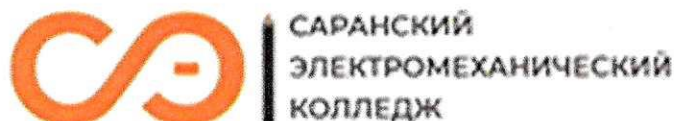


**Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»**



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Мордовия
«Саранский электромеханический колледж» за 2024 год**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ПРОТОКОЛ от
16.04.2025 г. № 4
Секретарь Ю. Г. Пронькина

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	9
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	9
1.2 Система управления образовательным учреждением.....	10
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	15
2.1 Соответствие содержания и организации образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.....	15
2.2 Организация учебного процесса.....	20
2.3 Организация практического обучения. Дуальное обучение. Образовательно-производственный центр (кластер) «Развитие технологий для кабельного производства» («ТЕХКАБЕЛЬ»).....	21
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	27
3.1 Соответствие уровня и качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.....	27
3.2 Итоговая аттестация выпускников.....	30
3.3 Трудоустройство выпускников.....	32
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	36
4.1 Система воспитательной работы.....	36
4.2 Студенческий совет самоуправления.....	43
4.3 Социальная защищенность обучающихся.....	44
4.4 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.....	45
5. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	53
5.1 Кадровое обеспечение образовательного учреждения.....	53
5.2 Методическая деятельность педагогического коллектива.....	54
5.3 Материально-техническая база образовательного учреждения.....	113

**Результаты самообследования ГБПОУ РМ
«Саранский электромеханический колледж»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» было проведено самообследование на соответствие образовательной деятельности государственным требованиям. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, воспитательной работы, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования отражены в настоящем отчете.

**Показатели деятельности
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
по состоянию на 1 января 2025 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1040 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1040 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	309 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	172 человека/ 87 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших	46 человек/

	победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4,42 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	472 человека/ 45,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64 человек/ 54,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 85,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 51,5 %
1.10.1	Высшая	30 человек/ 46,9 %
1.10.2	Первая	3 человека/ 4,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	129488,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2055,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	691,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	70 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,8 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	196 человек/ 100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек/ 2,02 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21 человек
4.5.1	по очной форме обучения	21 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	15 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20 человек/ 31,25 %

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж» организовано 15 апреля 1967 года как филиал Тульского электромеханического техникума. С 1 января 1968 года техникум становится самостоятельным учебным заведением. В 1991 году преобразован в Саранский электромеханический колледж. На основании приказа Федерального агентства по образованию № 100 от 18.01.2007 года и приказа № 553 от 28 мая 2009 года «О внесении изменений в Перечень подведомственных Федеральному агентству по образованию администраторов доходов федерального бюджета», утвержденный приказом Министерства образования от 5 декабря 2008 года № 1850, колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саранский электромеханический колледж». 23 января 2012 года приказом Министерства образования Республики Мордовия № 83 колледж переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Саранский электромеханический колледж», Приказом Министерства образования Республики Мордовия № 1114 от 08.12.2015 г., колледж переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж».

Учредителем колледжа является Республика Мордовия.

Адрес (место нахождения) Учреждения: 430027, Российская Федерация, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, д.11.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж» является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства образования Республики Мордовия, и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Мордовия.

В колледже сформирована современная нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, позволяющая выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже имеются все необходимые документы: Устав, лицензия Министерства образования Республики Мордовия на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования от 29 марта 2016 года, регистрационный номер Л035-01278-13/00248428 (срок действия - бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации от 04 мая 2016 года, регистрационный номер А007-01278-13/01140226 (срок действия государственной аккредитации – бессрочно); регистрационные документы: свидетельство о государственной регистрации за регистрационным номером ОГРН 1021301117606, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - ИНН 1328160328.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует государственным требованиям.

1.2 Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Мордовия, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом в колледже сформированы органы самоуправления (Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, общее собрание коллектива Колледжа), заседания органов самоуправления оформляются протоколами.

Деятельность всех органов управления регламентируется соответствующими положениями (локальными актами), утвержденными директором колледжа.

Высшим коллегиальным органом самоуправления является Совет колледжа, председателем которого является директор.

Цель Совета – обеспечить эффективное и качественное функционирование колледжа. Совет осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью колледжа. Совет координирует свою деятельность с администрацией, Педагогическим советом, Методическим советом и другими структурами колледжа по вопросам, относящимся к сфере их общей деятельности. Решение Совета обязательно для выполнения обучающимися и работниками колледжа, в части их касающейся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно- методической и воспитательной работы, здоровьесберегающего воспитания обучающихся в колледже создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется положением, утвержденным приказом директора колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических и руководящих работников колледжа для решения учебно-методических и воспитательных проблем. Его деятельность определяется Уставом образовательного учреждения и Положением о педагогическом совете колледжа.

Целью деятельности педагогического совета является объединение усилий педагогического коллектива в работе над повышением качества профессионального образования, использованием достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта.

В постоянный состав педагогического совета в отчетном году вошли 60 преподавателя и сотрудников колледжа.

За 2024 год было проведено 6 заседаний педагогического совета.

Сегодня трудно представить деятельность любой профессиональной образовательной организации без различного рода инноваций: смена образовательных парадигм, модернизация содержания образования, модификация форм и методов обучения, оптимизация образовательного процесса и т.п. Перед колледжем, государством и обществом поставлена глобальная задача: добиться качественных изменений в подготовке обучающихся, в том числе по передовым направлениям технологического развития; совершенствовать формы и методы обучения с целью формирования у обучающихся способности к самообразованию и саморазвитию, творческому применению полученных знаний, а также к адаптации к непрерывно меняющимся требованиям социальной среды.

Функции, выполняемые педагогическим советом колледжа в рамках проблемы стимулирования инновационной деятельности преподавателей:

- принятие коллективных решений, обязательных для исполнения, в области выбора направлений и приоритетов инновационной деятельности при соблюдении требований ФГОС СПО;
- мониторинг и обобщение результатов инновационной деятельности колледжа, научно- исследовательской и опытно-экспериментальной работы, диагностических исследований. Формулирование выводов об их влиянии на качество профессионального образования. Выполнение основных проблем в развитии

инновационной деятельности, причин и факторов их возникновения;

- обсуждение и формулирование приоритетных задач, перспектив развития инновационной деятельности, путей преодоления возникающих проблем и повышения качества подготовки специалистов как результата инноваций. Разработка целевых инновационных программ, планирование инновационной деятельности колледжа и его подразделений, выбор и обоснование основных направлений инноваций и т.п.;
- информирование о состоянии и перспективах совершенствования инновационной деятельности преподавателей и структурных подразделений учебного заведения; об эффективности новшеств при решении задач обучения, воспитания, профессиональной адаптации студентов; о достижениях психолого-педагогической науки и передовой практики профессионального образования;
- анализ состояния инновационной и научно-исследовательской деятельности в колледже. Обобщение и анализ передового педагогического опыта;
- совершенствование профессионализма инновационной деятельности педагогов, овладение современными оптимальными педагогическими технологиями, формами и методами обучения, использование и адаптация опыта педагогов-новаторов;
- оказание помощи в реализации и развитии педагогического, научного, творческого потенциала руководителей подразделений колледжа, преподавателей, лаборантов, обучающихся;
- модернизация профессионального образования и выбор индивидуальных образовательных траекторий обучающихся из числа инвалидов и лиц ОВЗ;
- формирование и развитие коллектива педагогов, сохранение и развитие педагогических традиций, объединение усилий всех педагогов по реализации инноваций, повышению качества подготовки специалистов. Определение путей, форм и средств формирования и развития единого (педагогического и студенческого) коллектива колледжа и его воздействия на развитие инновационной деятельности и повышение качества подготовки специалистов;
- работа в современной цифровой образовательной среде, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на базе Moodle;
- оказание воспитательного воздействия на членов педагогического и студенческого коллективов. Разработка мер по повышению ответственности всех субъектов образования за результаты инновационной деятельности по формированию социально-ценностного отношения к научно-исследовательской деятельности.

Ориентируясь на данные функции, в начале учебного года определяется тематика педагогических советов. Причем опыт убеждает в том, что тематика должна быть рассчитана не на один год, а, как минимум, на три, это связано с тем, что результаты инновационной деятельности реально ощутить в течение одного года вряд ли возможно. Таким образом, педагогический совет является системообразующим звеном развития инновационной деятельности в колледже.

Коллегиальным органом управления методической работой является методический совет, выполняющий функцию обеспечения согласованности деятельности организационных структур и педагогических работников колледжа по непрерывному совершенствованию образовательного процесса. Состав методического совета ежегодно утверждается приказом директора колледжа. Методический совет колледжа как форма руководства создан с целью оптимизации методической работы преподавателей колледжа.

В круг деятельности Методического совета входит решение следующих задач:

- совершенствование учебно-методической документации;
- создание и экспертиза учебно-методических пособий;
- своевременная организация повышения квалификации преподавателей;
- внедрение инновационных образовательных технологий;

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- изучение и распространение опыта лучших преподавателей;
- модернизация работы методических комиссий и учебных кабинетов.

Содержание работы методического совета определялось планом работы на учебный год и возникающей потребностью по актуализации учебного процесса.

Организационной формой работы Методического совета являлись регулярные заседания, работа творческих групп, индивидуальные консультации преподавателей и мастеров производственного обучения, в ходе которых рассматривались вопросы, связанные с различными аспектами реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

На заседаниях Методического совета в течение 2024 года были рассмотрены следующие вопросы: актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям, выдвижение кандидатур обучающихся с целью участия в конкурсном отборе претендентов на назначение стипендии Правительства Российской Федерации, анализ аттестации педагогических работников, прохождение курсов повышения квалификации, стажировок, актуализация локальных актов в соответствии с действующим законодательством РФ, соблюдение требований к структуре сайта образовательной организации согласно Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, подготовка к государственной аккредитации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, подготовка к проведению Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, подведение итогов методического сопровождения образовательного процесса за 2023-2024 учебный год.

Содержание учебно-методической работы коллектива преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа в 2024 году было направлено на решение следующих задач:

- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса с учётом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов;
- реализация наставничества в колледже;
- повышение публикационной активности преподавателей и обучающихся;
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

Необходимым условием повышения качества подготовки специалистов является постоянное обновление учебно-методического сопровождения всех образовательных программ и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Преподаватели планомерно актуализируют учебно-методические материалы, применяемые на различных этапах образовательного процесса по основным видам профессиональной деятельности и практического обучения обучающихся.

Для обеспечения соответствия учебно-методических материалов требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам в колледже разработаны единые требования к их составлению и оформлению.

Традиционно в колледже проводятся недели методических комиссий, олимпиада профмастерства, предметные олимпиады, профессиональные конкурсы, презентации, научно-практические конференции. Данные формы работы с обучающимися позволяют участникам продемонстрировать свои интеллектуальные способности и степень освоения

общих и профессиональных компетенций. Все это способствует повышению мотивации обучающихся к освоению основной профессиональной образовательной программы.

- Методическая деятельность в колледже осуществляется через коллективные и индивидуальные формы работы;
- персональный коучинг;
- индивидуальные консультации;
- творческие отчеты преподавателей;
- семинары и конференции.

Преподаватели конструируют учебные занятия на основе методов продуктивного обучения, обеспечивающих активизацию и интенсификацию учебной деятельности обучающихся. На занятиях применяются современные формы и методы преподавания и контроля знаний обучающихся, что способствовало более глубокому освоению содержания образовательных программ. Большая часть занятий и внеаудиторных мероприятий проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий и мультимедийного оборудования. Преподаватели в своей работе активно применяются методы практико-ориентированного обучения, мотивируя обучающихся на изготовление макетов, деталей, композиций, которые подчеркивают креативный подход к изучению образовательных программ.

Основным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет колледжа. Студенческий совет создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.

В компетенцию Студенческого совета входит:

- содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для развития творческой активности студенческого коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности и реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала;
- оказание помощи по улучшению быта обучающихся, осуществлению контроля размещения и обслуживания обучающихся, организации самообслуживания;
- проведение оздоровительных мероприятий;
- содействие в укреплении и развитии материально-технической базы колледжа, благоустройства общежития, помещений и территории колледжа;
- повышение правовой грамотности обучающихся, профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, создание условий для эффективной организации досуга и отдыха обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к учебе, овладению знаниями в соответствии с требованиями к выпускнику колледжа;
- участие в распределении стипендий и любых других видов социальной помощи обучающимся.

Членами студенческого совета являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях. Норма представительства от каждой учебной группы по одному обучающемуся.

В колледже функционируют первичные профсоюзные организации преподавателей и обучающихся, которые координируют деятельность колледжа в части их касающейся.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматриваются Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и Трудовым договором. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и обучающимся, также регламентируются Уставом, Правилами внутреннего

трудового распорядка. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

Вывод: система управления и руководства колледжем соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества и партнёрства.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Соответствие содержания и организации образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Колледж в настоящее время реализует основные профессиональные образовательные программы по 18 специальностям среднего профессионального образования:

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем;
- 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);
- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 21.02.19 Землеустройство;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ г.о. Саранск и Республики Мордовия.

Контингент обучающихся колледжа на 01.01.2025 г. составил 1040 человек.

№ п/п	наименование специальности	контингент обучающихся		всего
		бюджет	договор	
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	48	2	50
2	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	94	1	95
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	101	28	129
4	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	42	3	45
5	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	34	-	34

6	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	69	1	70
7	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	47	2	49
8	13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	81	-	81
9	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	71	-	71
10	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	-	25
11	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	37	3	40
12	15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	48	3	51
13	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	41	-	41
14	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	26	13	39
15	21.02.19 Землеустройство	50	5	55
16	31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	70	70
17	43.02.14 Гостиничное дело	41	2	43
18	43.02.16 Туризм и гостеприимство	45	7	52
	ИТОГО	900	140	1040

За период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. из колледжа по разным причинам было отчислено 101 обучающийся.

наименование специальности	всего отчислено обучающихся, чел.	причины			
		по собственному желанию	в связи с переводом в другую ОО	за нарушение Устава	другие причины
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3	2	1		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4	2	2		
09.02.07 Информационные системы и программирование	6	3	2	1	
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	18	17		1	
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	10	3	7		

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	8	5	3		
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	7	3	3	1	
13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	7	5	2		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)	3		3		
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)					
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	7	5	1	1	
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (поотраслям)	3	2		1	
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт системвентиляции и кондиционирования	8	6		2	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4	2		2	
21.02.19 Землеустройство	1		1		
31.02.05 Стоматология ортопедическая	4			4	
43.02.14 Гостиничное дело	7	5	1	1	
43.02.16 Туризм и гостеприимство	1	1			
ИТОГО	101	61	26	14	

Основными причинами отчисления являются отчисления по собственному желанию, происходящие по объективным обстоятельствам (переезд в другой регион, изменения в семейном положении, изменение профессиональных целей, заболевание и др.). Отчисление по инициативе учебного заведения - не выполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

В каждом конкретном случае выясняются обстоятельства и причины отчисления. Для этого в колледже организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся.

Система реализуется через различные формы:

- профилактическая работа (индивидуальная работа с отстающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости);
- вовлечение обучающихся группы риска в творческие кружки и спортивные секции, внеурочные мероприятия;
- содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, соответствующему уровню требований к результатам учебной деятельности;
- обучающимся, испытывающим финансовые сложности в своевременной оплате за обучение, по заявлению предоставляется отсрочка оплаты.

По каждой специальности в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП). Перед началом разработки программ определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого навыка/практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание основной профессиональной образовательной программы, разработанной совместно с заинтересованными работодателями. Основные

профессиональные образовательные программы согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

При формировании основной профессиональной образовательной программы коллективом ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных, спортивных организаций и т.д.

Реализация ОПОП в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж» обеспечивается наличием нормативных правовых документов федерального уровня, локальных актов образовательного учреждения, инструктивно-методических материалов, утвержденных установленным порядком в соответствии с полномочиями должностных лиц и органов, среди которых:

1. Правила приема в Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.
2. Положение о оформлении возникновения, приостановлении и прекращении отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж».
4. Иные локальные нормативные акты размещены на официальном сайте Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты в виде общих и профессиональных компетенций выпускников, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, программу воспитания, календарный план воспитательной работы, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (в т.ч. по осуществлению текущего контроля усвоения учебного материала, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников), обеспечивающие реализацию программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями локальных актов колледжа.

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

ФГОС СПО (2013-2014)	ФГОС СПО (4 поколения)	ФГОС СПО (5 поколения)
учебные циклы: –общеобразовательный;	учебные циклы: –общеобразовательный;	дисциплины (модули): –общеобразовательный;

–общий гуманитарный и социально-экономический; –математический и общий естественнонаучный; –профессиональный цикл.	–общий гуманитарный и социально-экономический; –математический и общий естественнонаучный; –общепрофессиональный; –профессиональный цикл.	–социально-гуманитарный; –общепрофессиональный; –профессиональный цикл.
практика: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)	практика: учебная и производственная	практика: учебная и производственная
государственная итоговая аттестация	государственная итоговая аттестация	государственная итоговая аттестация

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ОПОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Анализ основных профессиональных образовательных программ показал следующее:

- распределение трудоемкости освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, распределение трудоемкости по годам обучения соответствует заявленному ФГОС СПО;
- в полной мере выполнены требования к удельному весу дисциплин и профессиональных модулей по выбору обучающихся в составе вариативной части ОПОП;
- требования к объему учебной нагрузки и учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП выполнены;
- выполнены требования к общему объему каникулярного времени в учебном году;
- учебными планами по каждой дисциплине, модулю в системе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций предусмотрено применение различных контрольно-оценочных средств, испытаний и форм аттестации;
- количество и объем всех видов практик выдержаны в соответствии с ФГОС СПО;
- учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены учебно-методическими материалами;
- к преподаванию учебных дисциплин междисциплинарных курсов привлекаются представители организаций-работодателей;
- содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно пересматривается, дополняется и уточняется;
- применяются электронные методы обучения, для этого используется система электронного обучения и тестирования Moodle. В системе размещаются учебные пособия, методические материалы, тестовые задания для промежуточного контроля и самостоятельной работы обучающихся;

- образовательная деятельность при освоении ОПОП организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка обучающихся проводится в период теоретического обучения на практических, лабораторных занятиях, а также при проведении практик обучающихся;
- выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

В колледже на регулярной основе производится оценка и актуализация структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ. Актуализация структуры и содержания осуществляется путем внесения изменений в соответствующих структурных элементах ОПОП (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах дисциплин (модулей), практик и т.п.) с приглашением представителей работодателей. В рамках форсайт-сессии, круглых столов фиксируются основные тренды, определяющие развитие национальной экономики, проводится анализ рынка труда, на основе которого обобщаются необходимые компетенции.

2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования, и в соответствии с утвержденным учебным планом, на основании расписания учебных занятий:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- график учебного процесса отражает все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации отдельных предметов, дисциплин, модулей, практик, экзаменов, дипломного проектирования, каникул;
- расписание занятий адекватно отражает содержание учебного плана и графика учебного процесса;
- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям сгруппированы парами;
- в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям);
- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета

проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Вопросы организации и совершенствования учебного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета, заседаниях методических комиссий.

Вывод: содержание и организация образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.3 Организация практического обучения. Дуальное обучение. Образовательно-производственный центр (кластер) «Развитие технологий для кабельного производства» («ТЕХКАБЕЛЬ»)

Практика обучающихся в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» и Порядком организации и осуществления практической подготовки обучающихся при проведении практики в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж», которое разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Уставом ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж».

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности.

При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Содержание всех видов практик соответствует имеющимся рабочим программам практик по специальностям. Сроки и время прохождения практики соответствуют учебным планам, графику учебного процесса и расписанию.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика является одним из элементов практической подготовки и направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам деятельности.

Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских, учебных полигонах колледжа и оснащена оборудованием, которое обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля. Руководителями учебной практики являются преподаватели профессионального цикла.

№ п/п	Название учебно-производственного помещения	Количество рабочих мест	Количество автоматизированных рабочих мест
1	Мастерская по компетенции Информационные кабельные сети	5	5
2	Мастерская по компетенции Магистральные линии связи. Строительство ВОЛП	5	0
3	Мастерская по компетенции Разработка компьютерных игр	12	12
4	Мастерская по компетенции Разработка виртуальной и доп реальности	10	10
5	Мастерская по компетенции Разработка мобильных приложений	13	13
6	Мастерская по компетенции Графический дизайн	12	12
7	Мастерская по компетенции Электроника	12	12
8	Мастерская по компетенции Геопространственные технологии	4	4
9	Мастерская по компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования	5	0
10	Мастерская по компетенции Обслуживание и ремонт релейной защиты оборудования и автоматики	3	0
11	Мастерская по компетенции Бухгалтерский учет	10	10
12	Слесарно-механическая мастерская	8	0
13	Электромонтажная мастерская	13	0
14	Учебный полигон по электромонтажу	8	8
15	Мастерская по компетенции Электромонтаж	8	8

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе двухсторонних договоров и трёхсторонних договоров (целевых контрактов).

Производственная практика ФГОС 3 поколения состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы).

В профессиональный цикл образовательной программы согласно ФГОС СПО 4 и 5 поколения входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Для четкой организации различных видов практик по профессиональным модулям и определения уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по различным видам работ производственной практики используется разработанная в колледже форма дневника производственной практики, в которой учтены оценки со стороны работодателей при выполнении соответствующих видов работ по профессиональным модулям на базе предприятий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика, организуется в соответствии с приказом директора колледжа на основании заключенных договоров о практической подготовке обучающихся. При заключении договоров с работодателями о прохождении практики учитывается их мнение относительно содержания практики, индивидуальных заданий обучающимся и условий их выполнения, наилучшим образом способствующих формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Действующие договора о практической подготовке обучающихся,
заключаемые между ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» и
организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей
образовательной программы**

№ п/п	предприятие (организация)	срок действия
1.	ООО «Оптикэнерго»	Бессрочно
2.	ООО «ЭМ-КАБЕЛЬ»	Бессрочно
3.	ООО «ЭМ-ПЛАСТ»	Бессрочно
4.	ООО «ЭМ-КАТ»	Бессрочно
5.	ООО «Саранскабель-Оптика»	Бессрочно
6.	ООО ИЦ «Оптикэнерго»	Бессрочно
7.	ООО «САРМАТ»	Бессрочно
8.	АО «Оптиковолоконные Системы»	Бессрочно
9.	ООО «Кабельный завод «Цветлит»	Бессрочно
10.	ООО «Саранскабель»	Бессрочно
11.	АО «Лидер-Компаунд»	Бессрочно
12.	Филиал Мордовский ПАО «Т ПЛЮС»	Бессрочно
13.	ПАО «Электровыпрямитель»	Бессрочно
14.	АО «Рутек»	Бессрочно
15.	АО «Орбита	Бессрочно
16.	ОАО «Саранский завод «Резинотехника»	Бессрочно
17.	АО «Саранский приборостроительный завод»	Бессрочно
18.	АО «Саранский телевизионный завод»	Бессрочно
19.	АО «103 Арсенал»	Бессрочно
20.	ЗАО «Саранский завод керамических изделий»	Бессрочно
21.	ООО «НИИИС имени А. Н. Лодыгина»	Бессрочно
22.	ООО «ССЗ Лисма»	Бессрочно

23.	ООО «Завод световых приборов»	Бессрочно
24.	АО «Ардатовский светотехнический завод»	Бессрочно
25.	АО «Мордовская электросетевая компания»	бессрочный
26.	АО «Биохимик»	Бессрочно
27.	ООО «ВКМ - Сталь»	Бессрочно
28.	ООО «УК РМ РЕЙЛ»	Бессрочно
29.	АО «Станкостроитель»	Бессрочно
30.	ООО «Энергокад»	Бессрочно
31.	ООО «РЕФЛАКС-С»	Бессрочно
32.	ООО «ТЕХХОЛОДСЕРВИС»	Бессрочно
33.	ООО «ЛИГА»	Бессрочно
34.	АО «Кадошкинский электротехнический завод»	Бессрочно
35.	ПАО «Ковылкинский электромеханический завод»	Бессрочно
36.	Филиал ППК «Роскадастр» по Республике Мордовия	Бессрочно
37.	ООО «ГЕО-КАДАСТР»	Бессрочно
38.	ООО «Центр экспертизы и оценки»	Бессрочно
39.	ООО «Аргус»	Бессрочно
40.	ООО «Кадастровый центр»	Бессрочно
41.	ПАО «Ростелеком»	Бессрочно
42.	ООО «НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»	Бессрочно
43.	ООО «СимбирСофт»	Бессрочно
44.	ООО «ФИРМА БАЙТ»	Бессрочно
45.	АО «Эволента»	Бессрочно
46.	ООО «МПК «Атяшевский»	Бессрочно
47.	ООО МПК «Норовский	Бессрочно
48.	АО «Агрофирма «Октябрьская»	Бессрочно
49.	ООО «Агрофирма «Норов»	Бессрочно
50.	АО Санаторий «Саранский»	Бессрочно
51.	ООО «Гостиничный комплекс «Сура»	Бессрочно
52.	ООО «ГОСТИНИЦА «САРАНСК»	Бессрочно
53.	Azimut Отель Саранск	Бессрочно
54.	АО «Международный аэропорт «Саранск»	19.03.2026
55.	ГАУЗ РМ «Мордовская Республиканская стоматологическая поликлиника»	бессрочный
56.	ООО «Городская стоматология»	бессрочный
57.	ООО «Стомалайнсервис»	бессрочный

При направлении обучающихся на производственную практику учитывается желание обучающегося. Окончательно конкретные места, количество обучающихся, направляемых на конкретные предприятия или организации, определяются колледжем по согласованию с кадровыми службами предприятий.

Каждому обучающемуся выдается официальное направление на производственную практику на конкретное предприятие или организацию. Обучающиеся направляются в организации и предприятия, где они письменным распоряжением соответствующего руководителя закрепляются за конкретными наставниками от предприятия по производственной практике.

На протяжении десятилетий ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» является кузницей кадров для многих предприятий реального сектора экономики Республики Мордовия, в частности для ГК «ОПТИКЭНЕРГО». В связи с этим колледжем реализуется система дуального обучения, которая комбинирует теоретическое обучение в колледже (30% - 40% учебного времени) и практическое обучение на производственных предприятиях ГК «ОПТИКЭНЕРГО» (60%-70% учебного времени).

Для обучающихся второго, третьего и четвертого курсов специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника практические и лабораторные занятия, учебная практика, производственная практика проходит в цехах, лабораториях, испытательном и учебных центрах ГК «Оптикэнерго».

В 2024 году были реализованы все основные этапы дуального обучения в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса системы дуального обучения студентов колледжа на территории предприятий ГК «Оптикэнерго».

Активное взаимодействия с предприятиями ГК «Оптикэнерго» дает положительную динамику в приобретении практического опыта обучающимися данной специальности, повышает заинтересованность обучающихся в выбранной профессии, что отражается на росте успеваемости, хорошем качестве и актуальной тематике дипломных проектов обучающихся. Доля дипломных проектов по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, тематика которых сформирована совместно с работодателями, составляет 19,7 %.

Для реальной эффективности обучения и для удовлетворения конкретных потребностей производства, обучающиеся осваивают практические навыки в образовательно-производственном центре «Развитие технологий для кабельного производства» («ТЕХКАБЕЛЬ»), созданный в рамках ФП «Профессионалитет».

Кластер «ТЕХКАБЕЛЬ» занял первое место в рейтинге Института развития профессионального образования среди 130 российских учреждений СПО.

Кластер - мини-завод, расположенный непосредственно на территории ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж, где обучающиеся выполняют различные виды работ, предназначенные для практической подготовки обучающихся в условиях, максимально приближенных к реальному производству. Обучающиеся полноценно изучают весь технологический цикл производства кабельных изделий, получают навыки производственных операций.

В построенных цехах, где установлено новейшее оборудование отечественного производства (линия волочения медной проволоки, линия скрутки токопроводящих жил, две линии для наложения изоляции и оболочки, линия перемотки и др.), выпускаемой продукцией является силовой кабель марки ВВГ с медными токопроводящими жилами и его разновидности. Кабельная продукция, которая производится на кабельном мини-заводе, проходит контроль параметров и характеристик кабельных изделий, здесь же, в специализированной Лаборатории контроля и испытания кабельной продукции.

Так же в рамках реализации ФП «Профессионалитет» одним из показателей проекта является заключение целевых договоров с предприятиями-партнерами ОПЦ «ТЕХКАБЕЛЬ». Возможность заключения целевых договоров между обучающимися и предприятием-работодателем – это уникальная возможность, где работодатель получает профессионала под запросы производства: прямая профессиональная траектория по трудоустройству, следовательно, повышение процента трудоустройства выпускников. По итогам 2024 г. было заключено 703 целевых договора с предприятиями-партнерами ОПЦ «ТЕХКАБЕЛЬ»: ООО «Новые решения», ООО «ЭМ-КАБЕЛЬ», ООО «Саранскабель-Оптика», АО «Ардатовский светотехнический завод», ПАО «Электровыпрямитель».

Таким образом, созданный ОПЦ «ТЕХКАБЕЛЬ» решает сразу несколько задач:

- обучающиеся осваивают новейшее оборудование, которое используется на реальном производстве, тем самым сокращая период адаптации на рабочем месте при трудоустройстве на предприятия;

- обучающиеся оттачивают профессиональные навыки, овладевают необходимыми общими и профессиональными компетенциями, намечают траекторию своего профессионального развития;
- колледж растит рабочие кадры, в том числе и для себя;
- предприятия-партнеры в итоге получают практически готовых рабочих для своего производства.

Вывод: проведение учебной и производственной практик соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Организация практического обучения способствует эффективному освоению основных профессиональных образовательных программ, формированию общих и профессиональных компетенций, первичного профессионального опыта.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Соответствие уровня и качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Оценка качества освоения ОПОП включает: текущий, входной, оперативный, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Данные виды контроля являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы.

Текущий контроль успеваемости - система организационно-методических приемов получения и анализа данных, характеризующих состояние усвоения учебного предмета дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (учебного элемента, темы раздела), когда возможно исправить отклонения от намеченного результата. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний, умений и уровня освоения компетенций по всем изученным в данном семестре учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль успеваемости проводится в отношении всех обучающихся колледжа.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие формы:

- устный опрос на теоретических, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- контрольная работа;
- защита практических и лабораторных работ;
- защита курсового проекта (работы);
- тестирование;
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций;
- отчеты по практикам.

Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля и требований к знаниям, умениям и содержания профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Входной контроль обучающихся проводится в течение первых двух недель от начала семестра в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса (профессионального модуля) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе контроля их знаний.

Варианты заданий входного контроля разрабатываются преподавателями.

Результаты входного контроля знаний обучающихся анализируются на заседаниях методических комиссий.

Оперативный контроль проводится с целью оценки уровня освоения обучающимися знаний и умений в соответствии с содержанием учебных дисциплин, междисциплинарных

курсов, профессиональных модулей, а также для предварительной оценки обучающихся к рубежному контролю.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению раздела учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и проводится с целью оценки уровня освоения каждым обучающимся определенного объема изученного материала по завершению темы (раздела) учебного предмета, дисциплины, элементов профессионального модуля перед тем, как перейти к следующей части учебного материала, а также для предварительной оценки готовности к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль осуществляется по окончании 2-х месяцев по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ, где было проведено пять и более учебных занятий.

Рубежный контроль проводится в соответствии с графиком контроля качества обучения текущего учебного года.

Результаты итогов рубежного контроля рассматриваются заведующими отделением, а также на заседании методических комиссий, после чего определяются мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися.

Освоение образовательной программы, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, прохождение практик сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Колледжем.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарным учебным графиком.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен (по двум и более дисциплинам или междисциплинарным курсам);
- экзамен по профессиональному модулю;
- квалификационный экзамен.

Результаты промежуточной аттестации, обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

Итоги промежуточной аттестации зимний семестр 2023-2024 учебный год по специальностям

специальность	показатели	
	успеваемость %	качество знаний %
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	91	50
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	94	50
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100	56
09.02.07 Информационные системы и программирование	94	54
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	77	50

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	92	54
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	97	50
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	88	50
13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	95	56
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	86	53
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	88	50
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	86	50
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	90	50
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	94	55
21.02.19 Землеустройство	100	51
31.02.05 Стоматология ортопедическая	87	53
43.02.14 Гостиничное дело	96	58
43.02.16 Туризм и гостеприимство	88	50
Итого по колледжу	91,3	52,2

**Итоги промежуточной аттестации весенний семестр 2023-2024 учебный год
по специальностям**

специальность	показатели	
	успеваемость %	качество знаний %
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	91	50
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	94	50
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	88	54
09.02.07 Информационные системы и программирование	99	54
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	97	55
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	80	50
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	95	50
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	81	50
13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	92	50
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	97	50
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	100	50
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по	78	53

отраслям)		
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	95	51
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	91	55
21.02.19 Землеустройство	100	75
31.02.05 Стоматология ортопедическая	92	50
43.02.14 Гостиничное дело	92	50
43.02.16 Туризм и гостеприимство	100	51
Итого по колледжу	96,8	52,7

Вывод: уровень и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.2 Итоговая аттестация выпускников

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии.

Методическими комиссиями колледжа разработаны программы государственной аттестации отдельно по каждой специальности, согласованы с представителями работодателя и утверждены директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится в следующих формах:

- подготовка и защита дипломного проекта (работы);
- демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

вчисленность выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации защита дипломного проекта (работы)							
	отлично		хорошо		удовлет.		неудовлет.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома								
18	4	22	10	56	4	22	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – Специалист по информационным системам)								
22	9	41	10	45	3	14	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений)								
22	10	45	12	55	-	-	-	-
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)								
12	4	33	5	42	3	25	-	-
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи								
15	8	54	5	33	2	13	-	-
13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника								
18	12	67	6	33	-	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очное)								
18	4	23	6	33	8	44	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (заочное)								
11	-	-	11	100	-	-	-	-
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования								

18	7	39	7	39	4	22	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения								
44	18	41	24	55	2	4	-	-
ИТОГО								
198	76	39	96	48	26	13	-	-

число выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен)							
	отлично		хорошо		удовлет.		неудовлет.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – Специалист по информационным системам)								
22	9	41	10	45	3	14	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений)								
22	10	45	12	55	-	-	-	-
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи								
15	3	20	6	40	6	40	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очно)								
18	3	17	12	66	3	17	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (заочно)								
11	-	-	11	100	-	-	-	-
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования								
18	-	-	4	22	14	78	-	-
ИТОГО								
106	40	35	46	40	29	25	-	-

специальность	число выпускников	дипломов с отличием	
		кол.	%
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	18	1	6
09.02.07 Информационные системы и программирование	44	8	18
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	12	3	25
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	15	1	7
13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	18	4	22
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	18	3	17
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	18		
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	44	7	16
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (заочное отделение)	11	-	-
ИТОГО	198	27	14

Вывод: уровень и качество подготовки выпускников, обучающихся колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.3 Трудоустройство выпускников

Важнейшим показателем качества образования любого образовательного учреждения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности.

Осознанный выбор любой профессии оказывает влияние на дальнейшую жизнь, определяет успешность самореализации, социализации, карьерного и профессионального роста выпускников колледжа.

Трудоустройство - непростой процесс. Далеко не каждый человек способен успешно пройти его, даже при наличии хорошего образования и опыта работы. Молодые специалисты еще не имеют опыта работы по специальности, а иногда и опыта трудовой деятельности вообще. Имеют место случаи, когда выпускники не могут грамотно презентовать себя, теряются при прохождении собеседования с работодателем, слабо разбираются в возникающих юридических вопросах. Поэтому необходимо помочь выпускнику в правильном выборе места деятельности, поведении во время собеседования при приеме на работу, отвечающем общественным и личностным требованиям.

Основные задачи, связанные с трудоустройством выпускников:

- профессиональная ориентация выпускников в выборе компании-работодателя для дальнейшего трудоустройства;
- привлечение работодателей региона к совершенствованию и углублению профессиональных компетенций обучающихся;
- формирование у выпускников опыта работы и навыков самостоятельного трудоустройства.

Для решения задач, связанных с трудоустройством выпускников и в целях повышения эффективности деятельности колледжа по вопросам содействия занятости обучающихся с 2008 года действует Служба содействия трудоустройству выпускников «Саранский электромеханический колледж» (далее Служба).

Деятельность Службы проходит в соответствии с Положением о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» и Планом работы центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж».

Служба широко взаимодействует с различными предприятиями и организациями различных форм собственности, проводит анализ тенденций их развития с точки зрения кадрового потенциала, организует и проводит круглые столы, ярмарки вакансий, дни карьеры собеседования с участием обучающихся старших курсов и представителей кадровых служб предприятий и организаций Республики Мордовия. Работа с обучающимися и выпускниками колледжа в рамках деятельности Службы включает: информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству; организация временной занятости обучающихся; сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; проведения исследований о спросе и предложении востребованных вакансий на рынке труда, проведение мероприятий для информирования о вакансиях, описания особенностей и результатах работы различных работодателей.

В 2024 году проведены значимые мероприятия:

- «День карьеры», в рамках данного мероприятия проведены мастер-классы, экскурсии на предприятие, собеседования с работодателем (ООО «ЭМ-Кабель», ООО «Новые решения, ООО «ВКМ-Сталь», ООО «SimbirSoft», ПАО Ростелеком, ГК «Промомед», Российские студенческие отряды, Neovox, ОА «Почта России»);

- Международный фестиваль «Ярмарка профессий»;
- Цикл мероприятий «Технология успешного трудоустройства» на базе Центра опережающей профессиональной подготовки и Центра занятости населения Республики Мордовия в целях подготовки молодых специалистов к успешному трудоустройству;
- Встреча с центром занятости населения (ЦЗН). Ярмарка рабочих мест - Работодатели представляют актуальные вакансии или места стажировок в своих организациях, а молодые специалисты имеют возможность выбрать из предложенного ассортимента самое интересное. Здесь же происходит первичное (предварительное) собеседование соискателя с представителем кадровой службы работодателя. Таким образом, выпускники и студенты в ходе Ярмарки, имеют шанс получить приглашение на работу, практику или стажировку, а работодателю Ярмарка дает возможность больше узнать об организации учебного процесса техникуме, позволяют в течение нескольких часов познакомиться с большим количеством студентов и выпускников, сформировать внешний кадровый резерв. Результатом активной работы со студентами и выпускниками являются высокие показатели доли трудоустроенных.

День открытых дверей ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» - профориентационное мероприятие для учащихся школ Республики Мордовия. Школьники познакомиться с преподавателями, студентами и приняли участие в мастер-классах по специальностям, также была проведена экскурсия по учебным аудиториям, лабораториям и мастерским колледжа.

Для выбора будущей профессии реализуется Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» по реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», где школьники принимали активное участие в мастер-классах.

Представители предприятий приняли участие в качестве экспертов на площадках демонстрационного экзамена и регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Графический дизайн», «Структурированные кабельные сети», «Разработка мобильных приложений», Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП», «Геопространственные технологии», «Электроника», «Электромонтаж», «Холодильная техника и системы кондиционирования».

Работодатели являются председателями комиссии Государственной итоговой аттестации выпускников, членами государственных экзаменационных комиссий, а также входят в состав жюри республиканских олимпиад профессионального мастерства.

Неотъемлемой частью в выборе профессии является правовая поддержка. В связи с этим были проведен цикл мероприятий «День Правовой Помощи».

Проведены тренинг-курсы: «Навыки эффективного поиска работы», «Составление конкурентоспособного резюме», «Современный рынок труда. Требования работодателей»; консультационные и практические модули по составлению резюме и формированию навыков эффективной самопрезентации; консультации по получению финансовой поддержке при открытии своего дела.

С целью укрепления социального партнерства совместно с работодателями разработаны и реализуются современные образовательные программы, которые позволят сократить сроки адаптации выпускников на предприятии; осуществляется совместное финансирование программ подготовки кадров под конкретное рабочее место для предприятий, заинтересованных в квалифицированном персонале.

Все это способствует повышению мотивации к выбранной профессии и специальности, развитию профессиональной компетентности выпускников и формированию внутренней готовности к адаптации на рабочем месте. Так же созданы каналы доведения

информации до обучающихся. На официальном сайте колледжа создан подраздел «Служба содействия трудоустройству выпускников», функционирует группа в социальных сетях и мессенджерах. В данных каналах размещена вся информация о составлении и размещении информации, подготовка к собеседованию, самопрезентации и т.д.

В соответствии с планом мероприятий по реализации комплекса мер по содействию трудоустройства выпускников ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» для создания реальной картины востребованности выпускников на рынке труда Республики Мордовия каждые полгода проводится мониторинг трудоустройства по всем специальностям.

№ п/ п	наименование специальности	количество выпускников	трудоустроены		служба в армии	декретный отпуск	продолжи ли обучение	не трудоуст роены
			РМ	за предела ми РМ				
1	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома)	18	7	1	9		1	
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	44	16	3	23		2	
3	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	12	3		9			
4	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	15	6		9			
5	13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	18	6		10		2	
6	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	18	7		11			
7	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	18	2		16			
8	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	44	10		10	2	22	
9	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (заочное)	11	11					
Всего		198	68	4	97	2	27	

Вывод: по данным мониторинга Роструда в 2024 году доля трудоустроившихся выпускников составляет 85 %. Таким образом, служба содействия трудоустройству

выпускников колледжа работает плодотворно на благо обучающихся, выпускников и имиджа колледжа. Служба готова сотрудничать со всеми работодателями, заинтересованными в молодых квалифицированных специалистах

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

4.1 Система воспитательной работы

Воспитательная работа в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания колледжа. Воспитательная деятельность в колледже, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Основная цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Воспитательная работа в колледже осуществляется на разных уровнях: администрацией, классными руководителями, советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом и преподавателями согласно графика и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию обучающихся.

Система воспитательной работы в колледже характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся и самореализации через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно-профилактическое;
- развитием студенческого самоуправления;
- активной воспитательной работой в общежитии;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося;
- соблюдение конфиденциальности информации об обучающихся и их семьях;
- приоритет безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов посредством совместного участия в ярким и содержательных событиях, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитание в колледже осуществляется в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В рамках этой политики используются различные формы и методы воспитания, направленные на формирование традиционных ценностей, а именно: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд; приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений, а также единство народов России.

Воспитательные мероприятия в колледже осуществляются путем проведения:

- индивидуальные и групповые беседы: один из основных методов воспитания,

позволяющий передать ценностные ориентиры, рекомендации и знания обучающимся;

- проведение тренингов и семинаров: тренинги и семинары направлены на развитие личностных качеств обучающихся, коммуникационных навыков, решение конфликтных ситуаций и т.д.;
- организация культурно-просветительских мероприятий: кинопросмотры, лекции, выставки, концерты и другие мероприятия способствуют формированию культурной и познавательной сферы обучающихся;
- создание студенческих самоуправлений: позволяет обучающимся брать на себя ответственность за решение внутренних вопросов колледжа, развивать лидерские качества и саморегуляцию;
- мультимедийные и интерактивные образовательные программы: использование современных технологий позволяет привлечь внимание обучающихся, сделать воспитательный процесс интересным и доступным;
- патриотические мероприятия: организация мероприятий, посвященных истории и культуре страны, национальным традициям и ценностям.

Воспитательные события проводятся ко всем значимым датам, обозначенным в Едином календаре памятных и знаменательных дат. В 2024 году были организованы мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Все мероприятия соответствовали определенным тематикам и контингенту обучающихся: в преддверии Международного дня пожилых людей проведена встреча обучающихся первого курса с активистами молодежного волонтерского движения «Колокол», одним из важных направлений деятельности данного движения является организация помощи пожилым людям: ветеранам колледжа, жителям близлежащих домов, всем кому нужна поддержка, забота и внимание; в День туризма для обучающихся специальности «Туризм и гостеприимство» проведено профориентационное занятие «Путешествуем вместе», ребята узнали много нового о Республике Мордовия, проверили свои знания о ее достопримечательностях, разработали туристические маршруты по родному краю и прошли онлайн квест; в честь Дня среднего профессионального образования во всех группах была проведена акция «Моя профессия: настоящее и будущее», обучающиеся рассуждали об особенностях своей профессии, о навыках, необходимых для ее успешного освоения, о возможных местах будущего трудоустройства, о своих карьерных планах и устремлениях; традиционный конкурс чтецов, посвященный Дню матери, в нём принимали участие обучающиеся 1-3 курсов; в День Конституции Российской Федерации совместно с Центром карьеры Мордовского республиканского молодежного центра провели викторину на знание основ конституционного строя Российской Федерации; с целью расширить представления обучающихся об истории официальных символов страны (герб, гимн, флаг), отражающих её суверенитет, единство прошлого и настоящего российской государственности, историческую самобытность нации, объединяющего начала государства для всех граждан с обучающимися колледжа проведен квиз «Государственные символы Российской Федерации»; обучающиеся нашего колледжа стали участниками патриотической акции «Холокост-наша история» на базе Мемориального музея военного и трудового подвига 1941-1945 гг.; ко Дню снятия блокады Ленинграда обучающиеся приняли участие в общеколледжском мероприятии «Память сердца- блокадный Ленинград»; ко Дню российской науки для обучающихся первых курсов

проведено интеллектуально познавательное мероприятие «Российская наука: вчера, сегодня, завтра...»; ко Дню театра была организована творческая встреча обучающихся колледжа с артистами Государственного театра оперы и балета имени И. М. Яушева, где обучающиеся познакомились с творчеством и пообщались с Натальей Макаровой, заслуженной артисткой РМ, лауреатом международных конкурсов и Александром Лобурёвым, заслуженным артистом РМ; в преддверии Всемирного дня здоровья в колледже было проведено мероприятие, направленное на поощрение физической активности, мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и создание позитивной атмосферы в учебном заведении «Зарядка с чемпионом!» с Юлией Катаевой, неоднократным победителем множества соревнований республиканского и всероссийского уровня, призером чемпионата России по биатлону; в преддверии Дня космонавтики для обучающихся колледжа проведено мероприятие в честь 90-летия со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина под названием «108 минут, которые изменили мир»; также 12 апреля обучающиеся посетили мероприятие, посвящённое Дню космонавтики и 90-летию Ю. А. Гагарина: «Он сказал: «Поехали!» - исторический час, который состоялся в Мемориальном музее военного и трудового подвига и кинопоказ тематического фильма «Вызов» на базе Штаба общественной поддержки Республики Мордовия; ко Дню российского парламентаризма проведен лекторий «Российский парламентаризм: история и современность», в рамках которого отмечена важность работы парламента, обозначена роль и значимость парламента в жизни страны, а также подчеркнута значение демократических ценностей и принципов правового государств; ко Дню водолаза с помощью телемоста организована встреча с успешной женщиной, реализовавшей себя совсем в этой неженской профессии. Ребята познакомились с уроженкой Республики Мордовия Нестёркиной Еленой Александровной – водолазом IV разряда, участницей водолазной группы «Добротворецъ» – волонтерском сообществе, которое занимается поиском людей, без вести пропавших на водоемах нашей необъятной страны; в рамках празднования Дня славянской письменности активисты студенческого совета организовали выставку, посвященную этому событию; в преддверии праздника День России обучающиеся колледжа приняли участие в интеллектуальной игре «Россия — это мы!», прошедшей на базе Модельной библиотеки Саранска «БИБЛИОГОРОД» и другие мероприятия.

В колледже активно ведется воспитательная работа совместно с различными молодежными движениями и объединениями: состоялась презентационная встреча обучающихся первых курсов с представителями Мордовского республиканского молодежного центра, на которой ребята не просто узнали о проектах, реализуемых в нашей республике для молодежи, но и сами попробовали оформить в проекты свои яркие идеи по развитию молодежных инициатив в Республике Мордовия; Студенческий актив колледжа принял участие в Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ». На форуме были даны инструменты внедрения новых технологий в сферу студенческого самоуправления. В конце октября активисты колледжа приняли участие в очном интенсиве для студентов среднего профессионального образования «Команда Первых. Республика Мордовия»; актив студенческого совета принял участие в лагере-семинаре по программе развития студенческого самоуправления «Трансформация»; приняли участие в съемке первого выпуска нового цикла программ телеканала «Звезда» о студентах, ушедших добровольцами в район проведения специальной военной операции, а также приняли участие в исторической игре ко дню 80-летия со дня освобождения Ленинграда, организованной Мордовским Региональным отделением «Молодой Гвардии Единой России»; обучающиеся колледжа приняли участие в проектной сессии с РДДМ, в спортивной студенческой ночи, организованной Государственным комитетом по делам молодежи Республики Мордовия и Мордовским республиканским молодежным центром; приняли активное участие во Всероссийской патриотической акции «Поздравь Защитника», организованной «Движением первых»; в Центральной городской библиотеке

в рамках работы клуба «БиблиоTime» для студентов колледжа была проведена литературная игра «На волнах поэзии»; приняли участие в Республиканском фестивале «Наследники прошлого – герои настоящего», приуроченный к Дню детских общественных организаций России, обучающиеся нашего колледжа приняли активное участие не только в качестве гостей фестиваля, но и помогли в организации этого замечательного праздника, став волонтерами во время его проведения; приняли участие в просветительском мероприятии, посвященном популяризации добровольного безвозмездного донорства крови и костного мозга, проведенного совместно с Мордовским Республиканским отделением «Российский Красный Крест» и др.

Обучающиеся колледжа ежемесячно посещают кинотеатры, театры, так в Молодежном театре ТНБ, нашему вниманию была представлена постановка «Спасти камер-юнкера Пушкина». Молодежный театр – это не просто спектакль, это целое искусство, способное перенести тебя в другой мир и заставить задуматься о важных вещах.

Классные руководители в рамках классных часов еженедельно проводят мероприятия: ко дню защиты животных обучающиеся и педагоги приняли самое активное участие в акции «От сердца к лапке» и собрали корм для маленьких жителей приюта для безнадзорных животных, День Белых Журавлей - все обучающиеся колледжа изготавливали в память о жертвах вооружённых конфликтов белых журавлей; все группы колледжа поддержали Всероссийскую акцию по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология»; с целью формирования у обучающихся понимания традиционных российских семейных ценностей и традиций во всех академических группах проведены классные часы на тему «Счастлив тот, кто счастлив дома»; проведены классные часы, посвященные профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, а также на постоянной основе проводятся мероприятия с участием ветеранов СВО. С целью актуализации знаний основ безопасного поведения обучающихся в летний период во всех академических группах нашего колледжа проведено внеурочное занятие «Безопасное лето».

Важным направлением воспитательной работы является духовно-нравственное воспитание и здесь серьезным достижением является организация взаимодействия с представителями духовенства. В рамках реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы колледжа священником Георгием Горюновым, заместителем председателя епархиального отдела религиозного образования и катехизации городского округа Саранск на постоянной основе проводятся беседы «Традиционные ценности православия» и беседы о важности православия в истории нашей страны.

Привитие любви и уважения к традициям мордовского народа и развитие у обучающихся чувства гордости за свою малую родину – это важнейшая задача, стоящая перед колледжем. Здесь очень выручает взаимодействие с социальными партнерами сферы культуры: приняли участие в фольклорно-этнографическом празднике «Сила традиций», который проходил на базе библиотеки № 8 им. П.С. Кириллова, сотрудниками библиотеки была подготовлена историко-познавательная программа по истории культуры мордовского народа; в преддверии Нового года в атмосферу праздника обучающиеся нашего колледжа помогли сотрудникам ГБУК «Национальная библиотека им. А. С. Пушкина Республики Мордовия», обучающиеся стали участниками этнографического праздника «Новогодние и рождественские традиции и забавы мордовского народа» и т.д.

Важным направлением воспитательной работы является организация совместных акций, событий и дел совместно со студенческими объединениями, функционирующими на базе колледжа, такими как: Студенческий спортивный клуб «СЭМК», Студенческое (молодежное) объединение «Литературная гостиная», «Свободный поток», «Наследие», «Прав ли ты?», «Колокол «Я выбираю жизнь», Студенческое объединение «Цифровая реальность», «Предпринимательство», «Эковзгляд», «Знание», Военно-патриотический клуб «Память», «МедиаЦентр СЭМК», «Трудоустройство». За текущий год проведены следующие мероприятия: члены МО «Наследие» приняли участие в мероприятии

«Единство народов - несокрушимая крепость», приуроченного к Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией; посетили мероприятие к Дню неизвестного солдата в музее военного и трудового подвига 1941-1945; волонтеры молодежного движения «Колокол» приняли активное участие во Всероссийской молодежной донорской акции «Стань донором в Татьянин День», приуроченной к Российскому Дню студенчества; волонтеры молодежного движения «Колокол» приняли активное участие во Всероссийской молодежной донорской акции «Поколение Добра» и провели ежегодную традиционную акцию «Любить по-русски!»; 18 марта 2024 года исполнилось 10 лет с момента воссоединения Крыма с Россией, в честь этого события студенческим объединением «Наследие» было проведено общеколледжское мероприятие «Крымская весна. Возвращение в родную гавань»; руководителями Молодежного объединения «Я выбираю жизнь» было проведено внеклассное мероприятие антинаркотической направленности на тему: «Задумаемся о будущем. Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра»; в рамках реализации просветительского проекта «Без срока давности» руководители МО «Наследие» провели с обучающимися единый урок «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; в рамках просветительского мероприятия к Дню Земли «Сделай мир чище!» были подведены итоги республиканского экологического фотоконкурса, организованного объединением «Эковзгляд» и приуроченного к Всемирному дню Земли; участники объединения «Эковзгляд» приняли участие в работе республиканского круглого стола «Под зеленым парусом мечты», посвященному Дню эколога и Всемирному дню защиты окружающей среды на базе Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина РМ, и другие мероприятия.

Одной из важных составляющих воспитательной работы колледжа - спортивная и спортивно-массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение обучающихся к систематическим спортивным занятиям, к участиям республиканских соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини-футболу и т. д.

В программу воспитания включена также работа с родителями, чтобы обеспечить их поддержку и понимание воспитательных мероприятий, а также создать условия для проведения совместного семейного досуга и создания доверительных отношений в семье. Наиболее яркие мероприятия: онлайн фотовыставка «Я люблю свой дом; также в рамках старта Года семьи в нашем колледже был организован семейный спортивный праздник с участием родителей обучающихся «Движение на опережение». К 23 февраля проведена акция «Семейные истории мужества», где ребята вместе с родителями подготовили пост в ВК о своих родственниках-героях ВОВ. В преддверии Международного дня родного языка в колледже был дан старт акции «Книга с любовью», в которой ребята поучаствовали вместе со своими родителями, созданная совместными усилиями зона для обмена книгами функционирует на постоянной основе. К Масленице был организован конкурс на самый вкусный блин, где обучающиеся вместе со своими родителями проявили кулинарные способности и креативное мышление в выборе рецептов и оформления блюд. В рамках проведения масштабного семейного события - Всероссийской недели семьи обучающиеся колледжа приняли участие в мероприятии «Отец - сила семьи», организованном на площадке Национальной библиотеки имени А. С. Пушкина и т.д.

В план воспитательной работы колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, профилактике правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, представителей духовенства Республики Мордовия, врачей-наркологов и других медицинских работников. Обучающиеся «группы риска» участвовали в различных мероприятиях, проводимых в колледже.

Для достижения целей воспитания в колледже функционируют кружки и секции, студенческие объединения:

№ п/п	Наименование кружка, секции
Предметные	
1	Финансист
2	Оценщик
3	Математика
4	Бухгалтерский учет и финансовая грамотность
5	Занимательный немецкий
6	Иностранные языки
7	Английский язык
8	По англоговорящим странам
9	Физика
10	Натура-лист
11	Физико-химические исследования
12	Химия вокруг нас
13	Будущий защитник
14	Искусство гостеприимства
Технические	
1	Проектировщик
2	Электронщик
3	Программирование микроконтроллеров
4	Электрический привод
5	Холодильные машины
6	Энергетик
7	Радиотехник
8	Цифровая схемотехника
9	Электроника
10	Кабельщик
11	В мире интернета
Спортивные	
1	Секция по волейболу (юноши и девушки)
2	Секция по баскетболу (девушки и юноши)
3	Настольный теннис
4	Секция по мини футболу
5	Студенческий спортивный клуб «СЭМК»
Художественные	
1	Студенческое объединение «Литературная гостиная»
2	Студенческое объединение «Свободный поток»
	Успех каждого ребенка
1	Физкультурно-спортивная направленность «Мини-футбол»
2	Техническая направленность «Информатика, программирование не робототехнических систем, работа с операционными системами, интернет вещей и сетевое и системное администрирование»
3	Естественно-научная направленность
Молодежные объединения	
1	Студенческое объединение «Наследие»
2	Студенческое объединение «Прав ли ты?»
3	Студенческое объединение «Колокол»
4	Студенческое объединение «Я выбираю жизнь»

5	Студенческое объединение «Цифровая реальность»
6	Студенческое объединение «Предпринимательство»
7	Студенческое объединение «Эковзгляд»
8	Студенческое объединение «Знание»
9	Студенческое объединение Военно-патриотический клуб «Память»
10	Студенческое объединение «МедиаЦентр СЭМК»
11	Студенческое объединение «Трудоустройство»

Таким образом во внеурочной деятельности занято около 948 обучающихся.

Вывод: воспитательная система колледжа постоянно развивается и совершенствуется, что отвечает требованиям современности. В результате проведенных мониторинговых исследований было установлено, что удовлетворенность воспитательной системой колледжа соответствует норме.

4.2 Студенческий совет самоуправления

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления колледжа, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Основной целью студенческого совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами работы Студенческого совета являются:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления колледжа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие в проводимых мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;
- информирование обучающихся о деятельности колледжа;
- укрепление межколледжных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Эффективная работа Совета студенческого позволила взаимодействовать администрации, педагогам колледжа в тесном контакте, привлекая больше обучающихся к участию в управлении колледжем на основе взаимодействия по всем уровням структуры управления. Традиционной формой управления стали встречи обучающихся с

администрацией колледжа, на которых поднимаются актуальные вопросы, касающиеся проблем молодежи. Актив студенческого совета совмещает учебу с творчеством, наукой, спортом, волонтерством, способствует самореализации, стимулирует рабочую активность, учит эффективно планировать свое время, расширяет кругозор. Участие во внеучебной жизни колледжа позволяет развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха.

Наиболее значимые мероприятия, организованные Студенческим советом:

- программа адаптации первокурсников, направленная на формирование у подростков навыков адекватного поведения в колледже и общежитии, осознание последствий негативных действий и развития эмоционального интеллекта. Программа адаптации первокурсников является важным компонентом учебно-воспитательного процесса и направлена на помощь обучающимся первых курсов в успешной интеграции в колледжскую среду. Программа адаптации первокурсников является индивидуализированной, ориентированной на потребности конкретной группы обучающихся и направлена на создание комфортных условий для успешного интегрирования в образовательное пространство колледжа. Члены Студенческого совета колледжа работают на протяжении 9 месяцев над сплочением академической группы, командообразованием, обеспечением комфортной психологической среды, профилактикой проявлений буллинга. В рамках этой программы проведен адаптив «Веревоочный курс», далее заключительный этап ежегодной адаптационной программы «ВСЕ ВМЕСТЕ» среди обучающихся первых курсов.
- День студента, в рамках празднования которого был организован праздничный концерт и проведен День самоуправления. Это не только интересное и развлекательное мероприятие, но и уникальная возможность для обучающихся проявить свои таланты и навыки в области преподавания;
- участие во всероссийском конкурсе Команда ПРОФИ;
- Республиканское мероприятие «Трансформация»;
- организация и сбор средств в помощь участникам СВО;
- участие в Республиканском конкурсе «Танцуют Все» (3 место);
- организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню СПО;
- участие в мероприятии «День отца»;
- вовлечение обучающихся в кружковую работу, занятиям в спортивных секциях спортивном студенческом клубе, организация внеурочной и досуговой деятельности и др.

Вывод: студенческий совет самоуправления играет важную роль в формировании и развитии лидерских качеств, дает незаменимый опыт организаторской работы и управления, развивает коммуникативные способности. И способствует тому, чтобы студенческие годы для каждого обучающегося стали яркими и запоминающимися.

4.3 Социальная защищенность обучающихся

Социальная защита обучающихся колледжа реализуется за счёт: стипендиального фонда, фонда материальной помощи, целевых выплат трансфертов сиротам, опекаемым; организации питания. Стипендиальное обеспечение обучающихся регулируется

В соответствии с нормативно-правовой базой в колледже выплачивается государственная академическая и социальная стипендия.

Академическую стипендию получают обучающиеся, имеющие оценки «хорошо и отлично» или только «хорошо», или только «отлично» по результатам промежуточной аттестации. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной

аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем обучающимся первого курса по очной форме обучения, за счет средств республиканского бюджета.

Социальная стипендия назначается обучающимся, являющимся:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детьми-инвалидами;
- инвалидами I и II групп;
- инвалидами с детства;
- обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также обучающимся из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»-«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- обучающимся, имеющим право на получение государственной социальной помощи;
- в соответствии с Указом Главы Республики Мордовия от 14 октября 2022 года № 285-УГ «О дополнительных мерах социальной поддержки членов семей граждан, принимающих участие в специальной военной операции» в колледже организовано бесплатное двухразовое питание для детей военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции.

Для организации питания обучающихся в колледже функционирует буфет-раздаточная.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Основное направление деятельности социально-психологической службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в процессе обучения в колледже, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

А также обеспечить такой психологический климат, когда обучающимся хочется учиться, преподавателям - работать, а родители не жалеют, что отдали своего ребенка именно в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж».

Цель Службы заключается в организации психолого-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом

сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития обучающегося.

Задачи:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью как можно более раннего выявления обучающихся, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;
- оказание неотложной социально-психологической помощи несовершеннолетним и их родителям;
- развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

Задачи Службы конкретизируются в содержании работы на каждом учебном курсе:

1 курс. Комплексное изучение поступивших обучающихся, их профессиональной пригодности, наблюдение за процессом их адаптации, выявление обучающихся, склонных к дезадаптации. Работа с ними. Организация работы по сплочению групп.

2 курс. Развитие личностных и профессиональных навыков, формирование навыков общения, профессионально-важных качеств. На этом этапе у обучающихся складывается представление о себе, своих способностях, усвоение их внешней оценки, происходит переход от позиции объекта деятельности к реализации активной субъективной позиции. Этот процесс находится под наблюдением педагогов, что позволяет отследить происходящие изменения.

3- 4 курс. Расширение профориентационной работы и работы по подготовке обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности. Организуется деятельность по анализу процесса обучения с соответствующими выводами.

Виды деятельности Службы социально-психологического сопровождения образовательного процесса

Мероприятия		Содержание работы	Срок реализации
1. Психологическое просвещение			
1.1	Наблюдение за обучающимися вовремя и вне учебных занятий с целью отслеживания адаптации. СПТ по	Повышение психологической компетентности обучающихся	В течение года

	профилактике употребления ПАВ детей и подростков (все курсы)		
1.2	Выступление/участие на педагогическом совете с анализом работы по адаптации и профилактике правонарушений	Повышение психологической компетентности родителей, повышение интереса к психологической службе	В течение года
1.3	Участие в заседаниях Совета по профилактике, участие в ПСПк, административных совещаниях	Повышение психологической компетентности педагогов, повышение интереса к психологической службе	В течение года
1.4	Освещение анализа и плана работы на методическом объединении классных руководителей	Повышение психологической компетентности педагогов, повышение интереса к психологической службе	В течение года
1.5	Выступления на родительских собраниях (адаптация, профилактика суицида)	Повышение психологической компетентности родителей, повышение интереса к психологической службе колледжа	В течение года
2. Психологическая профилактика (поддержка)			
2.1	Проведение адаптационных занятий для первокурсников	Проведение бесед, оказание психологической поддержки развития личности обучающихся	В течение года
2.2	Проведение психологических занятий и психологическая подготовка к написанию ВПР	Проведение профилактических бесед, групповых и индивидуальных занятий	Сентябрь, в течение года
2.3	Проведение классных часов, психологических занятий, тренингов. Индивидуальные беседы по проблемам поведения, коммуникативным и личностным проблемам. Индивидуальные беседы по вопросам	Реализация деятельности по психологическому просвещению и психопрофилактике участников образовательных отношений, а также мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у подростков, способствующих благополучному психологическому настрою и позитивной мотивации обучающихся	Ноябрь, по запросу

	профилактики формирования интернет- и игровой зависимости		
3. Психологическая диагностика			
3.1	Психологическая диагностика первых курсов (тестирование, анкетирование, беседы, интерактивные мониторинги)	Выявление распространенности и специфики буллинга, суицидальных наклонностей в образовательной среде	Сентябрь-ноябрь 2024 г.
3.2	Выявление к склонности употребления ПАВ, обучающихся старших курсов по запросу администрации, кл. руководителей, родителей	Проведение и анализ психолого-педагогической диагностики на процент склонности обучающихся к употреблению ПАВ	Ноябрь 2024 г.
3.3	Психологическая диагностика обучающихся СОП	Изучение индивидуально – психологических особенностей личности обучающихся	В течение года, по плану ИПР
3.4	Индивидуальная диагностика обучающихся ОВЗ, инвалидов	Диагностика по вопросу индивидуального обращения обучающегося или педагога	В течение года
3.5	Выявление студентов «группы риска», составление списков	Наблюдение, анализ анкет, опрос, работа с классными руководителями	В течение года
3.6	Диагностика, выявление одаренных обучающихся	Наблюдение с целью выявления одаренных обучающихся	В течение года
3.7	Профилактическая, диагностическая работа с обучающимися активистами	Диагностика по вопросу индивидуального обращения обучающегося или педагога	В течение года
4. Психологическая коррекция			
4.1	Выявление актуальных психологических проблем обучающихся	Оказания психологической помощи обучающимся	По необходимости

4.2	Диагностика обучающихся с девиантным поведением (по запросу социального педагога, администрации)	Оказания психологической помощи обучающимся	Октябрь-ноябрь 2024 г.
4.3	Индивидуальная коррекция проблем дезадаптации обучающихся	Оказания психологической помощи обучающимся	По необходимости
5. Психологическое консультирование			
5.1	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами и организация психологической поддержки на этапе адаптации обучающихся	Оказание психологической поддержки	По запросу, в течение года
5.2	Индивидуальное консультирование родителей, педагогов, обучающихся со сложностями в адаптации	Оказание психологической поддержки	В течение года
5.3	Консультирование классных руководителей по вопросам учета особенностей обучающегося с ОВЗ, детей-инвалидов, детей участников СВО в образовательном процессе	Анализ результатов диагностик, совместное определение приоритетных направлений в работе с обучающимися с ОВЗ, детей-инвалидов, детей участников СВО	В течение года
6. Организационно – методическая деятельность			
6.1	Понятие «профессиональное самоопределение». Осознание важности профессионального самоопределения. Классификация профессий. Требования профессии к человеку	Подбор, разработка материала, систематизация данных.	В течение года

6.2	Разработка, диагностических программ, методических программ	Подбор диагностического материала и разработка программ для обучающихся и преподавателей	В течение года
6.3	Участие в научно-практических конференциях, форумах, семинарах, конкурсах	Повышение квалификации, аттестация	По плану работы колледжа

Основной деятельностью педагога-психолога является - создание условий для максимального содействия личностному и профессиональному развитию каждого обучающегося. При этом он создает условия для развития не только обучающихся, но и педагогов и родителей.

№ п/п	мероприятия	ответственный
1	Оформление «Недели психологии». Создание условий для укрепления, поддержания психологического здоровья обучающихся и педагогического коллектива. Популяризация и разъяснение результатов новейших исследований по психологии; создание условий для осознания обучающимися себя, своих жизненных ценностей, приоритетов, своих достоинств и недостатков. Формирование потребности в психологических знаниях, желания их использовать в интересах собственного развития	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Диагностика обучающихся 1 курса «Опросник суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой)». Профилактика конфликтных ситуаций среди обучающихся. Воспитание толерантности в отношениях между людьми. Мероприятия, посвященные Международному дню Борьбы со СПИДом	Педагог-психолог
3	Диагностика обучающихся 1 курса «Опросник Д. Олвейсу Буллинга», с целью выявления распространенности и специфики буллинга в образовательной среде	Педагог- психолог
4	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, зав. отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития
5	Консультирование классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению) (по запросу)	Педагог- психолог
6	Организация досуга и занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета	Социальный педагог, классные руководители
7	Исследование уровня социализации, адаптации обучающихся	Социальный

	первых курсов	педагог, педагог-психолог
8	Индивидуальная работа с семьями детей-инвалидов, детей ОВЗ, семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, семьями и обучающимися чьи родители находятся в зоне действия СВО	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, зав. отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития
9	Фотомарафон «Дружба – это чудо» для создания позитивного настроения. Мотивации к обучению	Педагог-психолог
10	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

За отчетный период 7 обучающихся состоят на внутриколледжном учете, сняты со всех видов профилактического учета – 8 чел. по исправлению, 2 семьи.

В колледже внедрена и работает программа «Формирование законопослушного поведения и навыков здорового образа жизни несовершеннолетних», которая направлена на профилактику аддитивного поведения, на формирование у несовершеннолетних положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни. Обучающиеся вовлечены в спортивные секции, плетение сетей, кружки, а также молодежное волонтерское движение «Колокол», трудотерапию на территории г.о. Саранск.

С обучающимися «группы риска» в течение данного периода проводилась следующая работа:

- индивидуальная работа с обучающимся, предполагающая его психолого-педагогическую поддержку, каждая встреча содержит элементы диагностики и консультирования;
- работа с семьей направлена на повышение психологической компетентности родителей, представляющая собой обучение родителей элементам психологической культуры в общении с подростками, тем самым происходит опосредованное влияние на процесс социализации обучающихся;
- работа с педагогическим коллективом (индивидуальное консультирование, проведение обучающих семинаров, тренингов).
- плотное сотрудничество с органами внутренних дел по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетними.

В результате работы с данными обучающимися наблюдается положительная динамика в направлении снижения агрессивности, повышения мотивации обучения, освоении правил социального поведения и взаимодействия с другими людьми.

В рамках функционирования Службы организуются психолого-педагогические консилиумы с целью обсуждения всеми членами образовательного процесса проблем, возникающих на разных этапах обучения (адаптация, совершенствование профессионально-важных качеств, подготовка к трудовой деятельности) и выработке коллективного решения по их разрешению. Эта деятельность позволяет своевременно решать возникающие трудности обучающихся, педагогов в процессе учебно-воспитательного процесса, а также владеть информацией по каждому обучающемуся.

Вывод: Анализируя всю проведенную работу за истекший период, можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы

педагога-психолога и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Основной задачей на 2024 учебный год являлось разрешение выявленных проблем.

В области психопрофилактики и психологического просвещения необходимо сделать особый акцент на повышение психологической и педагогической компетентности родителей. С этой целью разработан и проведен цикл лекций, родительских собраний по темам, связанным с возрастными особенностями обучающихся, а также детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, чьи родители находятся в зоне действия СВО. На 1-3 курсах необходимо уделить внимание вопросам межличностных отношений, старшим курсам усилить работу над психологической подготовкой к написанию и защите дипломного проекта (работы).

По результатам СПТ осуществление совместно с педагогами анализа психологической среды с точки зрения тех возможностей, которые она представляет для обучения и развития обучающихся, и тех требований, которые она предъявляет к его психологическим возможностям и уровню развития.

Общей для всех курсов в колледже является вопрос адаптации обучающихся в условиях социальной среды, и напрямую связанные с вопросами учебной мотивации, тревожности и агрессивности у подростков.

По-прежнему, особого внимания требуют вопросы по профилактике жестокого обращения и насилия, профилактики буллинга, суицидального поведения, а также психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних с девиантным поведением.

В связи с тем, что развитие информационных технологий идет быстрыми темпами надо уделить внимание информационным компетенциям несовершеннолетних, также развитию эмоционального интеллекта у обучающихся.

5. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Кадровое обеспечение образовательного учреждения

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в колледже осуществляет коллектив из 117 работников, из них: 4 руководящих работников, 64 - педагогических работников, в том числе 63 преподавателя и 1 мастер производственного обучения.

Педагогический коллектив колледжа укомплектован квалифицированными кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям подготовки. Это стабильный педагогический коллектив, обладающий высокой активностью, огромным творческим потенциалом, способным действовать в максимально современном стиле и темпе жизни.

Состав педагогических работников

№ п/п	показатели	количество
1	Количество педагогических работников (всего)	64
1.1	из них мастеров производственного обучения:	1
1.2	из них имеют высшее образование	55
1.3	количество штатных преподавателей	63
1.4	количество внешних совместителей	3
2	Из п.1 имеют педагогический стаж:	
2.1	до 3-х лет	14
2.2	от 3-х до 5-ти лет	5
2.3	от 5-ти до 10 лет	4
2.4	от 10-ти до 15 лет	9
2.5	от 15-ти до 20 лет	13
2.6	свыше 20 лет	19
3	Из п.1 имеют возраст:	
3.1	менее 25 лет	8
3.2	25-29 лет	4
3.3	30-39 лет	13
3.4	40-49 лет	17
3.5	50-59 лет	18
3.6	60 и более лет	4
4	Из п.1 имеют ученую степень:	
4.1	доктора наук	1
4.2	кандидата наук	3
5	Из п.1 имеют квалификационную категорию:	
5.1	высшую	30
5.2	первую	3
5.3	соответствие занимаемой должности	13
6	Из п.1 имеют награды:	
6.1	<i>Государственные награды РМ:</i>	
6.1.1	Заслуженный учитель РМ	2
6.2	<i>Ведомственные награды и звания РФ:</i>	
6.2.1	Почетный работник СПО	4
6.2.2	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7
6.2.3	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	5
6.2.4	Почетная грамота Министерства образования РМ	30

6.2.5	Нагрудный значок «Отличник бытового обслуживания населения»	2
6.3	Почётная грамота Республики Мордовия	1
6.4	Почётная грамота Государственного Собрания РМ	6
6.5	Почётная грамота Правительства РМ	3
6.6	Почётная грамота Администрации г. о. Саранск	2
6.7	Благодарность Главы РМ	3
6.8	Благодарность Правительства РМ	2

Члены педагогического коллектива распределены по методическим комиссиям. Возглавляют методические комиссии наиболее компетентные, имеющие высшую квалификационную категорию преподаватели. В 2024 году в колледже функционировали пять методических комиссий. Составы методических комиссий утверждаются приказом директора колледжа. Содержание работы методических комиссий определяется с учетом основных, перспективных и текущих педагогических задач. В планах работы методических комиссий отражаются организационные вопросы по согласованию планирующей учебно-методической документации, контрольно-оценочных процедур для промежуточной и итоговой аттестации, вопросы организации самостоятельной работы обучающихся и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогические работники колледжа принимают активное участие в мероприятиях федерального и регионального уровней. Эффективность инновационной деятельности образовательного учреждения оценивается также по результатам успешного участия обучающихся в различных мероприятиях федерального и регионального уровней, повышением качества образовательного процесса.

Вывод: кадровое обеспечение колледжа соответствует государственным требованиям.

5.2 Методическая деятельность педагогического коллектива

Целью методической работы в 2024 году являлось создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, повышения квалификации в условиях работы по актуализированным ФГОС СПО через организацию научно-исследовательской и методической работы в колледже, повышение престижа образовательного учреждения.

Перед методическим кабинетом ставились следующие задачи:

- реализация основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»;
- сопровождение участия колледжа в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;
- организация и участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»;
- участие в олимпиадном и конкурсном движении, конференциях и семинарах различного уровня;
- формирование в колледже воспитательной среды с учетом Программы воспитания, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень нравственности, патриотичности, толерантности;
- совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы с целью выполнения контрольных цифр приема и обеспечения качественного набора абитуриентов;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающего выполнение требований ФГОС СПО и работодателей по подготовке квалифицированных специалистов;

- повышение мотивации педагогов к росту профессионального мастерства и получению современных знаний;
- организация повышения квалификации преподавательского состава, стажировок и обмена опытом с преподавателями других профессиональных образовательных организаций;
- участие в разработке и внесение предложений в нормативные документы, регламентирующие деятельность колледжа;
- публикация результатов работы по проблемам образования в периодической, научной печати, в материалах научно-методических конференций, в учебно-методических сборниках и пособиях.

В число достижений колледжа можно отнести обновление и актуализацию основных профессиональных образовательных программ по запросу работодателей, обновление материально-технической базы и учебной литературы. Развитие научно-исследовательского потенциала обучающихся и преподавателей. Активное участие в спортивных мероприятиях, творческих конкурсах, реализация социальных проектов и развитие студенческого самоуправления.

Методическая работа

РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ИМЕЮЩИХ ГРИФ			
Вид методического материала	Автор, составитель	Дата	Гриф
Сборник методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся «Героями не рождаются - героями становятся»	Володина Н. В. Осанова Т. Н. Кочергина О. А. Зайкина К. А. Мартынова Л. М. Тарасова О. Н. Пизелкина И. В. Курганова Е. Т.	01.12.2024 г.	Республиканский экспертный совет при Министерстве образования, РМ ГБУ ДПО «Мордовский Республиканский институт образования» Экспертное заключение №1195

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ, ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ				
Мероприятие	Дата и место проведения	Уровень	Участники	Подтверждающий документ
Проведение классного часа для школьников «Искусственный интеллект для каждого»	Октябрь 2024 г.	Всероссийский	Осанова Т. Н. Зайкина К. А.	Сертификат
Республиканский мастер-класс в рамках методического акселератора «Реализация единой модели профориентации в образовательных организациях РМ в 2024-2025 учебном году «Формы профориентационной работы с обучающимися школ: из опыта работы»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Республиканский	Суродеева О. Н.	Сертификат
Республиканский мастер-класс в рамках экспертной сессии «Наставник - созидатель компетенций производительного труда»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Республиканский	Суродеева О. Н. Володина Н. В.	Сертификат
Профориентационная площадка с обучающимися средних образовательных школ РМ в рамках проекта «Лабиринт успеха»	02.02.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Республиканский	Пизелкина И. В. Пудова В. А. Осанова Т. Н.	Сертификат
Республиканский мастер класс в рамках Межрегионального семинара Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ограниченными	14.10.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Республиканский	Володина Н. В.	Сертификат

возможностями здоровья и (или) инвалидностью				
Республиканский мастер-класс «Цифровой электромонтаж» в рамках Единого дня открытых дверей	20.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Республиканский	Свиёшкина Г. М. Щучкина Е. А. Родина С. В.	Благодарность
Республиканское профориентационное открытое мероприятие для школьников «На пути к Проффессионалитету»	16.02.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Республиканский	Свиёшкина Г. М. Зайкина К. А. Осанова Т. Н. Зубрилин О. В. Первушина Г. В. Щучкина Е. А.	Благодарность
Республиканское профориентационное открытое мероприятие для школьников «На пути к Проффессионалитету»	10.10.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Республиканский	Дарькина О. Н.	Благодарность
Республиканский мастер-класс «Познавательная деятельность, единство теоретического мышления и практической деятельности» в рамках Республиканской олимпиады по физике	25.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Республиканский	Модина Т. В.	Методическая разработка
Республиканский мастер-класс «Познавательная деятельность через единство теоретического мышления и практических навыков» в рамках Республиканской олимпиады по русскому языку	25.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Республиканский	Кочергина О. А.	Благодарность
Республиканский мастер-класс «Познавательная деятельность через единство теоретического мышления и практических навыков» в рамках Республиканской олимпиады по черчению	25.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Республиканский	Кулагина Т. А.	Благодарность
Республиканский мастер-класс «Познавательная деятельность через единство теоретического мышления и практических навыков» в рамках Республиканской олимпиады по биологии	25.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Республиканский	Мартынова Л. М.	Благодарность
Открытый урок по предмету Литература «Великий писатель земли русской»	31.10.2024 г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Республиканский	Кочергина О. А.	Благодарность
Открытый урок по МКД 03.01 Выполнение работ по должности служащего 25627 Портъе	04.12. 2021 г.	Внутриколледжский	Кулагина Т. А., группа 2-1 ТГ	Методическая разработка

«Моделирование ситуаций по обработке базы данных гостей, проживающих в отеле»	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»			
Открытый урок по дисциплине ОП. 05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения «Почвы тундровой зоны»	декабрь 2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Внутриколледжский	Горчакова А. Ю., группа 2-1 ЗУ	Методическая разработка
Открытый урок по предмету Физика «Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств»	ноябрь 2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Внутриколледжский	Модина Т. В, группа 1-1 ТГ	Методическая разработка
Открытый урок по ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства, МДК 01.02 Изучение основ делопроизводства	декабрь 2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Внутриколледжский	Морякова Т. И., группа 2-1 ТГ	Методическая разработка
Открытый урок по дисциплине ОП.09 Экономический анализ «Анализ прибыли до налогообложения. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов»	04.12.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Внутриколледжский	Дарькина О. Н. группа 3-1 ЗИО	Методическая разработка
Открытый урок по предмету Математика «Многогранники и тела вращения»	27.01.2025 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Внутриколледжский	Арюкова Т. П., группа 1-1 ИСиП	Методическая разработка
Открытый классный час «Юность моя геодезия»	27.01.2025 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Внутриколледжский	Пизелкина И. В. Баргова С. Н.	Методическая разработка
Интеллектуальная игра «РосКвиз: «День космонавтики»	08.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Внутриколледжский	Ушмайкина О. В.	Методическая разработка
Внеклассное мероприятие: «Афганистан: 35 лет памяти»	08.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Внутриколледжский	Ушмайкина О. В.	Методическая разработка
Открытый классный час «Что значит быть воспитанным человеком?»	18.12.2024 г.	Внутриколледжский	Дарькина Л. Н.	Методическая разработка

	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»			
Открытое общеколледжское мероприятие интеллектуальный турнир «Что?» «Где?» «Когда?»	29.01.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Внутриколледжский	Дарькина Л. Н., Дарькина О. Н.	Методическая разработка
Открытый классный час Финансовая грамотность – это важно и необходимо»	29.01.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Внутриколледжский	Дарькина О. Н., группа 1-1 ЭО	Методическая разработка
Открытый классный час «Осторожно экстремизм! Понятие, виды, профилактика!»	29.01.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Внутриколледжский	Морякова Т. И., группа 3-1 ЭКТ	Методическая разработка
Открытое общеколледжское мероприятие «Мы выбираем жизнь!»	29.01.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Внутриколледжский	Морякова Т. И. Тимонина О. Б.	Методическая разработка
Открытый классный час посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина и Дню космонавтики «Знаете каким он парнем был!»	12.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Внутриколледжский	Модина Т. В. Арюкова Т. П.	Методическая разработка
Открытый классный час «Моя профессия - кабельщик»	Декабрь 2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Внутриколледжский	Родина С. В.	Методическая разработка
Открытое общеколледжское мероприятие, посвященное 300 летию основания Российской академии наук «Российская наука: вчера, сегодня, завтра...»	08.02.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Внутриколледжский	Модина Т. В. Арюкова Т. П.	Методическая разработка
Открытое общеколледжское мероприятие, посвященное открытию стенда памяти, погибшим в ходе СВО выпускникам колледжа «Время выбрало нас»	декабрь 2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Внутриколледжский	Козочкина Т. Е. Чибиркина М. Г.	Методическая разработка
Открытое общеколледжское мероприятие, посвященное 80-летию снятия блокады	декабрь 2024 г.	Внутриколледжский	Козочкина Т. Е. Чибиркина М. Г.	Методическая разработка

Ленинграда «Память сердца. Блокадный Ленинград»	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»			
Открытое общеколледжское мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации	12.12.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Внутриколледжский	Мартынова Л. М. Тарасова О. Н.	Методическая разработка
Открытое общеколледжское мероприятие «День матери»	ноябрь 2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Внутриколледжский	Кочергина О. А., Зубрилин О. В.	Методическая разработка
Открытое общеколледжское мероприятие, посвященное Дню работников кабельной промышленности «Золотая Жила»	декабрь 2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Внутриколледжский	Родина С. В.	Методическая разработка
Открытое общеколледжское мероприятие, посвященное «Дню неизвестного солдата»	03.12.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Внутриколледжский	Акимкина Е. А.	Методическая разработка

В ходе проведения Республиканских мастер-классов, открытых уроков и общеколледжских мероприятий преподаватели колледжа используют следующие образовательные технологии:

- **модульные технологии** – Осанова Т. Н., Арюкова Т. П., Модина Т. В., Мартынова Л. М., Кочергина О. А., Чибиркина М. Г., Зубрилин О. В., Щучкина Е. А., Свиёшкина Г. М., Котельников П. В., Первушина Г. В., Беговаткина Л. А., Родина С. В., Кочурова А. К.
- **проектные технологии** – Осанова Т. Н., Арюкова Т. П., Модина Т. В.
- **лично – ориентированные технологии** – Дарькина О. Н., Морякова Т. И., Осанова Т. Н., Арюкова Т. П., Модина Т. В., Мартынова Л. М., Кочергина О. А., Пизелкина И. В., Щучкина Е. А., Свиёшкина Г. М., Котельников П. В., Беговаткина Л. А., Родина С. В., Кочурова А. К.
- **технологии проблемного обучения** – Морякова Т. И., Тимонина О. Б., Кулагина Т. А., Дарькина О. Н., Осанова Т. Н., Арюкова Т. П., Модина Т. В., Мартынова Л. М., Кочергина О. А., Пизелкина И. В., Щучкина Е. А., Свиёшкина Г. М., Котельников П. В., Беговаткина Л. А., Родина С. В., Кочурова А. К.
- **дидактические игры** – Арюкова Т. П., Модина Т. В.
- **здоровьесберегающие технологи** – Кулагина Т. А., Кочергина О. А., Зубрилин О. В., Осанова Т. Н., Арюкова Т. П., Модина Т. В., Мартынова Л. М., Понетайкин И. А., Катаева Ю. В., Акимкина Е. А.
- **информационные технологии** – Беговаткина Л. А., Родина С. В., Кочурова А. К., Морякова Т. И., Тимонина О. Б., Кулагина Т. А., Дарькина О. Н., Дарькина Л. Н., Баргова С. Н., Осанова Т. Н., Арюкова Т. П., Модина Т. В., Мартынова Л. М., Первушина Г. В., Щучкина Е. А., Свиёшкина Г. М., Симанова Н. А., Котельников П. В.
- **технологии опережающего обучения** – Морякова Т. И., Тимонина О. Б., Кочергина О. А., Осанова Т. Н., Арюкова Т. П., Модина Т. В., Мартынова Л. М., Зубрилин О. В., Беговаткина Л. А., Родина С. В., Кочурова А. К., Щучкина Е. А., Свиёшкина Г. М., Котельников П. В.
- **технологии деловых (имитационных) игр** – Морякова Т. И., Тимонина О. Б., Кулагина Т. А., Дарькина О. Н., Дарькина Л. Н., Баргова С. Н.
- **тренинговые технологии** – Морякова Т. И., Дарькина Л. Н.
- **технология организации проектной и научно-исследовательской деятельности** – Морякова Т. И., Тимонина О. Б., Кулагина Т. А., Дарькина О. Н., Дарькина Л. Н., Осанова Т. Н., Арюкова Т. П., Модина Т. В., Мартынова Л. М., Симанова Н. А., Беговаткина Л. А., Родина С. В., Кочурова А. К., Щучкина Е. А., Свиёшкина Г. М., Котельников П. В.
- **технология–портфолио** – Тимонина О. Б.
- **технология анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)** – Морякова Т. И., Тимонина О. Б.
- **технология развития критического мышления** – Чибиркина М. Г., Козочкина Т. Е.
- **технология организации самостоятельной работы обучающихся** – Кулагина Т. А., Дарькина О. Н., Дарькина Л. Н., Баргова С. Н., Беговаткина Л. А., Родина С. В., Кочурова А. К., Щучкина Е. А., Свиёшкина Г. М., Котельников П. В.
- **педагогический менеджмент** – Дарькина Л. Н.
- **занятия-путешествия** – Кулагина Т. А.
- **видео-лекции** – Пизелкина И. В.
- **методика опорных конспектов** – Морякова Т. И., Тимонина О. Б., Кулагина Т. А., Дарькина О. Н., Дарькина Л. Н., Баргова С. Н., Кочергина О. А., Осанова Т. Н., Арюкова Т. П., Модина Т. В., Пизелкина И. В.

- **технология виртуальных приборов** – Родина С.В., Симанова Н. А.
- **индивидуальное обучение** – Дарькина О. Н., Дарькина Л. Н., Баргова С. Н., Кочергина О. А., Осанова Т. Н., Арюкова Т. П., Модина Т. В., Зайкина К. А., Пизелкина И.В., Беговаткина Л. А., Родина С. В., Кочурова А. К., Щучкина Е. А., Свиёшкина Г. М.

УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В КОНКУРСАХ, СМОТРАХ, ГРАНТАХ, ВЫСТАВКАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ				
Мероприятие	Дата и место проведения	Уровень	Участники	Подтверждающий документ
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант победы»2024	26.04.2024 г.	Международный	Свиёшкина Г. М. Козочкина Т. Е. Чибиркина М. Г. Пудов В. В.	Сертификат
Международная выставка-форум Россия, форум Непрерывного образования	02.07.-03.07.2024 г. г. Москва	Международный	Негодин Д. А. Володина Н. В. Суродеева О. Н.	Сертификат
Международная просветительская акция «Географический диктант 2024»	17.11.2024 г.	Международный	Горчакова А. Ю.	Благодарность, Сертификат
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	06.12.2024 г.	Международный	Баргова С. Н. Дарькина Л. Н. Тимонина О. Б. Курганов Е. Т. Осанова Т. Н. Зайкина К. А. Пизелкина И. В. Козочкина Т. Е. Чибиркина М. Г.	Сертификат
VI Международный химический диктант	май 2024 г.	Международный	Мартынова Л. М.	Сертификат
Международная олимпиада Глобус «Цифровые технологии в педагогике»	декабрь 2024 г.	Международный	Свиёшкина Г. М.	Диплом победителя
Международная олимпиада Глобус «Цифровые технологии в педагогике»	декабрь 2024 г.	Международный	Щучкина Е. А.	Диплом победителя
Международная олимпиада Глобус «СТОП ВИЧ и СПИД»	декабрь 2024 г.	Международный	Пизелкина И. В.	Диплом
Международный педагогический конкурс «Новаторство»	25.05.2024 г. г. Москва	Международный	Суродеева О. Н.	2 место
Профессиональное тестирование для педагогов с возможностью международного участия	09.02.2024 г.	Международный	Суродеева О. Н.	Диплом 2 степени
Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение» Буклет «Почему важно быть финансово грамотным человеком»	14.10. - 09.11.2024 г.	Международный	Тимонина О. Б.	Диплом победителя

Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант - 2024»	15.10.2024 г.	Всероссийский	Арюкова Т. П.	Сертификат
Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачёт»	декабрь 2024 г.	Всероссийский	Мартынова Л. М.	Сертификат
VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	27.09. - 25.10.2024 г.	Всероссийский	Тимонина О. Б. Морякова Т. И.	Диплом 1 степени
Всероссийский генетический диктант	18.10.2024 г.	Всероссийский	Арюкова Т.П.	Сертификат
VIII Всероссийский правовой диктант	декабрь 2024 г.	Всероссийский	Баргова С. Н. Дарькина Л. Н. Чертоусов А. О. Чертоусов Г. О. Первушина Г. В. Курганова Е. Т. Зайкина К. А. Балаева Т. И. Арюкова Т. П. Горчакова А. Ю. Зубрилин О. В. Козочкина Т. Е. Мартынова Л. М. Модина Т. В. Пудов В. В. Свиёшкина Г. М. Рангаева Е. Е. Чибиркина М. Г. Беговаткина Л. А.	Сертификат
Всероссийский экологический диктант	07.12.2024 г.	Всероссийский	Дарькина Л. Н. Курганова Е. Т. Осанова Т. Н. Володина Н. В. Мартынова Л. М.	Диплом 2 степени
Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура -детям»	1-3 ноября 2024 г. г. Москва	Всероссийский	Баргова С. Н. Курганова Е. Т. Пизелкина И. В. Володина Н. В.	Сертификат

Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования «Принципы индивидуализации и дифференциации в системе профессионального образования» (в рамках научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессионального образования и пути их решения» по направлению «Профессиональное образование»)	07.01.2024 г. ЦИТиМО «Развитие», г. Москва	Всероссийский	Родина С. В.	Диплом победителя
III Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени (к 85-летию академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой)»	18.04.2024 г. МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Родина С. В.	Благодарность
XI Всероссийские Прохоровские чтения посвященные памяти народного учителя Республики Мордовии, Почетного гражданина Zubovo-Полянского муниципального района Прохорова Адольфа Афанасьевича	01.12.2024 г.	Всероссийский	Модина Т. В.	Грамота 3 место
Всероссийский фестиваль «Ярмарка профессий»	28.01.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Всероссийский	Зайкина К. А. Осанова Т. Н.	Диплом 1 место
Всероссийский фестиваль «Ярмарка профессий»	28.01.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Всероссийский	Володина Н. В. Курганова Е. Т.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Урок года 2024»	20.05.-14.06.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Всероссийский	Морякова Т. И.	Диплом 1 степени
Онлайн -урок «Что нужно знать про инфляцию?»	21.02.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Всероссийский	Дарькина Л. Н.	Сертификат

Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	21.02.2024г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Всероссийский	Дарькина Л. Н.	Сертификат
Онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования»	15.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Всероссийский	Дарькина Л. Н.	Сертификат
Онлайн-урок «С деньгами на «ты», или «Зачем быть финансово грамотным?»	17.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Всероссийский	Дарькина Л. Н.	Сертификат
Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	08.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Всероссийский	Дарькина Л. Н.	Сертификат
Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	06.11.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Всероссийский	Дарькина Л. Н.	Сертификат
Онлайн -урок «Что нужно знать про инфляцию?»	08.11.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Всероссийский	Дарькина Л. Н.	Сертификат
Онлайн-урок «С деньгами на «ты», или «Зачем быть финансово грамотным?»	24.09.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Всероссийский	Морякова Т. И.	Сертификат
Онлайн-урок «В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?»	22.10.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Всероссийский	Морякова Т. И.	Сертификат
Онлайн-урок «все про кредит или четыре правила, которые помогут»	13.11.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Всероссийский	Морякова Т. И.	Сертификат
Онлайн-урок «Знай свои деньги»	06.12.2024 г.	Всероссийский	Морякова Т. И.	Сертификат

	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»			
XIX Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция «Поликультурное образование: Опыт и перспективы»	20.11.2024г ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Всероссийский	Володин Н. В. Тарасова О. Н. Мартынова Л. М. Модина Т. В.	Сертификат
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	октябрь 2024 г.	Всероссийский	Акимкина Е.В.	Сертификат
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	10.02.2024 г. ГАУ РМ СШОР по зимним видам спорта	Всероссийский	Катаева Ю. В.	1 место
Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»-2024	19.02.2024 г. Международный Союз немецкой культуры	Всероссийский	Тарасова О. Н.	Сертификат
Всероссийская интернет-конференция «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	20.03.2024 г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Всероссийский	Володина Н. В.	Сборник
Всероссийская интернет-конференция «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	10.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Всероссийский	Баргова С. Н. Пизелкина И. В.	Сертификат
Всероссийская интернет-конференция «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	28.12.2024 г. ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Всероссийский	Чертоусов А. О. Чертоусов Г. О.	Сертификат
Всероссийская интернет-конференция «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы». Статья «Опыт проведения государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с использованием механизма демонстрационного экзамена»	10.03.2024 ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Всероссийский	Морякова Т. И. Тимонина О. Б.	Сертификат

VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Нам слово русское дано...»	06.06.2024 г ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Всероссийский	Балаева Т. И. Кочергина О. А.	Благодарность
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Педагогический дуэт»	27.04.2024 г.	Всероссийский	Зайкина К. А. Осанова Т. Н. Володина Н. В. Баргова С. Н. Пизелкина И.В. Курганова Е. П.	Диплом победителя
Всероссийская конференция «Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников в рамках обновленных ФГОС» в качестве слушателя	24.09.2024 г.	Всероссийский	Суродеева О. Н. Володина Н. В.	Сертификат
Всероссийский конкурс викторина «История пожарного добровольчества в России»	05.07.2024 г.	Всероссийский	Акимкина Е. А.	Сертификат
Всероссийский чемпионат по географии «Моё Отечество-Россия»	18.08.2024 г.	Всероссийский	Горчакова А. Ю.	Диплом участника
XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна-моя Россия» в рамках заявочной компании 2024 года	30.09. -20.10.2024 г.	Всероссийский	Володина Н. В. Ушмайкина О. В.	Благодарность за педагогическое и научное сопровождение
Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	13.11.-15.11.2024 г. г. Москва	Всероссийский	Зайкина К. А.	Сертификат
Всероссийский образовательный марафон демонстрационного экзамена «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования»	17.10.2024 г. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «Профинтенсив»	Всероссийский	Суродеева О. Н. Володина Н. В.	Сертификат

Всероссийский конкурс «Методы, приёмы и средства обучения»	25.12.2024 г.	Всероссийский	Суродеева О. Н.	Диплом 2 место
VIII Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	27.12.2024 г. ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности им. Ю.В. Тутукова»	Всероссийский	Чертоусов А. О.	Сертификат
Олимпиада «Траектория будущего»	26.12.2024 г. г. Москва	Всероссийский	Зайкина К. А. Осанова Т. Н.	Благодарность
Всероссийский конкурс «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы»	25.12.2024 г.	Всероссийский	Суродеева О. Н.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Обобщение и накопление профессионального опыта»	11.12.2024 г.	Всероссийский	Суродеева О. Н.	Диплом 1 место
Проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологии»	октябрь 2024 г.	Всероссийский	Зайкина К. А.	Сертификат
X Всероссийский форум «Национальная система квалификации России»	26-27 ноября 2024 г. г. Санкт-Петербург	Всероссийский	Курганова Е. Т. Володина Н. В.	Сертификат
Всероссийский социологический диктант	14.11.2024 г.	Всероссийский	Баргова С. Н. Моркова Т. И. Тимонина О. Б. Балаева Т. И. Арюкова Т. П. Козочкина Т. Е. Мартынова Л. М. Модина Т. В. Пудов В. В. Чибиркина М. Г. Курганова Е. Т. Первушина Г. В. Пизелкина И. В. Тарасова О. Н. Беговаткина Л. А. Симанова Н. А. Свиёшкина Г. М.	Сертификат

			Осанова Т. Н.	
Стратегическая сессия «Развитие всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству до 2030 года»	август 2024 г.	Всероссийский	Суродеева О. Н.	Сертификат
Всероссийский форум «Кадры решают всё»	04.10.2024 г. г. Москва	Всероссийский	Беговаткина Л. А. Левчаев П. А. Кулагина Т. А.	Сертификат
Конкурс «Оцениваем имидж и репутацию отеля России» трека «Гостиничное дело» всероссийской олимпиады по специальностям среднего профессионального образования «Туризм», «Гостиничное дело» и «Туризм и гостеприимство»	15.01. - 01.03.2024 г. ФГБОУ ВО «РГУТИС»	Всероссийский	Кулагина Т. А.	Благодарность
Кругл стол «Внедрение лучших практик Чемпионатного движения в образовательный процесс колледжей» в рамках Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2024 году	февраль 2024 г.	Межрегиональный	Родина С. В.	Сертификат
Межрегиональный конкурс методических разработок педагогов «Праздник, которого нет в календаре...»	март 2024 г. ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»	Межрегиональный	Зайкина К. А. Оссанова Т. Н. Пизелкина И. В.	Сертификат
X Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики», посвященной памяти Голикова Михаила Егоровича	20.02.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»	Межрегиональный	Володина Н. В. Балаева Т. И. Горчакова А. Ю. Модина Т. В. Баргова С. Н. Пизелкина И. В. Тарасова О. Н. Мартынова Л. М.	Сборник
Межрегиональная акция «Эряк, эрзянь келем!» («Живи, язык мой эрзянский!»), посвященную Дню эрзянского языка. Фотопроект «Невтик Тиринь масторот!» («Покажи свою Родину!»)	март 2024 г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Межрегиональный	Модина Т. В. Арюкова Т. П	Сертификат
Межрегиональный форум педагогических работников среднего профессионального образования «Педагогическая перезагрузка»	12.04.2024 г. Пермский край	Межрегиональный	Дарькина О. Н. Дарькина Л. Н.	Сертификат

Межрегиональный творческий конкурс ко Дню космонавтики «Мы первые!»	апрель 2024 г., ГБПОУ ИО «АПТ»	Межрегиональный	Арюкова Т. П Модина Т. В.	Диплом 1 степени
X заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики»	12.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»	Межрегиональный	Ушмайкина О. В.	Сертификат
Межрегиональный творческий конкурс ко Дню космонавтики «Мы первые!»	апрель 2024 г. ГБПОУ Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»	Межрегиональный	Модина Т. В Арюкова Т. П	1 место
X Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики»	20.02.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»	Межрегиональный	Морякова Т. И. Тимонина О. Б.	Сертификат
Межрегиональный семинар «Разработка адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего профессионального образования»	10.10.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Межрегиональный	Адушкина Н. А. Горчакова А. Ю. Суродеева О. Н. Тимонова О. Б. Морякова Т. И. Левчаев П. А.	Сертификат
Межрегиональный семинар «Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью»	15.10.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Межрегиональный	Суродеева О. Н. Володина Н. В. Зайкина К. А. Горчакова А. Ю.	Сертификат
Межрегиональный семинар «Технологии работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью»	24.10.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Межрегиональный	Суродеева О. Н. Горчакова А. Ю. Пизелкина И. В. Зайкина К. А. Осанова Т. Н. Володина Н. В. Балаева Т. И.	Сертификат

Межрегиональный семинар «Формирование навыков безопасного поведения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью»	31.10.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Межрегиональный	Зайкина К. А. Осанова Т. Н. Суродеева О. Н. Горчакова А. Ю. Володина Н. В.	Сертификат
Межрегиональный семинар «Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью»	15.11.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Межрегиональный	Суродеева О. Н, Горчакова А. Ю.	Сертификат
Региональная научно-практическая конференция «Формирование читательской грамотности с учетом профессиональной направленности»	28.03.2024 г. ЦОПП РМ	Региональный	Баргова С. Н. Пизелкина И. В. Тарасова О. Н. Мартынова Л. М.	Сертификат
Региональная научно-практическая конференция Формирование читательской грамотности с учетом профессиональной направленности» (из опыта работы)	28.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Региональный	Володина Н. В. Кочергина О. А. Модина Т. В Арюкова Т. П. Балаева Т. И. Козочкина Т. Е. Чибиркина М. Г. Мартынова Л. М.	Сертификат, сборник
Региональный семинар «Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью»	20.11.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Региональный	Суродеева О. Н.	Сертификат
Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение»	18.05.2024 г.	Региональный	Пизелкина И. В.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс методических разработок по физике и математике «СТУПЕНИ МАСТЕРСТВА»: «Великие люди России в математике и физике», приуроченный ко Дню Российской науки»	январь 2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Республиканский	Арюкова Т. П. Модина Т. П.	2 место
Заочный республиканский конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по дисциплинам общеобразовательного цикла	февраль 2024 г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Республиканский	Чибиркина М. Г. Козочкина Т. Е.	Диплом 2 степени

Заочный республиканский конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по дисциплинам общеобразовательного цикла	февраль 2024 г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Республиканский	Арюкова Т. П. Модина Т. В.	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс методических разработок по физике и математике «СТУПЕНИ МАСТЕРСТВА»: «Великие люди России в математике и физике», приуроченный ко Дню Российской науки»	январь 2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Республиканский	Шелудякова Е. Ф.	3 место
Республиканский конкурс проектов «Цифровая трансформация»	20.02.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Республиканский	Свиёшкина Г. М.	Диплом 3 степени
Республиканский заочный конкурс методических разработок среди педагогов-психологов СПО учреждений Республики Мордовия по профилактике девиантного поведения обучающихся	08.02.2024 г. ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	Республиканский	Чурбанова Е. С.	Сертификат
Заочная научно-практическая конференция «Особенности организации работы преподавателя иностранного языка в системе СПО» среди преподавателей СПОУ РМ	март 2024 г. ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И.А. Пожарского»	Республиканский	Балаева Т. И.	Сертификат
Республиканский конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по дисциплине «Иностранный язык» среди преподавателей средних обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия	05.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»	Республиканский	Балаева Т. И.	Диплом 1 степени
Республиканский заочный конкурс методических разработок внеклассного мероприятия «Урок безопасности в сети Интернет» среди педагогов СПО Республики Мордовия	25.03.2024 г.	Республиканский	Ботаенкова Е. Е.	Сертификат
Молодежный форум «Ялгат»	26.07.2024 г.	Республиканский	Негодин Д. А.	Сертификат
Республиканская научно-практическая конференция «Великая обеда советского народа: уроки истории и вызовы	апрель 2024 г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Республиканский	Курганова Е. Т. Зайкина К. А. Осанова Т. Н.	Сертификат

современности», посвящённая 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.			Пизелкина И. В.	
Республиканский конкурс методических разработок по дисциплине «Финансовая грамотность»	18.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»	Республиканский	Морякова Т. И. Тимонина О. Б.	Сертификат
Республиканский конкурс «Новое образование-2024»	23.03.2024 г ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Республиканский	Кулагина Т. А. Ушмайкина О. А.	Сертификат
Методический акселератор «Реализация единой модели профориентации в образовательных организациях Республики Мордовия в 2024-2025 учебном году»	21.08.2024 г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Республиканский	Суродеева О. Н.	Сертификат
Экспертная сессия «Наставник – созидатель компетенций производительного труда» с докладом «Наставник как метод подготовки участников к профессиональным чемпионатам»	13.06.2024 г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Республиканский	Суродеева О. Н.	Сертификат
Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2024»	06.05.2024 г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Республиканский	Ушмайкина О. В.	Диплом победителя
Республиканское заседание методического объединения преподавателей химии, биологии, экологии. Педагогическая мастерская «Реализация междисциплинарных связей на учебных занятиях с учетом профессиональной направленности (из опыта работы преподавателей химии, биологии, экологии)	17.05.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»	Республиканский	Мартынова Л. М.	Сертификат
Ранняя профессионализация школьников: новые виды педагогического действия и новые образовательные технологии	15.11.2024 г. СКИ РУК»	Республиканский	Щучкина Е. А. Свиёшкина Г. М.	Сертификат
Республиканский конкурс авторских стихотворений среди студентов «Вдохновение»	ноябрь 2024 г.	Республиканский	Зубрилин О. В.	Благодарность за подготовку
Республиканский заочный конкурс сценариев праздничных мероприятий среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики	октябрь 2024 год	Республиканский	Щучкина Е. А. Свиёшкина Г. М.	Грамота 2 место

Мордовия номинация Международный женский день				
Республиканский заочный конкурс методических разработок занятий по литературе, посвященному творчеству М. Ю. Лермонтову	02.11.2024 г. ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Республиканский	Кочергина О. А. Осанова Т. Н.	Диплом 2 степени
Республиканский заочный конкурс обучающихся материалов для преподавателей английского языка «Oh, Mordovia! I am in love with you! »	10.11.2024 г. ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	Республиканский	Балаева Т. И.	Диплом 2 место
Республиканский конкурс Веб-квестов	12.11.2024 г. ГБПОУ РМ «Зубово_Полянский педагогический колледж»	Республиканский	Осанова Т. Н. Володина Н. В.	Диплом 1 степени
Республиканский заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по дисциплинам общеобразовательного цикла	16.02.2024 г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Республиканский	Козочкина Т. Е. Чибиркина М. Г.	Диплом 2 степени
Республиканский заочный конкурс методических разработок «Методика преподавания и организации современного занятия»	11.10.2024 г. ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	Республиканский	Володина Н. В.	Диплом 1 степени

ПУБЛИКАЦИИ				
Наименование СМИ	Название статьи	Автор	Дата	Уровень
XV Всероссийская II Международная научно-практическая конференция с международным Сертификат участникам «Межкультурный диалог народов России и Белоруссии»	Формирование культуры межнационального общения у обучающихся колледжа	Балаева Т. И. Пизелкина И. В.	05.04.2024 г.	Международный
Всероссийская интернет-конференция «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	«Роль научно-исследовательской работы в системе среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Горчакова А. Ю.	28.02.2024 г.	Всероссийский
III Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени (к 85-летию Академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой) »	Профориентация как один из основных механизмов реализации ФП «Профессионалитет» в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Родина С. В.	18.04.2024 г.	Всероссийский
Всероссийская интернет-конференция «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Результативность инновационной деятельности ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Володина Н. В.	20.03.2024 г.	Всероссийский
Всероссийская интернет-конференция «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Современные педагогические технологии при дистанционном обучении	Зайкина К. А. Осанова Т. Н.	20.03.2024 г.	Всероссийский
Всероссийская интернет-конференция «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Опыт проведения государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с использованием механизма демонстрационного экзамена	Морякова Т. И. Тимонина О. Б.	10.03.2024г.	Всероссийский
Всероссийская интернет-конференция «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Инновационный подход к организации учебной практики по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и	Свиёшкина Г. М. Щучкина Е. А.	20.03.2024 г.	Всероссийский

	обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			
Сборник материалов Всероссийского интернет-семинара «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Подготовка специалистов по специальности 21.02.19 Землеустройство	Баргова С. Н. Пизелкина И. В.	20.03.2024 г.	Всероссийский
Сборник материалов Всероссийского интернет-семинара «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Роль наставничества в развитии профессиональных компетенций обучающихся	Мартынова Л. М.	20.03.2024 г.	Всероссийский
Сборник материалов VIII Всероссийской заочной-научно-практической конференции «Педагогическая мастерская»	Роль музея в сохранении традиций народной культуры (на примере музея истории Саранского электромеханического колледжа)	Ушмайкина О. В.	декабрь 2024 г.	Всероссийский
Сборник материалов VIII Всероссийской заочной-научно-практической конференции «Педагогическая мастерская»	Роль классного руководителя адаптации первокурсников ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Дарькина Л. Н.	декабрь 2024 г.	Всероссийский
X Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики», посвященной памяти Голикова Михаила Егоровича	Современные педагогические технологии при дистанционном обучении	Зайкина К. А. Осанова Т. Н.	20.02.2024 г.	Межрегиональный
X Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики», посвященной памяти Голикова Михаила Егоровича	Результативность инновационной деятельности ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Володина Н. В.	20.02.2024 г.	Межрегиональный
X Межрегиональная заочно научно-практическая конференция «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и	Инновационные технологии в деятельности преподавателя математики	Баргова С. Н. Пизелкина И. В.	февраль 2024 года	Межрегиональный

рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики», посвящённой памяти Голикова Михаила Егоровича				
X Межрегиональная заочно научно-практическая конференция «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики», посвящённой памяти Голикова Михаила Егоровича	Роль музеев в сохранении памяти героев специальной военной операции	Ушмайкина О. В.	февраль 2024 года	Межрегиональный
X Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики», посвящённой памяти Голикова Михаила Егоровича	Формирование читательской грамотности на учебных занятиях по английскому языку	Балаева Т. И.	февраль 2024 года	Межрегиональный
X Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики», посвящённой памяти Голикова Михаила Егоровича	«Использование информационных технологий в процессе работы над учебно-исследовательскими проектами в СПО»	Горчакова А. Ю.	февраль 2024 года	Межрегиональный
X Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики», посвящённой памяти Голикова Михаила Егоровича	Использование информационно-коммуникационных технологий при изучении математики	Арюкова Т. П.	февраль 2024 года	Межрегиональный
X Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики», посвящённой памяти Голикова Михаила Егоровича	Воспитание – стратегический приоритет образования	Модина Т. В.	февраль 2024 года	Межрегиональный

Голикова Михаила Егоровича				
X Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики», посвященной памяти Голикова Михаила Егоровича	Цифровая экономика в образовании: тенденции, возможности, перспективы	Тарасова О. Н.	февраль 2024 года	Межрегиональный
X Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики», посвященной памяти Голикова Михаила Егоровича	Организация учебной практики на специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Свиёшкина Г.М. Щучкина Е.А.	февраль 2024 года	Межрегиональный
X Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики», посвященной памяти Голикова Михаила Егоровича	Профессиональное воспитание как приоритет и эффективный инструмент подготовки специалиста	Мартынова Л. М.	февраль 2024 года	Межрегиональный
X Межрегиональная заочная научно-практической конференция «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики» посвященной памяти Голикова Михаила Егоровича	Повышение квалификации преподавателей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Морякова Т. И. Тимонина О. Б.	20.02.2024 г.	Межрегиональный
Межрегиональная заочная научно-практической конференция «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития» (XVIII Горюновские чтения)	Система подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Свиёшкина Г. М.	декабрь 2024 г.	Межрегиональный

Межрегиональная заочная научно-практической конференция «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития» (XVIII Горюновские чтения)	Реализация рабочей программы воспитания в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Дарькина О. Н.	28.11 2024 г.	Межрегиональный
Межрегиональная заочная научно-практической конференция «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития» (XVIII Горюновские чтения)	Реализация воспитательной деятельности в образовательных организациях	Зубрилин О. В.	28.11 2024 г.	Межрегиональный
Региональная научно– практическая конференция «Формирование читательской грамотности с учетом профессиональной направленности»	«Формирование читательской грамотности на уроках математики»	Арюкова Т. П.	28.03.2024 г.	Региональный
Региональная научно - практическая конференция «Формирование читательской грамотности с учетом профессиональной направленности»	Формирование читательской грамотности на учебных занятиях по английскому языку	Балаева Т. И.	28.03.2024 г.	Региональный
Региональная научно-практическая конференция «Формирование читательской грамотности с учетом профессиональной направленности»	Читательская грамотность как средство обучения на занятиях русского языка и литературы	Кочергина О. А.	28.03.2024 г.	Региональный
Региональная научно-практическая конференция «Формирование читательской грамотности с учетом профессиональной направленности»	Развитие читательской грамотности и навыков смыслового чтения при изучении истории	Козочкина Т. Е. Чибиркина М. Г.	28.03.2024 г.	Региональный
Региональная научно-практическая конференция «Формирование читательской грамотности с учетом профессиональной направленности»	Формирования читательской грамотности на уроках биологии	Мартынова Л. М.	28.03.2024 г.	Региональный
Региональная научно-практическая конференция «Формирование читательской грамотности с учетом профессиональной направленности»	Читательская грамотность при обучении физике	Модина Т. В.	28.03.2024 г.	Региональный
Региональная научно-практическая конференция «Формирование читательской грамотности с учетом профессиональной	Формирование читательской грамотности на уроке немецкого языка	Тарасова О. Н.	28.03.2024 г.	Региональный

направленности»				
Региональная научно-практическая конференция «Формирование читательской грамотности с учетом профессиональной направленности»	Формирование читательских умений при изучении дисциплин экономического цикла	Морякова Т. И. Тимонина О. Б.	28.03.2024 г.	Региональный
Региональная научно-практическая конференция «Формирование читательской грамотности с учетом профессиональной направленности»	Приёмы формирования читательской грамотности обучающихся специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Володина Н. В.	28.03.2024 г.	Региональный
Республиканское сетевое издание Журнал «Педагог 13»	Вопросы воспитания и развития детей с ОВЗ	Володина Н. В.	29.02.2024 г.	Республиканский
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» «ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА» Сборник статей	Наставничество как процесс формирования личности	Баргова С. Н. Ушмайкина О. В.	февраль 2024 г.	Республиканский
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» «ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА» Сборник статей	Наставничество как способ сопровождения и поддержки молодых преподавателей	Пизелкина И. В. Шубина Е. Л.	февраль 2024 г.	Республиканский
Заочная научно-практическая конференция «Особенности организации работы преподавателя иностранного языка в системе СПО» среди преподавателей СПОУ РМ	Работа с техническими текстами на учебных занятиях по английскому языку	Балаева Т. И.	март 2024 г.	Республиканский
Сборник материалов Региональной Научно–Практической Конференции «Формирование читательской грамотности с учетом профессиональной направленности»	Формирование читательской грамотности на занятиях математики и геодезии	Баргова С. Н. Пизелкина И. В.	28.03.2024 г.	Республиканский
VI Республиканская заочная интернет-конференция «Педагогическая деятельность в системе образования XXI века: от теории к практике» (современное образование: опыт, инновации, перспективы)	Формирование толерантности в инклюзивном профессиональном образовании	Мартынова Л. М.	10.12.2024 г.	Республиканский
VI Республиканская заочная интернет-конференция «Педагогическая деятельность в	Реализация здоровьесберегающих	Володина Н. В.	10.12.2024 г.	Республиканский

системе образования XXI века: от теории к практике» (современное образование: опыт, инновации, перспективы)	технологий			
VI Республиканская заочная интернет-конференция «Педагогическая деятельность в системе образования XXI века: от теории к практике» (современное образование: опыт, инновации, перспективы)	Подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к профконкурсам с учетом требований адаптированных основных образовательных программ»	Тимонина О. Б. Морякова Т. И.	10.12.2024 г.	Республиканский
VI Республиканская заочная интернет-конференция «Педагогическая деятельность в системе образования XXI века: от теории к практике» (современное образование: опыт, инновации, перспективы)	Квест-игра «Антитеррор: Миссия спасения»	Зайкина К. А. Осанова Т. Н.	10.12.2024 г.	Республиканский
VI Республиканская заочная интернет-конференция «Педагогическая деятельность в системе образования XXI века: от теории к практике» (современное образование: опыт, инновации, перспективы)	Дистанционные технологии в системе образования	Зубрилин О.В.	10.12.2024 г.	Республиканский
VI Республиканская заочная интернет-конференция «Педагогическая деятельность в системе образования XXI века: от теории к практике» (современное образование: опыт, инновации, перспективы)	Формирование патриотического сознания студенческой молодежи в деятельности музеев истории	Горчакова А. Ю.	10.12.2024 г.	Республиканский
VI Республиканская заочная интернет-конференция «Педагогическая деятельность в системе образования XXI века: от теории к практике» (современное образование: опыт, инновации, перспективы)	Портрет успешного студента: поиск, возможности, перспективы	Первушина Г. В.	10.12.2024 г.	Республиканский
VI Республиканская заочная интернет-конференция «Педагогическая деятельность в системе образования XXI века: от теории к практике» (современное образование: опыт, инновации, перспективы)	Социальное партнерство в интересах обучающихся: совместные программы и проекты в условиях реализации ФГОС	Беговаткина Л. А.	10.12.2024 г.	Республиканский
VI Республиканская заочная интернет-конференция «Педагогическая деятельность в системе образования XXI века: от теории к	Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры	Дарькина О. Н. Дарькина Л. Н.	10.12.2024 г.	Республиканский

практике» (современное образование: опыт, инновации, перспективы)	обучающихся ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» в рамках предметного кружка «Финансист» и молодежного объединения «Предпринимательство»			
VI Республиканская заочная интернет-конференция «Педагогическая деятельность в системе образования XXI века: от теории к практике» (современное образование: опыт, инновации, перспективы)	Инновационные технологии в образовании	Тарасова О. Н.	10.12.2024 г.	Республиканский

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ЧЕМПИОНАТАХ				
Название мероприятия	Дата и место проведения	Участники	Награды	Уровень
Международный конкурс рисунков Открытка Победы	май 2024 г.	Скворцова К.А. ЭКТ Руководитель: Морякова Т. И.	Сертификат	Международный
Международная просветительская акция X Географический диктант	17.11.2024 г. ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарева»	Малыгин Д. М. МЭЗ Макаров Д. Е. МЭЗ Ухватова В. С. ТГ Чураева А. А. ТГ Медведева О. А. ТГ	Сертификаты	Международный
Международный исторический диктант на тему событий ВОВ-«Диктант Победы» в 2024 году	апрель 2024 г.	Орлов Д. А. ИСиП Орлова А. А. ИСиП	участие	Международный
VI Международный химический диктант	18.05.2024 г. Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова	Живайкин В. Е. ИСиП Батищев Е. А. МР Кузнецов И. С. МР	участие	Международный
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	декабрь 2024 г. Генеральная прокуратура Российской Федерации	Марчкова В. В. ЗИО Учайкина Д. А. ЗИО	участие	Международный
VI Международный экологический диктант 2024	25.11. -08.12.2024 г. Автономная некоммерческая организация «Равноправие»	Веретенников А. А. МЭЗ Лопотеев А. И. МЭЗ	участие	Международный
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	06.12.2024г. Молодежные парламенты при законодательных органах власти субъектов Российской Федерации и Российское военно-историческое общество	Малыгин Д. М. МЭЗ Турсунов Ш. О. МЭЗ	участие	Международный
Международная олимпиада «Глобус» дисциплина: Стоп ВИЧ и СПИД	20.11. - 01.12.2024 г. Центр развития инновационно- образовательных технологий «ГЛОБУС»	Косоногов Д. А. МЭЗ Елистратов Д. А. РЭО	участие	Международный
Международная олимпиада «Глобус» дисциплина: Стоп ВИЧ и СПИД	20.11.-01.12.2024 г. Центр развития	Самаркин Д. А. РЭО Киселев Е. О. ЭКТ	1 место 2 место	Международный

	инновационно-образовательных технологий «ГЛОБУС»	Шабайкин А. Д. РЭО Косова К. В. ЗУ Волков А. А. ЗИО Забатурин Д. Д. РЭО Дырин Д. М. РЭО Нуштайкин Р. Е. МЭЗ	3 место	
Международная олимпиада «Глобус» дисциплина: Основа безопасности	20.11. - 01.12.2024 г. Центр развития инновационно-образовательных технологий «ГЛОБУС»	Самаркин Д. А. РЭО Чашников Д. С. РЭО	1 место	Международный
Всероссийский Фестиваль «Ярмарка профессий» номинация Videоконкурс «Мы в СПО»	январь 2024 г. ГПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Орлов Д. А. ИСиП Орлова А. А. ИСиП	1 место	Всероссийский
IV заочная Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция «Ступени профессионального и личностного роста», посвященная 300-летию Кузбасса, секция «Работодатель глазами обучающейся молодежи»	январь-февраль 2024 г. ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»	Русяев Д. В. ЭКТ Руководитель: Родина С. В.	Сертификат	Всероссийский
IV заочная Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция «Ступени профессионального и личностного роста», посвященная 300-летию Кузбасса, секция «Перспективы трудоустройства»	январь-февраль 2024 г. ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»	Кулагина Я. А. ЗИО Руководитель: Ботаенкова Е. Е.	Сертификат	Всероссийский
IV заочная Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция «Ступени профессионального и личностного роста», посвященная 300-летию Кузбасса, секция «Профессионализм и нравственность»	январь-февраль 2024 г. ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»	Суина Д. В. ГД Руководитель: Кулагина Т. А.	Сертификат	Всероссийский
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» номинация: Викторина к 300-летию Российской академии наук для студентов	04.02.2024 г. СМИ «Проверка знаний»	Суровцев Е. Н. ИСиП	1 место	Всероссийский
Всероссийский конкурс «История местного	15.03.2024г.	Миндров В. А. ССА	Победитель	Всероссийский

самоуправления моего края»	Институт развития местных сообществ, г. Москва			
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	15.03.2024г. Институт развития местных сообществ, г. Москва	Орлов Д. А. ИСиП	Победитель	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	март 2024 г.	Хапугина В. В. ЗИО Абрамова А. А. ЗИО Карнишина И. О. ЗИО Лихина А. А. ЗИО	Победитель	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	март 2024 г.	Бетенекова Е. А. ЗИО Луконин Д. О. ЗИО Антонов А. Н. ЗИО Журавлева М. В. ЗИО Кашицин А. С. ЗИО Коршанова Д. Д. ЗИО Латышев А. Э. ЗИО Власов О. А. ЗИО	Участие	Всероссийский
Молодежный фестиваль «Мы вместе» проведенный в рамках XV Всероссийской и II Международной научно-практической конференции «Межкультурный диалог народов России и Белоруссии»	05.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	Федорин А. О. ССА Бикеев А. С. ССА	Участие	Всероссийский
Молодежный фестиваль «Мы вместе» проведенный в рамках XV Всероссийской и II Международной научно-практической конференции «Межкультурный диалог народов России и Белоруссии» в номинации «Песня»	05.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	Шабайкин А.Д. РЭО	1 место	Всероссийский
Всероссийский конкурс знатоки истории пожарной охраны. Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра»	12.04.2024 г. ВДПО	Кияев В. А. РЭУС Квасков А. В. РЭУС Земсков А. В. КСС Сидоров И. А. РЭУС Арюков Р. Р. РЭУС Кувшинов С. М. ИСиП Барабоскин Р. Ю. РЭУС Тураев Р. Р. РЭУС Ромоданов С. С. РЭУС Макаров М. Г. РЭУС	Участие	Всероссийский

Всероссийская олимпиада «ПРОФПРОБА» по финансовой грамотности	19.04.2024 г. СКИ РУК	Ромашкина А. М. ЗИО Куляскина А. С. ЗИО Страхова А. А. ЗИО Коршанова Д. Д. ЗИО	1 место 2 место	Всероссийский
Всероссийский конкурс среди наставников патриотического воспитания «Быть., а не казаться» в 2024 году	30.08.2024 г.	Бетенекова Е. А. ЗИО Руководитель: Акимкина Е. А.	Участие	Всероссийский
Всероссийская образовательная акция «IT-диктант»	12.09.2024 г. Российская ассоциация электронных коммуникаций (РАЭК)	Адушкин И. К. ССА Изосимов Е. В. ССА	Участие	Всероссийский
Всероссийская образовательная акция «Генетический диктант»	12.09.2024 г. Научно-просветительский проект «Геномная одиссея»	Аксёнов А. В. ИСиП	Участие	Всероссийский
Всероссийский просветительский проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история транзита идей, людей и технологий»	01.08. – 14.10.2024 г. Российское общество «Знание»	Шаров Д. Е. ССА Юлин Г. С. ММР	Участие	Всероссийский
Всероссийская акция «Цифровой Диктант – 2024»	10.10. – 28.10.2024 г. Российская ассоциация электронных коммуникаций (РАЭК)	Анисимов Д. В. ССА Митин Б. Е. МР Шулубин В. С. МЭЗ Абрамова А. А. ЗИО Глазков Д. И. ЭО	Участие	Всероссийский
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	11.10.2024 г. Банк России	Меняшова Н. В. ГД Сидорова Т. О. ИСиП Сидорова К. А. ИСиП Салькаев А. А. ИСиП Попов Е. В. ИСиП Абрамова А. А. ЗИО Бетенекова Е. А. ЗИО Лушкина А. Г. ЗИО Паршуткина А. Д. ЗИО Першева А. И. ЗИО Фомина К. И. ЗИО Кулагина Я. А. ЗИО Марчкова В. В. ЗИО Учайкина Д. А. ЗИО Белоусова А. С. ГД	Участие	Всероссийский

		Карина С. А. ГД Осипова А. Д. ГД Чеботарева А. О. ГД Фролова Ю. О. ГД Меняшова Н. В. ГД Архипов Д. М. МЭЗ Бутяев Е. А. МЭЗ Веретенников А. А. МЭЗ Зайцев Н. А. МЭЗ Зубанов И. И. МЭЗ Лопотеев А. И. МЭЗ Малыгин Д. М. МЭЗ Малыханов М. Е. МЭЗ Рахматулин А. Ю. МЭЗ Тулаев М. А. МЭЗ Турсунов Ш. О. МЭЗ Федяшкин Е. С. МЭЗ Шитов А. В. МЭЗ		
VIII общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	15.10.2024 г. Общероссийская общественная организация «Вольное экономическое общество России»	Глазков Д. И. ЭО	Участие	Всероссийский
Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	20.10.2024 г. Профобразование	Любезнова А. Н. ЗИО	2 место	Всероссийский
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	22.10.2024 г. ВДПО	Юсов М. А. РЭТ	Участие	Всероссийский
Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант-2024»	02.11.2024 г. Федеральное агентство по делам национальностей	Богомоллов Р. С. МЭЗ Малыгин Д. М. МЭЗ Шаров Д. Е. ССА	Участие	Всероссийский
Всероссийский финансовый квиз «Думай и богатей»	11.11.2024 г.	Абрамова А. А. ЗИО Бетенекова Е. А. ЗИО Лушкина А. Г. ЗИО Паршуткина А. Д. ЗИО Фомина К. И. ЗИО	3 место	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Команда Первых»	12.11.2024 г. г. Нижний Новгород	Косова К. В. ЗУ Сергеев К. С. ИСиП	Участие	Всероссийский

		Дуденкова А. А. ТГ Сильвестрова О. А. ТГ		
IV общероссийская просветительская акция «Социологический диктант»	14.11.2024 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)	Кобелькова К. А. ЭКТ Скворцова К. А. ЭКТ Киселев Е. О. ЭКТ Гаврюшова Т. М. ЭКТ Чегерев К. А. РЭО Кабин И. К. РЭО Малюгин В. А. РЭО Тихонов М. В. ИСиП Афонькин М. А. ИСиП Сидорова К. А. ИСиП Исхаков С. Р. ССА	Сертификат	Всероссийский
Заочный тур LIV Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	27.11.2024 г. ООО «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Миндров В. А. ССА Руководитель: Володина Н. В.	Победитель	Всероссийский
II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	25.11.2024г. -01.12.2024г., Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»	Анашкин И.С. ЗУ Виталеева Е.А. ЗУ Щуренкова К.Г. ЗУ Киселева Т.Д. ЗУ Бутяев Е.А. МЭЗ Гаушев Е.Ю. ЭО Аксёнов А.В. ИСиП Новгородов Н.С. ТОС Первушин И.В. КСС Ляхманов Г.Ю.РЭУС Козлов В.М. РЭУС Ивлев Н.Ю. РЭУС Шишканов И.В. РЭУС Инсаркина Е.И. РЭУС Ивашкин К.А. РЭУС Шеменов М.А. РЭУС Федоткин А.П. РЭУС Семенов И.В. РЭУС	Участие	Всероссийский

		Ляпин А.Р. РЭУС		
VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант	декабрь 2024г., Ассоциация юристов России	Ураимова К.Т. ЗИО Марчкова В.В. ЗИО Волков А.А. ЗИО Дубровина А.С. ЗИО Русяйкина А.В. ЗИО	Участие	Всероссийский
II Всероссийский конкурс-акция на лучший антитеррористический контент	10.12.2024 г. Мордовская региональная общественная организация «Центр Социальных Медиатехнологий»	Миндров В. А. ССА Гуров А. С. ИСиП Славцов В. Е. ИСиП Качков К. Д. МР	Участие	Всероссийский
II Всероссийский конкурс-акция на лучший антитеррористический контент	10.12.2024 г. Мордовская региональная общественная организация «Центр Социальных Медиатехнологий»	медиагруппа «СЭМК» Стрельцова А. А. ТГ Косова К. В. ЗУ Корчагина Д.А. ЗУ Комендантова В. С. ЭКТ Русяев Д. В. ЭКТ	1 место 3 место	Всероссийский
Всероссийский конкурса оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»	декабрь 2024г., Агентство стратегических инициатив	Анисимов Д. В. ССА Аксёнов А. В. ИСиП Комиссаров В. В. КСС Пурескина А. Ю. ЗУ	Участие	Всероссийский
XX Всероссийский историко-литературный конкурс с международным участием памяти Святого Мученика Цесаревича Алексея «Семья – основа России»	декабрь 2024 г. Российский Имперский Союз-Ордена	Бикеев С. Ю. ТГ	Участие	Всероссийский
Всероссийская олимпиада студентов «Актионада»	11.12.2024 г. Группа Актюн	Глазков Д. И. ЭО Кирильцев С. Р. ЭО	Участие	Всероссийский
Всероссийская олимпиада «Финансы, денежное обращение и кредит»	22.12.2024 г. Профобразование	Лушкина Л. Н.	1 место	Всероссийский
Межрегиональный заочный конкурс исследовательских работ «Живи традиции». Номинация «Этно-туризм в Республике Мордовия», «Литература финно-угорских народов».	02.04.2024 г., ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Варламов К. В. МЭЗ Руководители: Пизелкина И. В. Балаева Т. И.	3 место	Межрегиональный
Межрегиональный заочный конкурс исследовательских работ «Живи традиции». Номинация «Моя Родословная»	02.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной	Сокоров А. С. ССА Руководители: Козочкина Т. Е.	3 место	Межрегиональный

	промышленности»	Чибиркина М. Г.		
Межрегиональный заочный конкурс исследовательских работ «Живи традиции». Номинация «Люди-нашего села»	02.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Миндров В. А. ССА Руководители: Володина Н. В.	2 место	Межрегиональный
Межрегиональный заочный конкурс исследовательских работ «Живи традиции». Номинация «Исчезнувшие села и деревни моей республики».	02.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Пивкин А. С.ТОС Руководители: Пизелкина И. В. Балаева Т. И.	2 место	Межрегиональный
Межрегиональный заочный конкурс исследовательских работ «Живи традиции»	02.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Учайкина Д. А. ЗИО Руководители: Ботаенкова Е. Е.	Участие	Межрегиональный
Межрегиональный заочный конкурс исследовательских работ «Живи традиции» в номинации «Литература финно-угорских народов»	02.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Фомина К. И. ЗИО Руководители: Ушмайкина О. В.	Участие	Межрегиональный
Межрегиональный конкурс видеосюжетов «Лицо профессии-2024». Номинация «Профессия типа «Человек-Знак»	апрель 2024г. ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», г. Самара	Миндров В. А. ССА Руководители: Володина Н. В. Суродеева О. Н.	2 место	Межрегиональный
Межрегиональная олимпиада «Знатоки – 2024», посвященной 79-летию Победы в ВОВ	май, 2024 г. ГБПОУ ИО «АПТ»	Адушкин И. К. ССА	3 место	Межрегиональный
Финансовый квиз в рамках форума «Повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Республике Мордовия: новые векторы развития»	16.10.2024 г. НБ Республики Мордовия	Алехин А. ЭО Скрипников М. Е. ЭО Спиридонов В. А.ЭО Умяров Т. Р. ЭО Фадеев Д. А. ЭО Юртайкин М. И. ЭО	1 место	Межрегиональный
Межрегиональный заочный конкурс презентаций «История моей семьи в истории России»	28.11.2024 г. ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Вакаева А. О. ТГ Руководители: Чибиркина М. Г. Козочкина Т. Е.	3 место	Межрегиональный
Республиканский заочный конкурс презентаций по профессии «Поварское и кондитерское дело» на тему: «Моя профессия – лучшая» среди студентов образовательных организаций	19.01.2024г. ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им.И. А. Пожарского»	Евтеева А. А. ГД Руководитель: Ушмайкина О. В.	Участие	Республиканский

РМ				
Республиканский конкурс чтецов «Она взошла, звезда моя...», посвященная 220-летию со дня рождения поэта 19 века А. И. Полежаева»	23.01.2024 г. музей А. И. Полежаева	Бикеев С. Ю. ТГ Курчаева Д. С. ЗУ Руководители: Кочергина О. А. Зубрилин О. В.	Диплом 2 степени Участие	Республиканский
Республиканский заочный конкурс видеороликов «Моя профессия» среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия.	25.01.2024 г. ГАПОУ РМ «САМТ»	Фролкин А. И. Крайнов Д. А.	2 место	Республиканский
Республиканский конкурс мультимедийных презентаций «Душа хотела быть звездой», посвященный 220-летию со дня рождения поэта Ф.И.Тютчева	22.02.2024 г., ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»	Курчаева Д. С., Фомина Т. И. ЗУ Руководитель: Кочергина О. А.	3 место	Республиканский
XIV Республиканский поэтический конкурс среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений РМ «... Ты ведь тоже Россия, край мордовский, родной...»	26.01.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	Курчаева Д. С. ЗУ	Сертификат Победитель в номинации «За проникновенное исполнение»	Республиканский
Республиканский заочный конкурс буклетов среди студентов СПОУ РМ «Зачем быть финансово-грамотным?»	январь 2024 г. ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Алышев А. И. РЭО	3 место	Республиканский
Республиканский конкурс проектов в сфере образования «Цифровая трансформация» среди студентов и преподавателей СПОУ РМ	25.02.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Коноплев Е. В. ИСиП	1 место	Республиканский
Республиканский конкурс проектов в сфере образования «Цифровая трансформация» среди студентов и преподавателей СПОУ РМ	25.02.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Миндров В. А. ССА Жуков Д. В. ГД	3 место	Республиканский
Республиканский фотоконкурс «Буклук»	18.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»	Пантелеев Д. П. ИСиП Руководители: Осанова Т. Н. Зайкина К. А.	3 место	Республиканский
Республиканский конкурс электронных	16.04.2024 г.	Козлов К. А. ЭКТ	2 место	Республиканский

кроссвордов по дисциплине «Математика»	ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники имени А.И.Полежаева»	Руководители: Осанова Т. Н. Пизелкина И. В.		
Республиканский конкурс сочинений «Моя Семья», посвященный Году семьи в России, среди студентов СПОУ РМ	22.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»	Бикеев С. Ю. ТГ Руководитель: Зубрилин О. В.	Участие	Республиканский
Республиканский заочный конкурс творческих работ по литературе на тему: «Читая Гоголя, мы узнаем себя», посвященного 215-летию со дня рождения великого русского писателя Н.В. Гоголя	22.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Камеристова А.А. ТГ Руководитель: Кочергина О. А.	3 место	Республиканский
Республиканский заочный конкурс творческих работ по литературе на тему: «Читая Гоголя, мы узнаем себя», посвященного 215-летию со дня рождения великого русского писателя Н.В. Гоголя	22.03.2024 г., ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Бикеев С. Ю. ТГ Руководитель: Зубрилин О. В.	Участие	Республиканский
Республиканский экологический фотоконкурс (приуроченного ко Дню Земли) среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия номинация «Путешествия по временам года»	22.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Марушкин Д. А. КСС Руководитель: Арюкова Т.П.	2 место	Республиканский
Республиканский экологический фотоконкурс (приуроченного ко Дню Земли) среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия номинация «Жемчужины родного края»	22.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Камеристова А. А. ТГ Руководители: Мартынова Л. М. Курганова Е. Т.	1 место	Республиканский
Республиканский экологический фотоконкурс (приуроченного ко Дню Земли) среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия номинация «Вода в краю родном»	22.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Паничкин Н. Ю. ТОС Руководители: Тарасова О. Н. Володина Н. В.	1 место	Республиканский
Республиканский экологический фотоконкурс (приуроченного ко Дню Земли) среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия номинация «Вода в краю родном»	22.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Орлов Д. А. ИСиП Руководители:	1 место	Республиканский

обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия номинация «Макросъемка»	электромеханический колледж»	Осанова Т. Н. Зайкина К. А.		
Республиканский заочный конкурс буклетов «2024 год Год семьи»	02.05.2024 г. ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»	Миндров В. А. ССА Руководитель: Володина Н. В.	2 место	Республиканский
Республиканский заочный конкурс видеороликов «Учебная практика-залог успеха»	15.05.2024 г. ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Миндров В. А. ССА Руководители: Володина Н. В. Суродеева О. Н.	участие	Республиканский
Чемпионат Республики Мордовия по водно-спасательному многоборью, в рамках Международного детского фестиваля «Подводный мир»	17.05.2024 г. Дворец водных видов спорта	Вельмискина В. В. ИСиП	2 место 3 место	Республиканский
Республиканская заочная научно-исследовательская конференция «память не уходящая» номинация «Связь поколений»: преемственность подвигов земляков-участников СВО, участников Великой Отечественной войны, локальных воин в Афганистане и Чечне	10.06.2024 г. ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Сергеев К.С. ИСиП Руководители: Ушмайкина О.В	3 место	Республиканский
Республиканская заочная научно-исследовательская конференция «память не уходящая» номинация Музей нашего города (района, села)	10.06.2024 г. ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Антошкин И. Г. МЭЗ Руководители: Балаева Т. И. Пизелкина И. В.	1 место	Республиканский
Республиканская заочная научно-исследовательская конференция «память не уходящая» номинация «Выдающиеся люди и значимые события Республики Мордовия»	10.06.2024 г. ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Камеристова А. А. ТГ Руководитель: Мартынова Л. М.	2 место	Республиканский
Республиканская заочная научно-исследовательская конференция «память не уходящая» номинация «Хранить вечно». Семейные архивы об участниках Великой Отечественной войны	10.06.2024 г. ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Гусев Д. П. РЭО Руководители: Чибиркина М. Г. Козочкина Т. Е.	1 место	Республиканский
Республиканский экологический конкурс «ЭкоБаттл 2.0»	октябрь 2024 г. Автономная некоммерческая	Левин В. И ССА Гужин Е. Д ЭКТ	2 место 2 место	Республиканский

	организация ресурсный центр добровольчества «Добро в Мордовии»	Косова К. В. ЗУ Медведева О. А. ТГ Сергеев К. С. ИСиП	2 место 2 место	
Республиканский заочный конкурс авторских стихотворений среди студентов «Вдохновение»	20.11.2024 г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Соколова А. А. ТГ	3 место	Республиканский
Республиканский заочный конкурс авторских стихотворений среди студентов «Вдохновение»	20.11.2024 г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Кубанцев А. Е. ИСиП	Участие	Республиканский
Республиканский заочный конкурс авторских стихотворений среди студентов «Вдохновение»	20.11.2024 г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Митин Б. Е. МР	Участие	Республиканский
Республиканский заочный конкурс авторских стихотворений среди студентов «Вдохновение»	20.11.2024 г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Петайкина Д. А. ТГ	Участие	Республиканский
Республиканский заочный конкурс презентаций среди обучающихся СПО «Финансовая грамотность и безопасность»	29.11.2024 г. ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Мысина К. С. ЭКТ Руководители: Морякова Т. И. Тимонина О. Б.	2 место	Республиканский
Республиканский конкурс «Профессионалитет. Лучшая презентация профессии» среди студентов среднего профессионального образования Республики Мордовия	30.11.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники имени А.И. Полежаева»	Середенин В. С. ССА Русских И. Ю. ССА Руководитель: Левчаев П. А.	2 место	Республиканский
Республиканский конкурс «Профессионалитет. Лучшая презентация профессии» среди студентов среднего профессионального образования Республики Мордовия	30.11.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники имени А.И. Полежаева»	Осипова А. Д. ГД Косоногов Д. А. МЭЗ Нуштайкин Р. Е. МЭЗ Марков И. Е. РЭО	Участие	Республиканский
Республиканский конкурс сочинений на иностранных языках по теме: «Мир без войны» (на немецком языке)	04.12.2024 г. ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»	Шубенина А. А. ГД Руководитель: Бирюкова О. В.	Участие	Республиканский
Республиканский конкурс сочинений на иностранных языках по теме: «Мир без войны» (на английском языке)	04.12.2024 г. ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»	Абрамова А. А. ЗИО Руководитель: Балаева Т. И.	Участие	Республиканский

Республиканский чемпионат «Что? Где? Когда?» по обществознанию	13.12.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум»	Соколова А. А. ТГ Ляхманов Г. РЭУС Кирильцев С. ЭО Руководители: Козочкина Т. Е. Чибиркина М. Г.	Участие	Республиканский
Республиканская заочная студенческая научно-практическая конференция «Крепкая семья – сильная Россия», посвящается к Году Семьи	24.12.2024 г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Русяев Д. В. ЭКТ Руководитель: Родина С. В.	3 место	Республиканский
Республиканский заочный конкурс буклетов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия «Зачем быть финансово грамотным?»	27.12.2024 г. ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бетенекова Е. А. ЗИО Руководители: Дарькина Л. Н. Дарькина О. Н.	1 место	Республиканский
Республиканский конкурс «Отряд Добра»	26.12.2024 г. Государственный комитет по делам молодёжи Республики Мордовия	МО «Колокол»	1 место	Республиканский
Республиканский конкурс «Вектор Добра»	26.12.2024 г. Государственный комитет по делам молодёжи Республики Мордовия	Сергеев К. С. ИСиП	2 место	Республиканский
Республиканский Молодежный конкурс «Студент года» в номинации «Студенческое медиа года СПО»	11.12.2024 г.	Аксёнов А. В. ИСиП	1 место	Республиканский
Республиканский Молодежный конкурс «Студент года» в номинации МО «Память – «Патриотическое объединение года СПО»	11.12.2024 г.	Бетенекова Е. А. ЗИО	1 место	Республиканский
Республиканский конкурс сочинений на иностранном языке по теме: «Мир без войны» среди студентов СПОУ РМ	ноябрь 2024г. ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»	Абрамова А. А. ЗИО	Участие	Республиканский
Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего» номинация «Кибербезопасность»	31.01.2024 г. Ассоциация специалистов по сертификации	Тутарова Е. А. КСС Руководитель: Зайкина К. А.	Участие	Региональный
Региональный конкурс проектно-исследовательский работ «С картой изучаю	17.02.2024 г. ФГБОУ ВО «МГУ им.Н.П.	Луконин Д. О. ЗИО Руководитель:	2 место	Региональный

мир»	Огарева»	Горчакова А. Ю.		
Региональный этап Всероссийского Конкурса эссе «День рубля»	февраль 2024 г. Финансовый университет	Левченко С. С. ССА Руководитель: Осанова Т. Н.	Участие	Региональный
II Региональный конкурс среди обучающихся ОО и ОСПО «ВОВ в лицах: истории героев и подвигов прокуроров-фронтовиков»	07.05.2024 г. Средне-Волжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Саранске	Бикеев А. С. ССА Федорин А. О. ССА Руководитель: Курганова Е. Т.	Участие	Региональный
Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	18.10.2024 г.	Шиндясов В. В. МЭЗ Червяков М. В. МР Кузьмин А. А. МЭЗ Баукин И. А. ИБ Абдуллов Р. Р. МР	Участие	Региональный
Региональный этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых».	27.10.2024г.	Косова К. В. ЗУ Сергеев К. С. ИСиП Дуденкова А. А. ТГ Сильвестрова О. А. ТГ	1 место	Региональный
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя профессия – ИТ 2024» категория А	20.11.2024 г. ЦОПП РМ	Бакин Е. А. ИСиП Голяткин А. В. ИСиП Устинов В. А. ИСиП	2 место	Региональный
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя профессия – ИТ 2024» категория Б	20.11.2024 г. ЦОПП РМ	Бибина Н. С. ИСиП Милованов М. В. ИСиП Кувшинов С. М. ИСиП	3 место	Региональный
Региональный конкурс проектных работ в области финансовой грамотности	02.12.2024 г. ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева»	Сидорова К. А. ИСиП	участие	Региональный
Республиканская олимпиада по избирательному праву среди студентов средних специальных заведений Республики Мордовия в 2024-2025 учебном году	06.12.2024г. ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	Рябчикова Д. В. ТГ Бикеев С. Ю. ТГ Камеристова А. А. ТГ Самарина В. А. ТГ Немова Я. Ю. ТГ	3 место Участие	Республиканский
Республиканский студенческий конкурс эссе «Вклад моего колледжа в историю страны» «Учится интересно в СЭМК»	13.05.2024 г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Макарчева А. А. ГД Руководитель: Кулагина Т.А.	участие	Республиканский

Республиканский конкурс фестиваль патриотической песни «Мы внуки Победы» номинация «Ансамблевое исполнение»	18.05.2024 г. Музыкальное училище им. Л. П. Кирюкова	Вешкина Я. СО Заикина О. СО	3 место	Республиканский
Республиканский конкурс фестиваль патриотической песни «Мы внуки Победы» номинация «Сольное исполнение»	18.05.2024 г. Музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова	Шабайкин А. Д. РЭО	1 место	Республиканский
Республиканский заочный конкурс мультимедийных презентаций «80-летие снятия блокады Ленинграда»	10.02.2024 г. ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им. И. А. Пожарского»	Сидорова Т. О. ИСиП Сидорова К. А. ИСиП Руководители: Козочкина Т. Е. Чибиркина М. Г.	Диплом 2 место	Республиканский

ПРОФЕССИОНАЛЫ				
Мероприятие	Дата и место проведения	Участники	Подтверждающий документ	Уровень
Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Графический дизайн»	ноябрь 2024г. Санкт-Петербург	Гуров А. С. ИСиП	Участие	Всероссийский
Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Структурированные кабельные системы»	ноябрь 2024г. Санкт-Петербург	Федорин А. О. ССА	Участие	Всероссийский
Итоговый (Межрегиональный) этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Структурированные кабельные системы»	02.05. - 10.06.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Федорин А. О. ССА Бикеев А. С. ССА	Участие Участие	Межрегиональный
Итоговый (Межрегиональный) этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Электроника»	02.05. - 10.06.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Сетяев А. А. РЭТ Трунтаев А. В. РЭТ	Участие	Межрегиональный
Итоговый (Межрегиональный) этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Специалист по тестированию игрового программного обеспечения»	02.05. - 10.06.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Чертоусов Г.О. ИСиП	2 место	Межрегиональный
Итоговый (Межрегиональный) этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Разработка мобильных приложений»	02.05. - 10.06.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Каргин М. А. ИСиП Киреев К. С. ИСиП	2 место Участие	Межрегиональный
Итоговый (Межрегиональный) этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	02.05. - 10.06.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Сидорова К. А. ИСиП Сидорова Т. О. ИСиП Суняев Р. Н. ИСиП Попов Е. В. ИСиП	Участие Участие Участие Участие	Межрегиональный
Итоговый (Межрегиональный) этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Машинное обучение и большие данные»	02.05. - 10.06.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Удалкин М. А. ИСиП	Участие	Межрегиональный

Итоговый (Межрегиональный) этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Электромонтаж»	08.06. - 10.06.2024г, Федеральный технопарк профессионального образования г. Калуга	Лямзин Д. А. РЭО	Участие	Межрегиональный
Итоговый (Межрегиональный) этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Графический дизайн»	15.06. - 17.06.2024 г. Федеральный технопарк профессионального образования г. Нижний Новгород	Гуров А. С. ИСиП	Участие	Межрегиональный
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Мордовия в 2024 году по компетенции «Геопространственные технологии»	04.03. - 08.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Аширов Д. Р. ЗИО Башмаков А. Р. ЗИО Ермушкин Г. А. ЗИО Бетенекова Е. А. ЗИО	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место	Региональный
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Мордовия в 2024 году по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	04.03. - 08.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Удалкин М. А. ИСиП Аброськин А. Д. ИСиП Коноплев Е. В. ИСиП	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Региональный
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Мордовия в 2024 году по компетенции «Специалист по тестированию игрового программного обеспечения»	04.03. - 08.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Чертоусов Г. О. ИСиП Андреев Д. В. ИСиП	Диплом 2 место Диплом 3 место	Региональный
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Мордовия в 2024 году по компетенции «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП»	04.03. - 08.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Светкин И. В. КСС Гупперт О. Д. КСС Канайкин С. М. КСС Князев И. С. КСС Гордеев М. С. ИСиП Кортяков А. Ю. ИСиП	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Региональный
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Мордовия в 2024 году по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования»	04.03. - 08.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Скворцов К. В. ТОС Кашицин И. В. ТОС Святкин П. А. ТОС Чепухин А. А. ТОС Гагин И. А. ТОС	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом участника	Региональный

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Мордовия в 2024 году по компетенции «Электромонтаж»	04.03. - 08.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Лямзин Д. А. РЭО Аникин Р. О. РЭО	Диплом 1 место Диплом 3 место	Региональный
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Мордовия в 2024 году по компетенции «Управление персоналом»	04.03. - 08.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Ермолаев С. В. РЭТ	Диплом участника	Региональный
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Мордовия в 2024 году по компетенции «Структурированные кабельные системы»	04.03. - 08.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Федорин А. О. ССА Бикеев А. С. ССА Алтушкин И. С. ССА Ананьев С. И. ССА Анисимов Д. В. ССА	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом участника Диплом участника	Региональный
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Мордовия в 2024 году по компетенции «Графический дизайн»	04.03. - 08.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Гуров А. С. ИСиП	Диплом 1 место	Региональный
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Мордовия в 2024 году по компетенции «Разработка мобильных приложений»	04.03. - 08.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Каргин М. А. ИСиП Киреев К. С. ИСиП Зайцев В. М. ИСиП	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Региональный
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Мордовия в 2024 году по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	04.03. - 08.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Суняев Р. Н. ИСиП Попов Е. В. ИСиП Сидорова Т. О. ИСиП Сидорова К. А. ИСиП	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место	Региональный
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Мордовия в 2024 году по компетенции «Электроника»	04.03. - 08.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Сетяев А. А. РЭТ Трунтаев А. В. РЭТ	Диплом 1 место Диплом 2 место	Региональный

АБИЛИМПИКС

Мероприятие	Дата и место проведения	Участники	Подтверждающий документ	Уровень
Региональный этап чемпионата в Республике Мордовия по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» 2024 в компетенции «Цифровой куратор»	22.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	Агафонов Н. А. ИСиП Средняков П. А. ССА Кошельков И. А. ИСиП	1 место 2 место 3 место	Региональный
Региональный этап чемпионата в Республике Мордовия по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» 2024 в компетенции «Веб-Дизайн»	22.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	Сергеев К. С. ИСиП	2 место	Региональный
Региональный этап чемпионата в Республике Мордовия по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» 2024 в компетенции «Электромонтаж»	22.04.2024г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Мустаев Н. В. ТОС Мартюшин Д.Р. УМД	1 место Участие	Региональный

ОЛИМПИАДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Мероприятие	Дата и место проведения	Участники	Подтверждающий документ	Уровень
Всероссийская олимпиада по инженерной графике «Профобразование»	05.03.2024 г. Профессиональное образование России и стран СНГ г. Москва	Пекин Д. А. ММР	1 место	Всероссийский
Всероссийская олимпиада по специальностям СПО «Туризм», «Гостиничное дело» и «Туризм и гостеприимство», трек «Гостиничное дело»	15 января-1 марта 2024 г. ФГБОУ ВО «РГУТИС»	Шубенина А. А. ГД Давыданова А. В. ГД Евтеева А. А. ГД	Диплом полуфиналиста	Всероссийский
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные системы»	10.12.2024 г. «СтудПортал»	Царьков В. А. ИСиП	1 место	Всероссийский
VI открытая межрегиональная дистанционная студенческая олимпиада по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	01.02.2024 г. ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», Пермский край	Аширов Д. ЗИО	1 место	Межрегиональный
VI открытая межрегиональная дистанционная студенческая олимпиада по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	01.02.2024 г. ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», Пермский край	Башмаков А. ЗИО	1 место	Межрегиональный
VI открытая межрегиональная дистанционная студенческая олимпиада по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	01.02.2024 г. ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», Пермский край	Губанищева Н. ЗИО	1 место	Межрегиональный
VI открытая межрегиональная дистанционная студенческая олимпиада по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	01.02.2024 г. ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», Пермский край	Латышев А. ЗИО	2 место	Межрегиональный
VI открытая межрегиональная дистанционная студенческая олимпиада по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	01.02.2024 г. ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», Пермский край	Ромашкина А. ЗИО	2 место	Межрегиональный
Республиканская олимпиада профессионального мастерства среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и	21.02.2024 г. ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	Куприянов А. В. РЭО	2 место	Республиканский

автоматизация сельского хозяйства»				
Республиканская олимпиада профессионального мастерства среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	21.02.2024 г. ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	Кленин А. В. РЭО	3 место	Республиканский
Республиканская дистанционная олимпиада профессионального мастерства по специальностям 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	12.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Абрамова А. А. ЗИО Бетенекова Е.А. ЗИО Руководители: Баргова С. Н. Ушмайкина О. В.	3 место	Республиканский
Республиканская олимпиада по информационным технологиям среди обучающихся ПОО РМ в номинации «Оператор ЭВМ»	14.03.2024 г. ГБПОУ РМ «СГПЭК»	Бетенекова Е. А. ЗИО Руководители: Зайкина К. А. Осанова Т. Н.	Участие	Республиканский
Республиканская олимпиада по информационным технологиям среди обучающихся ПОО РМ в номинации «Компьютерный дизайн»	14.03.2024 г. ГБПОУ РМ «СГПЭК»	Пантелеев Д. П. ИСиП Руководитель: Первушина Г. В.	3 место	Республиканский
Республиканская олимпиада по дисциплине «Экономика организации» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия	21.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Власов О. А. ЗИО Ромашкина А. М. ЗИО	1 место	Республиканский
Республиканская олимпиада по дисциплине «Экономика организации» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия	21.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Юлин Г. С. ММР	3 место	Республиканский
Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся ПОО Республики Мордовия по специальности СПО 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»	22.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники имени А.И. Полежаева»	Лямзин Д.А.РЭО Руководители: Свиешкина Г.М., Щучкина Е.А.	1 место	Республиканский
Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся ПОО Республики Мордовия по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и	22.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники имени	Мартынов А. А. РЭО Руководители: Свиешкина Г. М. Щучкина Е. А.	Участие	Республиканский

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	А. И. Полежаева»			
Республиканская олимпиада профессионального мастерства по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия	28.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Федорин А. О. ССА	1 место	Республиканский
Республиканская олимпиада профессионального мастерства по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия	28.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Анисимов Д. В ССА	2 место	Республиканский
Республиканская олимпиада профессионального мастерства по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия	28.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Бикеев А. С. ССА	2 место	Республиканский
Республиканская Олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся образовательных учреждений СПО Республики Мордовия по специальности 43.02.14 Гостиничное дело	28.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»	Белоусова А. С.	3 место	Республиканский
Республиканская Олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся образовательных учреждений СПО Республики Мордовия по специальности 43.02.14 Гостиничное дело	28.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»	Суина Д. В. ГД Чеботарева А. О. ГД Давыданова А. В. ГД Осипова А. Д. ГД Руководитель: Кулагина Т. А.	Сертификат	Республиканский
Республиканская олимпиада профессионального мастерства по укрупненной	17.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский	Сетяев А. А. РЭТ	1 место	Республиканский

группе специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия	электромеханический колледж»			
Республиканская олимпиада профессионального мастерства Разработка веб и мультимедийных приложений» среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	17.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Киреев К. С. ИСиП Руководитель: Пудова В. А.	1 место	Республиканский
Республиканская олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия по дисциплине «Инженерная графика»	16.05.2024 г. ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»	Пекин Д. А. ММР Руководители: Ситкина Т. И. Курин Н. А.	2 место	Республиканский
Республиканская дистанционная олимпиада профессионального мастерства по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	04.12.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	Федорин А. О. ССА Руководители: Зайкина К. А. Осанова Т. Н.	3 место	Республиканский
Республиканская дистанционная олимпиада профессионального мастерства по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	04.12.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	Гераев Т. Ю. ИСиП Руководитель: Первушина Г. В.	3 место	Республиканский
Республиканская олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия по дисциплине «Финансовая грамотность»	17.12.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	Бетенекова Е. А. ЗИО Руководитель: Дарькина О. Н.	1 место	Республиканский

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА				
Мероприятие	Дата и место проведения	Участники	Подтверждающий документ	Уровень
Всероссийская олимпиада «Математика для студентов 1 курса»	20.12.2024г. Всероссийский образовательный портал «МИР ЗНАНИЙ» г. Москва	Малыгин Д. М. МЭЗ	1 место	Всероссийский
Республиканская олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия по дисциплине «Обществознание»	22.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	Бибина Н. С. ИСиП	2 место	Республиканский
Республиканская олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия по дисциплине «Основы философии»	23.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	Пекин Д. А. МР	2 место	Республиканский
Республиканская заочная студенческая олимпиада по дисциплине ОУД 13 Химия среди студентов СПОУ Республики Мордовия	16.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	Дуденкова А. А. ТГ Руководитель: Инюшина Н. П.	Участие	Республиканский
Республиканская предметная олимпиада по химии 2024 года среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений	25.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум»	Рябчикова Д. В. ТГ Руководитель: Инюшина Н. П.	Участие	Республиканский
Республиканская предметная олимпиада по русскому языку среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия	25.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Корчагина Д. А. ЗУ Руководители: Зубрилин О. В. Кочергина О. А.	1 место	Республиканский
Республиканская предметная олимпиада по биологии среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия	25.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Камеристова А. А. ТГ Руководитель: Мартынова Л.М.	1 место	Республиканский
Республиканская предметная олимпиада по физике среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия	25.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Пурескина А. Ю. ЗУ Руководитель: Модина Т. В.	1 место	Республиканский

Республиканская предметная олимпиада по Черчению среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия	25.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Лямзин Д. А. РЭО Пекин Д. А. МР	1 место 1 место	Республиканский
Республиканская предметная олимпиада по математике среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия	25.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	Минеев М. В. ЭКТ	Участие	Республиканский
Республиканская предметная олимпиада по информатике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия	25.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники имени А. И. Полежаева»	Гужин Е. Д. ЭКТ Руководители: Зайкина К. А. Осанова Т. Н.	1 место	Республиканский
Республиканская олимпиада по иностранным языкам (английский и немецкий языки) среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия	04.06.2024 г. ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Рябчикова Д. В. ТГ	2 место	Республиканский
Республиканская предметная олимпиада по истории среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия	06.06.2024 г. ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Юмаев У. Р. ССА	Участие	Республиканский
Республиканская предметная олимпиада по истории среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия. Номинация «Афганский конфликт 1979-1989 гг.»	06.06.2024 г., ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Юмаев У. Р. ССА	Победитель	Республиканский

УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Мероприятие	Дата и место проведения	Участники	Подтверждающий документ	Уровень
Республиканские соревнования по волейболу среди ССУЗ РМ посвящённых памяти ЗР ФК РМ П. И. Кириллова	31.01.2024 г. ГБУ РМ СШОР по баскетболу и волейболу	Колчин А. РЭУС Гунилов Р. КСС Царьков В. ИСиП Кожевников И. ИСиП Ерофеев И. РЭТ Кшнякин М. ИСиП Данилов Д. ИСиП	Диплом 2 место	Республиканский
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	10.02.2024 г. ГАУ РМ СШОР по зимним видам спорта	Афонькин М. ИСиП Сидорова К. ИСиП Сидорова Т. ИСиП Якимов А. ИСиП Бикеев В. ИСиП Гераев Т. ИСиП Надоров А. ИСиП Попов Е. ИСиП Салькаев А. ИСиП Верендякин М. ИСиП Кулясоа А. ИСиП	Участие	Всероссийский
Всероссийская летняя Гимназиада по спортивному самбо среди юношей и девушек 6-18 лет в весовой категории до 64 кг.	28.09.2024 г. Стадион Старт	Адушкин И. ССА	3 место	Всероссийский
Зональные соревнования по мини-футболу среди юношей, 12-ой Спартакиады среди обучающихся ПОУ РМ	10.12.2024 г.	Фатуллаев Р. РЭО Денисов О. РЭО Саитов И. ССА Саитов К. ЭКТ Алтушкин И. ССА Савин К. РЭО Баукин И. ИБ	3 место	Межрегиональный
Зональное первенство по волейболу, 11-ой Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия, посвященных памяти ЗР ФК РМ П. И. Кириллова	24.01.2024 г. ГБУ РМ СШОР по баскетболу и волейболу	Колчин А. РЭУС Лысов К. ИСиП Морозов Е. ИСиП Кожевников И. ИСиП Гужин Е. ЭКТ Кшнякин М. ИСиП	Диплом 1 место	Республиканский

		Фролов П. ИСиП		
Финальное соревнование по волейболу, 11-ой Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия, посвященных памяти ЗР ФК РМ П. И. Кириллова	31.01.2024 г. ГБУ РМ СШОР по баскетболу и волейболу	Колчин А. РЭУС Лысов К. ИСиП Морозов Е. ИСиП Кожевников И. ИСиП Гужин Е. ЭКТ Кшнякин М. ИСиП Фролов П. ИСиП	Диплом 2 место	Республиканский
Соревнования по мини-футболу в зачёт спартакиады Группы Кампаний «Оптикэнерго»	01.02.2024 г. ГК Оптикэнерго	Футуллаев Р. РЭО Денисов О. РЭО Савин К. РЭО Саитов И. ССА Алтушкин И. ССА Саитов К. ЭКТ Ларин А. РЭО	Диплом 3 место	Республиканский
Зональное первенство по волейболу, среди девушек 11-ой Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия	07.02.2024 г. ГБУ РМ СШОР по баскетболу и волейболу	Шмелева Д. СО Суюшова Е. СО Шумаева Е.ЗУ Кудаева Е. ЗИО Лихина А. ЗИО	Диплом 3 место	Республиканский
Республиканские зональные соревнования по стритболу в зачет 11-ой Спартакиады среди юношей ССУЗ РМ	04.03.2024 г. ГБУ РМ СШОР по баскетболу и волейболу	Блохин М. ЗИО Коробков Д. ЭКТ Кудашкин А. ИСиП Бердиев О. РЭУС	Диплом 1 место	Республиканский
Республиканские финальные соревнования по стритболу в зачет 11-ой Спартакиады среди юношей ССУЗ РМ	05.03.2024 г. ГБУ РМ СШОР по баскетболу и волейболу	Блохин М. ЗИО Коробков Д. ЭКТ Кудашкин А. ИСиП Бердиев О. РЭУС	Диплом 2 место	Республиканский
Республиканские финальные соревнования по стритболу (3*3) среди девушек ССУЗ РМ	05.03.2024 г. ГБУ РМ СШОР по баскетболу и волейболу	Кудаева Е. ЗИО Пянзина ЗИО Паршуткина А. ЗИО Четвергова Д. ТГ	Участие	Республиканский
Республиканские соревнования по баскетболу, зачет 11-ой Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений РМ «Кубок СТЭиЭТ» на призы МРОООБФ «Российский детский фонд»	10.04.2024 г.	Блохин М. ЗИО Коробков Д. ЭКТ Кудашкин А. ИСиП Бердиев О. РЭУС Макушин Н. ММР	2 место	Республиканский

Республиканские зональные первенство по баскетболу, 11-ой Спартакиады среди обучающихся ПОУ РМ	08.04.2024 г.	Блохин М. ЗИО Коробков Д. ЭКТ Кудашкин А. ИСиП Бердиев О. РЭУС Макушин Н. ММР	1 место	Республиканский
Финальное первенство по легкой атлетике, 11-ой Спартакиады среди обучающихся ПОУ РМ	25.04.2024 г.	Дырова В. ИСиП	2 место	Республиканский
Финальное первенство по легкой атлетике, 11-ой Спартакиады среди обучающихся ПОУ РМ	25.04.2024 г.	Кудаева Е. ЗИО	1 место	Республиканский
Финальное первенство по легкой атлетике, 11-ой Спартакиады среди обучающихся ПОУ РМ	25.04.2024 г.	Шумаева Е. ЗУ Дырова В. ИСиП Самарина В. ТГ Володина Д. ИСиП Савин К. РЭО Сергеев Д. ССА Ларин А. РЭО Артамонов Д. РЭУС Баукин И. ИБ Шиндясов В. МЭЗ	1 место	Республиканский
Открытая Спартакиада посвященная 79-ой годовщине со дня Победы в ВОВ 1941-1945гг.	май 2024 г. ГК Оптикэнерго	команда СЭМК	3 место	Республиканский
Открытая Спартакиада по стрельбе посвященная 79-ой годовщине со дня Победы в ВОВ 1941-1945гг.	май 2024 г. ГК Оптикэнерго	команда СЭМК	1 место	Республиканский
Республиканский турнир по настольному теннису среди юношей 12-ой Спартакиады среди обучающихся ПОУ РМ	21.11.2024 г. ГБПОУ РС «Саранский электромеханический колледж»	Арюков Р. ЭУС Артамонов Д. РЭУС Яушева О. РЭУС Крылова П. РЭУС	3 место Участие	Республиканский

Научно-исследовательская работа обучающихся играет огромную роль в образовательном процессе. Во-первых, она помогает им развивать исследовательские навыки, которые необходимы в любой сфере жизни. Во-вторых, такая работа способствует развитию критического мышления, что помогает обучающимся анализировать информацию более глубоко и объективно.

Когда обучающиеся занимаются научными исследованиями, они получают мотивацию к обучению, потому что видят цель и смысл в том, что изучают. Это помогает им лучше усваивать учебный материал и повышать свой уровень знаний.

Исследовательская работа расширяет профессиональный кругозор обучающихся, помогает им погружаться в различные области знаний и получать опыт в разных сферах.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ			
Тема научно-исследовательской работы	Дата и место проведения	Участники	Подтверждающий документ
Анализ занятости населения (в городе, районе)	25.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Ромашкина А. М. ЗИО Руководитель: Мрякова Т. И.	2 место
Анализ финансово-хозяйственной деятельности среди студентов образовательных учреждений СПО Республики Мордовия	25.12.2024 г. ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»	Федотова А. В. ЗИО Руководитель: Дарькина О.Н. Дарькина Л.Н.	2 место
Художественные промыслы народов Поволжья	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»	Миндров В. А. ССА Руководитель: Володина Н. В.	Лауреат
Демографическая ситуация в Республике Мордовия и ее влияние на развитие экономики	20.05. - 14.06.2024 г. Национальный образовательный портал «Педагоги России»	Гаврюшова Т. М. ЭКТ Руководитель: Мрякова Т. И.	1 место

Вывод: осуществление методической деятельности соответствует профилю реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Анализ методической работы показал, что педагогический коллектив колледжа отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях. А сработанная совершенствующаяся система методической работы в колледже является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству. Результаты методической работы (педагогический опыт) эффективно используются в образовательном процессе, обобщаются и выносятся на региональный и всероссийский уровень.

5.3 Материально-техническая база образовательного учреждения

Материально-техническая база колледжа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления.

Колледж располагается в одном учебном корпусе, постройки 1979 года, и общежитии постройки 1979 года.

Общая площадь колледжа составляет 13268 м², в том числе учебный корпус площадью 7504 м² и 5764 м² – площадь общежития.

По лицензируемым профессиям и специальностям колледж располагает достаточной учебно-лабораторной базой площадью 7504 м², которая включает в соответствии с ФГОС СПО 70 учебных кабинетов и специализированных лабораторий, из них - 25 компьютеризированных кабинетов/лабораторий; 22 мастерских, из них 5 мастерских по компетенциям по направлению Информационные и коммуникационные технологии и 4 мастерских по компетенциям по направлению Промышленные и инженерные технологии, 1 учебно-производственный полигон, 8 зон образовательно-производственного центра (кластера) («ТЕХКАБЕЛЬ»): №1 «Цех волочения и скрутки проволоки», №2 «Цех опрессовки», №3 «Лаборатория контроля и испытания кабельной продукции», №4 «Участок разбраковки отходов кабельного производства и хранения готовой продукции», №5 «Лаборатория передовых кабельных технологий», №6 «Лаборатория проектирования кабелей и проводов», №7 «Лаборатория мехатроники», №8 «Лаборатория виртуальной реальности»; 9 мастерских являются Центром проведения демонстрационного экзамена. Учебные помещения оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями-стендами.

Все площади используются по назначению для организации учебного процесса и воспитательной работы. Также в колледже имеются: спортивный зал, актовый зал, электронная библиотека, буфет-раздаточная.

Компьютерная база колледжа насчитывает 618 персональных компьютеров, в том числе 435 используемых в учебных целях; из них 290 ноутбуков в том числе 245 используемых в учебных целях, 58 мультимедийных проекторов; 37 интерактивных досок; 33 принтеров; 8 сканеров; 41 многофункциональных устройств; 1 3Д сканер, 1 3Д принтер, 2 струйных плотера.

Колледж оборудован локальной вычислительной сетью и системой видеонаблюдения. Сеть охватывает здание колледжа и кабинеты. Скорость передачи данных 100 Мбит/с.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения соответствует нормативным требованиям. Это позволяет проводить все формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» подключен к образовательной платформе «Юрайт». Содержит более 10000 цифровых копий печатных изданий для всех уровней образования. Образовательная платформа «Юрайт» позволяет пользоваться wybranнми изданиями в любое время и в любом месте при наличии подключения к сети Интернет. На базе электронной библиотечной системы ведутся рекомендательные списки литературы для обучающихся. Доступ к электронной библиотечной системе через логин и пароль имеют все обучающиеся.

В колледже создана безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, а также возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления образовательной услуги.

Вход в здание колледжа с западной стороны оборудован пандусом. На территории колледжа имеется место для парковки личных автотранспортных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения учебного процесса детей-инвалидов используются аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер, средства усиления звука.

Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Для этих целей почти все аудитории колледжа оборудованы мультимедиа-проекторами, а также функционируют компьютерные аудитории.

Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Вывод: материально-техническая база колледжа, обеспечивающая проведение всех видов занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.