

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГБПОУ РМ «САРАНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Директор С.А. Махалов
приказ № 25-од от 17.04.2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 132

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ПРОТОКОЛ № 4
от 16.04.2025
Секретарь Ю.Г. Пронькина

Саранск, 2025 г

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применений организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям;
- Рекомендациями по моделированию образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, направленных письмом Минпросвещения России от 03.12.2020 г. № 05-1475;
- Уставом ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»;
- Локальными актами ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж».

1.2 Настоящее Положение (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» (далее - Колледж) образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3 Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а

также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

2. Основные термины и определения, используемые при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В настоящем Положении используются следующие основные термины и определения, используемые при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

2.1 Электронное обучение - это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2 Дистанционные образовательные технологии - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3 Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4 Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

2.5 Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

2.6 Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

2.7 Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

3. Цель, задачи и принципы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1 Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе является:

- повышение качества, доступности и востребованности образовательных услуг;
- предоставления обучающимся возможности осваивать основные профессиональные образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышение качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2 Задачи применения ЭО, ДОТ:

- поддержка возможности освоения основных профессиональных образовательных программ без выезда в образовательную организацию;
- повышение конкурентоспособности ОПОП СПО за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий и внедрения активных методов обучения;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- создание единой образовательной среды Колледжа.

3.3 Применение ЭО, ДОТ базируется на следующих принципах:

- расширение применения ЭО, ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ является одной из приоритетных задач модернизации образовательного процесса в Колледже;
- внедрение ЭО, ДОТ осуществляется в условиях регулярного анализа результатов обучения и постоянного совершенствования применяемых образовательных технологий и ресурсной базы.

4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

4.1 При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

4.2 При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.3 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

5. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1 Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных законодательством формах получения образования (очной и заочной) и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.2 Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые

и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

5.3 Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.4 При реализации основных профессиональных образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Колледж:

- является местом осуществления образовательной деятельности независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми Колледжем, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- определяет основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий;
- допускает отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными актами Колледжа.

5.5 При реализации ОПОП или их частей с применением ЭО, ДОТ Колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися основных профессиональных образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых

осуществляется оценка результатов обучения.

5.6 Колледж вправе осуществлять реализацию ОПОП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения освоение материала и получение результата обучения.

6. Электронная информационно-образовательная среда

6.1 Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Назначение ЭИОС заключается в обеспечении информационной открытости Колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, организации образовательной деятельности Колледжа и в обеспечении доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Целью использования ЭИОС является:

- создание в Колледже единого образовательного пространства на основе современных информационных технологий;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями реализации ОПОП СПО, реализуемых в Колледже;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между преподавателями и обучающимися;
- обеспечение возможности формирования обучающимися индивидуальной траектории и темпа освоения ОПОП СПО.

Задачи ЭИОС:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам.
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- доступ к базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования.

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ.

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

6.2 Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ.

ЭИОС Колледжа представляет собой систему, состоящую из совокупности компонентов: электронный информационный ресурс (ЭИР), электронный образовательный ресурс (ЭОР), связанные между собой техническими и программными средствами, обеспечивающих функционирование ЭИОС.

ЭИР представлены следующими видами ресурсов:

- официальный сайт Колледжа;
- официальные сообщества Колледжа в социальных сетях;
- базы данных электронных справочно-правовых систем;
- электронная почта Колледжа.

ЭОР представлены следующими видами ресурсов:

- система 1 С Колледж;
- электронные рабочие кабинеты обучающегося и преподавателя;
- система электронного обучения Moodle;
- электронная библиотечная система (ЭБС) и электронные библиотеки;
- другие базы данных и файловые системы, используемые в образовательном процессе.

Компонентами ЭИОС являются:

- средства вычислительной техники;
- серверное оборудование Колледжа;
- компьютеры, ноутбуки, планшеты, эксплуатируемые в Колледже;
- средства организационной и множительной техники;
- мультимедийное оборудование.

Компоненты телекоммуникационной среды, обеспечивающие

работоспособность ЭИОС:

- локальная компьютерная сеть Колледжа;
- узел доступа в Интернет;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Официальный сайт Колледжа обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Официальный сайт позволяет выполнять требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На официальном сайте Колледжа размещается напрямую или через ссылки на другие ресурсы открытая информация (ресурсы) и информация (ресурсы) ограниченного доступа. Доступ к информации и ресурсам ограниченного доступа осуществляется посредством идентификации и авторизации через личный кабинет пользователя.

Система электронного обучения Moodle (<http://edu.semkl3.ru>), где размещены электронные образовательные ресурсы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и практикам, позволяет обеспечить получение общих и профессиональных компетенций в рамках, реализуемых ОПОП СПО. Система электронного обучения может использоваться при реализации ОПОП СПО, при организации самостоятельной работы обучающихся, проведение различных видов учебных, практических и лабораторных занятий, практик, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

ЭБС является частью единого информационного ресурса Колледжа, объединяющего новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенного для качественной организации образовательного процесса. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального авторизованного доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Колледжа, так и вне его. Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения и педагогическому работнику Колледжа предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой, изданиями по основным изучаемым дисциплинам образовательной программы, предоставленной в ЭБС.

Официальные группы и страницы Колледжа в социальных сетях, через которые организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Все компоненты ЭИОС предназначены для организации процесса электронного обучения посредством обучающих онлайн-сервисов, ДОТ и сопровождения образовательного процесса.

7. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

7.1 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ могут быть применены следующие модели: полное дистанционное обучение и частичное использование ДОТ.

7.2 Решение о применении ЭО, ДОТ в образовательном процессе по образовательным программам принимается директором Колледжа путем издания соответствующего приказа по колледжу.

7.3 Колледж самостоятельно выбирает информационные платформы для осуществления образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ.

7.4 Колледж самостоятельно определяет перечень учебных дисциплин (модулей), которые могут быть реализованы с помощью инструментов виртуальной коммуникации, а также перечень учебных дисциплин (модулей), которые требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, перечень учебных дисциплин (модулей), которые могут осваиваться в свободном режиме.

7.5 Колледж вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют личного присутствия обучающихся и преподавателя.

7.6 Колледж определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, осуществляя перенос этих элементов на будущий учебный год.

7.7 Колледж, осуществляя образовательную деятельность с применением ЭО, ДОТ, может организовывать проведение практики в колледже.

7.8 В части определения сроков прохождения учебной и производственной практик в случае необходимости Колледж вправе внести изменение в календарный график учебного процесса без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом.

7.9 Образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ предусматривает использование ЭИОС, обеспечивающей освоение учебных дисциплин (модулей) образовательных программ, с использованием электронных учебно-методических комплексов и материалов (ЭУМК). ЭУМК могут представляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов;
- виртуальных лабораторных практикумов;
- компьютерных систем контроля;
- электронных образовательных ресурсов с доступом по сети Интернет.

ЭУМК могут содержать: методические рекомендации для обучающихся по освоению учебного материала; методические указания по выполнению практических, лабораторных работ; учебный материал в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы;

терминологический словарь; мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты и т.д.; интерактивные тесты; справочники; библиографические ссылки.

7.10 Основными видами учебной деятельности с применением ЭО, ДОТ являются:

- лекции (видеоконференции);
- практические и лабораторные занятия, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и др.);
- самостоятельная работа обучающихся;
- выполнение тестовых и (или) иных заданий;
- написание курсовых проектов (работ), тематических рефератов и эссе;
- текущий и рубежный контроль;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий.

В зависимости от специфики учебной дисциплины (модуля) возможны и другие виды учебной деятельности. Колледж также может определять перечень учебных дисциплин (модулей), по которым не допускается дистанционное обучение или выполнение практических и лабораторных работ. Также Колледж вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным или иным оборудованием (которое невозможно предоставить обучающимся в формате электронных или дистанционных занятий).

7.11 Выбор формы оформления контрольных работ, курсовых проектов (работ) (электронный и (или) бумажный вариант) осуществляется преподавателем с учетом специфики учебной дисциплины (модуля) и доводится до сведения обучающихся перед началом изучения учебной дисциплины (модуля).

7.12 Сопровождение образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ по учебным дисциплинам (модулям) может осуществляться в следующих режимах:

- online (консультации, публикация методических материалов);
- offline (проверка выполненных заданий, тестов, контрольных работ в рамках текущего и рубежного контроля и экзаменационных работ в рамках промежуточной аттестации обучающихся).

7.13 Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные периодические издания;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;

– электронные библиотеки.

7.14 Текущий контроль, консультации, промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) может осуществляться как традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося, так и дистанционно посредством коммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде.

7.15 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по каждой учебной дисциплине (модулю) в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность обработки информации по результатам всего обучения с применением ДОТ.

7.16 При проведении мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся обеспечивается контроль условий проведения мероприятий и постоянная идентификация и (или) аутентификация личности обучающегося соответствующими техническими средствами и/или сотрудниками Колледжа

7.17 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся допускается осуществлять в асинхронном режиме (offline) посредством тестирования и синхронном режиме (online) в формате вебинара.

7.18 Обучающийся должен выполнять дистанционно в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные образовательной программой.

7.19 Знания, умения обучающихся оцениваются по пятибалльной системе «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно. Оценки вставляются в журнал учебных занятий, ведомости и зачетные книжки обучающихся.

7.20 Учебные занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий являются аудиторной нагрузкой, независимо от места нахождения преподавателя и обучающихся.

7.21 Занятия с применением ЭО, ДОТ проходят в соответствии с расписанием учебных занятий.

7.22 Колледж, осуществляя образовательную деятельность с применением ЭО, ДОТ, обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся. Также организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих на занятиях обучающихся.

7.23 Обучающиеся, которые не в соответствии с расписанием занятий не подтвердили свое подключение к занятию в установленной форме считаются «отсутствующими» на учебном занятии.

7.24 Классные руководители несут ответственность за ежедневную организацию данной работы по своим учебным группам, а также за постоянную ежедневную связь с каждым обучающимся своей группы (при необходимости с родителями обучающихся).

7.25 Заведующие отделениями несут ответственность за организацию работы по вопросам успеваемости и посещаемости по всем учебным группам и за формирование еженедельной информации о посещаемости обучающихся и ее предоставление заместителю директора по учебной работе.

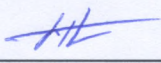
7.26 При реализации образовательного процесса в дистанционном формате продолжается работа по социализации и воспитанию обучающихся колледжа, в том числе еженедельные классные часы.

7.27 План воспитательной работы обучающихся в период реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ формирует заместитель директора по воспитательной работе во взаимодействии с классными руководителями.

Лист Согласования

1. РАЗРАБОТАНО:

Заместитель директора
по учебной работе

 16.04.2025
подпись, дата

Н.А. Адушкина

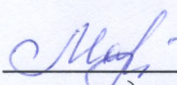
2. СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по воспитательной работе

 16.04.2025
подпись, дата

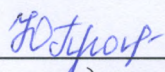
Н.Н. Голынова

Заместитель директора
по производственной работе

 16.04.2025
подпись, дата

Л.А. Маркачева

Заведующий методическим
кабинетом

 16.04.2025
подпись, дата

Ю.Г. Пронькина

3. ВВЕДЕНО ВЗАМЕН: Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 30 (протокол № 3 от 16.01.2023г.) и введенного в действие приказом директора ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» от 16.01.2023г. № 5 - о/д.

Прошито, пронумеровано _____
и скреплено печатью 15 л.

Директор ГБПОУ РМ «Саранский
электромеханический колледж»
С.А. Махалов

