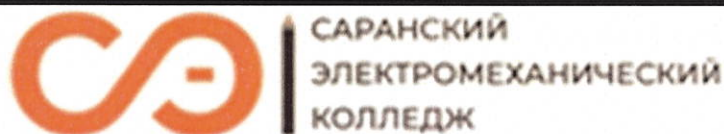


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Мордовия
«Саранский электромеханический колледж»



Подписано цифровой подписью: Махалов
Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН
ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET= "Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1",
L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство
России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 5 Ноябрь 2024 г. 13:23:10

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по производственной работе
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический
колледж»

_____/ О.В. Спицина /
« ____ » _____ 2023 г.
_____/ _____ /
« ____ » _____ 2024 г.
_____/ _____ /
« ____ » _____ 2025 г.
_____/ _____ /
« ____ » _____ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Саранск, 2023 г.

РАСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии Профессионального цикла специальности Земельно-имущественные отношения, специальности Гостиничное дело, специальности Землеустройство, туризм и гостеприимство и специальности Стоматология ортопедическая

Протокол от «19» 08 2023 г. № 1

Председатель М.А. Морозов

Протокол от « » 2024 г. №

Председатель / /

Протокол от « » 2025 г. №

Председатель / /

Протокол от « » 2026 г. №

Председатель / /

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 N 531 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69454)

СОГЛАСОВАНО методическим советом колледжа

Протокол от «30» августа 2023г. № 1

Председатель О.В. Спицина / О.В. Спицина /

Протокол от « » 2024г. №

Председатель / /

Протокол от « » 2025 г. №

Председатель / /

Протокол от « » 2026 г. №

Составитель(и) (автор):

Фомин Виктор Геннадьевич, преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»

Альмохамад Хоссам, преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»

Рецензенты:

Сорокин Максим Александрович, Стоматологическая клиника «Стоматолог и Я», зубной-техник

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения квалификаций: специалист среднего звена «зубной техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики профессионального модуля

Учебная практика является одним из элементов практической подготовки и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам деятельности, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

1.2.1 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы.
ПК 3.4.	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)..

1.2.2 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.3 В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; - изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
уметь	– проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
знать	– анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики профессионального модуля 144 часа .

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

2.1 Структура учебной практики профессионального модуля

Код ПК, ОК	Учебная практика				
	Наименование ПК, ОК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК, ОК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	
1	2	3	4	5	
ПК 3.1. – ОК 01 – ОК 09	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;	36	Концентрированная	Лаборатория ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
ПК 3.2 ОК 01 – ОК 09	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;	36		Лаборатория ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
ПК 3.3. ОК 01 – ОК 09	Изготавливать замещающие протезы	изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;	36		Лаборатория ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
ПК 3.4. ОК ОК 01 – ОК 09	Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба	изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;	18		Лаборатория ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
ПК 3.5. ОК ОК 01 – ОК 09	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)..	изготовления замещающих и формирующих аппаратов;	18		Лаборатория ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»

ПК 3.1. – ПК 3.5 ОК 01 – ОК 09	Дифференцированный зачет
---	--------------------------

2.2. Тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля (ПМ)

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Виды работ учебной практики профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Изготовление ортодонтических аппаратов		72
Тема 1.1. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	Содержание	36
	Подготовительный этап. Организация работы в зуботехнической лаборатории	2
	Проведение инструктажа по технике безопасности	2
	Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест	2
	Ведение документации	2
	Изготовление рабочих и вспомогательных моделей	2
	Изготовление рабочих и вспомогательных моделей	2
	Изготовление ретенционных элементов ортодонтических аппаратов	2
	Изготовление ретенционных элементов ортодонтических аппаратов	2
	Изготовление механически-действующих элементов ортодонтических аппаратов	2
	Изготовление механически-действующих элементов ортодонтических аппаратов	2
	Изготовление пластмассового базиса ортодонтических аппаратов	2
	Изготовление пластмассового базиса ортодонтических аппаратов	2
	Изготовление пластмассового базиса ортодонтических аппаратов	2
	Изготовление восковой композиции протеза. Загипсовка в кювету прямым способом.	2
	Замена воска на пластмассу	2
	Режим полимеризации.	2
	Выемка ортодонтического аппарата из кюветы. Освобождение от гипса	2
	Обработка, шлифовка, полировка	2
Тема 1.2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Содержание	36
	Изготовление гипсовых моделей челюстей по анатомическим слепкам	2

	Изготовление гипсовых моделей челюстей по анатомическим слепкам	2
	Изготовление гипсовых моделей челюстей по анатомическим слепкам	2
	Изгибание различных видов ортодонтических кламмеров	2
	Изгибание различных видов ортодонтических кламмеров	2
	Получение моделей, черчение границ, изготовление кламмеров Адамса, вестибулярной дуги	2
	Изгибание вестибулярной дуги	2
	Изгибание ортодонтических пружин	2
	Изгибание ортодонтических пружин	2
	Изгибание ортодонтических пружин	2
	Восковое моделирование пластинки для расширения верхней челюсти	2
	Восковое моделирование пластинки для расширения верхней челюсти	2
	Наложение теменно-подбородочной повязки по Гиппократу	2
	Наложение теменно-подбородочной повязки по Гиппократу	2
	Лигатурное связывание зубов	2
	Лигатурное связывание зубов	2
	Восковое моделирование экзопротеза носа	2
	Восковое моделирование экзопротеза носа	2
Раздел 2. Изготовление челюстнолицевых протезов		64
Тема 2.1. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстнолицевой области.	Содержание	64
	Подготовка рабочего места зубного техника.	2
	Ознакомление с заказ-нарядом. Получение моделей.	2
	Загипсовка моделей в окклюдатор.	2
	Загипсовка моделей в окклюдатор.	2
	Получение моделей. Загипсовка моделей в окклюдатор.	2
	Получение моделей. Загипсовка моделей в окклюдатор.	2
	Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса замещающего протеза	2
	Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса замещающего протеза	2
	Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса замещающего протеза	2
	Искусственных зубов, моделирование восковой композиции замещающего протеза	2
	Искусственных зубов, моделирование восковой композиции замещающего протеза	2
	Черчение границ. Изготовление базиса шарнирного протеза. Постановка искусственных зубов	2
	Черчение границ. Изготовление базиса шарнирного протеза. Постановка искусственных зубов	2

	Черчение границ. Изготовление базиса шарнирного протеза. Постановка искусственных зубов	2
	Черчение границ. Изготовление базиса шарнирного протеза. Постановка искусственных зубов	2
	Моделирование восковой композиции шарнирного протеза. Загипсовка восковой композиции протеза в кювету	2
	Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции замещающего протеза	2
	Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции замещающего протеза	2
	Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции замещающего протеза	2
	Замена воска на пластмассу	2
	Замена воска на пластмассу. Выемка протеза из кюветы. Обработка, шлифовка и полировка шарнирного протеза	2
	Замена воска на пластмассу. Выемка протеза из кюветы. Обработка, шлифовка и полировка шарнирного протеза	2
	Замена воска на пластмассу. Выемка протеза из кюветы. Обработка, шлифовка и полировка шарнирного протеза	2
	Обработка, шлифовка, полировка замещающего протеза	2
	Обработка, шлифовка, полировка замещающего протеза	2
	Изготовление шарнира для шарнирного протеза, размещение его в протезе.	2
	Изготовление шарнира для шарнирного протеза, размещение его в протезе.	2
	Изготовление шарнира для шарнирного протеза, размещение его в протезе.	2
	Оформление отчетной документации	8
Диф. зачет		8
Всего		144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи, оснащенный:

- оборудованием;
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- столик инструментальный;
- шкаф медицинский;
- тонометр с набором возрастных манжеток;
- фонендоскоп;
- жгут кровоостанавливающий
- пинцет медицинский;
- ножницы медицинские;
- перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь);
- фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации.
- -техническими средствами обучения:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Зуботехническая лаборатория, литейная лаборатория, оснащенные в соответствии сп. 6.1.2.1

Примерной рабочей программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с ОПОП по специальности СПО:

Учебная практика по профессиональному модулю организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется в порядке, установленном локальным нормативным актом ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» (Порядок организации и осуществление практической подготовки обучающихся при проведении практики в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»).

При организации учебной практики по профессиональному модулю обучающиеся и работники ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.
3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

4. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

5. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

6. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

7. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. В. Черемисина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-3731-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206666> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247598> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44768-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239546> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для спо / М. В. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-44860-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247604> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки : учебно-методическое пособие для спо / Л. С. Сергеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9637-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197566> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44853-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247403> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

13. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640с. –ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.

14. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.
 15. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.
 16. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.
 17. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN 978-5-9704-5409-1. – Текст: непосредственный.
 18. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 17.10.2021. – Текст: электронный.
 19. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru>(дата обращения: 26.10.2021. – Текст: электронный.
 20. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: <https://orthodontexpert.ru/> (дата обращения: 17.10.2021. – Текст: электронный.
- Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

3.3 Формы отчетности учебной практики профессионального модуля

Формами отчетности учебной практики являются следующие документы, разработанные на основании выданного руководителем учебной практики индивидуального задания:

- отчет по учебной практике, текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач;

3.4 Образовательные технологии, используемые при организации учебной практики

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей - руководителей практики от колледжа и представителей от от профильных организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия; информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов работе и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала;

использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений в соответствии с выданным индивидуальным заданием по практике; экспертизу результатов практики (предоставление материалов отчета о практике; оформление отчета о практике).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Контроль результатов освоения программы учебной практики

Текущий контроль учебной практики предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в образовательной организации и контроль правильности формирования компетенций, который регистрируется в журнале занятий учебной практики и аттестационный листе результатов прохождения практики.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки пакета документов по практике/изготовленных макетов и действующих моделей и наличие оформленного отчета.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках учебной практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий на практике. Оценка качества отчета и оценка результатов защиты отчета по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.	Изготовление obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и	

применительно к различным контекстам	качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных	

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при освоении программы учебной практики

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Под фондом оценочных средств по учебной практике понимается комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения студента. Фонд оценочных средств по учебной практике разрабатывается преподавателем, ведущим учебную практику по профессиональному модулю, и является составной частью учебно- методического комплекса преподавателя по практике.

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1- й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. (определение критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучающимся уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками).

2- й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированной всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки представлены в таблице.

Оценка не зачтено или отсутствие сформированности компетенций	Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном
2 этап			
У обучающегося сформировано менее 50 % компетенций	Наличие 50-69 % сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	Наличие 85-100% сформированных компетенций

СОГЛАСОВАНО

МК профессионального цикла
специальности Земельно-имущественные отношения,
специальности Гостиничное дело и специальности
Стоматология ортопедическая:

Председатель _____ / Т. И. Морякова

Протокол от «__» _____ 202__ г. №__

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ПР

«__» _____ 202__ г.

ЗАДАНИЕ

на практику учебную

по ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых
протезов

Студенту группы 2 -1 СО

Специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

(Фамилия, Имя, Отчество)

Содержание задания

1. Изготовить функционально действующий ортодонтический аппарат
2. Изготовить механически действующий ортодонтический аппарат
3. Изготовить ортодонтический аппарат комбинированного действия
4. Изготовить репонирующий, фиксирующий, направляющий протез и аппарат
5. Изготовить замещающий и формирующий аппарат.
1. Оформить отчет о выполненной работе.
2. Дифференцированный зачет.

Дата выдачи _____ 202__ г. Срок окончания _____ 202__ г.

Руководитель практики
от колледжа

_____ / _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»

Методическая комиссия

Профессионального цикла специальности Земельно-
имущественные отношения, специальности Гостиничное дело,
специальности Землеустройство, туризм и гостеприимство и
специальности Стоматология ортопедическая

название

ОТЧЁТ

по учебной практике обучающегося 2 курса

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

тип практики в соответствии с ФГОС СПО

специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

код, наименование

РМ, г. Саранск, ул. Транспортная 11, ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»

место прохождения практики: населенный пункт, профильная организация, структурное подразделение

срок прохождения практики

Автор отчёта

подпись, дата, инициалы, фамилия

Обозначение отчёта ОП – 03049248–31.02.05 – 11 – 2__

Руководители практики:

от колледжа
преп.

ФИО

подпись, дата, инициалы, фамилия

Отчёт защищён

Дата

Оценка

Саранск

202__

ВВЕДЕНИЕ

Тип практики: учебная практика по ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Место прохождения практики: ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж».

Целью учебной практики по ПМ.03 является обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой, получение первоначального опыта практической деятельности в соответствии со специализацией, создание условий для формирования профессиональных компетенций.

Задачами учебной практики являются:

- совершенствование первоначального практического опыта, умений и теоретических знаний, полученных в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
- формирование информационно-аналитического и практического материала по выполнению подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
- приобретение опыта аналитической деятельности, овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов и докладов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении хотелось бы отметить, что за время прохождения учебной практики с 202 по 202 были освоены следующие компетенции:

-
-

по ВПД.3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

В период учебной практике осуществлено усовершенствование первоначального практического опыта, умений и теоретических знаний, полученных в процессе освоения видов профессиональной деятельности.. За время учебной практики было изготовлено: *две вкладки: на центральный резец на нижней челюсти справа и на первый моляр на нижней челюсти справа, три винира на фронтальную группу зубов верхней челюсти, съемный пластинчатый протез и металлокерамические коронки на четвертый, пятый, шестой зуб верхней челюсти справа.*

В течение учебной практики также осуществлялся поиск необходимой информации и использовала ее для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и личностного развития; принимались самостоятельные решения в стандартных и нестандартных ситуациях; работала в коллективе.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

[illegible]