

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Мордовия
«Саранский электромеханический колледж»



Подписано цифровой подписью: Махалов
Сергей Анатольевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760,
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский
переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU,
O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное
казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 11 Декабрь 2022 г. 12:04:09

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

Саранск
2021

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) разработаны на основе требований Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее - СПО). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Данные методические рекомендации рассмотрены на заседании методического совета.

Составители: Спицина О.В., заведующий методическим кабинетом, к.и.н.; Пронькина Ю.Г., методист.

Рассмотрено и утверждено на методическом совете ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» «10» сентября 2021 г. Протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Организация разработки тематики курсовых работ	5
3. Содержание курсовой работы (проекта)	5
4. Организация выполнения курсовой работы (проекта)	8
5. Требования к оформлению курсовой работы (проекта)	10
6. Защита курсовой работы (проекта)	13
7. Критерии оценки курсовой работы (проекта)	13
Приложения	15

1. Общие положения

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) по профессиональному модулю проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (профессионального модуля), в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Целью выполнения курсовой работы (проекта) является формирование навыков самостоятельной работы обучающегося и овладение профессиональными компетенциями.

В результате выполнения курсовой работы (проекта) обучающийся должен решить следующие задачи:

- изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу и периодические издания по проблеме исследования;
- углублённо изучить и представить рассматриваемую тему, проблематику, раскрыв собственную критическую оценку;
- провести опытно-экспериментальную работу по проблеме исследования, чётко определив цель, задачи и методы исследования;
- провести анализ выбранной проблемы, показателей, материалов;
- обобщить результаты проведённых исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;
- оформить курсовую работу в соответствии с установленными общими требованиями к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности (СТО) утвержденных в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж».

В процессе выполнения курсовой работы (проекта) обучающийся должен показать умение работать с необходимыми материалами, специальной и справочной литературой, правильного оформления научной работы.

Процесс выполнения курсовой работы (проекта) включает ряд этапов:

- подбор материала по теме и составление плана работы;
- написание курсовой работы (проекта) и ее оформление в соответствии с установленными требованиями;
- отзыв на курсовую работу;
- защита курсовой работы (проекта).

Данные методические рекомендации содержат ряд требований, направленных на повышение качества самостоятельного выполнения обучающимся курсовой работы (проекта), предусмотренной учебным планом.

2 Организация разработки тематики курсовых работ

Тематика курсовых работ (проекта) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается на заседании методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебной работе.

Темы курсовых работ (проекта) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Тема курсовой работы (проекта) должна быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики обучающегося, а для лиц, обучающихся по очно-заочной (вечерней) и заочной формам, – с их непосредственной работой.

Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, является защита выпускной квалификационной работы.

3. Содержание курсовой работы (проекта)

В курсовой работе (проекте) любого типа необходимо придерживаться следующей структуры оформления:

1. Рецензия научного руководителя на курсовую работу (проект) (Приложение А);
2. Титульный лист (Приложение Б);
3. Задание (Приложение В);
4. Содержание (Приложение Г);
5. Введение;
6. Основная часть (разделы и подразделы; главы)
7. Заключение;
8. Список использованных источников (Приложение Г);
9. Приложения (если они имеются).

Во введении автору курсовой работы (проекта) необходимо в следующей

последовательности изложить:

- актуальность работы;
- объект и предмет исследования;
- цель;
- задачи;
- практическую значимость;
- методы исследования;
- описание структуры работы.

Актуальность темы и ее обоснование связано с выявлением значимости данной темы в условиях изменяющихся нормативных документов. Необходимо раскрыть и объяснить наличие проблемы, ее важность; слабую изученность темы в теоретическом плане. Анализ литературы по проблеме исследования предполагает краткое описание наиболее значимых научных работ, которые были использованы автором в процессе написания курсовой работы (проекта).

Исходя из степени исследования данной проблемы, формируется цель работы.

Объект и предмет исследования обусловлены проблемой (темой) исследования и отражают ее суть. Объект исследования – это та крупная, относительно самостоятельная часть области, в которой находится предмет исследования.

Предмет исследования – это конкретная часть объекта. Это то, что находится в границах объекта, определенные свойства объекта их соотношения, зависимость объекта от каких-либо условий. Предметом исследования могут быть явления в целом отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами.

Целью исследования является достижение конкретного конечного результата.

Задачами исследования являются конкретизированные или более частные цели исследования (т.е. ответить на вопрос – «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»).

Методы исследования. Выбор методов исследования зависит от темы, проблемы, цели и задач исследования. По уровню проникновения в сущность выделяют методы эмпирического, теоретического исследования, а также специальные методы. К эмпирическим методам – способам выявления и обобщения фактов непосредственно в опыте, в практике – относятся: наблюдения, опросные методы. К теоретическим методам, направленным на раскрытие внутренней структуры изучаемого предмета, механизмов его развития и функционирования, относятся теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, сравнение, классификация, обобщение. По функциям выделяют методы диагностики, объяснения, прогнозирование, преобразование, коррекции, статистической обработки материала и др.

К специальным методам относят: SWOT-анализ, STEP-анализ, бенч-

маркинг, модель Мак-Кинзи, метод Дельфи и др.

Основная часть курсовой работы (проекта) содержит две главы, каждая из которых в свою очередь делится на подглавы. Структура основной части определяется характером курсовой работы (проект).

По содержанию курсовая работа (проект) может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемых источников;
- приложений.

По структуре курсовая работа (проект) практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
- в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
- вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка использованных источников;
- приложений.

Объем пояснительной записки курсовой работы (проекта) должен быть не более 2-х страниц печатного текста, объем графической части - 1,5 -2 листа.

В *заключении* логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования и разработки, т.е. формулируются ответы на поставленные во введении цель и задачи. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список использованных источников оформляют на основе следующих стандартов: ГОСТ

7.0.100, ГОСТ 7.11, ГОСТ 7.0.12, ГОСТ 7.80, с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания, количества страниц. В состав список литературы и источников входят Кодексы, Законы, нормативные акты, методические указания и рекомендации, монографии, учебники, учебные пособия, статьи, статистические материалы, отчеты. Примеры оформления библиографических записей документов в списке использованных источников приведены в приложении Д «Общих требований к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности (СТО) утвержденных в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж».

В *Приложение* следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, инструкции, иллюстрации.

Приложение нумеруется, продолжая счет после списка использованных источников, но его объем не ограничен и не включается в обязательное количество страниц работы.

4. Организация выполнения курсовой работы (проекта)

Обучающийся выбирает конкретную тему самостоятельно в соответствии с индивидуальными интересами и согласует ее с преподавателем. Обучающийся может предложить свою тему в направлении исследования или индивидуальных творческих или профессиональных интересов, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки и получив согласие преподавателя. Преподаватель выдает обучающемуся задание на выполнение курсовой работы (проекта) по установленной форме. Любые изменения названия темы после выдачи задания не допускаются.

Из предложенной тематики курсовых работ (проекта) обучающийся выбирает тему курсовой работы (проекта) и составляет план работы. План необходимо согласовать с преподавателем соответствующей дисциплины – руководителем.

Выполнение курсовой работы (проекта) целесообразно начать с определения круга источников, необходимых для основательного и всестороннего раскрытия темы. Это изучение можно начать еще до составления полной библиографии.

При работе над темой следует привлечь информацию по проблеме, содержащуюся в учебниках, а также разнообразную дополнительную литературу по исследуемой тематике.

Практическое руководство со стороны преподавателя включает:

- консультации обучающихся по избранной теме, помощь в осмыслении её содержания и выработке наиболее принципиальных и спорных вопросов;
- рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации как

составной части курсового задания;

- консультации по оформлению работы;
- проверку выполненной курсовой работы (проекта) и рекомендации по её защите;
- подготовку письменного отзыва на курсовую работу (проект).

Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий.

Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины (профессионального модуля).

К рекомендуемым источникам относятся:

- нормативно-правовые акты (законы, указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации);
- учебная и монографическая литература (учебники, сборники научных трудов, учебные пособия и комплексные исследования по данной проблеме);
- научные статьи, опубликованные в журналах по тематике;
- другие источники, необходимые в силу специфики темы.

Значительную помощь в поиске источников, касающихся темы курсовой работы (проекта) могут оказать: каталоги библиотек; библиографии, приводимые в журналах; информация из электронных справочных систем «Гарант», «Кодекс», «Консультант +», глобальной сети Internet и др., а также ссылки на источники, содержащиеся в изучаемой литературе.

Каждый из источников имеет по-своему важное значение: научные труды и нормативно-правовые акты составляют содержательную и методологическую основу курсовой работы (проекта); справочники, бюллетени, статистические сборники дают возможность подобрать факты и цифры, подтверждающие отдельные теоретические положения и выводы; словари помогают раскрыть смысл, значение наиболее трудного для понимания слова или заменить его синонимом, т.е. словом, совпадающим или близким с ним по значению.

При подборе необходимой литературы следует учитывать, посвящена ли данная книга или статья непосредственно теме курсовой работы (проекта), раскрывает ли её содержание.

Выбирая тот или иной источник, надо обращать внимание на год его издания. Издания последних лет учитывают последние достижения науки и отражают современное социально-экономическое состояние страны.

Завершив подбор необходимых материалов по теме, следует приступить к

их научному исследованию. Однако изучение материала по избранной теме не должно ограничиваться только чтением – необходимо делать записи. Это нужно для лучшего уяснения и систематизации изучаемого материала.

При изучении научной и учебной литературы по избранной теме рекомендуется записывать ее основные положения, что позволит систематизировать прочитанный материал. При этом записи могут быть выполнены в виде конспектов, тезисов, выписок, цитат, заметок и в иной форме. В дальнейшем это позволит распределить их в любой последовательности, делать дополнения или отмечать свои соображения и замечания на оставленных полях.

Наиболее важные места изучаемых текстов надо выписывать дословно, в форме цитат, которые при этом берутся в кавычки. Все записи, в том числе и цитаты, должны сопровождаться указанием *обязательных элементов библиографического описания источников: фамилия и инициалы автора, заглавие (название работы), место издания, издательство (в необходимых случаях), год или дата издания, страницы*. Отдельные места текста могут быть переданы «своими словами».

Недопустимо прямое заимствование курсовых работ, размещенных в сети Internet или в иных источниках.

После изучения основных литературных и нормативно-правовых источников, определения круга и объема, излагаемых в них вопросов, относящихся к теме, выделения проблемных моментов, требующих своего разрешения, обучающийся переходит к составлению содержания курсовой работы (проекта).

В часы консультаций преподавателя обучающийся обращается к нему по вопросам, возникающим в процессе выполнения курсовой работы (проекта).

5. Требования к курсовой работе (проекту)

Курсовая работа (проект) по дисциплине (профессиональному модулю) должна отвечать ряду требований:

- тематика, предмет и объект отвечают ряду требований (см. ниже);
- содержание и форма подачи материала должны быть конкретными;
- работа должна быть оформлена в соответствии с общими требованиями к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности (СТО) утвержденных в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж».

Курсовая работа (проект) должна:

- показать умение обосновать актуальность темы, творчески подойти к избранной теме, использовать методы научного исследования, анализировать источники;
- отличаться глубиной изложения, научным подходом и системным анализом существующих в отечественной и зарубежной науке точек зрения;
- содержать четкую формулировку целей, задач и гипотезы, определение предмета и объекта исследования;

– соответствовать всем требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ (проекту).

Оптимальный объём курсовой работы (проекта) – 25-30 страниц машинописного текста. Текст печатается на стандартных листах формата А4 (210 х 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с *соблюдением следующих требований*::

- шрифт текста размером 14 пт, TimesNewRoman;
- шрифт заголовков 14 пт, Times NewRoman;
- межстрочный интервал –полуторный;
- отступ красной строки –1,25;
- выравнивание текста – поширине;
- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм;

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями к оформлению курсовых работ (проекта) (Приложение 2).

В работе страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. На листах без рамки номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Допускается не проставлять номер страницы на задании. На всех остальных листах номер страницы проставляют.

Каждый структурный элемент текстового документа следует начинать с новой страницы. Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЯ ГЛАВ» «ПОД ГЛАВ» «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» располагают посередине строки без точки в конце, прописными буквами, полужирным шрифтом. Рекомендуется шрифт Times New Roman, размер 14 пт. Заголовки отделяют от текста интервалом в одну свободную строку, не подчеркивают и не нумеруют.

Главы курсовой работы (проекта) должны быть пронумерованы арабскими цифрами, после номера главы точка не ставится (по образцу: **1 название....**). Номер подраздела каждой главы состоит из номера главы и непосредственно номера подраздела в данной главе. Знак подраздела не требуется. (по образцу:**1.1...**).

Приложения желательны, но могут и отсутствовать. Приложения оформляются как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в текстовом документе учебной деятельности одно приложение, оно

обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное) или (рекомендательное) или (справочное)».

При наличии приложений в работе обязательно должны быть сделаны ссылки в самой работе на имеющиеся приложения.

Таблицы, графики, рисунки, диаграммы в курсовой работе располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы, графики, рисунки, диаграммы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «Н-р, таблица» с указанием ее номера. Нумерация таблиц, графиков, рисунков, диаграмм должна быть сквозной по всему тексту в пределах работы. Слева над таблицей, графика, диаграммы размещают слово «Н-р, Таблица». После него приводят номер таблицы, при этом точку после номера таблицы не ставят. Далее ставят тире (–) и приводят название таблицы без точки в конце. Интервал между названием таблицы, графика, диаграммы и самой таблицей настоящим стандартом колледжа (СТО) не установлен.

Порядковый номер и заголовок рисунка размещается под ним, и выравнивается по центру строки, точка в конце заголовка не ставится. Например: «Рисунок 1 – Детали прибора *Точка в конце названия рисунка не ставится*». Используемые в проекте цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

Ссылка – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте курсовой работы (проекта) другом документе. Связь библиографического списка с текстом может осуществляться номерами записей в списке. Такие номера в тексте работы заключаются в скобки [], через запятую указываются страницы, где расположена цитата.

Цифры в них указывают, под каким номером следует в библиографическом списке искать нужный документ (цитату). Например, [7, с. 175] это означает, что искомый документ (цитата) находится на 175 странице источника литературы под номером 7 в списке использованных источников.

Вопросам оформления списка источников, прилагаемого к курсовой работе, следует уделять серьезное внимание. Список литературы и источников показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций.

Список литературы и источников оформляется в соответствии с выходными данными в следующем порядке (алфавитном способе группировки библиографических записей) (см.: СТО -7.10):

- нормативные правовые акты;
- научная и учебная литература;
- периодические издания (газеты, журналы);
- иностранные издания;
- ресурсы сети интернет.

Внутри каждого блока используется алфавитный порядок.

Презентация – системный итог исследовательской работы обучающегося, в нее вынесены все основные результаты исследовательской деятельности.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов. Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными. В содержание первого слайда выносится полное наименование образовательного учреждения, согласно уставу, тема курсовой работы (проекта), фамилия, имя, отчество обучающегося, фамилия, имя, отчество руководителя. В презентации материал целесообразнее представлять в виде таблиц, моделей, программ.

Приложения желательны, но могут и отсутствовать. Приложения оформляются как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием сверху страницы слова «Приложение» и его цифрового обозначения. На все приложения по тексту должны быть указания.

После проверки курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе, что отражается при оформлении рецензии.

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, выдаются другие задания, и устанавливается новый срок для их выполнения.

Проверка курсовых работ (проектов) и их защита проводится преподавателем вне расписания учебных занятий.

6. Защита курсовой работы (проекта)

Выполненную полностью работу обучающийся сдает преподавателю на проверку. Преподаватель готовит отзыв на курсовую работу. Если работа выполнена не в соответствии с требованиями, она возвращается автору для доработки. Затем обучающийся защищаете.

К защите допускаются обучающиеся, в установленные сроки представившие на проверку курсовые работы, отвечающие предъявляемым к ним настоящими методическими рекомендациями требованиям. Кроме краткого доклада, обучающегося по теме исследования, она включает ответы на вопросы и замечания преподавателя. Во время защиты курсовой работы (проекта) обучающийся может использовать презентацию.

На защите обучающийся должен свободно ориентироваться в любом вопросе своего исследования и давать исчерпывающие ответы на вопросы и замечания по нему.

6. Критерии оценки курсовой работы (проекта)

Итоговая оценка за курсовую работу (проект) складывается из оценки содержания и оформления работы, а также оценки за устную защиту. После защиты оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку на курсовую работу (проект) обучающегося преподавателем.

Критерии оценки:

- обоснование актуальности работы;
- наличие цели, задач, предмета и объекта исследования;
- анализ основных теоретических положений и научной литературы;
- использование адекватных методик;
- наличие качественного количественного анализа;
- оригинальность выводов и их соответствие в целом задачам исследования;
- соблюдение требований по структуре и оформлению;
- самостоятельность выполнения.

Курсовые работы сдаются в строго установленные сроки. Несвоевременное выполнение курсовой работы (проекта) считается академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке.

Обучающиеся, не получившие положительной оценки по курсовой работе, к сессии не допускаются. Курсовая работа (проект) по дисциплине учебного плана, оцененная на «неудовлетворительно», перерабатывается и возвращается на проверку тому же преподавателю.

Оценка курсовой работы (проекта) осуществляется по традиционной пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Отлично. Работа выполнена самостоятельно в соответствии с темой, сформулированными целями и задачами, и в полном объеме, качество оформления отвечает предъявляемым требованиям.

Хорошо. Основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов в тексте курсовой работы (проекта) (проекта) или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.

Удовлетворительно. Дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью обучающегося правильно интерпретировать полученные результаты, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.

Неудовлетворительно. Выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособностях обучающегося пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

Как показывает многолетняя практика, удачно выбранная тема курсовой

работы (проекта), высокий уровень ее выполнения часто служит базой для выполнения дипломной работы, если формой итоговой государственной аттестации является защита дипломной работы, а также для дальнейшей научной и практической деятельности.

Интересные по тематике, форме и содержанию курсовые работы (проект) могут рекомендоваться для публикации, представляться на конкурс студенческих письменных работ и использоваться в учебном процессе.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

ОТЗЫВ

на курсовую работу (проект)

студента группы _____ специальности _____

Ф.И.О. студента

выполненную по дисциплине _____

на тему: _____

1. Актуальность темы: _____

2. Соответствие содержания курсовой работы (проекта) заданию (да, нет) _____;

3. Наличие ссылок на первоисточники _____;

4. Количество использованных первоисточников _____;

5. Оформление иллюстраций, формул, таблиц соответствует требованиям _____ (да, нет);

6. Положительные стороны работы _____

7. Подробный анализ недостатков и ошибок _____

8. Наличие выводов и предложений в курсовой работе _____

9. Курсовая работа (проект) допущена к защите, не допущена к защите
(ненужное зачеркнуть)

Руководитель курсовой работы (проекта)

ФИО

Дата:

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Министерство образования Республики Мордовия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»
(ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»)

Методическая комиссия Профессионального цикла специальности Земельно-
имущественные отношения, Гостиничное дело, Гостиничный сервис,
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КУРСОВАЯ РАБОТА

по теме: РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ПОИСКА НЕИСПРАВНОСТЕЙ
СХЕМЫ ПИТАНИЯ ГЛАВНОЙ ПЛАТЫ SMART-LED-ТЕЛЕВИЗОРА LG НА
ШАССИ LA31R

Автор курсовой работы
(проекта)

И.О. Фамилия

подпись

дата

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Обозначение курсовой работы (проекта) КР–03049248–38.02.01–34–21

Руководитель работы,
преподаватель

И.О. Фамилия

подпись

дата

Оценка _____

Саранск 20__

Министерство образования Республики Мордовия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»
(ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»)

Методическая комиссия Профессионального цикла специальности
Компьютерные системы и комплексы, специальности Инфокоммуникационные
сети и системы связи, специальности Информационные системы и
программирование и специальности Сетевое и системное администрирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ

по теме: РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ПОИСКА НЕИСПРАВНОСТЕЙ
СХЕМЫ ПИТАНИЯ ГЛАВНОЙ ПЛАТЫ SMART-LED-ТЕЛЕВИЗОРА LG НА
ШАССИ LA31R

по МДК 01.02 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей
наименование учебной дисциплины/МДК, ПМ

Автор курсового проекта _____ И.О. Фамилия
подпись, дата

Обозначение курсового проекта КП–03049248–09.02.07–21–21

Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Руководитель проекта
преподаватель _____ И.О. Фамилия
подпись, дата

Проект защищён _____ Оценка _____
дата

Саранск 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ В

(обязательное)

Министерство образования Республики Мордовия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»
(ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»)

Методическая комиссии _____

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Студент _____

1 Тема _____

2 Срок представления работы к защите _____

3 Исходные данные для научного исследования

4 Содержание курсовой работы
4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

5 Перечень графического материала:

6 Приложения:

Руководитель работы _____ И.О. Фамилия
подпись, дата

Задание принял к исполнению _____ И.О. Фамилия
подпись, дата

Министерство образования Республики Мордовия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»
(ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»)

Методическая комиссия Профессионального цикла специальности
Компьютерные системы и комплексы, специальности Инфокоммуникационные
сети и системы связи, специальности Информационные системы и
программирование и специальности Сетевое и системное администрирование

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Студент _____

1 Тема _____

2 Срок представления проекта к защите _____

3 Исходные данные для научного проектирования

4 Содержание курсового проекта

4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

5 Перечень графического материала:

6 Приложения:

Руководитель проекта _____ И.О. Фамилия
подпись, дата

Задание принял к исполнению _____ И.О. Фамилия
подпись, дата

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
(справочное)
Пример оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Исследование и разработка устройства для анализа динамических процессов	5
1.1 Анализ датчиков, применяемых в системах для динамических испытаний	5
1.2 Конструкция первичного преобразователя и разработка устройства крепления датчиков	14
2 Инструкция по настройке и эксплуатации	15
2.1 Настройка	15
2.2 Эксплуатация	20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное). Виды изделий	28
ПРИЛОЖЕНИЕ Б (справочное). Перечень изделий	30

ПРИЛОЖЕНИЕ Д (справочное)

Примеры оформления библиографических записей в списке использованных источников

МОНОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

ОДНОЧАСТНЫЕ МОНОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

КНИЖНЫЕ ИЗДАНИЯ

...одного автора

Каменский П. П.¹ Труды по истории изобразительного искусства : художественная критика / П. П. Каменский ; сост., авт. вступ. ст. и примечаний Н. С. Беляев ; Б-ка Рос. акад. наук. – Санкт-Петербург : БАН, 2017. – 215 с.

Колтухова И. М. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе : учеб.-метод. пособие / И. М. Колтухова. – Симферополь : Ариал, 2017. – 151 с.

Новиков Н. И. Опыт исторического словаря о российских писателях / Из разных печатных и рукописных книг, сообщенных известий, и словесных преданий собрал Николай Новиков. – В Санкт-Петербурге : [Тип. Акад. наук], 1772. – 264 с.

Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В. Б. Ивашкевич. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М., 2019. – 448 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987793>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

...двух авторов

Игнатьев С. В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний : учеб. пособие / С. В. Игнатьев, И. А. Мешков. – Москва : МГИМО (университет), 2017. – 144 с.

Брёкерс М. «Мы хорошие» : точка зрения человека, понимающего Путина, или Как средства массовой информации манипулируют нами / М. Брёкерс, П. Шрайер ; [пер. с нем. Я. М. Элькина]. – Москва : РОССПЭН, 2017. – 134 с.

...трех авторов

Крымова Н. И. Большой датско-русский словарь с транскрипцией : около 160000 слов и словосочетаний / Н. И. Крымова, А. Я. Эмзина, А. С. Новакович ; под ред. А. С. Новаковича. – 7-е изд., испр. – Москва : Живой язык, 2004. – 896 с.

¹Согласно методическим рекомендациям разработчиков ГОСТа в библиографических списках к курсовым, дипломным работам, диссертациям в заголовке записи перед инициалами запятую можно опустить.

...четырёх авторов

Раздельный капиллярный кровоток с заболеванием мочевыделительной системы : монография / Е. Г. Яскин, И. П. Бойко, А. В. Снегирева, Г. И. Каторгина. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2018. – 99 с.

...пяти и более авторов

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.] ; М-во образования и науки Российской Федерации. – Курск : Университетская книга, 2017. – 196 с.

МНОГОЧАСТНЫЕ МОНОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

ИЗДАНИЯ В ЦЕЛОМ

Голсуорси Д. Сага о Форсайтах : в 2 т. / Джон Голсуорси ; пер. с англ. М. Лорие [и др.]. – Москва : Время, 2017. – 2 т.

ОТДЕЛЬНЫЙ ТОМ

Алимов А. Р. Геометрическая теория приближений. В 2 ч. Ч. 1. Классические понятия и конструкции приближения множествами / А. Р. Алимов, И. Г. Царьков. – Москва : ОнтоПринт, 2017. – 344 с.

ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ РЕСУРСОВ

СБОРНИКИ БЕЗ ОБЩЕГО ЗАГЛАВИЯ

Стругацкий А. Н. Полдень, XXII век ; Страна багровых туч ; Путь на Амальтею / Аркадий и Борис Стругацкие. – Москва : АСТ, 2017. – 699 с.

Агабеков Г. С. ГПУ : записки чекиста : бывший начальник Восточного сектора Иностранного отдела ОГПУ и резидент ОГПУ на Ближнем Востоке, невозвращенец / Георгий Агабеков. На службе в ЧК и Коминтерне : личные воспоминания : советский разведчик-невозвращенец, открыто выступивший против сотрудничества с большевиками / Евгений Думбадзе ; [предисловия Г. А. Соломона, Вл. Бурцева]. – Москва : Центрполиграф, 2018. – 318 с.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва : Эксмо, 2017. – 350 с.

Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: НК : текст с изменениями и дополнениями на 20 июля 2020 года : [принят Государственной думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/. – Режим доступа: сеть Интернет. – Текст : электронный.

Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете : Федеральный закон № 402-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 26 июля 2019 года : [принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [справ.-правов. система]. – URL: <http://www.consultant.ru/>. – Режим доступа: по подписке.

Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : НК : текст с изменениями и дополнениями на 20 июля 2020 года : [принят Государственной думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт информ.-правовой компании]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/. – Режим доступа: сеть Интернет.

СТАНДАРТЫ

ГОСТ Р 57647–2017. Лекарственные средства для медицинского применения. Фармакогеномика. Биомаркеры : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 сентября 2017 г. № 1042-ст : введен впервые : дата введения 2018–07–01 / подготовлен Первым Моск. гос. мед. ун-том им. И. М. Сеченова М-ва здравоохранения Российской Федерации. – Москва : Стандартинформ, 2017. – 11 с. – Текст : непосредственный.

ПАТЕНТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Патент № 2637215 Российская Федерация, МПК В02С 19/16 (2006.01), В02С 17/00 (2006.01). Вибрационная мельница : № 2017105030 : заявл. 15.02.2017 : опубл. 01.12.2017 / Артеменко К. И., Богданов Н. Э. ; заявитель БГТУ. – 4 с. – Текст : непосредственный. Заявка 1095735 Российская Федерация, МПК⁷ В 64 G 1/00. Одноразовая ракета-носитель / Тернер Э. В. (США) ; заявитель Спейс Системз / Лорал, инк. ; патентный поверенный Егорова Г. Б. – № 2000108705/28 ; заявл. 07.04.00 ; опубл. 10.03.01, Бюл. № 7 (1 ч.) ; приоритет 09.04.99, № 09/289,037 (США). – 5 с. – Текст : непосредственный.

Авторское свидетельство 1007970 СССР, МКИ³ В 25 J 15/00. Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов / В. С. Ваулин, В. Г. Кемайкин (СССР). – № 3360585/25-08 ; заявл. 23.11.81 ; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12. – 2 с. – Текст : непосредственный.

АВТОРЕФЕРАТЫ ДИССЕРТАЦИЙ

Величковский Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора

психологических наук / Величковский Б. Б. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва, 2017. – 44 с.

ИЗОИЗДАНИЯ

Кустодиев Б. М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907 : холст, масло / Б. М. Кустодиев (1878–1927) ; Межрегиональная общественная организация «Центр духовной культуры» (подготовка изображения). – Самара : Агни, 2001. – Цв. офсет ; 42х30 см. – Изображение (неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.

Ратнер Л. Н. Дорогой великой скорби : памяти новомучеников : [комплект репродукций графических работ] / Лилия Ратнер ; авт. ст. И. Языкова. – Москва : Осанна, 2017. – 1 папка (17 отд. л.). – Изображение (неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.

НОТНЫЕ ИЗДАНИЯ

Журбин А. Б. Цветаева : три вокальных цикла на стихи Марины Цветаевой и Осипа Мандельштама : [в сопровождении фортепиано] / Александр Журбин. – Москва : Композитор, 2017. – 140 с. – Н. д. 12070. – Музыка (знаковая) : непосредственная.

КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Физическая карта мира : западное полушарие, восточное полушарие / составление, оформление, дизайн ООО «РУЗ Ко» ; картографическая основа – Росреестр. – 1:43 500 000. – Москва : РУЗ Ко, 2016. – 1 к. – Изображение (картографическое ; неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.

АУДИОИЗДАНИЯ

Лермонтов М. Ю. Герой нашего времени : роман : [аудиокнига] / М. Ю. Лермонтов ; читает И. Басов. – Москва : Звуковая книга, 2007. – 1 CD- ROM (6 ч 55 мин). – Загл. с титул. экрана. – Формат записи: МР3. – Устная речь : аудио. ВИДЕОИЗДАНИЯ.

Иваново детство : художественный фильм по мотивам рассказа В. Богомолова «Иван» / авторы сценария: В. Богомолов, М. Папава ; режиссер-постановщик А. Тарковский ; оператор В. Носов ; художник Е. Черняев ; композитор В. Овчинников ; в ролях: Н. Бурляев, В. Зубков, Е. Жариков [и др.] ; киностудия «Мосфильм». – Москва : Киновидеообъединение «Крупный план», 2007. – 1 DVD-ROM (1 ч 30 мин) : черно-белый, зв. – Загл. с титул. экрана. – Фильм вышел в 1962 г. – Изображение (движущееся ; двухмерное) : видео.

ДЕПОНИРОВАННЫЕ НАУЧНЫЕ РАБОТЫ

Лабынцев Н. Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н. Т. Лабынцев, Е. А. Шароватова ; Ростов. гос. экон. ун-т (РИНХ). – Ростов-на-Дону, 2017. – 305 с. – Деп. в ВИНТИ РАН 10.01.2017 № 1-В2017.

Некоторые аспекты стохастического прогнозирования работы системы. «ГЕТ» / Аникин Г. В., Спасенникова К. А., Плотников С. Н. [и др.] ; Ин-т криосферы Земли СО РАН. – Тюмень, 2016. – 55 с. – Деп. в ВИНТИ РАН 21.11.2016 № 155-B2016.

СЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

ГАЗЕТЫ

Беспартийная газета : костромская областная общественно-политическая газета / учредитель ЗАО «Эдельвейс». – 2014, янв. – Кострома, 2014. – 4 полосы. – Еженед.

ЖУРНАЛЫ

Агротехника и энергообеспечение : научно-практический журнал / Орлов. гос. аграр. ун-т, фак. агротехники и энергообеспечения ; учредитель и издатель Орлов. гос. аграр. ун-т. – 2014. – Орел, 2014. – 69–183 с.

Медиа. Информация. Коммуникация : МИК : международный электронный научно-образовательный журнал / учредитель Моск. гос. гуманитар. ун-т им. М. А. Шолохова ; редкол.: И. В. Жилавская (глав. ред.) [и др.]. – Москва, 2014. – Ежемес. – ISSN 2313-755X. – URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 02.10.2014). – Текст : электронный.

НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ДИССЕРТАЦИИ

Аврамова Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербург. гос. ин-т культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с.

ОТЧЕТЫ О НИР

Влияние фармакологических препаратов на регуляторные механизмы миокарда : отчет о НИР (заключительный) / Мордов. гос. ун-т, каф. биохимии ; руководитель Р. Е. Киселева. – Саранск, 1985. – 51 с. – Библиогр.: 51 назв. – № ГР 01840001980. – Инв. № 02870003025.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

Пашков С. В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования : монография / С. В. Пашков. – Курск : КГУ, 2017. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный. Окружающий мир : 1-й класс : [электрон. учеб. пособие]. – Москва : 1С, 2016. – 1 CD-ROM. – (1С: Школа). – Загл. с титул. экрана. Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

КОМПАС-3D LT V 12 : система трехмерного моделирования [для домашнего моделирования и учебных целей] / разработчик «АСКОН». – Москва : 1С, 2017. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Электронная программа : электронная.

САЙТЫ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронная библиотека : библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст : электронный.

РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межатраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». – Сколково, 2010. – URL: <https://rucont.ru> (дата обращения: 06.06.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ РЕСУРСОВ

СТАТЬЯ, РАЗДЕЛ...

...из монографического издания

Калинина Г. П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова. – Текст : непосредственный // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее : материалынаучно-методической конференции к 100-летию РКП. – Москва, 2017. – С. 61–78.

Янушкина Ю. В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930–1950-х гг. / Ю. В. Янушкина. – Текст : электронный // Архитектура Сталинграда 1925–1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение : учеб. пособие / Ю. В. Янушкина. – Волгоград, 2014. – Раздел 1. – С. 8–61. – URL: http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

...из сериального издания

Щербина М. В. Об удостоверениях, льготах и правах : [ответы первого заместителя министра труда и социальной защиты Республики Крым на вопросы читателей газеты «Крымская правда»] / Марина Щербина ; [записала Н. Пупкова]. – Текст : непосредственный // Крымская правда. – 2017. – 25 нояб. (№ 217). – С. 2. – Окончание. Начало: 18 нояб. (№ 212).

Скрипник К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка : интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник. – Текст : непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т. 27, вып. 2. – С. 139–146.

Московская А. А. Между социальным и экономическим благом : конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендяев, А. Ю. Москвина. – DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02. – Текст : электронный // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. – 2017. – № 6. – С. 31–35. – URL: <https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/> (дата обращения: 11.03.2017).

...с сайта в сети «Интернет»

Грязев А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев. – Текст : электронный // Газета.ru : [сайт]. – 2018. – 2 февр. – URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

Бахтурина Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME: эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация : материалы Международной научно-практической конференции «Румянцевские чтения 2017», Москва, 18–19 апреля 2017 г.] / Т. А. Бахтурина. – Текст : электронный // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. – URL: <http://www.nilc.ru/journal/>. – Дата публикации: 21.04.2017.

Юрганова Е. Кузбассовцы: девяностолетняя миллионерша – Гоголевка : [фильм] / Екатерина Юрганова, Станислав Сизенцев. – Изображение : электронное // 10kanal : [официал. Аккаунт на YouTube]. – URL: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=uzeZQTIQIA8 (дата обращения: 22.05.2019).

РЕЦЕНЗИИ

Дмитриев А. В. Россия в контексте пространственного развития: взгляд с периферии Ближнего Севера / А. В. Дмитриев, В. В. Воронов. – Текст : непосредственный // Мир России : социология, этнология. – 2017. – Т. 26, № 4. – С. 169–181. – Рец. на кн.: Потенциал Ближнего Севера: экономика, экология, сельские поселения : к 15-летию Угорского проекта / под ред. Н. Е. Покровского, Т. Г. Нефедовой. Москва : Логос, 2014. – 200 с.

РЕФЕРАТЫ

Норрис Ч. Деконструктивизм и смысловые пределы / Ч. Норрис. – Текст : непосредственный // Общественные науки за рубежом. Серия 7, Литературоведение : РЖ. – 1982. – № 4. – С. 25–27. – Ref. op.: Norris Ch. Deconstruction and the limits of sense / Ch. Norris // Essays in criticism. Oxford, 1982. N 3. P. 281–292.

АРХИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Куфаев М. Н. Письмо Б. С. Бондарскому от 20 октября 1925 г. / М. Н. Куфаев // ОР РГБ. Ф. 573. Картон 41. Д. 55. Л. 18. – Текст : непосредственный.

Материалы об организации Техникума печати при НИИ книговедения // ЦГАЛИ СПб. Ф. 306. Оп. 1. Ед. хр. 109.

Гребенщиков Я. П. К небольшому курсу по библиографии : материалы и заметки, 26 февраля – 10 марта 1924 г. / Я. П. Гребенщиков // ОР РНБ. Ф. 41. Ед. хр. 45. Л. 1–10.

Примерный график выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование разделов и этапов выполнения КР/КП	Сроки выполнения этапов работы	Примечания
1. Выбор темы и подача заявления	Сентябрь	
2. Подбор и предварительное ознакомление с литературой	октябрь	
3. Составление плана работы и согласование его с научным руководителем	октябрь	
4. Поэтапное написание текста КР/КП	ноябрь	
4.1. глава 1	ноябрь	
4.2. глава 2	ноябрь	
4.3. введение и заключение	декабрь	
5. Представление чернового варианта работы научному руководителю	декабрь	
6. Доработка КР в соответствии с замечаниями научного руководителя	за 3 недели до экзамен. сессии	
7. Получение отзыва научного руководителя	за 2 недели до экзамен. сессии	
8. Предварительная защита КР/КП на заседании МК. (подготовка доклада, компьютерной презентации, раздаточного материала)	по графику	
9. Передача завершенной работы с отзывом в учебную часть	по графику	
11. Защита КР/КП	по расписанию	

Образец оформления и утверждения тем курсовой работы (проекта)

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Заместитель директора по учебной работе

ГБПОУ РМ «Саранский

электромеханический колледж»

ФИО

«__» _____ 20__ г.

Темы курсовых работ по ПМ 02 Осуществление кадастровых отношений

1. Исследование формирования основных понятий «земельные отношения» «кадастр недвижимости».
2. Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании.
3. Геодезическая и картографическая основа государственного кадастра недвижимости.
4. Изучение возможностей кадастра недвижимости как информационного ресурса при управлении недвижимостью.
5. Государственный учет земель в РФ и его связь с государственной регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
6. Осуществление государственного учета земель в РФ.
7. Выявление и анализ причин, препятствующих кадастровому учету недвижимости.
8. Кадастровое обеспечение государственного кадастра недвижимости.
9. Состав и порядок выполнения кадастровых работ при постановке на кадастровый учет земельного участка.
10. Кадастровый учет объектов недвижимости.
11. Состав и порядок выполнения кадастровых работ при постановке на кадастровый учет заданий и сооружений определенного целевого назначения.
12. Развитие понятий «земля», «земельный участок», «кадастр недвижимости» в научной литературе и нормативных документах.
13. Особенности управления земельными ресурсами региона (на примере Республике Мордовия).
14. Кадастровая оценка земель определенного целевого назначения и разрешенного использования.
15. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности.
16. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости.
17. Кадастровый инженер.
18. Особенности осуществления землеустройства в городских условиях.
19. Мониторинг земель в Республике Мордовия.

Преподаватель

ФИО

Образец оформления заявления на утверждение темы курсовой работы

УТВЕРЖДАЮ
Председатель МК

подпись

Ф.И.О.

Председателю
Методической комиссии
профессионального цикла специальности
21.02.05 Земельно-имущественные
отношения, 43.02.14 Гостиничное дело,
43.02.11 Гостиничный сервис, 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)
ФИО

Студента (ки) 4 курса
очной формы обучения специальности
21.02.05 Земельно-имущественные
отношения

(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас утвердить тему курсовой работы по ПМ 02 Осуществление
кадастровых отношений на тему _____

и назначить научным руководителем ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

СОГЛАСОВАНО:

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О. научного руководителя)

Образец оформления заявления на утверждение темы курсового проекта

УТВЕРЖДАЮ
Председатель МК

подпись

Ф.И.О.

Председателю
Методической комиссии
профессионального цикла специальности
Компьютерные системы и комплексы,
специальности Инфокоммуникационные
сети и системы связи, специальности
Информационные системы и
программирование и специальности
Сетевое и системное администрирование
ФИО

Студента (ки) 3 курса
очной формы обучения специальности
09.02.07 Информационные системы и
программирование

(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас утвердить тему курсового проекта по МДК 01.02 Технология
монтажа и обслуживания компьютерных сетей на тему _____

и назначить научным руководителем ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

СОГЛАСОВАНО:

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О. научного руководителя)