое обучение	**18**		
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	1		
	Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования	2		
	Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение	2		
	Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	2		
	Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	2		
	Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	2		
	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах	2		
	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей	2		
	Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика	2		

	Контрольная работа	1		Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 1.2 **Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий**	**Содержание**	**10 / 0**	ПК 3.1 ОК 01 – ОК 09	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04
	Теоретическое обучение	**10**		
	Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий	2		
	Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий	2		

	Классификации зубочелюстных аномалий	2		З 3.1.05
	Методы обследования ортодонтических больных	2		З 3.1.06
	Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий	2		З 3.1.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 1.3 **Классификация ортодонтических аппаратов**	**Содержание**	**6 / 0**	ПК 3.1 ОК 01 – ОК 09	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.1.05 З 3.1.06 З 3.1.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02
	Теоретическое обучение	**6**		
	Классификация ортодонтических аппаратов	2		
	Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения	2		
	Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления	2		

				Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02

				Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 1.4 **Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов**	**Содержание**	**24 / 16**	ПК 3.1 ОК 01 – ОК 09	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.1.05 З 3.1.06 З 3.1.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 У 3.1.01
	Теоретическое обучение	**8**		
	Аномалии количества, величины и формы зубов	2		
	Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов	2		
	Аномалии положения отдельных зубов	2		
	Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания	1		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**16**		
	Практическое занятие № 1 Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси «Изготовление конструктивных элементов»	4		
	Практическое занятие № 2 Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси «Изготовление конструктивных элементов»	4		
	Практическое занятие № 3 Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси «Замена воска на пластмассу»	4		
	Практическое занятие № 4 Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси «Замена воска на пластмассу»	4		

				У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 У 3.1.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Н 3.1.03
Тема 1.5	**Содержание**	**48 / 40**	ПК 3.1 ОК 01 – ОК 09	З 3.1.01 З 3.1.02
	Теоретическое обучение	**8**		

Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Виды и формы аномалий	2		З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.1.05 З 3.1.06 З 3.1.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 У 3.1.06 Уо 01.01
	Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса	2		
	Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	2		
	Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов	1		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**40**		
	Практическое занятие № 5 Изготовление аппарата Брюкля «Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата»	4		
	Практическое занятие № 6 Изготовление аппарата Брюкля «Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата»	4		
	Практическое занятие № 7 Изготовление аппарата Брюкля «Замена воска на пластмассу, обработка аппарата»	4		
	Практическое занятие № 8 Изготовление аппарата Брюкля «Замена воска на пластмассу, обработка аппарата»	4		
	Практическое занятие № 9 Изготовление активатора Андерзена-Гойпля «Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата»	4		
	Практическое занятие № 10 Изготовление активатора Андерзена-Гойпля «Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата»	4		
	Практическое занятие № 11 Изготовление активатора Андерзена-Гойпля «Замена воска на пластмассу»	4		
	Практическое занятие № 12 Изготовление активатора Андерзена-Гойпля «Замена воска на пластмассу»	4		
	Практическое занятие № 13 Изготовление активатора Андерзена-Гойпля «Обработка аппарата»	4		
	Практическое занятие № 14 Изготовление активатора Андерзена-Гойпля «Обработка аппарата»	4		

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Н 3.1.03
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомических и функциональных нарушений, профилактика 2. Биомеханика передвижения зубов 3. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки 4. Характеристика аномалий отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Классификация Калвеллиса		**10**		

5. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппарата Энгля, аппарата Корхгауза, аппарата Каца				
Консультации		**2**		
Промежуточная аттестация		**6**		
Раздел 2 Изготовление челюстно-лицевых протезов		**62 / 30**		
МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов		**62 / 30**		
Тема 2.1 Введение в челюстно-лицевую ортопедию	**Содержание**	**8 / 0**	ПК 3.2 – ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.04 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 З 3.4.04 З 3.5.01 З 3.5.02 З 3.5.03 З 3.5.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Теоретическое обучение	**8**		
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	2		
	Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов	2		
	Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы	2		
	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах	1		
	Контрольная работа	1		

				Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01

Тема 2.2 **Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области**	**Содержание**	**4 / 0**	ПК 3.2 – ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.04 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 З 3.4.04 З 3.5.01 З 3.5.02 З 3.5.03 З 3.5.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
	Теоретическое обучение	**4**		
	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации	2		
	Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей	2		

				Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01
Тема 2.3 Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области	**Содержание**	**30 / 24**	ПК 3.2 – ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04 З 3.3.01 З 3.3.02
	Теоретическое обучение	**6**		
	Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков	2		

	Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области	2		З 3.3.03 З 3.3.04 З 3.4.01
	Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания	1		З 3.4.02 З 3.4.03 З 3.4.04
	Контрольная работа	1		З 3.5.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**24**		З 3.5.02
	Практическое занятие № 1 Изготовление зубодесневой шины Вебера «Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса и моделировка шины»	4		З 3.5.03 З 3.5.04 Зо 01.01
	Практическое занятие № 2 Изготовление зубодесневой шины Вебера «Замена воска на пластмассу»	4		Зо 01.02 Зо 01.03
	Практическое занятие № 3 Изготовление зубодесневой шины Вебера «Обработка»	4		Зо 01.04 Зо 01.05
	Практическое занятие № 4 Изготовление шины Ванкевич «Отливка моделей, моделировка шины»	4		Зо 01.06 Зо 02.01
	Практическое занятие № 5 Изготовление шины Ванкевич «Замена воска на пластмассу»	4		Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие № 6 Изготовление шины Ванкевич «Обработка, шлифовка, полировка шины»	4		Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 У 3.2.01 У 3.2.02

				У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.3.04 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04 У 3.5.01 У 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02

				Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.4.01 Н 3.5.01
Тема 2.4 Эктопротезирвание лица и ортопедиические средства защиты для спортсменов	**Содержание**	**10 / 6**	ПК 3.2 – ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.04 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 З 3.4.04 З 3.5.01 З 3.5.02 З 3.5.03 З 3.5.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Теоретическое обучение	**4**		
	Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления	2		
	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов	1		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие № 7 Изготовление боксерской шины «Отливка моделей, моделировка шины»	4		
	Практическое занятие № 8 Изготовление боксерской шины «Замена воска на пластмассу»	2		

				Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.03 Зо 09.01 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.3.04 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04 У 3.5.01 У 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.4.01 Н 3.5.01
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 6. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов 7. Уход за челюстно-лицевыми больными 8. Технология изготовления фиксирующих аппаратов 9. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов 10. Стоматологический материал для защитных шин "Боксил-экстра"		**10**		
Учебная практика **Виды работ** 19. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей 20. Изготовление восковой композиции протеза 21. Замена воска на пластмассу		**144**		

22. Режим полимеризации 23. Обработка, шлифовка, полировка 24. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза 25. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза 26. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе 27. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза			
Производственная практика **Виды работ** 34. Изготовление рабочих и контрольных моделей челюстей 35. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель 36. Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия 37. Изготовление аппарата с пружиной Коффина 38. Изготовление пружины 39. Размещение пружины в базисе 40. Замена воска на пластмассу. Загипсовка в кювету 41. Режим полимеризации 42. Обработка, шлифовка, полировка 43. Изготовление базиса складного протеза 44. Постановка искусственных зубов 45. Моделирование восковой композиции складного протеза 46. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе	**144**		
Консультации	**2**		
Промежуточная аттестация	**6**		
Всего	**482**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
2. Севбитов, А. В. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учебное пособие / А. В. Севбитов, Н. Е. Минин, О. Н. Архарова [и др.]; под. ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Минина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 175 с.

3.2.2 Основные электронные издания

3. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html. - Режим доступа: по подписке.
4. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. –ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.
2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит,2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.
3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.
4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.
5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.
6. Образовательный портал для ортодонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: http//orthodontia.ru. (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: https://stomatologclub.ru(дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление съёмных и несъемных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Тестирование Устный и письменный опрос Выполнения индивидуальных домашних заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка процесса и результатов выполнения различных видов работ на практике Защита отчета по итогам выполненных практических занятий Экзамен по модулю
ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ПК 3.4 Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	Изготовление обтураторов при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при защите практических и лабораторных работ, тестирования, проверочных работ и др. видов текущего контроля Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении различных работ по учебной и производственной практикам
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях	Экзамен по модулю
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения Способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе Обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности Демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений Демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях Отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики Демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление Определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 03, 04, 05, 06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска		
	Уо 02.04	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.05	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	43
контрольные работы	3
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**8**		
Тема 1.1 Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 1980-х гг.	**Содержание**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.02
	Теоретическое обучение	**6**		
	Перестройка в СССР	1		
	Распад СССР и межнациональные конфликты	2		
	«Новое политическое мышление». Конец «холодной войны»	2		
	Контрольная работа	1		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в Европе и мире во второй половине 1980-х гг.	**Содержание**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.02
	Теоретическое обучение	**2**		
	Демократизация общественно-политической жизни в странах Восточной Европы	2		

Раздел 2. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		**20**		
Тема 2.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.02
	Теоретическое обучение	**4**		
	Политическое развитие РФ в 1990-е гг. Становление российского федерализма	2		
	Российская многопартийность и становление современного парламентаризма	2		
Тема 2.2 Российская экономика в условиях рынка	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.02
	Теоретическое обучение	**4**		
	Радикальные экономические реформы и их последствия	2		
	Положение в экономике России в 1994—1998 гг.	2		
Тема 2.3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	**Содержание**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	Теоретическое обучение	**6**		
	Локальные национальные и религиозные конфликты на Северном Кавказе в 1990-е гг.	2		
	Чеченская война	2		
	Радикальный исламизм и терроризм	1		
	Контрольная работа	**1**		

				Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.02
Тема 2.4 **Основные направления внешней политики РФ в конце XX**	**Содержание**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.02
	Теоретическое обучение	**6**		
	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	2		
	Россия на постсоветском пространстве	2		
	Процессы интеграции на постсоветском пространстве	2		
Раздел 3. Российская Федерация в 2000-2023 гг.		**18**		
Тема 3.1 **Россия в начале 21 века**	**Содержание**	**8**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.02
	Теоретическое обучение	**8**		
	Внутриполитическое развитие России в начале XXI в.	**2**		
	Приоритетные национальные проекты	**2**		
	Россия в 2008—2011 гг.	**2**		
	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 2000-х — начале 2020-х гг.	**2**		
Тема 3.2 **Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире**	**Содержание**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Теоретическое обучение	**6**		
	Становление нового внешнеполитического курса России в 2000-2007 гг.	**2**		

	Внешняя политика РФ в 2008-2020 гг.	**2**		Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.02
	Россия в процессе глобализации	**2**		
Тема 3.3 Нарастание кризиса на Украине и национальное самоопределение в Крыму	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.02
	Теоретическое обучение	**4**		
	Украина в конце 20- начале 21 века	2		
	Специальная военная операция	1		
	Контрольная работа	**1**		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**48**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.
3. Сафонов А.А. История (конец XX – начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 261с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Новая образовательная среда. – URL: http://school-collection.edu.ru
2. История. РФ. – URL: http://histrf.ru
3. Твоя история. Образовательный проект. – URL: http://history4you.ru
4. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В.
2. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с.
3. Кириллов В.В. История России. В 2 частях. Ч.2. XX – начало XXI века: учебник
4. для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. – 8 изд., перераб. и доп. –
5. Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 257с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Приемы структурирования информации Современная научная и профессиональная терминология Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов и построения устных сообщений Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Правильные и четкие ответы на контрольные вопросы и тесты Понимание основных научных терминов Грамотное использование основных источников информации и приемов их структурирования Понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Устный опрос Письменный опрос Работа с оригинальными текстами Домашняя работа творческого и проблемного характера Тестирование Написание эссе Дифференцированный зачёт
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Применять современную научную профессиональную терминологию Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Проявляет инициативу в изучении предмета, в процессе самообразования Эффективно работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с преподавателями и однокурсниками Умело осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Устный опрос Письменный опрос Работа с оригинальными текстами Домашняя работа творческого и проблемного характера Тестирование Написание эссе Дифференцированный зачёт

профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Описывать значимость своей специальности		

Приложение 3.2

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.07	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.08	Использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.09	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**80**
в т.ч. в форме практической подготовки	**80**
в т. ч.:	
практические занятия	68
контрольные работы	10
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		**10/10**		
Тема 1.1 Межличностные отношения	**Содержание**	**6**	ОК 02, ОК 03	Зо 02.03 Зо 03.03 Уо 02.07 Уо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие 1. Основные звуки и интонемы английского языка. Введение новой лексики по теме «Описание людей»	1		
	Практическое занятие 2. Работа с текстом «My family». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики	2		
	Практическое занятие 3. Текст «Speaking about friend» - чтение и перевод. Предложения утвердительные, вопросительны. Понятие глагола-связки	2		
	Контрольная работа	1		
Тема 1.2 Роль иностранного языка в специальности	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 03	Зо 02.03 Зо 03.03 Уо 02.07 Уо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 4. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом «The role of English in my specialty» - чтение. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2		
	Практическое занятие 5. Текст «The role of English in my specialty» - перевод. Актуализация лексики в упражнениях	1		
	Контрольная работа	1		
Раздел 2. Развивающий курс		**24/24**		
Тема 2.1 Здоровье, спорт	**Содержание**	**6**	ОК 02, ОК 03	Зо 02.03 Зо 03.03 Уо 02.07 Уо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие 6. Введение новой лексики по теме. Текст «A visit to a doctor»-чтение. Числительные	2		
	Практическое занятие 7. Текст «A visit to a doctor» - беседа по теме. Повелительное наклонение	2		
	Практическое занятие 8. Составление диалога на тему «Здоровый образ жизни». Актуализация лексики в упражнениях	2		

Тема 2.2 **Из истории стоматологии**	**Содержание**	**8**	ОК 02, ОК 03	Зо 02.03 Зо 03.03 Уо 02.07 Уо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие 9. Введение новой лексики по теме. Текст «History of Dentistry» - чтение	1		
	Практическое занятие 10. Текст «History of Dentistry - ответы на вопросы». Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite и Present Perfect. Выполнение упражнений	2		
	Практическое занятие 11. «екст «History of Dentistry». Актуализация лексики в упражнениях	2		
	Практическое занятие 12. History of Dentistry - беседа по теме	2		
	Контрольная работа	1		
Тема 2.3 **Развитие стоматологии в России и за рубежом**	**Содержание**	**6**	ОК 02, ОК 03	Зо 02.03 Зо 03.03 Уо 02.07 Уо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие 13. Введение новой лексики по теме. Текст «Dental Education in Great Britain» - чтение, ответы на вопросы	2		
	Практическое занятие 14. Текст «Dental Education in The Russian Federation». Согласование времен. Выполнение упражнений	2		
	Практическое занятие 15. Текст «Dental Education» - беседа по теме. Актуализация лексики в упражнениях	1		
	Контрольная работа	1		
Тема 2.4 **Известные стоматологи**	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 03	Зо 02.03 Зо 03.03 Уо 02.07 Уо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 16. Введение нового лексического материала по теме. Текст «History’s Famous Dentists». Simple Passive	2		
	Практическое занятие 17. History’s Famous Dentists» – беседа по теме. Выполнение упражнений	2		
Раздел 3. Профессиональный курс		**44/44**		
Тема 3.1 **Профессиональная деятельность зубного техника**	**Содержание**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 02.03 Зо 03.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 02.07 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие 18. Введение новой лексики по теме. Текст «Dental Education in Great Britain» - чтение, ответы на вопросы	2		
	Практическое занятие 19. Текст «Dental Education in The Russian Federation». Согласование времен. Выполнение упражнений	2		
	Практическое занятие 20. Текст «Dental Education» - беседа по теме. Актуализация лексики в упражнениях	2		

				Уо 09.03 Уо 09.04
Тема 3.2 **Строение зуба**	**Содержание**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 02.03 Зо 03.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 02.07 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие 21. Введение нового лексического материала по теме «Structure of teeth». Словообразование	1		
	Практическое занятие 22. Текст «Structure of teeth». Выполнение упражнений	2		
	Практическое занятие 23. Перевод текстов. Актуализация лексики в упражнениях	2		
	Контрольная работа	1		
Тема 3.3 **Болезни зубов. Предупреждение и лечение кариеса**	**Содержание**	**8**	ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 02.03 Зо 03.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 02.07 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие 24. Введение нового лексического материала по теме. Текст «Teeth Problem2 - чтение. Прямая речь	2		
	Практическое занятие 25. Текст «Teeth Problem». Актуализация лексики в упражнениях	2		
	Практическое занятие 26. Предупреждение и лечение кариеса. Составление устного высказывания	1		
	Практическое занятие 27. Текст «Teeth Problem». Перевод текстов	2		
	Контрольная работа	1		
Тема 3.4 **Зуботехническая лаборатория. Деятельность врача и зубного техника**	**Содержание**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 02.03 Зо 03.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 02.07 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие 28. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме Зуботехническая лаборатория	2		
	Практическое занятие 29. «Стоматологическая поликлиника. Составление устного высказывания»	1		
	Практическое занятие 30. Перевод текстов. Актуализация лексики в упражнениях	2		
	Контрольная работа	1		
Тема 3.5 **Протезирование зубов**	**Содержание**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 02.03 Зо 03.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		

	Практическое занятие 31. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме. Виды протезов	2		Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 02.07 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	Практическое занятие 32. Актуализация лексики в упражнениях	2		
	Практическое занятие 33. Перевод текстов по специальности	2		
Тема 3.6 **Работа с медицинской документацией**	**Содержание**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 02.03 Зо 03.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 02.07 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие 34. Введение нового лексического материала по теме. Словообразование	2		
	Практическое занятие 35. Документы. Договоры. Актуализация лексики в упражнениях	2		
	Практическое занятие 36. Перевод инструкций	1		
	Контрольная работа	1		
Тема 3.7 **Устройство на работу**	**Содержание**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 02.03 Зо 03.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 02.07 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие 37 Введение нового лексического материала по теме. Сопроводительное письмо	2		
	Практическое занятие 38 Собеседование при приеме на работу	2		
	Практическое занятие 39 Составление резюме	1		
	Контрольная работа	1		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**80**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

33.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей – English for Technical colleges: учебник для студентов учреждений СПО/А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 208 с.
2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Изд.9-е.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020- 315с.- (Среднее профессиональное образование).

3.2.2 Основные электронные издания

1. http://www.studv.ru Портал для изучающих английский язык;
2. http://www.lanR.ruEnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;
3. http://www.englishonline.co.uk - ресурсы для изучения английского языка;
4. Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами: электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Агеева И. В. Английский язык в стоматологии. English in Dentistry : учеб. пособие / И. В. Агеева, Е. Г. Супонина - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 120 с.
2. Мухина В.В., Мухина Н.С., Скрипников П.Н. «Английский язык для медицинских училищ». – М.: Высшая школа, 2014. – 141 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2015 – 698 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения	Демонстрирует владение лексикой, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы. Владеет лексическим минимумом для общения на бытовые и профессиональные темы. Все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. Демонстрирует навыки быстрого и грамотного чтения текстов профессиональной направленности Ведет диалог в смоделированных ситуациях официального и неофициального общения Рассказывает о себе и своей профессиональной деятельности Составляет деловые письма, письменно общается на знакомые и профессиональные темы	Домашние задания проблемного характера Практические задания по работе с информацией, документами, литературой Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, перевод текстов на практических занятиях Проверочная работа, диктант, устный опрос Чтение и перевод текстов со словарём по изученному учебному материалу Выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам различных видов и степени сложности общебытовой и профессиональной направленности Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Демонстрирует владение лексикой, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы. Владеет лексическим минимумом для общения на бытовые и профессиональные темы. Все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. Демонстрирует навыки быстрого и грамотного чтения текстов	Домашние задания проблемного характера Практические задания по работе с информацией, документами, литературой Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, перевод текстов на практических занятиях

Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	профессиональной направленности Ведет диалог в смоделированных ситуациях официального и неофициального общения Рассказывает о себе и своей профессиональной деятельности Составляет деловые письма, письменно общается на знакомые и профессиональные темы	Проверочная работа, диктант, устный опрос Чтение и перевод текстов со словарём по изученному учебному материалу Выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам различных видов и степени сложности общебытовой и профессиональной направленности Дифференцированный зачет

Приложение 3.3

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка	З 1.3.01	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья
	У 1.3.02	Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	З 1.3.02	Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	У 1.3.03	Соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З 1.3.03	Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства
	У 1.3.04	Соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З 1.3.04	Санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
			З 1.3.05	Меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве
			З 1.3.06	Правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве
ПК 1.4	У 1.4.01	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	З 1.4.01	Должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве
			З 1.4.02	Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на

				зуботехническом производстве
			З 1.4.03	Требования охраны труда
			З 1.4.04	Нормы и правила делового общения
			З 1.4.05	Способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
ПК 1.6	У 1.6.01	Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	З 1.6.01	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
	У 1.6.02	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	З 1.6.02	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	У 1.6.03	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	З 1.6.03	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	У 1.6.04	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	З 1.6.04	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.08	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.09	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции,

				общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности о специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**28**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	28
контрольные работы	3
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		**20 / 10**		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание**	**8**	ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.4.03 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.02 У 1.3.01 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.4.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.08 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01
	Теоретическое обучение	**4**		
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	1		
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2		
	Практическое занятие 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2		
Тема 1.2	**Содержание**	**8**	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ОК 01,	З 1.3.01 З 1.3.02
	Теоретическое обучение	**4**		

Способы защиты населения от оружия массового поражения	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения	2	ОК 02, ОК 06, ОК 07	З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.03 З 1.4.05 З 1.6.02 З 1.6.04 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.4.01 У 1.6.02 У 1.6.03 У 1.6.04 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.08 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03
	Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2		
	Практическое занятие 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2		
Тема 1.3 Гражданская оборона	**Содержание**	**4**	ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.06 З 1.4.01 З 1.4.05 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02
	Теоретическое обучение	**2**		
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		

	Практическое занятие 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2		Зо 07.04 Зо 07.05 У 1.3.01 У 1.3.04 У 1.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**48/18**		
Тема 2.1 **Основы военной безопасности Российской Федерации**	**Содержание**	**6**	ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 07.05 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02
	Теоретическое обучение	**6**		
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации	2		
	Нормативно-правовая база функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации и военной службы граждан	2		
	Организация обороны Российской Федерации	1		
	Контрольная работа	1		

				Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03
Тема 2.2 **Вооруженные Силы Российской Федерации**	**Содержание**	**8**	ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.03 Зо 07.04 У 1.3.01 У 1.4.01 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Теоретическое обучение	**4**		
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2		
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 6. Устройство и основные характеристики автомата Калашникова.	2		
	Практическое занятие 7. Сборка и разборка автомата Калашникова	2		

Тема 2.3 **Воинская обязанность в Российской Федерации**	**Содержание**	**8**	ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	З 1.3.02 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 У 1.3.01 У 1.3.03 У 1.4.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 07.03
	Теоретическое обучение	**6**		
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан	2		
	Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2		
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2		
Тема 2.4 **Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России**	**Содержание**	**16**	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	З 1.3.01 З 1.3.04 З 1.4.01 З 1.4.03 З 1.4.05 З 1.6.01 З 1.6.03 З 1.6.04 Зо 01.02 Зо 01.03
	Теоретическое обучение	**6**		
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2		
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу	2		
	Воинская присяга, войсковое товарищество	1		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**10**		

	Практическое занятие 9. Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2		Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01
	Практическое занятие 10. Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя	2		Зо 02.04 Зо 06.01
	Практическое занятие 11. Общие принципы оказания первой помощи	2		Зо 06.03 Зо 07.02
	Практическое занятие 12. Определение показателей здоровья	2		Зо 07.05 У 1.3.01
	Практическое занятие 13. Оценка физического состояния	2		У 1.3.04 У 1.4.01 У 1.6.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.07 Уо 06.01 Уо 07.03
Тема 2.5 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание**	**8**	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	З 1.3.01 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 З 1.6.01 З 1.6.03 З 1.6.04 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02
	Теоретическое обучение	**6**		
	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих	2		
	Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву.	2		
	Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 14. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		

				Зо 07.03 У 1.3.03 У 1.4.01 У 1.6.01 У 1.6.04 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 06.02 Уо 07.03
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**68**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасность жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования/ С. В. Белов.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.
2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с.
5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования/ С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472009 (дата обращения: 16.09.2022).
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900594 (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489780 (дата обращения: 16.09.2022).

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702 (дата обращения: 16.09.2022).
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279821 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293030 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288905 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279806 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: http://www.magbvt.ru.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://bzhde.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства Санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве Меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве Правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве Должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве Требования охраны труда Нормы и правила делового общения Способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и	Демонстрирует знания: Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации Основ военной службы и обороны государства Задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения Мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах Порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении.	Письменный и устный опрос Тестирование Дискуссия Выполнение упражнений Составление диалогов Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

заболевания у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с		

использованием цифровых средств Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве Соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов Соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Оценивать состояния, требующие оказания	Демонстрирует умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Применять первичные средства пожаротушения Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии	Дискуссия Выполнение упражнений Составление диалогов Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

медицинской помощи в экстренной форме Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	с полученной специальностью Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Оказывать первую помощь пострадавшим	

Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Использовать различные цифровые средства для решения рофессиональных задач Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности о специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		

Приложение 3.4

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**124**
в т.ч. в форме практической подготовки	**124**
в т. ч.:	
практические занятия	122
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1. Легкая атлетика		**20/20**		
Тема 1.1 Бег на короткие дистанции	**Содержание**	**8/8**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие 1. Техника безопасности на занятия по легкой атлетике. Техника беговых упражнений	2		
	Практическое занятие 2. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2		
	Практическое занятие 3. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2		
	Практическое занятие 4. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2		
Тема 1.2 Бег на длинные дистанции	**Содержание**	**6/6**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие 5. Разучивание комплексов специальных беговых упражнений	2		
	Практическое занятие 6. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2		
	Практическое занятие 7. Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2		
Тема 1.3 Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов	**Содержание**	**6/6**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Выполнение контрольного норматива 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	2		
	Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	2		

	Техника метания гранаты, контрольный норматив	2		Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Раздел 2. Атлетическая гимнастика		**10/10**		
Тема 2.1 **Гимнастика**	**Содержание**	**10/10**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**10**		
	Практическое занятие 8. Утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ). Принцип подбора и составление комплексов упражнений УГГ	2		
	Практическое занятие 9. Строевые приемы и передвижения. Построения и перестроения	2		
	Практическое занятие 10. Развитие гибкости, прыжки на скакалке за 1 мин	2		
	Практическое занятие 11. Поднимание туловища из положения лежа на спине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа	2		
	Практическое занятие 12. Подтягивание и вис на перекладине	2		
Зачет		**2**		
Раздел 3. Баскетбол		**14/14**		
Тема 3.1 **Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места**	**Содержание**	**4/4**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 13. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2		
	Практическое занятие 14. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2		
Тема 3.2 **Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок**	**Содержание**	**8/8**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие 15. Совершенствование техники выполнения ведения мяча	2		
	Практическое занятие 16. Совершенствование техники передачи и броска мяча в кольцо с места	2		

	Практическое занятие 17. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении	2		Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие 18. Совершенствование техники выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	2		
Тема 3.3 **Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола**	**Содержание**	**2/2**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 19. Совершенствование техники выполнения штрафного броска	2		
Раздел 4. Волейбол		**16/16**		
Тема 4.1 **Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками**	**Содержание**	**14/14**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**14**		
	Практическое занятие 20. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке	2		
	Практическое занятие 21. Прием мяча. Передача мяча	2		
	Практическое занятие 22. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки	2		
	Практическое занятие 23. Техника передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	2		
	Практическое занятие 24. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении	2		
	Практическое занятие 25. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая	2		
	Практическое занятие 26. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2		
Тема 4.2 **Техника нижней подачи и приёма после неё**	**Содержание**	**2/2**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие 27. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2		

				Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Зачет		**2**		
Раздел 5. Легкая атлетика		**18/18**		
Тема 5.1 **Бег на короткие дистанции**	**Содержание**	**6/6**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие 28. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2		
	Практическое занятие 29. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2		
	Практическое занятие 30. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2		
Тема 5.2 **Бег на длинные дистанции**	**Содержание**	**6/6**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие 31. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования	2		
	Практическое занятие 32. Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2		
	Практическое занятие 33. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2		
Тема 5.2 **Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов**	**Содержание**	**6/6**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие 34. Выполнение контрольного норматива: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	2		
	Практическое занятие 35. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	2		
	Практическое занятие 36. Техника метания гранаты, контрольный норматив	2		

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Раздел 6. Атлетическая гимнастика		**10/10**		
Тема 6.1 **Гимнастика**	**Содержание**	**10/10**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**10**		
	Практическое занятие 37. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Кувырки	2		
	Практическое занятие 38. Строевые приемы и передвижения. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания. Упражнения на турнике и брусьях	2		
	Практическое занятие 39. Развитие гибкости, прыжки на скакалке за 1 мин. Подтягивание и вис на перекладине	2		
	Практическое занятие 40. Поднимание туловища из положения лежа на спине	2		
	Практическое занятие 41. Выполнение комплекса ОРУ	2		
Зачет		**2**		
Раздел 7. Баскетбол		**14/14**		
Тема 7.1 **Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места**	**Содержание**	**4/4**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 42. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2		
	Практическое занятие 43. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в баскетболе	2		
Тема 7.2 **Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок**	**Содержание**	**2/2**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 44. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	2		

				Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 7.3 **Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола**	**Содержание**	**4/4**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 45. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2		
	Практическое занятие 46. Выполнение контрольных нормативов: броски в кольцо с правого и левого углов	2		
Тема 7.4 **Совершенствование техники владения баскетбольным мячом**	**Содержание**	**4/4**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 47. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо	2		
	Практическое занятие 48. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2		
Раздел 8. Волейбол		**14/14**		
Тема 8.1 **Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками**	**Содержание**	**8/8**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие 49. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	2		
	Практическое занятие 50. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении	2		
	Практическое занятие 51. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая	2		
	Практическое занятие 52. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2		
Тема 8.2	**Содержание**	**2/2**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		

Техника нижней подачи и приёма после неё	Практическое занятие 53. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2		Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 8.3 **Техника прямого нападающего удара**	**Содержание**	**2/2**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 54. Отработка техники прямого нападающего удара	2		
Тема 8.4 **Совершенствование техники владения волейбольным мячом**	**Содержание**	**2/2**	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 55. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху	2		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**124**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.2 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник/ Ф.И. Собянин. - Ростов-на-Дону: Феникс,2020. - 221 с. - Текст: непосредственный.
2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489849
2. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45947-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292049 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295964 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник. - 5-е изд. стер. - Москва: ОИЦ Академия, 2018. - 320 с. - Текст: непосредственный.
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения	Обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности	Устный опрос Тестирование Результаты выполнения контрольных нормативов
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	Выполнение комплекса упражнений Регулирование физической нагрузки Владение навыками контроля и оценки Подбор средств и методов занятий

Приложение 3.5

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5, ОК 04, ОК 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	З 1.1.01	Структура и организация зуботехнического производства
	У 1.1.02	Подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	З 1.1.02	Стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	У 1.2.01	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	З 1.2.01	Правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
			З 1.2.02	Критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
			З 1.2.03	Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических

				материалов, правила работы с ними
			З 1.2.04	Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
ПК 1.3	У 1.3.01	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка	З 1.3.01	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья
	У 1.3.02	Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	З 1.3.02	Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	У 1.3.03	Соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З 1.3.03	Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства
	У 1.3.04	Соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З 1.3.04	Санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
			З 1.3.05	Меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве
			З 1.3.06	Правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве
ПК 1.4	У 1.4.01	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	З 1.4.01	Должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве
			З 1.4.02	Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве
			З 1.4.03	Требования охраны труда
			З 1.4.04	Нормы и правила делового общения
			З 1.4.05	Способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве

ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	З 1.5.01	Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	У 1.5.02	Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	З 1.5.02	Правила использования в работе персональных данных пациентов
	У 1.5.03	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		
ПК 1.6	У 1.6.01	Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	З 1.6.01	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
	У 1.6.02	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	З 1.6.02	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	У 1.6.03	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	З 1.6.03	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	У 1.6.04	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	З 1.6.04	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
ПК 2.1	У 2.1.01	Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента	З 2.1.01	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы
	У 2.1.02	Проводить регистрацию и определение прикуса	З 2.1.02	Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов,

				применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки
	У 2.1.03	Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором	З 2.1.03	Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами
	У 2.1.04	Проводить оценку оттиска	З 2.1.04	Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором
	У 2.1.05	Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор	З 2.1.05	Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов
	У 2.1.06	Изгибать гнутые проволочные кламмеры	З 2.1.06	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов
			З 2.1.07	Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов
			З 2.1.08	Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов
			З 2.1.09	Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов
			З 2.1.10	Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
ПК 2.2	У 2.2.01	Изгибать гнутые проволочные кламмеры	З 2.2.01	Технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	У 2.2.02	Проводить починку съемных пластиночных протезов		
ПК 2.3	У 2.3.01	Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов	З 2.3.01	Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей
	У 2.3.02	Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью	З 2.3.02	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления

				пластмассовых несъемных зубных протезов
	У 2.3.03	Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза	З 2.3.03	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов
	У 2.3.04	Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза	З 2.3.04	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов
	У 2.3.05	Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов	З 2.3.05	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой
			З 2.3.06	Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов
			З 2.3.07	Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров
			З 2.3.08	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов
			З 2.3.09	Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов
			З 2.3.10	Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
			З 2.3.11	Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке

ПК 2.4	У 2.4.01	Проводить параллелометрию гипсовых моделей	З 2.4.01	Организация литейного производства в ортопедической стоматологии
	У 2.4.02	Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза	З 2.4.02	Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов
	У 2.4.03	Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза	З 2.4.03	Способы фиксации бюгельных зубных протезов
	У 2.4.04	Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку	З 2.4.04	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов
	У 2.4.05	Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу	З 2.4.05	Технология дублирования и получения огнеупорной модели
	У 2.4.06	Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза	З 2.4.06	Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза
	У 2.4.07	Проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза	З 2.4.07	Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
			З 2.4.08	Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый
			З 2.4.09	Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
ПК 3.1	У 3.1.01	Проводить оценку оттиска;	З 3.1.01	Анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития
	У 3.1.02	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей	З 3.1.02	Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения
	У 3.1.03	Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель	З 3.1.03	Общие принципы конструирования ортодонтических

				аппаратов, классификация ортодонтических аппарато
	У 3.1.04	Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия	З 3.1.04	Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия
	У 3.1.05	Изготавливать базис ортодонтического аппарата	З 3.1.05	Биомеханика передвижения зубов
	У 3.1.06	Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата	З 3.1.06	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов
			З 3.1.07	Особенности зубного протезирования у детей
ПК 3.2	У 3.2.01	Проводить оценку оттиска	З 3.2.01	Классификация челюстно-лицевых аппаратов
	У 3.2.02	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей	З 3.2.02	Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	У 3.2.03	Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы	З 3.2.03	Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	У 3.2.04	Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	З 3.2.04	Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
ПК 3.3	У 3.3.01	Проводить оценку оттиска	З 3.3.01	Классификация челюстно-лицевых аппаратов
	У 3.3.02	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей	З 3.3.02	Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	У 3.3.03	Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы	З 3.3.03	Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	У 3.3.04	Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	З 3.3.04	Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап
ПК 3.4	У 3.4.01	Проводить оценку оттиска	З 3.4.01	Классификация челюстно-лицевых аппаратов

	У 3.4.02	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей	З 3.4.02	Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	У 3.4.03	Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы	З 3.4.03	Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	У 3.4.04	Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	З 3.4.04	Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
ПК 3.5	У 3.5.01	Проводить оценку оттиска	З 3.5.01	Классификация челюстно-лицевых аппаратов
	У 3.5.02	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей	З 3.5.02	Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	У 3.5.03	Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы	З 3.5.03	Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	У 3.5.04	Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	З 3.5.04	Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**38**
в т.ч. в форме практической подготовки	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	16
контрольные работы	3
Самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		**38 / 16**		
Тема 1.1 Философия и принципы бережливого производства	**Содержание**	**2**	ОК 07	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Теоретическое обучение	**2**		
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели	1		
	Контрольная работа	1		
Тема 1.2 Картирование потока создания ценности	**Содержание**	**10**	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.5 ОК 04, ОК 07	З 1.1.01 З 1.2.04 З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.4.01 З 1.5.02 З 1.6.03 З 2.1.03 З 2.2.01 З 2.3.04 З 2.4.06 З 3.1.07 З 3.2.04 З 3.3.01 З 3.4.02 З 3.5.04 Зо 04.01 Зо 07.05 У 1.1.01
	Теоретическое обучение	**5**		
	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования	2		
	Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния	2		
	Расчет показателей потока создания ценностей	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	2		
	Практическое занятие 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства	**1**		

				У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.02 У 1.6.03 У 2.1.03 У 2.2.01 У 2.3.04 У 2.4.04 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.4.01 З 3.5.01 Уо 04.01 Уо 07.03
Тема 1.3 **Потери**	**Содержание**	**2**	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.5 ОК 04, ОК 07	З 1.1.01 З 1.2.02 З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.4.01 З 1.5.02 З 1.6.03 З 2.1.03 З 2.2.01 З 2.3.03 З 2.4.06 З 3.1.07 З 3.2.04 З 3.3.02 З 3.4.02 З 3.5.04 Зо 04.01 Зо 07.05 У 1.1.01 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.02 У 1.6.03
	Теоретическое обучение	**2**		
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация	1		
	Контрольная работа	1		

				У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.3.04 У 2.4.04 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.4.01 З 3.5.01 Уо 04.01 Уо 07.02
Тема 1.4 **Ключевые инструменты анализа проблем**	**Содержание**	**8**	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.5 ОК 04, ОК 07	З 1.1.01 З 1.2.04 З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.4.01 З 1.5.02 З 1.6.03 З 2.1.03 З 2.2.01 З 2.3.04 З 2.4.06 З 3.1.07 З 3.2.04 З 3.3.01 З 3.4.02 З 3.5.04 Зо 04.01 Зо 07.05 У 1.1.01 У 1.3.01 У 1.4.02 У 1.5.02 У 1.6.03 У 2.1.03 У 2.2.01 У 2.3.04 У 2.4.04
	Теоретическое обучение	**3**		
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей, Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему»	2		
	Диаграмма Парето, диаграмма Ганта	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	2		
	Практическое занятие 4. Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	**1**		

				У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.4.01 З 3.5.01 Уо 04.01 Уо 07.03
Тема 1.5 **Ключевые инструменты решения проблем**	**Содержание**	**8**	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.5 ОК 04, ОК 07	З 1.1.01 З 1.2.04 З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.4.01 З 1.5.02 З 1.6.03 З 2.1.04 З 2.2.01 З 2.3.04 З 2.4.06 З 3.1.07 З 3.2.04 З 3.3.01 З 3.4.02 З 3.5.04 Зо 04.01 Зо 07.03 У 1.1.01 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.02 У 1.6.03 У 2.1.03 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.02 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.4.01
	Теоретическое обучение	**4**		
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED	2		
	Поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	1		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 5. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса	2		
	Практическое занятие 6. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работ	2		

				З 3.5.01 Уо 04.01 Уо 07.01
Тема 1.6 **Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях**	**Содержание**	**6**	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.5 ОК 07	З 1.1.02 З 1.2.04 З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.4.02 З 1.5.02 З 1.6.03 З 2.1.03 З 2.2.01 З 2.3.04 З 2.4.05 З 3.1.05 З 3.2.04 З 3.3.01 З 3.4.02 З 3.5.04 Зо 07.05 У 1.1.01 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.02 У 1.6.03 У 2.1.03 У 2.2.01 У 2.3.04 У 2.4.03 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.4.01 З 3.5.01 Уо 07.03
	Теоретическое обучение	**2**		
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 7. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях	2		
	Практическое занятие 8. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации	2		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**38**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815955 (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: https://book.ru/book/938341 (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.
3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93209 (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543 (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/271253 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166350 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44858-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247601 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.3 Дополнительные источники

1. Батурин В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 c. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71030.html (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. - Текст: непосредственный.
3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 586 с. - Текс: непосредственный.
4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Структура и организация зуботехнического производства Стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства Правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства Критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Владеет профессиональной терминологией Демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту Демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства Демонстрирует системные знания о картировании Демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование Устный опрос Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия Деловые игры Проектная работа (разработка мини-проекта)

Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства Санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве Меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве Правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве Должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве Требования охраны труда Нормы и правила делового общения Способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Правила использования в работе персональных данных пациентов Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов		

(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов Особенности обработки, шлифовки, полировки		

протезов из термопластичных материалов Технология починки съемных пластиночных зубных протезов Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов		

Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке Организация литейного производства в ортопедической стоматологии Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов Способы фиксации бюгельных зубных протезов Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов Технология дублирования и получения огнеупорной модели Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза Анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у		

детей на разных этапах развития Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппарато Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия Биомеханика передвижения зубов Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов Особенности зубного протезирования у детей Классификация челюстно-лицевых аппаратов Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) Классификация челюстно-лицевых аппаратов Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических,		

лечебных, защитных шин (кап Классификация челюстно-лицевых аппаратов Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) Классификация челюстно-лицевых аппаратов Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

Подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства Подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве Соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов Соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Использовать информационно-	Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности Демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства Демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Способен определять и анализировать основные потери в процессах Способен применять ключевые инструменты решения проблем	Дискуссия Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия Деловые игры Проектная работа (разработка мини-проекта)

аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента Проводить регистрацию и определение прикуса Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором Проводить оценку оттиска Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор		

Изгибать гнутые проволочные кламмеры Изгибать гнутые проволочные кламмеры Проводить починку съемных пластиночных протезов Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов Проводить параллелометрию гипсовых моделей Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза Проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления		

к восковой композиции несъемного протеза Проводить оценку оттиска Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия Изготавливать базис ортодонтического аппарата Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата Проводить оценку оттиска Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину Проводить оценку оттиска Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину Проводить оценку оттиска Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей Изготавливать фиксирующие,		

репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину Проводить оценку оттиска Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		

Приложение 3.6

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 06 Основы финансовой грамотности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ 06 Основы финансовой грамотности»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК03, ОК 04.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Оформлять бизнес-план	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.09	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.10	Определять источники финансирования		

ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	16
контрольные работы	3
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3		4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		**36/16**		
Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование	**Содержание**	**4/2**	ОК 03, ОК 04	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 З 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 04.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	Теоретическое обучение	**2**		
	Понятие и сущность финансовой грамотности. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1		
	Контрольная работа	**1**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 1. Составление личного финансового плана	2		
Тема 1.2 Современные банковские продукты. Расчетно-кассовые операции	**Содержание**	**8/4**	ОК 03, ОК 04	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02
	Теоретическое обучение	**4**		
	Банк и банковские продукты. Влияние инфляции на стоимость активов. Депозит. Кредит	2		
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 2. Расчет банковских процентов	2		
	Практическое занятие 3. Изучение и составление депозитного и кредитного договора	2		
Тема 1.3 Страхование	**Содержание**	**4/2**	ОК 03, ОК 04	Зо 03.01 Зо 03.02
	Теоретическое обучение	**2**		

	Основные понятия страхования. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности)	2		Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 4. Расчет страхового возмещения	2		
Тема 1.4 **Инвестиции**	**Содержание**	**2/0**	ОК 03, ОК 04	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 04.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	Теоретическое обучение	**2**		
	Основные понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов ПИФы как способ инвестирования для физических лиц	2		
Тема 1.5 **Пенсии**	**Содержание**	**4/2**	ОК 03, ОК 04	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	Теоретическое обучение	**2**		
	Государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений	1		
	Контрольная работа	**1**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 5. Расчет страхового стажа. Расчет страховой пенсии	2		
Тема 1.6 **Налоги**	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 03, ОК 04	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04
	Теоретическое обучение	**2**		
	Налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы	1		

	налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Виды налогов для физических лиц			Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	Контрольная работа	**1**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 6. Расчет основных видов налогов	2		
Тема 1.7 **Создание собственного бизнеса**	**Содержание**	**6/4**	ОК 03, ОК 04	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	Теоретическое обучение	**4**		
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. Предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 7. Изучение разделов бизнес-плана	2		
	Практическое занятие 8. Создание собственной компании: шаг за шагом	2		
Тема 1.8 **Защита от мошеннических действий на финансовом рынке**	**Содержание**	**2/0**	ОК 03, ОК 04	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	Теоретическое обучение	**2**		
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Виды финансового мошенничества: в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	2		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

3.2.2 Основные электронные издания

1. Портал МОИ ФИНАНСЫ. РФhttps://мои финансы.рф/

3.2.3 Дополнительные источники

1. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. Ред. Р.А. Кокорев. – Москва: Издательство Московского университета, 2021. – 568 с.
2. .Фрицлер А.В.Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования /А. В. Фрицлер,Е. А. Тарханова. —Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/496684

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности	Демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации Способен ориентироваться в современной научной и профессиональной терминологии Демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности и основы финансовой грамотности Демонстрирует знания правил разработки бизнес-планов и порядок выстраивания презентации Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц Демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива Демонстрирует знания психологических особенностей личности Демонстрирует знания основ проектной деятельности	Оценка результатов устного опроса Тестирование Подготовка презентации по заданной теме Выполнение контрольных работ Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию Определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих	Решение ситуационных задач Обсуждение практических ситуаций Решение кейса Деловая игра Выполнение контрольных работ Дифференцированный зачет

дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	идей в рамках профессиональной деятельности Презентует бизнес-идею Определять источники финансирования Организовывает работу коллектива и команды Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

Приложение 3.7

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.07 Русский язык и культура речи»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 Русский язык и культура речи»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.07 Русский язык и культура речи» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.08	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.09	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**42**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
контрольные работы	3
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные понятия курса		**2/0**		
Тема 1.1 Введение	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 05.01
	Теоретическое обучение	**2**		
	Цели и задачи курса. Связь с другими дисциплинами учебного курса. Рекомендации по организации учебного процесса. Использование литературы по курсу	1		
	Контрольная работа	1		
Раздел 2. Функциональные стили речи		**6/0**		
Тема 2.1 Функциональные разновидности русского языка. Разговорный стиль речи. Научный	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Теоретическое обучение	**2**		
	Основные черты. Сфера использования. Стилевая классификация. Роль внеязыковых факторов, культура речи	2		

стиль речи. Культура речи				Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 2.2 Функциональные разновидности русского языка. Газетно-публицистический стиль речи. Языковые особенности	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Теоретическое обучение	**2**		
	Основные черты. Языковые особенности. Особенности устной публичной речи	2		
Тема 2.3 Функциональные разновидности русского языка. Официально деловой стиль. Правила оформления документов. Речевой этикет в деловой переписке	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01
	Теоретическое обучение	**2**		
	Особенности стиля. Формы реализации. Язык и стиль документов. Использование лексики	2		

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Раздел 3. Основы ораторского искусства		**6/0**		
Тема 3.1 **Основы ораторского искусства, история риторики**	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Теоретическое обучение	**2**		
	Понятие об ораторском искусстве. Публичная речь и условия ее эффективности. Виды ораторской речи. Этапы и виды подготовки публичной речи. Способы словесного оформления	2		
Тема 3.2 **Культура монологической речи**	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Теоретическое обучение	**2**		
	Знакомство с композиционными особенностями монологической речи. Знакомство с риторическими фигурами и приемами	2		
Тема 3.3	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05,	Зо 04.01

Публичное выступление	**Теоретическое обучение**	**2**	ОК 09	Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Композиционно-логическая структура публичного выступления. Понятность, информативность, вразумительность публичной речи	2		
Раздел 4. Лексика и фразеология		**4/0**		
Тема 4.1 **Лексика. Лексические единицы. Лексическое значение. Лексические нормы**	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Теоретическое обучение	**2**		
	Лексика как раздел языкознания. Лексические единицы языка. Нормы словоупотребления. Лексическое и грамматическое значение слова	2		
Тема 4.2 **Фразеологические единицы. Их типы. Изобразительно-выразительные**	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Теоретическое обучение	**2**		
	Понятие фразеологизма, фразеологической единицы. Связь фразеологии и лексики. Фразеологические единства, фразеологические сращения, фразеологические сочетания. Источники происхождения	2		

возможности лексики и фразеологии в речи				Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Раздел 5. Фонетика и орфоэпия		**4/0**		
Тема 5.1 **Фонетические средства языковой выразительности**	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Теоретическое обучение	**2**		
	Виды фонетических средств. Звукопись и ее разновидности. Выразительные средства языка	1		
	Контрольная работа	1		
Тема 5.2 **Орфоэпические нормы русского литературного языка**	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	Теоретическое обучение	**2**		
	Фонетические нормы: акцентологические и орфоэпические. Орфоэпические нарушения и пути их преодоления	2		

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Раздел 6. Графика. Орфография		**2/0**		
Тема 6.1 **Позиционный принцип русской графики и орфографии**	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Теоретическое обучение	**2**		
	Понятие графики. История создания славянской письменности. Изобразительно-стилистические возможности графики. Понятие «орфография» и «орфограмма». Морфологический принцип. Фонетический и традиционный принцип	2		
Раздел 7. Морфемика (Словообразование)		**2/0**		
Тема 7.1 **Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования**	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	Теоретическое обучение	**2**		
	Понятие морфемы. Основные способы словообразования. Словообразовательные нормы	2		

				Уо 09.05
Раздел 8. Морфология. Части речи		**4/0**		
Тема 8.1 **Части речи. Грамматические категории и способы выражения в современном русском языке**	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Теоретическое обучение	**2**		
	Части речи. Самостоятельные, служебные, междометия. Понятия «грамматическая категория», «грамматическое значение», «грамматическая форма». Грамматические категории и способы их выражения	2		
Тема 8.2 **Морфологические нормы. Ошибки в речи. Стилистика частей речи**	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Теоретическое обучение	**2**		
	Понятие морфологическая норма. Ошибки в речи и их исправление. Стилистика частей речи. Факторы разрушения морфологических норм, пути их преодоления	2		
Раздел 9. Синтаксис		**4/0**		
Тема 9.1	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 04.01 Зо 04.02
	Теоретическое обучение	**2**		

Синтаксис как раздел языкознания. Основные единицы синтаксиса: Словосочетание и предложение. Синтаксические нормы	Основные единицы синтаксиса. Общее и различное в единицах синтаксиса. Типы связей в словосочетаниях и предложениях. Синтаксические нормы. Порядок слов. Логическое ударение. Основные единицы синтаксиса	2		Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 9.2 Выразительные возможности русского синтаксиса	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Теоретическое обучение	**2**		
	Анализ художественных текстов с точки зрения выразительности русского синтаксиса. Классификация приемов художественной выразительности русского синтаксиса	1		
	Контрольная работа	1		
Раздел 10. Русская пунктуация		**6/0**		
Тема 10.1 Принципы русской пунктуации	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Теоретическое обучение	**2**		
	Понятие термина «пунктуация». Особенности русской пунктуации. Связь пунктуации с синтаксисом и интонацией, и смыслом предложения. Пунктуационные правила	2		

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 10.2 **Русская пунктуация в аспекте речевой выразительности**	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Теоретическое обучение	**2**		
	Влияние расстановки знаков препинания на ясность и выразительность речи. Влияние пунктуации на изменение смысла предложения	2		
Тема 10.3 **Типы пунктуационных ошибок**	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Теоретическое обучение	**2**		
	Соотнесение понятий «синтаксическая ошибка» и «пунктуационная ошибка». Совершенствование умений и навыков грамотной письменной речи	2		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**42**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Рубцова Т. А. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с.
2. Панченко С.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ под ред. С.В. Панченко, Ю.Б. Феденева, Н.А. Юшкова. М.: Юрайт, 2018.
3. Титов О.А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL.: https://biblio- online.ru/search?query

3.2.2 Основные электронные издания

1. Нормы современного русского языка. Тестирование, сочинение, изложение, диктант [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.likbes/h1.ru/.
2. Образовательный. портал с методическими рекомендациями к занятиям по русскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.urok.hut.ru/.
3. Русский язык: справочно-информационный портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www. navigator.gramota.ru.
4. Русский филологический портал. Библиотека филологических текстов. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www. philology.ru/defauit.htm.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru;
2. Справочно-Правовая Система «ГАРАНТ» www.garant.ru.
3. Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия» http://academia-moscow.ru/.
4. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности	Знает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Использует нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения Понимает литературный язык, формы литературного языка, их отличительные особенности признаки литературного языка и типы речевой нормы Владеет языковой, литературной нормой, соблюдает этику общения, учитывает коммуникативный компонент Знает основные словари русского языка Применяет лексические и фразеологические единицы языка Учитывает в речи изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки Знает синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса Применяет на письме правила правописания и пунктуации	Устный контроль: периодический, фронтальный опрос Письменный контроль Анализ текста Тестирование Дифференцированный зачет

Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Грамотно использует в своей речи профессиональную лексику Устраняет ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи Пользуется словарями русского языка Грамотно оформляет медицинскую документацию Строит устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами Употребляет в устной и письменной речи основные выразительные средства русского литературного языка Анализирует свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности Применяет правила делового этикета Осуществляет речевой самоконтроль, оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Выполнение письменных заданий на логичность, связность, точность, объективность, нейтральность, оценочность, стандартизированность, нормированность Оценка результатов выполнения диктантов: словарного, орфографического, терминологического Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о	Устраняет ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи, ошибки в употреблении фразеологизмов Определяет функционально-стилевую принадлежность слова Употребляет грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста Выявляет грамматические ошибки в тексте Различает предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; Пользуется синтаксическими средствами при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей.	

своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

Приложение 3.8

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.08 Психология общения»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.08 Психология общения»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.08 Психология общения» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 04.02	Основы проектной деятельности

		профессиональной деятельности		
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Тема 1.1 Понятие и сущность психологии общения	**Содержание**	**2/0**	ОК 1, ОК 04, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Теоретическое обучение	**2**		
	Психология общения как наука. Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия и средство передачи накопленного опыта. Роль общения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Эффекты и механизмы межличностного восприятия. Иллюзия восприятия. Имидж, как воспринимаемый и передаваемый образ	2		
Тема 1.2 Психология личности в общении	**Содержание**	**4/2**	ОК 1, ОК 04, ОК 06	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	Теоретическое обучение	**2**		
	Оценка личности с позиции психодинамической, психоаналитической, когнитивной, поведенческой, гуманистической теорий личности; сценарного анализа	2		

	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практическое занятие 1. Структура личности	2		
Тема 1.3 **Психология и этика общения. Вербальное и невербальное общение**	**Содержание**	**4/2**	ОК 1, ОК 04, ОК 06	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Теоретическое обучение	**2**		
	Особенности делового общения. Правила общения «сверху – вниз», «снизу - вверх». Вербальное и невербальное общение	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 2. Особенности делового общения в зависимости от темперамента	2		

				Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 1.4 **Общение и конфликты**	**Содержание**	**4/2**	ОК 1, ОК 04, ОК 06	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Теоретическое обучение	**2**		
	Антология конфликта. Психология конфликта и его функции. Виды конфликтов. Конструктивный и деструктивный конфликт. Причины возникновения конфликтных ситуаций. Основные черты конфликтной личности	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 3. Пути преодоления конфликтов	2		
Тема 1.5 **Технологии делового общения**	**Содержание**	**4/2**	ОК 1, ОК 04, ОК 06	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	Теоретическое обучение	**2**		
	Формы делового общения. Деловая беседа. Фазы протекания деловой беседы. Анализ деловой беседы. Деловые переговоры. Общая модель. Требования деловой этики к деловым переговорам. Культура ведения делового спора. Дискуссия. Полемика. Общая модель деловых переговоров	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 4. Проведение экспресс-поединков по управленческой борьбе	2		

				Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 1.6 **Влияние и манипуляция. Медиативные технологии в профессиональном коллектив**	**Содержание**	**4/2**	ОК 1, ОК 04, ОК 06	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Теоретическое обучение	**2**		
	Отличие влияния от манипуляции. Виды и способы манипуляций. Противостояние манипуляции. Экологическое и неэкологическое влияние. Приёмы психологического влияния. Алгоритм противостояния влиянию. Медиация как мирный способ разрешения конфликтов. Медиативные техники	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 5. Виды психологической защиты. Механизмы формирования психологической защиты. Виды барьеров в общении. Как научиться говорить: «НЕТ»	2		
Тема 1.7 **Конструктивное общение и контроль эмоций**	**Содержание**	**4/2**	ОК 1, ОК 04, ОК 06	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	Теоретическое обучение	**2**		
	Конструктивное общение. Анализ негативных эмоций. Техники и приёма преодоления стресса	2		

	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		Уо 01.06
	Практическое занятие 6. Управление эмоциями. Способы снижения эмоциональной напряжённости	2		Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 1.8 **Техники активного и пассивного слушания**	**Содержание**	**4/2**	ОК 1, ОК 04, ОК 06	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01
	Теоретическое обучение	**2**		
	Основные принципы техники активного слушания	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 7. Эффективные приёмы активного слушания. Правила пассивного слушания	2		

				Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 1.9 **Психология публичного выступления**	**Содержание**	**4/2**	ОК 1, ОК 04, ОК 06	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Теоретическое обучение	**2**		
	Факторы успеха публичного выступления. Приёмы эффективного оратора. Страхи, как преграды эффективного выступления. Психология аудитории	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 8. Методы преодоления страха	2		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 192 с.
2. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 304 с.
3. Коноваленко, М. Ю. Психология общении: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 476 с. – (Профессиональное образование).

3.2.2 Основные электронные издания

1. https://profspo.ru
2. https://urait.ru/news/1064.
3. Электронно-библиотечная система издательского центра «Академия». – URL: http://academia-moscow.ru/

3.2.3 Дополнительные источники

1 http://www.koob.ru

2 http://www.psychology.ru Психология общения

3 http://psichel.ru/psihologiya-obshheniya/

4 Конфликтология http://www.grandars.ru/college/psihologiya/konfliktologiya.html

5 Деловое общение http://www.grandars.ru/college/psihologiya/delovoe-obshchenie.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Распознает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Определяет методы работы в профессиональной и смежных сферах Выбирает оптимальную структуру плана для решения задач Понимает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбирает наиболее оптимальные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Ориентируется в актуальной нормативно-правовой документации, современной научной и профессиональной терминологии; понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Владеет знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений Знает правила написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики	Опрос (устный или письменный) Свободные опрос Индивидуальные практические задания Участие в тренингах Решение тестовых заданий Участие в творческих индивидуальных и групповых работах Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Эффективно выявляет и осуществляет поиск информации,	Опрос (устный или письменный) Свободные опрос Индивидуальные практические задания

Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения	составляет оптимальный план действий, необходимый для выполнения задания Осуществляет исследовательскую деятельность, приводящую к оптимальному результату Демонстрирует гибкость в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Эффективно использует современное программное обеспечение Кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом	Участие в тренингах Решение тестовых заданий Участие в творческих индивидуальных и групповых работах Дифференцированный зачет

Приложение 3.9

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02. Информатика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.09 Информатика»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.09 Информатика» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**44**
в т.ч. в форме практической подготовки	**24**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	24
контрольные работы	3
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1. Техническая и программная база информатики		**6/2**		
Тема 1.1 Аппаратное и программное обеспечение ПК	**Содержание**	**6/2**	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Теоретическое обучение	**4**		
	Базовая аппаратная конфигурация ПК. Периферийные устройства ПК. Основные объекты, приемы управления и настройка операционной системы Windows	1		
	Программные средства. Защита информации	2		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 1. Изучение файлов структуры, приёмов управление и настройки операционной системы Windows	2		
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office		**26/16**		
Тема 2.1 Обработка информации средствами Microsoft Word	**Содержание**	**10/6**	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Теоретическое обучение	**4**		
	Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа	2		
	Вставка и создание объектов в текстовые документы. Форматирование документов	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие 2. Изучение программного интерфейса Microsoft Word. Выполнение редактирования и форматирования документов	2		
	Практическое занятие 3. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word	2		
	Практическое занятие 4. Изучение способов создания стилей и гиперссылок	2		
Тема 2.2	**Содержание**	**10/6**	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02
	Теоретическое обучение	**4**		

Обработка информации средствами Microsoft Excel	Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение	2		Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Выполнение математических расчетов. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление	1		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие 5. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Ввод данных. Выполнение расчётных операций	2		
	Практическое занятие 6. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. Построение диаграмм	2		
	Практическое занятие 7. Сортировка и фильтрация данных	2		
Тема 2.3 Обработка информации средствами Microsoft Access	**Содержание**	**6/4**	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Теоретическое обучение	**2**		
	Изучение программного интерфейса Microsoft Access. Создание таблиц, запросов, форм, отчётов	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 8. Изучение программного интерфейса Microsoft Access. Создание таблиц	2		
	Практическое занятие 9. Создание запросов, форм, отчётов	2		
Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине		**10/6**		
Тема 3.1 Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных	**Содержание**	**10/6**	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02
	Теоретическое обучение	**4**		
	Структура АИС и их роль в обработке баз данных. Автоматизированные системы медицинского назначения	2		
	Технология создания WEB-сайтов	1		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие 10. Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения	2		
	Практическое занятие 11. Создание WEB-сайтов	2		
	Практическое занятие 12. Подготовка фотографий для размещения на веб-сайте	2		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**44**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Михеева Е. В. Информатика: учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 400 с.
2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - Наименование печатного учебника

3.2.2 Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов -— ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
3. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
4. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
5. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
6. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
7. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
8. http://academia-moscow.ru/Обеспечение образовательного процесса библиотечно информационными ресурсами и средствами: электронно-библиотечная система издательского центра «Академия».

3.2.3 Дополнительные источники

1. Зверева Н.А. Информатика. Практикум. / Н. А. Зверева; рец.: О. Ю. Безносова, И. В. Шелепова. - Иркутск: ИрГУПС, 2019. - 104 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Защита практических и лабораторных работ Защита индивидуальных творческих работ Экспертная оценка, Тестирование Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой	Защита практических и лабораторных работ Защита индивидуальных творческих работ Экспертная оценка, Тестирование Дифференцированный зачет

государственном языке. Проявлять толерантность в рабочем коллективе	учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	

Приложение 3.10

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Анатомия и физиология человека с основами биомеханики зубочелюстной систем»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Анатомия и физиология человека с основами биомеханики зубочелюстной систем»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека с основами биомеханики зубочелюстной систем» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01	Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента	З 2.1.01	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы
	У 2.1.02	Проводить регистрацию и определение прикуса		
	У 2.1.03	Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором		
	У 2.1.04	Проводить оценку оттиска		
ПК 3.1	У 3.1.01	Проводить оценку оттиска	З 3.1.01	Анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития
	У 3.1.02	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей	З 3.1.02	Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения
			З 3.1.05	Биомеханика передвижения зубов
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах

	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.08	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.09	Использовать различные цифровые средства		
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**120**
в т.ч. в форме практической подготовки	**38**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	38
Самостоятельная работа	**10**
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация (Экзамен)	**6**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека		**6/2**		
Тема 1.1 Система органов. Организм как единое целое	**Содержание**	**6**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Теоретическое обучение	**4**		
	Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека	2		
	Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системный. Функциональное единство систем	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 1. Изучение многоуровневости и целостности организма человека	2		

				Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 2. Внутренняя среда организма		**4/2**		
Тема 2.1 **Кровь: состав, свойства и функции**	**Содержание**	**4**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.01
	Теоретическое обучение	**2**		
	Система крови, ее состав и функции. Группы крови	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 2. Изучение отдельных клеток крови, состава, свойства и функции крови	2		

				Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 3. Опорно-двигательная система		**8/2**		
Тема 3.1 **Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы**	**Содержание**	**6**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	Теоретическое обучение	**4**		
	Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. Скелет: функция и отделы. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей	2		
	Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 3. Изучение видов соединений костей; костей туловища	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Воздухоносные кости черепа, их функциональная роль в зуботехнической практике	**2**		

				Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы		**10/4**		
Тема 4.1 **Анатомия и физиология сердца**	**Содержание**	**4**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01
	Теоретическое обучение	**2**		
	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Топография и строение сердца. Физиология деятельности сердца	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 4. Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Здоровое сердце - один из показателей здоровья человека»	**2**		

				У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.04 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 4.2 **Процесс крово- и лимфообращения**	**Содержание**	**4**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02
	Теоретическое обучение	**2**		
	Виды сосудов, строение стенки. Круги кровообращения. Артериальная система, показатели гемодинамики. Венозная система. Лимфатическая система	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 5. Изучение основных закономерностей процесса крово- и лимфообращения	2		

				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы		**6/2**		
Тема 5.1 **Анатомия и физиология центральной нервной системы**	**Содержание**	**6**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02
	Теоретическое обучение	**4**		
	Общие принципы строения нервной системы. Понятие рефлекса, виды. Спинной мозг, строение и функции	2		
	Головной мозг, строение и функции. Физиология высшей нервной деятельности	2		

	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		У 2.1.03
	Практическое занятие 6. Изучение строения и функций центральной нервной системы	2		У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов		**22/6**		
Тема 6.1	**Содержание**	**4**		З 2.1.01

Анатомия и физиология органов дыхания	**Теоретическое обучение**	**2**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость. Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы. Регуляция дыхания	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 7. Изучение строения органов дыхания	2		

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 6.2 **Анатомия и физиология органов пищеварения**	**Содержание**	**8**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	Теоретическое обучение	**6**		
	Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции. Тонкий кишечник: отделы строение, функции	2		
	Толстый кишечник: отделы, строение, функции. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы	2		
	Пищеварение в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока. Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание. Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 8. Изучение строения органов пищеварения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Рациональное питание и здоровый образ жизни новое качество жизни человека»	**2**		

				Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 6.3 **Анатомия и физиология мочеполовой системы**	**Содержание**	**8**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.02
	Теоретическое обучение	**6**		
	Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания	2		
	Строение и функции женской половой системы	2		
	Строение и функции мужской половой системы	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 9. Изучение строения органов мочевыделения	2		

				Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы		**32/12**		
Тема 7.1 Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация	**Содержание**	**8**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.02
	Теоретическое обучение	**4**		
	Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности)	2		
	Контрофорсы верхней челюсти. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 10. Изучение анатомического строения верхней челюсти	2		
	Практическое занятие 11. Изучение анатомического строения нижней челюсти	2		

				Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 7.2 Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти	**Содержание**	**10**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08
	Теоретическое обучение	**6**		
	Анатомическое и гистологическое строение зуба. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба	2		
	Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись	2		
	Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 12. Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти	2		
	Практическое занятие 13. Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти	2		

				Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 7.3 Морфофункциональная характеристика полости рта	**Содержание**	**8**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	Теоретическое обучение	**6**		
	Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции	2		
	Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта	2		
	Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 14. Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР	2		

				Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 7.4 **Язык. Мягкое небо. Слюнные железы**	**Содержание**	**6**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05
	Теоретическое обучение	**4**		
	Строение языка и мягкого неба, их функции	2		
	Слюнные железы, их классификация. Слюна. Состав. Функции	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 15. Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны	2		

				У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы		**24/8**		
Тема 8.1 **Мышцы зубочелюстной системы**	**Содержание**	**4**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02
	Теоретическое обучение	**2**		
	Классификация мышц зубочелюстной системы. Места прикрепления мышц. Функции мышц	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 16. Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть	2		

				З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 8.2 Функциональная анатомия зубных рядов	**Содержание**	**6**		
	Теоретическое обучение	**4**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02
	Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов	2		
	Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. Межальвеолярная линия и высота, значение в протезировании	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		

	Практическое занятие 17. Изучение строения и характеристики зубных рядов	2		У 2.1.03 У 2.1.04
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальные и возрастные особенности строения слизистой оболочки полости рта с учетом применения в съемном протезировании	**2**		З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 8.3 **Анатомическое строение височно-**	**Содержание**	**6**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02
	Теоретическое обучение	**4**		
	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава	2		

нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти	Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные)	2		З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 18. Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения	2		
Тема 8.4 Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии	**Содержание**	**4**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02
	Теоретическое обучение	**2**		
	Прикус, виды прикуса. Понятие «физиологический покой». Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий. Акт жевания и глотания	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		

	Практическое занятие 19. Изучение видов прикуса, окклюзий	2		У 2.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Виды прикуса»	**2**		У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Консультации		**2**		
Промежуточная аттестация		**6**		
Всего		**120**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: непосредственный.
2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник/ Н.И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 573с.: ил. - ISBN 978-5-222-31514-9. - Текст: непосредственный.
3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-46339-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306788 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для спо / Ю. В. Сай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187695 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46625-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314687 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Митрофаненко, В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: уч.пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/89948 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич,

2. Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо,2018. - 240с. - ISBN 978-5-699-84623-8. - Текст: непосредственный.
3. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2017- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование»). - Текст: непосредственный.
4. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-222-33128-6. - Текст: непосредственный.
5. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: http: www.e-anatomy.ru (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
6. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: http: www. modernbiology.ru/anat_t.htm (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы Анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения Биомеханика передвижения зубов Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные	Описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата Грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом Демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов	Письменный/устный опрос Тестирование Экзамен

средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Проводить осмотр зубочелюстой системы пациента Проводить регистрацию и определение прикуса Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором Проводить оценку оттиска Проводить оценку оттиска Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в	Проводит анализ зубов к групповой принадлежности Определяет и описывает вид и признаки прикуса Читает формулы зубов и зубных рядов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий Экзамен

профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Использовать различные цифровые средства Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		

Приложение 3.11

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка	З 1.3.01	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья
	У 1.3.02	Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	З 1.3.02	Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	У 1.3.03	Соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З 1.3.03	Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства
	У 1.3.04	Соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З 1.3.04	Санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
			З 1.3.05	Меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве
			З 1.3.06	Правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве
ПК 1.4	У 1.4.01	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	З 1.4.02	Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве
			З 1.4.03	Требования охраны труда

ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	З 1.5.01	Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	У 1.5.03	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	З 1.5.02	Правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
в т.ч. в форме практической подготовки	**18**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая микробиология		**8/4**		
Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов	**Содержание**	**8**	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 07	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.5.01 З 1.5.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.4.01 У 1.5.01 У 1.5.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Теоретическое обучение	**4**		
	Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника.	2		
	Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов. Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение. Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов. Рост и размножение основных групп микроорганизмов	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 1. Изучение морфологических особенностей основных групп микроорганизмов	2		
	Практическое занятие 2. Изучение физиологических особенностей основных групп микроорганизмов	2		
Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология		**12/8**		
Тема 2.1	**Содержание**	**12**	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 07	З 1.3.01 З 1.3.02
	Теоретическое обучение	**4**		

Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии. ВБИ. Микрофлора организма человека	Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Роль макроорганизма в инфекционном процессе. Значение окружающей среды и социальных факторов	2		З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.5.01 З 1.5.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.4.01 У 1.5.01 У 1.5.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Микрофлора организма человека. Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие 3. Изучение основных звеньев инфекционного и эпидемического процессов	4		
	Практическое занятие 4. Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека	4		
Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний		**8/4**		
Тема 3.1 Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Иммунитет	**Содержание**	**8**	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 07	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.5.01 З 1.5.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У 1.3.01
	Теоретическое обучение	**4**		
	Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Микробы, вызывающие заболевания пародонта	2		
	Виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости. Понятие об иммунодефицитах	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 5. Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта	4		

				У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.4.01 У 1.5.01 У 1.5.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 4 Инфекционная безопасность		**10/2**		
Тема 4.1 **Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика**	**Содержание**	**10**	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 07	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.5.01 З 1.5.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.4.01 У 1.5.01 У 1.5.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Теоретическое обучение	**8**		
	Основные положения СанПиН 2.1.3.2524-09 (п.8.1. Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий). Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических	2		
	Микробиологические основы асептики и антисептики. Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции. Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств	2		
	Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами	2		
	Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 6. Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике на примере конкретной медицинской организации	2		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**40**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для студ. среднего профессионального. образования / К.С. Камышева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 38, [1] с. – ISBN978-5-222-31587-3. - Текст: непосредственный.
2. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.– 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5482-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824.html (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492587 (дата обращения: 16.09.2022).
3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, Л. А. Пономарева, Л. А. Пономарева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152440 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45572-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276422 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-3886-2. – Текст: непосредственный.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

3. Информационно-методический центр «Экспертиза» [сайт]. - URL: http://www.crc.ru/about/ (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: http://www.gcgie.ru/ (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства Санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве Меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве Правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве Требования охраны труда Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Правила экологической безопасности при ведении	Перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов Владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний Определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях Называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов Владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов Использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ	Письменный/устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет

профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве Соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов Соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с	Демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий Дифференцированный зачет

соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		

Приложение 3.10

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Стоматологические заболевания»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Стоматологические заболевания»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.5.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.08	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.09	Использовать различные цифровые средства		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		на базовые профессиональные темы		профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**126**
в т.ч. в форме практической подготовки	**58**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	58
Самостоятельная работа	**14**
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация (Экзамен)	**6**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению		**14/8**		
Тема 1.1 Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим	**Содержание**	**6**	ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 07.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04
	Теоретическое обучение	**4**		
	История развития отечественной стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Структура и функции стоматологической поликлиники	2		
	Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие 1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники	4		
	Практическое занятие 2. Разведение дезинфицирующих растворов	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Современные средства дезинфекции»	**2**		

Раздел 2. Болезни зубов и полости рта		**104/50**		
Тема 2.1 Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов	**Содержание**	**22**	ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 07.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04
	Теоретическое обучение	**8**		
	Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика)	2		
	Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения	2		
	Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости	2		
	Комплексный системный подход при лечении кариеса. Профилактика кариеса. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**12**		
	Практическое занятие 3. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы	4		
	Практическое занятие 4. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения	4		
	Практическое занятие 5. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Современные представления о причине возникновения кариеса зубов	**2**		
Тема 2.2 Осложненный кариес. Стадии заболевания	**Содержание**		ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01
	Теоретическое обучение	**14**		
	Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь	2		
	Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения.	2		

	Неотложная помощь. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов			Уо 01.02 Уо 01.03
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		Уо 01.04 Уо 01.05
	Практическое занятие 6. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов	4		Уо 01.06 Зо 02.01
	Практическое занятие 7. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли	4		Зо 02.02 Уо 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы лечения и профилактики пульпита, периодонтита	**2**		Уо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 07.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04
Тема 2.3 **Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР)**	**Содержание**	**18**	ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	Теоретическое обучение	**8**		
	Строение СОПР. Элементы поражения СОПР. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта	2		
	Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика	2		
	Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных	2		

	зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования			Зо 04.01 Уо 04.01
	Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения	2		Зо 05.01 Зо 05.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		Уо 05.01 Зо 07.02
	Практическое занятие 8. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР	4		Зо 07.04 Уо 07.02
	Практическое занятие 9. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР	4		Зо 09.03 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта»	**2**		Уо 09.01 Уо 09.04
Тема 2.4 **Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов**	**Содержание**	**14**	ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 07.02 Зо 09.03 Зо 09.05
	Теоретическое обучение	**6**		
	Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит. Кандидозный стоматит	2		
	Папилломатозная гиперплазия слизистой. Дольчатая фиброма. Лейкоплакия СОПР	2		
	Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие 10. Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: Изменения слизистой оболочки при ВИЧ - инфекции и вирусном гепатите. Проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта», Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме»	4		

				Уо 09.01 Уо 09.04
Тема 2.5 **Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология**	**Содержание**	**14**	ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 07.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04
	Теоретическое обучение	**6**		
	Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля. Методы обследования хирургических больных в стоматологии	2		
	Виды анестезии. Методы удаления зубов	2		
	Дентальная имплантология	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие 11. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов	4		
	Практическое занятие 12. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах	4		
Тема 2.6 **Основы ортодонтии**	**Содержание**	**8**	ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02
	Теоретическое обучение	**4**		
	Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса	2		
	Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		

	Практическое занятие 13. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций	4		Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 07.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04
Тема 2.7 Профилактика стоматологических заболеваний	**Содержание**	**14**	ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01
	Теоретическое обучение	**6**		
	Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Методы стоматологического просвещения населения	2		
	Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы	2		
	Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие 14. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта	2		
	Практическое занятие 15. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами	4		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление классификации «Современные средства гигиены полости рта» Тематика реферата: «Современные лечебно-профилактические зубные пасты»	**2**		Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 07.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04
Консультации		**2**		
Промежуточная аттестация		**6**		
Всего		**126**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: непосредственный.
2. Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текс: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html
2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Стоматологические болезни: учебник для СПО / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266726 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1 Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.

2 Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331, [1] с. – ISBN 978-5-222-26477-5. –Текст: непосредственный.

3 Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер. / Э.А. Базикян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).

4 Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс,2016. - 157, [1] с. - ISBN978-5-222-26478-2. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Особенности социального и культурного контекста	Ориентируется в структуре стоматологической помощи населению Владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний Определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта) Соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности	Письменный/устный опрос Тестирование Экзамен

Правила оформления документов и построения устных сообщений Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Принципы бережливого производства Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Правила чтения текстов профессиональной направленности		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска	Грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами Учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий Экзамен

Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Использовать различные цифровые средства Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		

Приложение 3.13

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Гигиена с экологией человека»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Гигиена с экологией человека»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.04 Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка	З 1.3.01	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья
	У 1.3.02	Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	З 1.3.02	Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	У 1.3.03	Соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З 1.3.03	Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства
	У 1.3.04	Соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З 1.3.04	Санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
			З 1.3.05	Меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве
			З 1.3.06	Правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве
ПК 1.4	У 1.4.01	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	З 1.4.01	Должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве
			З 1.4.02	Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на

				зуботехническом производстве
			З 1.4.03	Требования охраны труда
			З 1.4.04	Нормы и правила делового общения
			З 1.4.05	Способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**46**
в т.ч. в форме практической подготовки	**20**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	20
контрольные работы	3
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение		**2 / 0**		
Тема 1.1 Предмет гигиены и экологии человека	**Содержание**	**2**	ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 07	З 1.3.02 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 Зо 07.02 Зо 07.03 У 1.3.02 У 1.4.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Теоретическое обучение	**2**		
	Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы	1		
	Контрольная работа	1		
Раздел 2. Гигиена окружающей среды		**16 / 8**		
Тема 2.1 Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы	**Содержание**	**16**	ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 07	З 1.3.02 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 Зо 07.02 Зо 07.03 У 1.3.02 У 1.4.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Теоретическое обучение	**8**		
	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды	2		
	Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения	2		
	Источники загрязнения водоемов. Мероприятия по санитарной охране водоисточников. Правила отбора проб воды для лабораторного исследования	2		

	Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**8**		
	Практическое занятие 1. Гигиеническая оценка микроклимата	2		
	Практическое занятие 2. Отбор проб воды и определение физических свойств	2		
	Практическое занятие 3. Определение химического состава почвы	2		
	Практическое занятие 4. Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата на организм	2		
Раздел 3. Гигиена питания		**10 / 4**		
Тема 3.1 Гигиена и экология питания	**Содержание**	**10**	ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 07	З 1.3.02 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 Зо 07.02 Зо 07.03 У 1.3.02 У 1.4.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Теоретическое обучение	**6**		
	Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках	2		
	Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики	2		
	Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики. Пищевые токсикозы и меры профилактики	1		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 5. Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания	2		
	Практическое занятие 6. Гигиеническая оценка статуса питания человека	2		
Раздел 4. Урбоэкология		**10 / 6**		

Тема 4.1 **Гигиена и экология жилища и медицинских организаций**	**Содержание**	**10**	ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 07	З 1.3.02 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 Зо 07.02 Зо 07.03 У 1.3.02 У 1.4.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Теоретическое обучение	**4**		
	Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя. Гигиеническая планировка территории населенных мест. Медико - экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий	2		
	Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие 7. Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения	2		
	Практическое занятие 8. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения	2		
	Практическое занятие 9. Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории	2		
Раздел 5 Гигиена труда		**6 / 2**		
Тема 5.1 **Гигиена труда**	**Содержание**	**6**	ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 07	З 1.3.02 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 Зо 07.02 Зо 07.03 У 1.3.02 У 1.4.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Теоретическое обучение	**4**		
	Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей	2		
	Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника	1		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 10. Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника	2		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**46**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: непосредственный.
2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-9062-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208553 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45702-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279848 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека: учебник для спо / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45893-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/291176 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1 Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.rosminzdrav.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный
2 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: http://rospotrebnadzor.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
3 ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: http://www.gcgie.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
4 Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт]. - URL: www.stomatolog.ru(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
5 Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: https://stomatologclub.ru (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
6 Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
7 Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
8 Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. - 3-е изд. доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 429с. – ISBN 978-5-222-33570-3. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства Санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве Меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве Правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве Должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве Требования охраны труда Нормы и правила делового общения Способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	Перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов Владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний Определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях Называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Дискуссия Практические занятия Деловые игры Проектная работа Работа с источниками информации

Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве Соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов Соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом	Владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов Использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ Демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда	Оценка устного и письменного изложения информации и оценка изложения собственного мнения обучающегося Оценка умений ведения дискуссий по проблемам дисциплины Оценка индивидуальных ответов по заданиям тест-контроля Оценка результатов работы с источниками информации Оценка умения аргументировано решать ситуационные задачи Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий

знаний об изменении климатических условий региона		

Приложение 3.14

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Эстетическое моделирование»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Эстетическое моделирование»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.05 Эстетическое моделирование» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01	Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента	З 2.1.01	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы
	У 2.1.02	Проводить регистрацию и определение прикуса		
	У 2.1.03	Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором		
	У 2.1.04	Проводить оценку оттиска		
ПК 3.1	У 3.1.01	Проводить оценку оттиска	З 3.1.01	Анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития
	У 3.1.02	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей	З 3.1.02	Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения
			З 3.1.05	Биомеханика передвижения зубов
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах

	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.08	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.09	Использовать различные цифровые средства		
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**82**
в т.ч. в форме практической подготовки	**42**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	42
Самостоятельная работа	**6**
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1. Моделирование зубов		**26/12**		
Тема 1.1 Введение	**Содержание**	**4**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Теоретическое обучение	**2**		
	Определение, цель, задачи и значение предмета. Морфологические особенности формы коронковой части зубов. Функциональное назначение анатомических образований зубов	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 1. Функциональное назначение анатомических образований зубов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Особенности строения окклюзионной поверхности зубов»	**2**		

				Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 1.2 Морфологические признаки принадлежности зуба	**Содержание**	**4**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.02
	Теоретическое обучение	**2**		
	Соотношение корневой и коронковой частей зубов. Формы зубов у людей разных рас и разного телосложения. Морфологические признаки принадлежности зуба. Соотношение корневой и коронковой частей зубов	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 2. Соотношение корневой и коронковой частей зубов	2		

				Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 1.3 **Общая характеристика зубов. Клинические аспекты моделирования**	**Содержание**	**6**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01
	Теоретическое обучение	**2**		
	Основы моделирования. Эстетические основы формообразования зубов	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 3. Основы моделирования зубов человека	2		
	Практическое занятие 4. Методы моделирования при прямом восстановлении твердых тканей зубов	2		

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 1.4 Моделирование постоянных зубов верхней и нижней челюстей	**Содержание**	**4**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Теоретическое обучение	**2**		
	Моделирование резцов. Группа резцов. Моделирование моляров. Особенности анатомического строения зубов в/ч и н/ч	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 5. Моделирование медиального и латерального (бокового) резца верхней челюсти. Моделирование нижних резцов. Моделирование моляра верней челюсти	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Моделирование резца»	**2**		

				Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 1.5 **Моделирование клыков**	**Содержание**	**4**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01
	Теоретическое обучение	**2**		
	Моделирование клыков. Морфологическая характеристика клыков в/ч и н/ч	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 6. Клык верхней челюсти, моделирование. Моделирование клыка н/ч	2		

				З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 2. Одонтометрия и одонтоскопия		**18/8**		
Тема 2.1	**Содержание**	**4**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02,	З 2.1.01 З 3.1.01
	Теоретическое обучение	**2**		

Различные методики морфологии коронок зубов	Обзор методик моделирования коронковой части зубов. Различные методики морфологии коронок зубов. Клинические аспекты моделирования зубов	2	ОК 07	З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 7. Клинические аспекты моделирования зубов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Методы анатомического моделирования, реставрации»	**2**		

				Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 2.2 **Одонтоскопия, одонтометрия. Техника моделирования лепкой**	**Содержание**	**4**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09
	Теоретическое обучение	**2**		
	Изготовление вкладок. Моделирование зуба под штампованную коронку. Одонтоскопия, одонтометрия	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 8. Моделирование зуба под пластмассовую коронку. Моделирование керамической массой	2		

				Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 2.3 Моделирование премоляров верхней и нижней челюстей	**Содержание**	**4**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01
	Теоретическое обучение	**2**		
	Особенности моделирования премоляров нижней челюсти. Особенности моделирования премоляров верхней челюсти	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 9. Моделирование первого премоляра верхней челюсти. Моделирование второго премоляра нижней челюсти	2		

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 2.4 **Моделирование моляров верхней челюсти**	**Содержание**	**4**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Теоретическое обучение	**2**		
	Моделирование первого моляра верхней челюсти. Моделирование второго моляра верхней челюсти. Моделирование третьего моляра верхней челюсти	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 10. Моделирование первого моляра верхней челюсти. Моделирование второго моляра верхней челюсти	2		

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 3. Создание восковой композиции		**36/22**		
Тема 3.1 **Моделирование резцов нижней челюсти**	**Содержание**	**4**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	Теоретическое обучение	**2**		
	Группа резцов. Моделирование центральных и латеральных (боковых) резцов нижней челюсти	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 11. Прямой и непрямой методы моделировки центральных резцов нижней челюсти. Прямой и непрямой методы моделировки боковых резцов нижней челюсти	2		

				Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 3.2 **Моделирование моляров нижней челюсти**	**Содержание**	**4**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	Теоретическое обучение	**2**		
	Моделирование первого моляра нижней челюсти. Моделирование второго моляра нижней челюсти. Моделирование третьего моляра нижней челюсти	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 12. Правильная моделировка моляров нижней челюсти	2		

				Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 3.3 **Моделирование зубов под пластмассовую коронку**	**Содержание**	**4**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01
	Теоретическое обучение	**2**		
	Моделирование под пластмассовую коронку. Моделирование из керамических масс. Инструменты для резьбы и лепки. Техника безопасности при работе с инструментами	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 13. Моделирование под пластмассовую коронку. Моделирование из керамических масс	2		

				У 3.1.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 3.4 **Виды моделировочных восков**	**Содержание**	**4**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01
	Теоретическое обучение	**2**		
	Виды моделировочных восков. Способы моделирования воском. Восковые заготовки различных элементов. Моделирование промежуточной части	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 14. Способы моделирования воском. Моделирование промежуточной части	2		

				У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 3.5 **Моделирование каркаса бюгельного протеза**	**Содержание**	**4**		
	Теоретическое обучение	**2**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04
	Моделирование каркаса бюгельного протеза. Инструменты и оборудование для моделирования. Влияние температуры на моделировку зубов. Термическая усадка	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 15. Моделирование каркаса бюгельного протеза. Влияние температуры на моделировку зубов. Инструменты и оборудование для моделировки	2		

				З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 3.6 **Моделирование под цельнолитую коронку**	**Содержание**	**8**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05
	Теоретическое обучение	**2**		
	Особенности моделирования цельнолитой коронки. Зоны напряжения восковой композиции. Особенности керамических	2		

	моделировочных масс. Моделирование промежуточной части под фасетку			У 2.1.01 У 2.1.02
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		У 2.1.03
	Практическое занятие 16. Моделирование под цельнолитую коронку	2		У 2.1.04 З 3.1.01
	Практическое занятие 17. Моделирование массами для керамики	2		З 3.1.02
	Практическое занятие 18. Моделирование промежуточной части под фасетку	2		З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 3.7 Моделирование кламмеров	**Содержание**	**8**	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 2.1.01
	Теоретическое обучение	**2**		З 3.1.01
	Моделирование кламмеров. Свойства воска при различной температуре. Моделирование при изготовлении фарфоровой коронки Обзор моделирования различных групп зубов	2		З 3.1.02 З 3.1.05 У 2.1.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		У 2.1.02
	Практическое занятие 19. Моделирование кламмеров	2		У 2.1.03

	Практическое занятие 20. Моделирование фарфоровой коронки	2		
	Практическое занятие 21. Обзор методики моделирования. Изготовление фарфоровой коронки	2		У 2.1.04 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**82**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Основы зубопротезной техники: учеб.пособие/ Под ред. А.В.Севбитова.- Ростов н/Д:Феникс, 2019.- 331 с.;
2. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 384 с.: ил.,
3. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2- е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с.: ил.;
4. Лебеденко, Каливраджиян, Брагин: Ортопедическая стоматология. Учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2018.-640с.;
5. Севбитов, Браго, Канукоева: Стоматология. Введение в ортопедическую стоматологию. Феникс. 2019.-92с.;

3.2.2 Основные электронные издания

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html
2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html
3. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html
4. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html

3.2.3 Дополнительные источники

1. Художественное моделирование и реставрация зубов. Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г. 2009;
2. Принципы анатомического воскового моделирования по Шульцу. Понтер Зойберт, 2009

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы Анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения Биомеханика передвижения зубов Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные	Описывает анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата Грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом Демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов	Письменный/устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет

средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента Проводить регистрацию и определение прикуса Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором Проводить оценку оттиска Проводить оценку оттиска Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в	Определяет прикус читает схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта Использует знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий Дифференцированный зачет

профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Использовать различные цифровые средства Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		

Приложение 3.15
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Биомедицинская этика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Биомедицинская этика»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.06 Биомедицинская этика» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4	У 1.4.01	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	З 1.4.01	Должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве
			З 1.4.02	Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве
			З 1.4.03	Требования охраны труда
			З 1.4.04	Нормы и правила делового общения
			З 1.4.05	Способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	З 1.5.01	Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	У 1.5.02	Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	З 1.5.02	Правила использования в работе персональных данных пациентов
	У 1.5.03	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в

				котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных		

		технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.08	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.09	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения

		деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**42**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
контрольные работы	3
Самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение		**8 / 0**		
Тема 1.1 Профессиональная этика в системе прикладного этического знания	**Содержание**	**4**	ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 У 1.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Теоретическое обучение	**4**		
	Профессиональная этика как способ регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности. Традиционные виды профессиональной этики. Общие принципы профессиональной этики: профессиональный долг и особая форма ответственности, профессиональная солидарность и корпоративность.	1		
	Частные принципы профессиональной этики. Специфика и разновидности профессиональной этики. Профессиональные деонтологии и моральные кодексы. Особенности профессиональной этики: общие и специфические (частные).	2		
	Контрольная работа	1		

Тема 1.2 **История развития медицинской этики и деонтологии**	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 06.01 Уо 06.02
	Теоретическое обучение	**3**		
	Содержание и значение для современной медицины «Клятвы» Гиппократа (V в. до н.э.). , других его этических наставлений (в книгах «О благоприличном поведении», «Об искусстве» и т.д.).	2		
	Вклад в развитие медицинской этики корифеев отечественной медицины - М. Я. Мудрова (1776-1831), ОП. Гава (1780-1853), НИ. Пирогова (1811-1881), В.А. Манассеина (1841-1901), ВВ. Вересаева (1867-1945).	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций по темам: 1. Нигилистическое отношения к медицинской этике в 20-е годы Н. А. Семашко (1874-1949). 2. Понятия «медицинская деонтология» в работах Н.Н. Петрова (1876-1964).	**1**		
Раздел 2. Медицинская этика и деонтология медицинского работника среднего звена		**22/0**		
Тема 2.1 **Общие вопросы медицинской этики и деонтологии.** **Морально-этические категории.** **Профессиональная этика**	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01
	Теоретическое обучение	**4**		
	Происхождение и содержание терминов «Этика», «Мораль», «Нравственность». Основные категории морали: добро и зло, правда и ложь, долг и совесть. Функции морали, связь ее с другими сферами общественной жизни (специфика морали, как формы общественного сознания; содержание моральноэтических	2		

	категорий, их роль в регуляции поведения личности; факторы становления и социальные функции профессиональной этики, как обязательной стороне подготовки и воспитания медицинских работников).			Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01
	Определение, причины возникновения и социальные функции профессиональной этики, основные ее разновидности (медицинская, юридическая, педагогическая и т.д.).	2		Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 05.01
Тема 2.2 Профессиональная ответственность медицинских работников. Профессиональная медицинская тайна. Ятрогении	**Содержание**	**2**	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	Теоретическое обучение	**2**		
	Принципы конфиденциальности в медицине и связи его с другими принципами этики и деонтологии. Актуальность проблемы профессиональной ответственности в деятельности каждого медицинского работника. Феномен роста в медицине XXI в. ятрогенной патологии (Врачебной медицинской ошибки). Этимология термина «ятрогения», изменение на протяжении XXI в. содержание понятия, обозначаемого этим термином, наиболее известных массовых случаев ятрогений.	2		

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 2.3 **Этика взаимоотношении медицинских работников между собой**	**Содержание**	**4**	ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 У 1.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Теоретическое обучение	**4**		
	Роль медицинской этики в установлении этически обоснованных и профессионально целесообразных взаимоотношений между собой. «Должностные обязанности» и «должностная инструкция». Внутренний распорядок отделения (кабинета).	2		
	Нравственный климат в коллективе. Группы личностных черт среднего медицинского работника: моральные, эстетические, интеллектуальные. Авторитет среднего медицинского работника.	2		
Тема 2.4	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02
	Теоретическое обучение	**4**		

Этика взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Права пациента	Роль медицинской этики в установлении терапевтического сотрудничества при общении с пациентом. Место категории «права пациента» в медицинской этике, как научной и учебной дисциплине. Характеристики различных моделей взаимоотношений врачей и других медицинских работников с пациентами (патерналистской, коллегиальной, инженерной, контрактной).	2		Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Этическое содержание понятия «информированное согласие». Содержание морально-этических коллизий, возникающих в клинической и исследовательской практике при реализации конкретных прав пациента (например, право неизлечимо больного на информацию).	2		Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
Тема 2.5 **Вопросы профессиональной этики в деятельности среднего медицинского работника**	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	Теоретическое обучение	**4**		
	Этический фактор. Значение его в современных условиях. Основные принципы этики Гиппократа, имеющие непреходящее значение в профессиональной деятельности каждого медицинского	2		

	работника. Деонтологические уроки корифеев отечественной медицины - М. Я Мудрова, Ф.П. Гава, Н.И. Пирогова, В.В. Вересаева, Н.Н. Петрова.			Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	Принципы и нормы медицинской этики и деонтологии: -гуманности, милосердия, уважения автономии и человеческого достоинства личности пациента; конфиденциальности (особенности обладая информацией о результатах цитологических, генетических, иммунологических исследований и т.д.); - не причинения вреда, который может быть результатом ошибки лабораторных исследований, ведения документации и т.д.; справедливости при установлении очередности оказания медицинской помощи нескольким пациентам следует руководствоваться только медицинскими критериями.	1		Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Контрольная работа	1		Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
Тема 2.6 **Вопросы деонтологии в деятельности средних медицинских работников различных специальностей**	**Содержание**	**2**	ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 04, ОК 06, ОК 09	З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.5.01 З 1.5.02 Зо 04.01
	Теоретическое обучение	**2**		
	Вопросы деонтологии в деятельности средних медицинских работников различных специальностей.	2		

				Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.4.01 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 2.7 **Деонтология обучающихся учебных заведений**	**Содержание** **Теоретическое обучение** Стандарты профессиональной подготовки медицинских работников. Этические стандарты. Уважение к профессии (студент должен соблюдать этические принципы и нормы, обязательные для всех средних медицинских работников).	**2** **2** 2	ПК 1.5, ОК 04, ОК 06, ОК 09	З 1.5.01 З 1.5.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Раздел 3. Экологическая этика и экологическая культура медицинского работника		**6/0**		
Тема 3.1 **Экологическая этика. Предмет. Нравственное содержание. Ценности**	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 05, ОК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Теоретическое обучение	**4**		
	Экологическая этика. Предмет. Нравственное содержание. Ценности.	2		
	Основные принципы экологической этики. Экологическая культура медицинского работника.	2		
Тема 3.2 **Основные принципы экологической этики. Участие в медико-**	**Содержание**	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01
	Теоретическое обучение	**2**		
	Нравственное основание формирования экологической культуры. Нормативный характер экологической этики и ее основные проблемы. Медико-санитарное просвещение населения.	1		

санитарном просвещении населения	**Контрольная работа**	1		Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 4. Этика и культура межличностного общения медицинского работника среднего звена		**4/0**		
Тема 4.1 **Общение, как нравственная ценность: сущность, предназначение**	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Теоретическое обучение	**1**		
	Этика и культура межличностного общения медицинского работника. Общение в профессиональной деятельности медицинского работника. Общение, как способ профессиональной самореализации медицинского работника и как средство манипулятивного воздействия на личность пациента.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нравственные основания общения. Роль моральных принципов и норм в общении. 2. Гуманизм и авторитаризм, альтруизм и эгоизм в общении.	**1**		
Тема 4.2	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05,	Зо 04.01

Культура и «антикультура» общения	**Теоретическое обучение**	**2**	ОК 09	Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Психологический тип личности и его влияние на характер межличностного общения. Совместимость и несовместимость, симпатия и антипатия в общении. Культура общения: понятие, признаки, структура. «Антикультура» общения. «Дефектные уровни» и «барьеры» общения. Диалог как основная форма общения. Умение слушать и вести диалог как признаки профессионализма медицинского работника. Понимание и взаимопонимание в общении. Терпимость и нетерпимость в общении.	2		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**42**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Биоэтика: учебно-методическое пособие/ Н. И. Алиев, З. Э. Абдулаева, Н. М. Вагабова. – Махачкала, 2019. – 320 с.
2. Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении: УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т"; под ред. А. Т. Щастного. - Витебск: [ВГМУ], 2018. - 309 с.
3. Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникаций в здравоохранении/ А. И. Климович [и др.]; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. философии и политологии. - Минск: БГМУ, 2019. - 195 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Моисеев, В. И. Биоэтика: учебник: в 2 т. Т.1. Общая часть / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html
2. Моисеев, В. И. Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html
3. Хрусталев, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник/ Ю. М. Хрусталев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html

3.2.3 Дополнительные источники

1. Канке А.А., Кошевая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения (учебное пособие для ССУЗов) - М.: Форум, 2018. - 304с.
2. Курбатов В.И. Конфликтология - Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2019. - 448с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве Требования охраны труда Нормы и правила делового общения Способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Правила использования в работе персональных данных пациентов Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач	Знает исторические этапы становления медицинской этики и деонтологии Имеет представление о современном состоянии медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом Знает виды социальных взаимодействий, этические принципы общения Использует источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Определяет характер взаимоотношений и владеет навыками коррекции поведения Знает основные принципы и правила биомедицинской этики Проводит этический анализ практических ситуаций Аргументировано отстаивает свою этическую позицию Выявляет нужные библиографические издания и использует их при написании реферата Применяет моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений	Тестирование Устный опрос Подготовка примеров-иллюстраций Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины

профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		

Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Распознает психологические особенности личности в ее жизнедеятельности; решать профессиональные задачи с этикодеонтологическими проблемами Использует знания по современным медико-деонтологическим технологиям для профессионального самосовершенствования Умеет основывать свои взаимоотношения с коллегами на этических основах Применяет полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих в общении Решает практические задачи по формированию культуры профессионального общения с коллегами и руководством.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий Экспертная оценка оформления понятийного словаря Экспертиза выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий: ситуационных задач.

Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

Приложение 3.16

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Основы цифровой медицины»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Основы цифровой медицины»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.07 Основы цифровой медицины» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	З 1.2.01	Правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
			З 1.2.02	Критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
			З 1.2.03	Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними
			З 1.2.04	Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
ПК 1.3	У 1.3.01	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка	З 1.3.01	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья
	У 1.3.02	Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	З 1.3.02	Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	У 1.3.03	Соблюдать требования пожарной безопасности,	З 1.3.03	Правила охраны труда и техники безопасности

		охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов		зуботехнического производства
	У 1.3.04	Соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З 1.3.04	Санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
			З 1.3.05	Меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве
			З 1.3.06	Правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	З 1.5.01	Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	У 1.5.02	Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	З 1.5.02	Правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	У 1.5.03	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.08	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.09	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	16
контрольные работы	3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1 CAD /CAM технологии в стоматологии		**8 / 4**		
Тема 1.1 Современные компьютерные технологии. CAD /CAM системы, применяемые в стоматологии. История развития CAD /CAM	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.09
	Теоретическое обучение	**4**		
	Современные компьютерные технологии и их клиническое использование в стоматологии (CAD/CAM технологии, компьютерная аксиография, система определения цвета зуба, технология T-scan). Методы лучевой диагностики (компьютерной томографии) при планировании ортопедического лечения. История развития технологии CAD/CAM	1		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 1. Получение трехмерного оптического оттиска, построение виртуальной модели будущей конструкции протеза, изготовление ортопедической конструкции	2		
Тема 1.2 Виды ортопедических конструкций, изготовленных по технологии CAD/CAM. Система определения цвета зуба	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.09
	Теоретическое обучение	**2**		
	Автоматизированное планирование и изготовление ортопедических конструкции с помощью CAD /CAM систем. Принцип работы программного обеспечения системы CAD /CAM. Получение трехмерного оптического оттиска, построение виртуальной модели будущей конструкции протеза, изготовление ортопедической конструкции. Виды ортопедических конструкций, изготавливаемые по технологии CAD/CAM. Изготовление временных ортопедических конструкций по технологии CAD/CAM. Материалы, и их основные свойства для изготовления временных конструкций	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 2. Технология временных ортопедических конструкции по технологии CAD-CAM	2		

Раздел 2 Методы функциональной диагностики		**8 / 4**		
Тема 2.1 Цифровая аксиография	**Содержание**	**4**	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.2.01 З 1.2.03 З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.3.06 З 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 04.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.3.04 У 1.5.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	Теоретическое обучение	**2**		
	Методы функциональной диагностики движений ВНЧС, состояния жевательной мускулатуры, окклюзионных нарушений. Компьютерная аксиография. Краткая характеристика данных методов. Принцип их работы, показания для спользования в стоматологии	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 3. Устройство аксиографа. Использование цифровой аксиографии для регистрации движения нижней челюсти	2		
Тема 2.2 Окклюзия. Виды окклюзии. Технология T-scan	**Содержание**	**4**	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 02, ОК 04	З 1.2.01 З 1.2.03 З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.3.06 З 1.5.01 Зо 02.01 Зо 04.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.3.04 У 1.5.02 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.09
	Теоретическое обучение	**2**		
	Технология T-scan. Краткая характеристика данного метода. Принцип работы, показания для использования в стоматологии	1		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 4. Компьютерные технологии и их клиническое использование в стоматологии (технология T- scan)	2		

				Уо 04.01 Уо 04.02
Раздел 3 3D моделирование в стоматологии		**14 / 6**		
Тема 3.1 **Технология получения оптического оттиска. Материалы для CEREC реставраций**	**Содержание**	**6**	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.2.01 З 1.2.03 З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.3.06 З 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 04.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.3.04 У 1.5.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	Теоретическое обучение	**4**		
	Технология изготовления безметалловых несъемных ортопедических конструкций. Показания и противопоказания. Принципы препарирования твердых тканей зуба. Виды абразивных инструментов. Материалы для изготовления безметалловых конструкций	2		
	Виды оттисков. Оттискные материалы. Фиксирующие материалы. Этапы изготовления. Особенности клинико-лабораторных этапов изготовления каркасов несъемных ортопедических конструкций на основе технологии CAD/CAM. Преимущества их изготовления по технологии CAD / CAM	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 5. Клинико-лабораторные этапов изготовления каркасов несъемных ортопедических конструкций на основе технологии CAD/CAM	2		
Тема 3.2 **Особенности изготовления вкладок, коронок, виниров с помощью CAD/CAM**	**Содержание**	**4**	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.2.01 З 1.3.03 З 1.5.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 04.01 У 1.2.01 У 1.3.04 У 1.5.02 Уо 01.09 Уо 02.07 Уо 04.01
	Теоретическое обучение	**2**		
	Построение виртуальной модели будущей конструкции протеза, изготовление ортопедической конструкции. Виды ортопедических конструкций, изготавливаемые по технологии CAD/CAM. Изготовление временных ортопедических конструкций по технологии CAD/CAM. Материалы, и их основные свойства для изготовления временных конструкций	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 6. Изготовление виртуально моделируемых абатменов	2		
Тема 3.3	**Содержание**	**4**		З 1.2.03

Электромиография в стоматологии. Электромиография с использованием аппарата «Миостим»	**Теоретическое обучение**	**2**	ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02	З 1.5.01 Зо 01.03 Зо 02.01 У 1.2.01 У 1.5.02 Уо 01.06 Уо 02.09
	Краткая характеристика данного метода. Принцип работы, показания для использования в стоматологии	1		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 7. Использование аппарата «Миостим» при диагностике и лечении пациентов с мышечно-суставной дисфункцией	2		
Раздел 4 Использование электронной микроскопии в эндодонтии		**4 / 2**		
Тема 4.1 3-D моделирование и прототипирование моделей челюстей как этап планирования костно-реконструктивных операций на лицевой отделе черепа. Использование электронной микроскопии в эндодонтии	**Содержание**	**4**	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.2.01 З 1.2.03 З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.3.06 З 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 04.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.3.04 У 1.5.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	Теоретическое обучение	**2**		
	Этапы планирования костно-реконструктивного лечения патологии челюстно-лицевой области. Комплексный хирургическо-ортодонтический подход к лечению. Инновации по внедрению и распространению техники операционной микроскопии в сочетании с ультразвуковыми приборами и инструментами для микрохирургических эндодонтических вмешательств.	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 8. Применение микроскопа при различных видах стоматологического лечения	2		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Загорский В.А. Протезирование зубов на имплантатах / В.А. Загорский, Т.Г. Робустова. – Москва: БИНОМ, 2018, 368 с.
2. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджиян. Ортопедическая стоматология «ГЭОТАР – Медиа», 2019, 640с.
3. Реабилитация больных со сложной челюстно-лицевой патологией/ Д. Ю. Харитонов, А. В. Сущенко, Н. Г .Картавцева, Т. П. Калиниченко, А. Н, Морозов, И. А. Пшеничников, Ю. К. Голубев – Воронеж: ВГМА, 2019.- 67 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html

3.2.3 Дополнительные источники

1 Блок М.С. Дентальная имплантология: хирургические аспекты: пер. с англ. / М.С. Блок; под общ.ред. М.В. Ломакина. - Москва: МЕДпресс-информ, 2018, 448 с.

2 Бер Р. Атлас по стоматологии «Эндодонтология» / Р. Бер, М. Бауманн, С. Ким. - МЕДпресс-информ, 2019, 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства Критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства Санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве Меры профилактики профессиональных	Демонстрирует знания: Принципов контроля качества стоматологических материалов Классификации стоматологических материалов, преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии Ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля Клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме Физических, химических свойств металлов и их сплавов Биологической роли зубочелюстной области, биомеханики жевания, возрастных изменений челюстно-лицевой области, особенностей воздействия на нее внешней и внутренней среды. Основных вопросов нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязи с функциональным состоянием других систем организма и уровней их регуляции Комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Основных физических явлений, закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека Этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Анатомии и физиологии жевательного аппарата	Тестирование Устный опрос Дискуссия Практические занятия Индивидуальная работа по заполнению сравнительных таблиц Индивидуальная работа по построению схем Работа с источниками информации

заболеваний на зуботехническом производстве Правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		

Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве Соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов Соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,	Демонстрирует умения: Различать понятия биоинертности и биосовместимости Устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения, на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава Анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи Применять средства индивидуальной защиты, заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях), устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава	Оценка устного и письменного изложения информации и оценка изложения собственного мнения обучающегося Оценка умений ведения дискуссий по проблемам дисциплины Оценка индивидуальных ответов по заданиям тест-контроля Оценка индивидуальной работы по заполнению сравнительных таблиц Оценка индивидуальной работы по построению схем Оценка результатов работы с источниками информации

составляющие врачебную тайну Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Использовать различные цифровые средства для		

решения профессиональных задач Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

Приложение 3.17

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1,5.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	З 1.5.01	Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	У 1.5.02	Использовать информационно-аналитические системы и информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет»	З 1.5.02	Правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	У 1.5.03	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить профессиональной деятельности
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.06	Порядок оценки

	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы		результатов решения задач
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.08	Использовать современное программное обеспечение		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
			Зо 09.04	Особенности произношения
			Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**58**
в т.ч. в форме практической подготовки	**30**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	30
контрольные работы	3
Самостоятельная работа	**4**
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информация и информационные технологии		**12/4**		
Тема 1.1 Назначение и виды информационных технологии	**Содержание**	**6/2**	ПК 1.5 ОК 02	З 1.5.01 З 1.5.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	Теоретическое обучение	**4**		
	Введение в информационные технологии	1		
	Определение и понятие информационных технологий	2		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 1. Работа с технической и информационно-справочной литературой	2		
Тема 1.2 Инструментальные средства информационных технологий	**Содержание**	**2/0**	ПК 1.5 ОК 01	З 1.5.01 З 1.5.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 Уо 01.01
	Теоретическое обучение	**2**		
	Виды обеспечения информационных технологий. Технические и программные средства в обеспечении информационных технологий	2		

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09
Тема 1.3 **Осуществление установки и конфигурирования персональных компьютеров и подключение периферийных устройств**	**Содержание**	**4/2**	ПК 1.5 ОК 01	З 1.5.01 З 1.5.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09
	Теоретическое обучение	**2**		
	Установка и конфигурирование персональных компьютеров. Подключение к персональному компьютеру периферийных устройств	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 2. Осуществление установки и конфигурирования ПК и подключение периферийных устройств	2		
Раздел 2. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации		**44/26**		
Тема 2.1 **Поиск информации**	**Содержание**	**4/2**	ПК 1.5 ОК 02	З 1.5.01 З 1.5.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 Уо 02.01 Уо 02.02
	Теоретическое обучение	**2**		
	Поиск информации. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 3. Поиск информации с использованием компьютера	2		

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
Тема 2.2 **Защита информации**	**Содержание**	**6/2**	ПК 1.5 ОК 01	З 1.5.01 З 1.5.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09
	Теоретическое обучение	**4**		
	Введение в информационную безопасность. Защита информации, антивирусная защита	2		
	Компьютерные вирусы	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 4. Защита информации в сети с использованием программно-аппаратных средств	2		
Тема 2.3 **Обработка экономической и статистической информации, используя средства пакетов прикладных программ**	**Содержание**	**12/10**	ПК 1.5 ОК 09	З 1.5.01 З 1.5.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	Теоретическое обучение	**2**		
	Пакеты прикладных программ. Назначение, возможности и сферы применения	1		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**10**		
	Практическое занятие 5. Обработка экономической и статистической информации, используя средства пакетов прикладных программ	2		
	Практическое занятие 6. Оформление проектной документации средствами программы MS Word	2		
	Практическое занятие 7. Оформление проектной документации средствами программы MS Word	2		

	Практическое занятие 8. Оформление проектной документации средствами программы MS Excel	2		
	Практическое занятие 9. Обработка текстовой информации средствами программы MS Excel	2		
Тема 2.4 Технологии обработки графической информации	**Содержание**	**8/6**	ПК 1.5 ОК 09	З 1.5.01 З 1.5.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	Теоретическое обучение	**2**		
	Технология создания, хранения, вывода графических изображений	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие 10. Работа с графическим редактором	2		
	Практическое занятие 11. Применение мультимедийных технологий обработки и представления информации	2		
	Практическое занятие 12. Применение мультимедийных технологий обработки и представления информации	2		
Тема 2.5 Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя	**Содержание**	**4/2**	ПК 1.5 ОК 04	З 1.5.01 З 1.5.02 Зо 04.01 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	Теоретическое обучение	**2**		
	Организация информационных технологий на рабочем месте пользователя	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие 13. Организация информационных технологий на рабочем месте пользователя	2		
Тема 2.6 Компьютерные информационные сети	**Содержание**	**6/4**	ПК 1.5 ОК 04	З 1.5.01 З 1.5.02 Зо 04.01 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	Теоретическое обучение	**2**		
	Типы компьютерных сетей и принципы их построения	1		
	Контрольная работа	**1**		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 14. Работа в локальной сети. Совместное использование общесетевых ресурсов	2		
	Практическое занятие 15. Использование методов управления сетевыми устройствами	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные характеристики и классификация компьютерных сетей	**4**		

	Сравнительная характеристика компьютерных сетей Типы сетевого оборудования Основные направления защиты информации в компьютерных сетях			
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**58**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. – М.: ОИЦ «Академия», 2021. – 4- изд., перераб. – 240 с.: ил.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.-М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 412с.: ил.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности.-М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288с.: ил.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Рагулин П.Г. Информационные технологии. Электронный учебник. - Владивосток: ТИДОТ Дальневост. ун-та, 2004. - 208 с.: ил.
2. Образовательная платформа «Юрайт». [Электронный ресурс] https://urait.ru/.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Клочко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / И. А. Клочко. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 292 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить профессиональной деятельности Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с	Четко и правильно отвечает на вопросы Логично излагает материал Ясно и аргументированно излагает собственное мнение Быстро и точно выполняет задание Обоснованно выбирает методы и способы решения профессиональных задач	Практические работы Самостоятельная работа Устный индивидуальный опрос Письменный опрос в форме тестирования Контрольные работы Дифференцированный зачет

использованием цифровых средств Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Использовать информационно-аналитические системы и информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет» Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию,	Быстро и точно выполняет задание Грамотно и быстро выполняет поставленную задачу Обоснованно выбирает методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения контрольной работы Дифференцированный зачет

необходимую для решения задачи и/или проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		

Приложение 3.18

к ОПОП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка	З 1.3.01	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья
	У 1.3.02	Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	З 1.3.02	Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	У 1.3.03	Соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З 1.3.03	Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства
	У 1.3.04	Соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З 1.3.04	Санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
			З 1.3.05	Меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве
			З 1.3.06	Правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

				профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.08	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.09	Использовать различные цифровые средства для		

		решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в т.ч. в форме практической подготовки	**24**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	24
контрольные работы	3
Самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1. Медицинское право в системе Российского права		**4 / 0**		
Тема 1.1 Медицинское право в системе Российского права	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Теоретическое обучение	**3**		
	Развитие отечественного законодательства о здравоохранении. Понятие и источники медицинского права. Основные принципы и организация охраны здоровья граждан	1		
	Органы общего руководства и непосредственного управления здравоохранением: государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения в РФ	1		
	Контрольная работа	1		
	Самостоятельная работа обучающихся История развития законодательства о здравоохранении в России Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования	**1**		
Раздел 2. Охрана здоровья граждан в РФ		**14 / 6**		
Тема 2.1 Права и законные интересы граждан в области охраны здоровья	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Теоретическое обучение	**4**		
	Права граждан на охрану здоровья, на информацию о факторах, влияющих на здоровье, на медико-социальную помощь. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья граждан: семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, граждан пожилого возраста, инвалидов	2		
	Права граждан при оказании медико-социальной помощи: права пациента, права граждан на информацию о состоянии своего	2		

	здоровья, на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и отказ от него. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи без согласия граждан; право на сохранение врачебной тайны			Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 04.01
	Практические занятия и лабораторные работы	**2**		Зо 04.02
	Практическое занятие 1. Права и законные интересы граждан в области охраны здоровья. Решение ситуационных задач. Тестирование по основным вопросам темы	2		Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 2.2 **Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Медицинская экспертиза**	**Содержание**	**8**	ПК 1.3 ОК 04, ОК 06	З 1.3.01 З 1.3.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 У 1.3.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Теоретическое обучение	**3**		
	Виды медико-социальной помощи гражданам: первичная медико-санитарная, скорая в том числе скорая специализированная, специализированная в том числе высокотехнологичная, паллиативная медицинская помощь. Медицинская помощь и медицинская услуга. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих	2		
	Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств. Медицинский эксперимент и биомедицинское исследование	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 2. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам	2		
	Практическое занятие 3. Виды и характеристика медицинской экспертизы. Независимая медицинская экспертиза	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок обжалования заключения военно-врачебной комиссии, медико- социальной и судебно-медицинской экспертиз	**1**		
Раздел 3. Социально-правовая защищенность медицинских работников		**6 / 4**		
Тема 3.1 **Право на занятие медицинской деятельностью**	**Содержание**	**6**	ПК 1.3 ОК 04, ОК 06	З 1.3.01 З 1.3.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 У 1.3.01
	Теоретическое обучение	**2**		
	Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности. Право на занятие частной медицинской практикой. Право на занятие народной медициной, целительством. Правовой статус медицинского работника. Право на создание медицинских ассоциаций. Предпринимательство в здравоохранении и его	1		

	законодательное обеспечение. Порядок оказания платных медицинских услуг			Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 4. Право на занятие медицинской деятельностью	2		
	Практическое занятие 5. Порядок получения квалификационных категорий. Право на совершенствование профессиональных знаний (последипломное образование)	2		
Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности		**10 / 6**		
Тема 4.1 **Правовое обеспечение отдельных видов медицинской деятельности**	**Содержание**	**10**	ПК 1.3 ОК 01, ОК 06	З 1.3.02 З 1.3.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Теоретическое обучение	**4**		
	Квалификационные требования к медицинским должностям. Организация фармацевтического дела	2		
	Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Приказ Минздрава РФ от 25.12.97 г. № 380 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения РФ»	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**6**		
	Практическое занятие 6. Правовое обеспечение отдельных видов медицинской деятельности	2		
	Практическое занятие 7. Организация фармацевтического дела	2		
	Практическое занятие 8. Порядок оказания стоматологической помощи населению	2		
Раздел 5. Законодательные основы предпринимательской деятельности		**6 / 4**		
Тема 5.1 **Предпринимательство в здравоохранении и его законодательная основа**	**Содержание**	**6**	ПК 1.3 ОК 04, ОК 06	З 1.3.01 З 1.3.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 У 1.3.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01
	Теоретическое обучение	**2**		
	Общее понятие предпринимательского права (предпринимательской деятельности): субъекты, объекты. Правовой режим имущества предпринимателя. Предпринимательский договор. Регистрация предпринимателя: без образования юридического лица, юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) при осуществлении предпринимательской деятельности	1		
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		

	Практическое занятие 9. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательная основа	2		Уо 06.02
	Практическое занятие 10. Регистрация предпринимателя	2		
Раздел 6. Ответственность медицинских работников по уголовному законодательству		**6 / 4**		
Тема 6.1 Профессиональные правонарушения и преступления в медицине. Ответственность по уголовному кодексу	**Содержание**	**6**	ПК 1.3 ОК 02, ОК 04, ОК 06	З 1.3.01 З 1.3.03 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 У 1.3.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Теоретическое обучение	**2**		
	Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, административная, уголовная. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью. Умышленное преступление и неосторожное действие по уголовному законодательству. Неоказание помощи больному. Причинение смерти по неосторожности, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Ответственность медицинских работников по Уголовному кодексу РФ и ее специфика	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	**4**		
	Практическое занятие 11. Профессиональные правонарушения и преступления в медицине	2		
	Практическое занятие 12. Ответственность по уголовному кодексу	2		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**48**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Медицинское право: учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html
2. Мохов, А. А. Медицинское право России: учебник. Москва: Проспект, 2021. - 544 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392337651.html

3.2.2 Основные электронные издания

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html

3.2.3 Дополнительные источники

1. Басова А.В. Медицинское право. М., Юрайт. 2022.
2. Белый Е.М. Предпринимательство в здравоохранении. М., Юрайт. 2021.
3. Василевич, Г. А. Основы права: учебник. Минск: РИПО, 2018. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037751.html
4. Воробьёва Л.В. Медицинское право. Краткий курс лекций. Феникс, 2014.
5. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 2021.
6. Демичев Д. М. Основы права. Учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2018, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850629838.html
7. Егоров К.В., Булнина А.С., Гараев Г.Х. Медицинское право. Учебное пособие [Электронное издание]. М., Статут. 2019.
8. Лупарев Е.Б., Епифанова Е.В. Публичное медицинское право. Учебное пособие. Краснодар, 2021.
9. Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи. Учебное пособие. М., Юстицинформ, 2018.
10. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html
11. Понкина А.А., Понкин И.В. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи. М., ГЭОТАР-Медиа, 2019.
12. Сергеев Ю.Д. Основы права [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства Санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве Меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве Правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структуру плана для решения задач	Демонстрирует знания: Принципов охраны здоровья, видов медицинской помощи и их особенностей Прав и обязанностей медицинских работников Особенностей правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности Особенностей взаимодействия участников лечебного процесса в системе ОМС и за его пределами Основ правового регулирования деятельности медицинских работников и прав пациентов Значения медицинской документации как юридического документа и неотвратимости ответственности за должностные преступления Особенностей юридической ответственности медицинских работников и пациентов	Тестирование Устный опрос Дискуссия Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Деловые игры Проектная работа Индивидуальная работа по заполнению сравнительных таблиц Индивидуальная работа по построению схем Работа с источниками информации

Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка	Организовывает свою деятельность, анализирует нормативно-правовые документы, обобщает информацию, делает выводы, анализирует результаты своей деятельности Принимает решения в конкретной ситуации Работает с различными источниками информации, также с использованием Интернет-ресурсов Эффективно использует информацию	Оценка устного и письменного изложения информации и оценка изложения собственного мнения обучающегося Оценка умений ведения дискуссий по проблемам дисциплины Оценка индивидуальных ответов по заданиям тест-контроля

Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве Соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов Соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде Применяет инструменты медицинского права для решения конкретных практических ситуаций	Оценка индивидуальной работы по заполнению сравнительных таблиц Оценка индивидуальной работы по построению схем Оценка результатов работы с источниками информации Оценка индивидуальной и групповой работы по анализу нормативно-правовых документов Оценка умения аргументировано решать ситуационные задачи

Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения		

Приложение 4

к ОПОП-П по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (город Саранск, улица Транспортная, 11, Республика Мордовия)
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий клинической медицины, проведения анализа медико-статистической информации, использования в работе компьютерных программ в области клинической медицины;
– соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима труда
Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
– осознающий значимость научных открытий, исследований, применения эффективных современных технологий в специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая для сохранения здоровья и жизни людей
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области клинической медицины, в том числе с применением программных продуктов

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая для сохранения здоровья и жизни людей
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся специальностью 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 31.02.05 Стоматология ортопедическая
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по 31.02.05 Стоматология ортопедическая
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации).

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая – рейтинги, портфолио и пр.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 31.02.05 Стоматология ортопедическая
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

успешное освоение образовательных программ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Примерный календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Проведение презентаций специальности в группах первого курса	1	сентябрь	Классные руководители. преподаватели
2	Участие в студенческой научно-практической конференции	1-2	февраль	Классные руководители, преподаватели, методический отдел
3	Организация учебной и производственной практик обучающихся	1-2	в течении года	Заместитель директора по ПР, преподаватели
3	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском проекте «Большая перемена»	1-2	в течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели
	2. Кураторство			
1	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1-2	декабрь	Классные руководители
2	Проведение классных часов по специальности	1	в течении года	Классные руководители
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-2	ноябрь	Преподаватели, председатели методических комиссий
2	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «работодатель-обучающийся»	1-2	сентябрь-октябрь	Преподаватели
3	Формирование группы наставников и наставляемых «обучающийся-обучающийся»	1-2	сентябрь	Студенческий совет, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Привлечение обучающихся в «Движение первых»	1	сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию
2	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	1-2	февраль	Преподаватели, классные руководители
3	День СПО	1-2	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	День открытых дверей/мастер классы по специальности	1-2	по графику	Преподаватели

			проведения	
5	Международный день стоматолога	1-2	9 февраля	Председатель методической комиссии, классные руководители, преподаватели
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Организация экскурсии в музеи социальных партнеров	1-2	в течении года	Классные руководители, заместитель директора по ПР
	6. взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	1-2	в течении года	Классные руководители
2	Совместный день здоровья (родители-преподаватели-обучающиеся)	1-2	в течении года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
3	День матери	1-2	ноябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
4	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1-2	апрель-май	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	7. Самоуправление			
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	1-2	апрель	Советник директора по воспитанию
	8. Профилактика и безопасность			
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-2	май - октябрь	Классные руководители, руководители студенческих объединений
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	1-2	в течении года	Заместитель директора по ПР, преподаватели, классные руководители
2	Экскурсии на предприятия социальных партнеров	1-2	в течении года	Заместитель директора по ПР, преподаватели, классные руководители
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Публичная защита отчетов по практике, курсовых проектов	1-2	в течении года	Заместитель директора по ПР, преподаватели, классные руководители
2	Профи-форум	1-2	апрель	Заместитель директора по ВР
3	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-2	июнь-сентябрь-	Председатели методических комиссий
4	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-2	май	Руководители практик

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;